



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы градостроительного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов, понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;
- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;
- освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории
- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Принимает участие в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении проектной и рабочей документации и ее презентации на различных стадиях проектирования	знает состав проектной и рабочей документации и ее презентации на различных стадиях проектирования умеет читать разделы архитектурно-градостроительной документации владеет первоначальными навыками разработки архитектурно-градостроительной документации

ОПК-3 участвовать комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Способен в проектировании, с учетом экономических, социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических и эстетических аспектов	ОПК-3.2 Применяет систему правовых и нормативных требований в процессе проектирования, с учетом экономических, социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических и эстетических аспектов	знает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному и градостроительному проектированию умеет использовать требования законодательства и нормативных документов в процессе архитектурного и градостроительного проектирования владеет навыками работы с законодательством и нормативными документами по архитектурному и градостроительному проектированию
---	---	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.26 основной профессиональной образовательной программы 07.03.01 Архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Информационные технологии:

знать - системные и прикладные программные средства ПК, используемые для решения основных прикладных задач;

уметь - работать с офисными прикладными программными продуктами;

владеть - навыками использования информационных технологий для постановки решения различных прикладных задач.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК- 5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК- 1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	31		31
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Городские и сельские населенные пункты как объект изучения и планирования.										
1.1.	Город как объект изучения. Этапы градостроительного развития Санкт-Петербурга (1703-1917)	4	2					2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2	
1.2.	Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-Петербурга (1917-по н.в)	4	2					2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2	
1.3.	Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест.	4	2					2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2	

1.4.	Планировочная и транспортная структура городов и населенных пунктов	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.5.	Транспортные системы городов. Проектирование транспортной системы города.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.6.	Проектирование улиц и дорог. Благоустройство и развязки улиц и дорог.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.7.	Производственные территории крупных городов. Реновация производственных территорий Москвы	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.8.	Реновация производственных территорий Санкт-Петербурга	4	2						1	3	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	2 раздел. Единица селитебной территории как объект проектирования										
2.1.	Селитебная зона и ее особенности организации. Общественные центры и системы обслуживания.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.2.	История формирования микрорайонов и кварталов в жилых районах города. Эволюция идеи о комфортабельной жилой территории.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.3.	Городские жилые районы. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.4.	Проектирование застройки квартала.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Стратегическое пространственное планирование. Градостроительное охранное проектирование										
3.1.	Проектно-исследовательская деятельность в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.2.	Стратегическое развитие и мастерпланирование города.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2

3.3.	Ландшафтно-градостроительное проектирование: проектирование открытых общественных пространств	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.4.	Методика градостроительного проектирования исторической среде	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4								9	ОПК-3.1, ОПК-3.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Город как объект изучения. Этапы градостроительного развития Санкт-Петербурга (1703- 1917)	Город как объект изучения. Этапы градостроительного развития Санкт-Петербурга (1703-1917)									
2	Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-Петербурга (1917-по н.в)	Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-Петербурга (1917-по н.в)									
3	Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест.	Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест.									
4	Планировочная и транспортная структура городов и населенных пунктов	Планировочная и транспортная структура городов и населенных пунктов									
5	Транспортные системы городов. Проектирование транспортной системы города.	Транспортные системы городов. Проектирование транспортной системы города.									
6	Проектирование улиц и дорог. Благоустройство и развязки улиц и дорог.	Проектирование улиц и дорог. Благоустройство и развязки улиц и дорог.									
7	Производственные территории крупных городов. Реновация производственных территорий Москвы	Производственные территории крупных городов. Реновация производственных территорий Москвы									
8	Реновация производственных территорий Санкт-	Реновация производственных территорий Санкт-Петербурга									

	Петербурга	
9	Селитебная зона и особенности ее организации. Общественные центры и системы обслуживания.	Селитебная зона и особенности ее организации. Общественные центры и системы обслуживания.
10	История формирования микрорайонов и кварталов в жилых районах города. Эволюция идеи о комфортабельной жилой территории.	История формирования микрорайонов и кварталов в жилых районах города. Эволюция идеи о комфортабельной жилой территории.
11	Городские жилые районы. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города	Городские жилые районы. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города
12	Проектирование застройки квартала.	Проектирование застройки квартала.
13	Проектно-исследовательская деятельность в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории	Проектно-исследовательская деятельность в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории
14	Стратегическое развитие и мастерпланирование города.	Стратегическое развитие и мастерпланирование города.
15	Ландшафтно-градостроительное проектирование: проектирование открытых общественных пространств	Ландшафтно-градостроительное проектирование: проектирование открытых общественных пространств
16	Методика градостроительного проектирования в исторической среде	Методика градостроительного проектирования в исторической среде

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Город как объект	Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-

	изучения. Этапы градостроительного развития Санкт-Петербурга (1703- 1917)	Петербурга (1917- по н.в) Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
2	Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-Петербурга (1917-по н.в)	Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-Петербурга (1917- по н.в) Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
3	Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест.	Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест. Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
4	Планировочная и транспортная структура городов и населенных пунктов	Планировочная и транспортная структура городов и населенных пунктов Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
5	Транспортные системы городов. Проектирование транспортной системы города.	Транспортные системы городов. Проектирование транспортной системы города. Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
6	Проектирование улиц и дорог. Благоустройство и развязки улиц и дорог.	Проектирование улиц и дорог. Благоустройство и развязки улиц и дорог. Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
7	Производственные территории крупных городов. Реновация производственных территорий Москвы	Производственные территории крупных городов. Реновация производственных территорий Москвы Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
8	Реновация производственных территорий Санкт-Петербурга	Реновация производственных территорий Санкт-Петербурга Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
9	Селитебная зона и особенности ее организации. Общественные центры и системы обслуживания.	Селитебная зона и особенности ее организации. Общественные центры и системы обслуживания. Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
10	История формирования микрорайонов и кварталов в жилых районах города. Эволюция идеи о комфортабельной жилой территории.	История формирования микрорайонов и кварталов в жилых районах города. Эволюция идеи о комфортабельной жилой территории. Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
11	Городские жилые районы. Современные	Городские жилые районы. Современные принципы проектирования жилой и

	принципы проектирования жилой и общественно- деловой застройки города	общественно-деловой застройки города Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
12	Проектирование застройки квартала.	Проектирование застройки квартала. Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
13	Проектно-исследовательская деятельность в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории	Проектно-исследовательская деятельность в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
14	Стратегическое развитие и мастерпланирование города.	Стратегическое развитие и мастерпланирование города. Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
15	Ландшафтно-градостроительное проектирование: проектирование открытых общественных пространств	Ландшафтно-градостроительное проектирование: проектирование открытых общественных пространств Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов
16	Методика градостроительного проектирования в исторической среде	Методика градостроительного проектирования в исторической среде Чтение профессиональной литературы, выполнение зарисовок и графических конспектов

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходимо обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при выполнении практических работ.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Город как объект изучения. Этапы градостроительного развития Санкт-Петербурга (1703-1917)	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
2	Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-Петербурга (1917-по н.в)	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
3	Планировочная структура населенного	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос

	места. Структура и зонирование территории населенных мест.		
4	Планировочная и транспортная структура городов и населенных пунктов	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
5	Транспортные системы городов. Проектирование транспортной системы города.	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
6	Проектирование улиц и дорог. Благоустройство и развязки улиц и дорог.	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
7	Производственные территории крупных городов. Реновация производственных территорий Москвы	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
8	Реновация производственных территорий Санкт-Петербурга	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
9	Селитебная зона и особенности ее организации. Общественные центры и системы обслуживания.	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
10	История формирования микрорайонов и кварталов в жилых районах города. Эволюция идеи о комфортабельной жилой территории.	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
11	Городские жилые районы. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
12	Проектирование застройки квартала.	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
13	Проектно-исследовательская деятельность в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
14	Стратегическое развитие и мастерпланирование города.	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
15	Ландшафтно-градостроительное проектирование: проектирование открытых общественных пространств	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
16	Методика градостроительного проектирования в исторической среде	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест, устный опрос
17	Экзамен	ОПК-3.1, ОПК-3.2	тест

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций - ОПК 3.1, ОПК 3.2

1. Выявить общие факторы и различия комплексного анализа территории на разных стадиях градостроительной документации.

2. Провести анализ климатических факторов территории

3. Провести анализ рельефа на территории проектирования.

4. Провести анализ инженерно-геологических условий на территории проектирования.

2. Указать виды и типы планировочных ограничений на территории.

3. Указать благоприятные, условно благоприятные, неблагоприятные условия для освоения территории.

4. Указать особенности ландшафтного подхода к развитию территории.

5. Провести градацию зон с особыми условиями использования.

7. Выявить особенности установления и использования зон ЗСО источников водоснабжения, водоохраных зон, рыбоохранных зон.

8. Дать понятие объектов культурного наследия и выявить виды установленных зон.

9. Определить источники негативного воздействия на окружающую среду.

10. Оценить социально-экономический потенциал территории.

11. Определить концептуальные подходы к функциональному зонированию территорий проектирования.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Градостроительная документация. Цели и задачи документов территориального планирования и градостроительного проектирования.
2. Основные этапы градостроительного проектирования
3. Планировочная структура населенного места.
4. Структура и зонирование территории населенных мест.
5. Организация общественных центров.
6. Пространственная организация рекреационных территорий города.
7. Комплексное проектирование свободных территорий. Определение основных параметров развития территории проектирования.
8. Комплексное развитие застроенных городских территорий.
9. Основные принципы проектирования микрорайонов.
10. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города.
11. Планировочные элементы благоустройства городских территорий.
12. Благоустройство улиц и дорог городских территорий.
13. Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий.
14. Основные элементы озеленения жилых территорий.
15. Проектирование спортивных зон.
16. Экологическое благоустройство городских территорий.
17. Учет визуальных характеристик территории в градостроительном проектировании.
18. Реализация градостроительных проектов.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Разобрать принципы и методы развития территории производственной зоны (на основе выданной подосновы)
2. Разобрать принципы и методы развития территории жилой зоны (на основе выданной подосновы)
3. Разобрать принципы и методы развития территории общественно-деловой (на основе выданной подосновы)
4. Разобрать принципы и методы развития территории рекреационной зоны (на основе выданной подосновы)

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в виде теста.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Русинова О. С., Региональное управление и территориальное планирование, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63002.html
2	Митягин С. Д., Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории, Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/123672
3	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А., Региональное управление и территориальное планирование, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/84111.html
4	Бозо Н. В., Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование, , 2013	http://www.iprbookshop.ru/45043.html
5	Митягин С. Д., Градостроительство. Эпоха перемен, СПб.: Зодчий, 2016	10
Дополнительная литература		
1	Сидорова Т. В., Артемьева Г. С., Управление проектами, Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/92447.html
2	Груздев В. М., Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30827.html
3	Митягин С. Д., Актуальные вопросы градостроительства, Санкт-Петербург: Зодчий, 2011	http://www.iprbookshop.ru/34859.html
1	Виленский М. Ю., Система градостроительного управления в Российской Федерации. Градостроительная документация, СПб., 2018	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00965/
2	Виленский М. Ю., Веретенникова К. В., Проектирование многофункционального района в зоне влияния аэропорта, СПб., 2018	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00966/
3	Виленский М. Ю., Градостроительное регулирование. Международный опыт, СПб., 2018	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00963/

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Федеральная государственная информационная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universtitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universtitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитории, приспособленные для выполнения архитектурных чертежей, эскизирования, макетирования. Аудитории должны быть оборудованным местом хранения чертежей, макетов; местом для экспонирования работ. Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электропозетками.

12. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
12. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.