



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Римское право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях, тенденциях и характерных особенностях развития римского права, обеспечение формирования общего юридического мировоззрения, понимание влияния отдельных институтов римского частного права на развитие современного гражданского права. Знание римского права позволяет усвоить теорию современного гражданского права, овладеть юридической техникой, которая была заложена в рамках римского права, усвоить эволюцию и основы регулирования гражданско-правовых институтов.

Задачей освоения дисциплины является создание прочного базиса для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности; получение обучающимися целостного представления о месте и роли римского права в системе подготовки высококвалифицированного юриста, предмете и методе регулирования общественных отношений в рамках римского частного права, представления об источниках и институтах римского частного права, владение юридической терминологией, формирование навыков анализа юридических проблем в сфере частных отношений, используя нормы римского частного права, усвоение культурно-исторического значения римского права, его влияния на последующее развитие права, активизация интереса к избранной специальности и стремление к дальнейшему повышению профессиональной квалификации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Различает общее и особенное в историческом развитии России	<b>знает</b> историю, особенности, традиции, место и роль России в истории человечества; основные направления эволюции общества, государства и права, содержание источников правовых исторических знаний России и зарубежных стран <b>умеет</b> выявлять, анализировать и систематизировать общее и особенное в историческом развитии России осуществлять анализ правовой информации, основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества и зарубежных стран <b>владеет</b> специфическими особенностями и приемами работы с различными категориями правовых источников; навыками сравнительного анализа проблем исторического развития России и зарубежных стран

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия</p>	<p><b>знает</b>  причины межкультурного разнообразия общества и государства с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, факторы и специфику межкультурного разнообразия общества, государства и права в социально-историческом контексте</p> <p><b>умеет</b>  систематизировать юридическую информацию, полученную из исторических источников  выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам межкультурного и общественно-правового взаимодействия;  анализировать исторически сложившиеся государственные, общественные, религиозные и культурные особенности зарубежных стран</p> <p><b>владеет</b>  навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни  навыками уважительного отношения к социокультурным традициям зарубежных стран, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
--	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Определяет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знает</b> предметное содержание, методологическую специфику, юридическую терминологию, важнейшие направления развития государственно-правовых явлений античного мира, основные методологические подходы к изучению исторического наследия, социокультурных традиций, процессов межкультурного взаимодействия</p> <p><b>умеет</b> самостоятельно проводить сравнительный анализ влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>владеет</b> навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных этносов и конфессий; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления государственно-правовых явлений античного мира</p>
--	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	История государства и права России	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися, при изучении дисциплины «История государства и права России», как предшествующей для изучения дисциплины «Римское право».

Знать:

- основные направления эволюции общества, государства и права, понятия, категории и методы истории государства и права как науки, основные исторические этапы, закономерности, тенденции и особенности становления и развития государства и права России, влияние на развитие права в России институтов римского права, основные памятники российского права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику применения, основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.

Уметь:

- свободно оперировать государственно-правовыми категориями и понятиями, самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы, анализировать содержание конкретных правовых актов, юридически правильно оценивать их смысл, учитывая исторический опыт законотворческой и правоприменительной практики России, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, содержащиеся в правовых источниках и законодательных памятниках России.

Владеть:

- основными методами изучения истории государства и права России, юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, навыками работы с источниками права, законодательными памятниками, правовой, научной литературой, навыками анализа и оценки правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, методами толкования нормативных правовых актов.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Гражданское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Гражданский процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Семейное право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Наследственное право	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67		67
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения римского права										
1.1.	Понятие, периодизация, система римского права.	2	2		1			6	9	УК-5.1	
1.2.	Источники римского права	2	2		1			6	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
1.3.	Субъекты римского права	2	1		2			6	9	УК-5.1, УК-5.2	
1.4.	Судебная юстиция и формы гражданского процесса	2	1		2			7	10	УК-5.2, УК-5.3	
2.	2 раздел. Институты частного права										
2.1.	Учение о вещах в римском праве	2	1		2			7	10	УК-5.2	
2.2.	Семейное право	2	2		1			7	10	УК-5.3	
2.3.	Общее учение об обязательствах	2	2		1			7	10	УК-5.3	
2.4.	Договорное право	2	2		2			7	11	УК-5.2	
2.5.	Отдельные виды обязательств	2	2		2			7	11	УК-5.3	
2.6.	Наследственное право	2	1		2			7	10	УК-5.2, УК-5.3	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	2							9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	

**5.1. Лекции**

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие, периодизация, система римского права.	Понятие, периодизация, система римского права Основные институты римского частного права: право собственности, ограниченные права на вещи, семейные правоотношения: наследование. Вопросы защиты частных прав. Учение об исках. Понятия: «цивильное право», «право народов», «преторское право». Система преторского права. Преторские эдикты. Значение эдикта императора Рецепция римского права. Роль римского права в истории права и его значение для современной

		юриспруденции.
2	Источники римского права	Источники римского права Понятие источников римского права. Законы XII таблиц. Обычное право как древнейшая форма образования римского права. Законы периода республики и принципата, законы императоров. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права, кодификация эдиктов. Императорские конституции: эдикты, рескрипты, мандаты, декреты. Практическая и теоретическая деятельность юристов как источник права. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Видные юристы поздней республики и ранней империи. Систематизация римского права: причины, значение. Инструкции, дигесты. сборники императорских конституций. Частные и официальные кодификации римского права IV в. Кодификация Юстиниана.
3	Субъекты римского права	Субъекты римского права Патриции и плебеи, клиенты, основные этапы борьбы плебеев за уравнивание в правах с патрициями. Понятия лица и правоспособности. Правовое положение свободных и рабов по римскому частному праву. Субъект права. Состояние свободы, гражданства, правоспособности, семейное состояние. Приобретение и прекращение римского гражданства. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников и колонов. Правовое положение жителей колоний, провинций. Понятие и виды юридических лиц: казна, церковные учреждения, городские и сельские общины. Корпорации. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
4	Судебная юстиция и формы гражданского процесса	Судебная юстиция и формы гражданского процесса Формы гражданского процесса. Легисакционный процесс, стадии гражданского процесса. Формулярный процесс. Стадии формулярного процесса и их содержание. Экстраординарный процесс. Возможность апелляционного обжалования вынесенного решения. Доказательства. Причины смены форм гражданского процесса. Понятие и виды исков. Иски вещные и личные. Иски старого права и построенные на принципе добросовестности. Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, об удовлетворении. Конфискации. Особые средства преторской защиты. Законный срок. Исковая давность.
5	Учение о вещах в римском праве	Учение о вещах в римском праве Содержание и система вещных прав. Понятие и виды права собственности. Право на чужие вещи: сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, право залога. Объекты вещного права. Формы собственности в Древнем Риме. Классификация вещей. Понятие и виды владения. Способы защиты владения. Характерные особенности процесса владения вещью.
6	Семейное право	Семейное право Семья в древнейший период Римской истории. Имущественная дифференциация внутри рода в связи с образованием государства. Понятия агнатского и когнатского родства. Понятие и формы брака. Имущественное положение супругов в различных формах брака. Условия и способы заключения, основание прекращения брака, признание ничтожности брака. Возникновение и прекращение отцовской власти. Личные права и обязанности родителей и детей на различных этапах Римского государства.



7	Общее учение об обязательствах	Общее учение об обязательствах Понятие, содержание, виды обязательств. Стороны в обязательстве (debitor, creditor). Замена лиц в обязательстве. Цессия, новация, перевод долга. Исполнение обязательств: понятие и условия должного исполнения. Последствия неисполнения обязательства. Ответственность за неисполнение. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности, освобождение должника от ответственности (casus, vis maior). Прекращение обязательств: добровольные и недобровольные способы.
8	Договорное право	Договорное право Развитие римского договорного права. Абстрактный характер стипуляционного обязательства. Письменный контракт. Виды контрактов. Основания классификации договоров в римском праве. Основные виды договоров. Содержание, условия и сроки договора. Представительство. Место исполнения договора.
9	Отдельные виды обязательств	Отдельные виды обязательств Договор ссуды, его признаки и предмет. Основные различия между договорами ссуды и займа. Договор хранения, его признаки, права и обязанности сторон. Пределы ответственности депонента. Договор купли-продажи, его цель и сторона. Ответственность продавца за эвизию вещи. Договор найма и его определение. Договор найма вещей, условия его прекращения и обязанности сторон. Договор подряда, его определение и предмет. Отличия договора подряда от договора найма услуг. Договор товарищества, его определение. Внутренние права и обязанности членов товарищества. Прекращение договора товарищества. Обязательства как бы из договоров: понятие, виды. Развитие и характерные черты частных деликтов.
10	Наследственное право	Наследственное право Понятие права и виды наследования. Этапы развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Понятие и формы, условия действительности завещания. Лица, имеющие права на обязательную долю в классический период. Принятие, открытие, вступление в наследство. Вымороченное наследство. Исковая защита наследника. «Лежачее» наследство. Ответственность наследника по обязательствам наследователя. Иски о наследстве. Легаты и фидеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Две стадии в процессе приобретения легатарием его прав.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие, периодизация, система римского права.	Понятие, периодизация, система римского права выполнение практических заданий по теме; подготовка сообщений;
2	Источники римского права	Источники римского права Выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений;
3	Субъекты римского права	Субъекты римского права Выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
4	Судебная юстиция и формы гражданского процесса	Судебная юстиция и формы гражданского процесса Выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.

5	Учение о вещах в римском праве	Учение о вещах в римском праве Выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
6	Семейное право	Семейное право Выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
7	Общее учение об обязательствах	Общее учение об обязательствах Выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
8	Договорное право	Договорное право Выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
9	Отдельные виды обязательств	Отдельные виды обязательств Выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.
10	Наследственное право	Наследственное право Выполнение практических заданий по теме, подготовка сообщений.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, периодизация, система римского права.	Понятие, периодизация, система римского права изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.
2	Источники римского права	Источники римского права изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.
3	Субъекты римского права	Субъекты римского права изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.
4	Судебная юстиция и формы гражданского процесса	Судебная юстиция и формы гражданского процесса изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.
5	Учение о вещах в римском праве	Учение о вещах в римском праве изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.
6	Семейное право	Семейное право изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.
7	Общее учение об обязательствах	Общее учение об обязательствах изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.
8	Договорное право	Договорное право изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.
9	Отдельные виды обязательств	Отдельные виды обязательств изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.
10	Наследственное право	Наследственное право изучение курса лекций по теме; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, отведенным на самоподготовку;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- решить тестовые задания по теме;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие, периодизация, система римского права.	УК-5.1	Устный опрос, решение тестов, подготовка сообщений.
2	Источники римского права	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос,

			решение тестов, подготовка сообщений.
3	Субъекты римского права	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос, решение тестов, подготовка сообщений
4	Судебная юстиция и формы гражданского процесса	УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос, решение тестов, подготовка сообщений.
5	Учение о вещах в римском праве	УК-5.2	Устный опрос, решение тестов, подготовка сообщений.
6	Семейное право	УК-5.3	Устный опрос, решение тестов, подготовка сообщений.
7	Общее учение об обязательствах	УК-5.3	Устный опрос, решение тестов, подготовка сообщений.
8	Договорное право	УК-5.2	Устный опрос, решение тестов, подготовка сообщений.
9	Отдельные виды обязательств	УК-5.3	Устный опрос, решение тестов, подготовка сообщений.
10	Наследственное право	УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос, решение тестов, подготовка сообщений.
11	Зачет с оценкой	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-5.1)

Задача 1.

Рецепцию римского права относят к ключевым явлениям истории средневекового западноевропейского общества, все основные социально экономические, политические и идеологические процессы, происходившие в Древнем Риме были связаны с использованием элементов правовой культуры Древнего Рима. Проанализируйте причины рецепции римского частного права в Западной Европе.

1. На какие подпериоды делится имперский период развития Рима:

- республики и монархии
- 1) принципата и домината
  - 2) социализма и капитализма
  - 3) империи и республики

2. Как древнеримские юристы определяли свое государство:

- 1) рабовладельческое государство

- 2) демократическое государство
- 3) государство «закона и порядка»
- 4) искусство добра и справедливости

3. К какому структурному элементу римского права принято относить право собственности, семейное право:

- 1) публичное право
- 2) охранительное право
- 3) частное право
- 4) естественное право

Типовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-5.1, 5.2)

Задача 1.

Закон (lex) представлял собой решение народного собрания (комиций), принятие закона предлагалось кем-либо из магистратов, сенатом или принцепсом, наименование давалось закону, как правило, по имени инициатора. Проанализируйте обязательные части закона.

1. Среди форм правообразования в римском праве исключите лишнее:

- 1) обычное право
- 2) решения вече
- 3) закон
- 4) судебный акт

2. Источник права, не входивший в кодификацию римского права:

- 1) дигесты
- 2) кодекс
- 3) указы императора
- 4) новеллы

3. Источник права, не входивший в кодификацию римского права:

- 1) дигесты
- 2) кодекс
- 3) указы императора
- 4) новеллы

Задача 1.

Римский гражданин продал себя в рабство с тем, чтобы на полученные деньги дать сыну образование и помочь сделать карьеру. Замысел удался, его сын занял всадническую должность и разбогател. Сын выкупил отца и освободил из рабства. Через несколько лет сын погибает, не оставляет завещания. Все его имущество по закону перешло к его малолетнему сыну. Бывший раб обратился к магистрату по вопросу об установлении опеки над мальчиком и предложил себя в качестве опекуна, мотивируя это тем, что он - дед и ближайший агнат внука. Какое решение примет магистрат?

1. Коренные жители Рима, имеющие привилегированное положение назывались:

- 1) когнатами
- 2) перегринами
- 3) квиритами
- 4) агнатами

2. Действие законов XII Таблиц распространялось на субъектов римского права:

- 1) перегринов
- 2) граждан Рима
- 3) рабов
- 4) латинов

3. Дееспособность субъекта права это:

- 1) способность иметь права и обязанности
- 2) способность совершать действия от имени другого лица
- 3) способность совершать действия с юридическими последствиями
- 4) способность быть объектом права

Типовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-5.2, 5.3)

Задача 1.

Ветер сорвал с крыши дома черепицу, черепица упала на соседний двор и убила овцу.

Возможен иск к хозяину дома, с которого упала черепица, дайте характеристику казуса.

1. Важнейшая часть формулы в формулярном процессе называлась:

1. иск
2. интенция
3. кондемпнация
4. формуляр

2. Возражения ответчика против иска выдвигались в:

- 1) кондикции
- 2) претензии
- 3) эксцепции
- 4) отрицании иска

3. Заключительный акт делопроизводства при легисакционном процессе в Древнем Риме назывался:

- 1) вердикт
- 2) решение о споре
- 3) эдикт
- 4) засвидетельствование спора

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, характерные черты и система римского права (предмет права, система, историческое значение).
2. Источники римского права и их виды.
3. Кодификация Юстиниана.
4. Понятие иска.
5. Понятие и характеристика легисакционного процесса.
6. Понятие и характеристика экстраординарного процесса.
7. Формулярный процесс.
8. Виды исков.
9. Понятие исковой давности и законных сроков.
10. Особые средства преторской защиты.
11. Понятие лица в римском праве.
12. Правоспособность субъектов.
13. Дееспособность субъектов.
14. Правовое положение римских граждан.
15. Правовое положение вольноотпущенников.



16. Правовое положение рабов.
17. Приобретение и утрата римского гражданства.
18. Характеристика юридического лица.
19. Семья и родство.
20. Брак и его условия.
21. Виды брака.
22. Формы заключения и расторжения брака.
23. Имущественные отношения в результате заключения брака.
24. Понятие и характеристика родительских правоотношений.
25. Узаконение и усыновление детей.
26. Понятие и виды вещей.
27. Понятие владения.
28. Приобретение владения.
29. Защита владения.
30. Понятие и содержание права собственности.
31. Виды собственности.
32. Приобретение права собственности.
33. Прекращение права собственности.
34. Способы защиты права собственности.
35. Понятие и виды сервитутов.
36. Характеристика квази-деликтов.
37. Принятие наследства.
38. Наследование по завещанию.
39. Наследование по закону.
40. Понятие наследованного права и наследования.
41. Неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей.
42. Кража.
43. Характеристика личной обиды.
44. Понятие и развитие частных деликтов.
45. Характеристика обязательств, возникающих из неосновательного обогащения.
46. Ведение чужих дел без поручения.
47. Договор поручения.
48. Договор товарищества.
49. Договор подряда.
50. Договор найма вещей и услуг.
51. Договор купли-продажи.
52. Договор хранения.
53. Договор ссуды.
54. Договор займа.
55. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение обязательств.
56. Стороны в обязательстве и замена лиц в обязательстве.
57. Порядок заключения договора.
58. Условия действительности договора.
59. Вербальные договоры.
60. Литеральные договоры.
61. Безымянные контракты.
62. Характеристика пактов.
63. Понятие договора и его содержание.
64. Понятие и виды обязательств.
65. Сущность залога.
66. Суперфиций, понятие и характеристика.
67. Эмфитевзис, понятие и характеристика.
68. Способы приобретения и прекращения сервитутных прав.
69. Понятие и виды сервитутов.

#### Задача 1.

Проанализируйте принципиальные положения, сформулированные римскими юристами и не потерявшие своего значения в современный период:

1. Если злой умысел обвиняемого или ответчика останется недоказанным, всегда предполагается добросовестность и «каждый считается честным, если не доказано обратное».
2. Лучше оставить преступление безнаказанным, чем осудить невиновного».
3. Разрешено все то, что не запрещено, но не все, что дозволено, достойно уважения.

#### Задача 2.

Норма римского частного права регулировали широкий круг общественных отношений, проанализируйте отрасли российской системы права, на которые римское право оказало наибольшее влияние.

#### Задача 3.

Проанализируйте, значение кодификации римского права, на примере следующих кодексов:

1 Кодекс Грегориана, состоящий из 19 книг: 13 книг составлены по системе преторского эдикта.

2. Кодекс Гермогениана.

3. Кодекс Феодосия - первый официальный кодекс 402–450 гг.

4. Кодификация Юстиниана - *Corpus Juris Civilis*.

#### Задача 4.

Выделяют три основные исторические системы римского частного права:

1. Цивильное, или квинитское право.

2. Преторское право (*ius praetorium*).

3. Право народов (*ius gentium*).

Эти три системы сближались, взаимно проникая одна в другую, и создали в целом единую систему строгого права (*ius strictum*), которой может быть противопоставлено естественное право (*ius naturale*), или справедливое право (*ius aequum*). Проанализируйте условия возникновения и значение систем римского частного права.

#### Задача 5.

Офилий участвовал в качестве свидетеля при совершении сделки, а затем отказался засвидетельствовать факт ее заключения. Что грозило Офилию в этом случае согласно Законам XII таблиц (укажите статью)?

#### Задача 6.

Агарий неоднократно просил Нубия срезать ветви или срубить дерево, растущее на земле последнего, но всей своей кроной склоняющееся на соседний участок, тем самым очень затрудняя пользование последним. Нубий отказался удовлетворить эту просьбу, ссылаясь на то, что только он сам вправе распоряжаться тем, что растет на его земле. Проанализируйте возможные исковые претензии (иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения - негаторный иск).

#### Задача 7.

Кредитор принял в залог овцу, которая оказалась больной и заразила все его стадо. Может ли кредитор заявить иск должнику о возмещении вреда? Будет ли принята эксцепция должника, так как овцу выбирал сам кредитор?

#### Задача 8.

Тиций приобрел вещь у владельца-несобственника, догадываясь об этом по некоторым приметам. Но он надеялся на то, что приобретательская давность сделает его собственником ранее, чем недобросовестность продавца будет обнаружена. Проанализируйте аргументы Тиция?

#### Задача 9.

Как определить правовое положение депозитария, то есть лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец или держатель? Чем владелец отличался от держателя?

#### Задача 10.

Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок. Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

#### Задача 11.

Виноват ли римский гражданин, который из озорства напугал пасущуюся на лугу чужую корову, если корова, испугавшись, бросилась бежать и сломала себе ногу? Относится ли этот поступок к деликтам? Какая ответственность может наступить за его совершение?

## Задача 12.

Цессия могла быть двух видов - активной и пассивной. Какому из ее видов и почему соответствует случай: а) должник по воле кредитора обещает исполнение третьему лицу, б) кредитор по просьбе должника соглашается принять исполнение от третьего лица?

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования.

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельного практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Новицкий И. Б., Римское право, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/448920">https://urait.ru/bcode/448920</a>
2	Новицкий И. Б., Краснокутский В. А., Флейшиц Е. А., Розенталь И. С., Перетерский И. С., Римское частное право, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425185">https://urait.ru/bcode/425185</a>
3	Прудников М. Н., Римское право, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449754">https://urait.ru/bcode/449754</a>
4	Кайнов В. И., Римское право, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454469">https://urait.ru/bcode/454469</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Гетьман-Павлова И. В., Римское частное право, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425186">https://urait.ru/bcode/425186</a>

2	Зайков А. В., Римское частное право, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454590">https://urait.ru/bcode/454590</a>
3	Яровая М. В., Римское право, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/453555">https://urait.ru/bcode/453555</a>
4	Афанасьев И. В., Ручкина Г. Ф., Актуальные проблемы вещного права, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/457023">https://urait.ru/bcode/457023</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	<a href="http://lib.8level.ru">http://lib.8level.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	<a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a>
Российская книжная палата	<a href="http://www.bookchamber.ru">http://www.bookchamber.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>
Государственная публичная Историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru">www.shpl.ru</a>
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/">https://www.garant.ru/products/ipo/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.