



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление проектами в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний об управлении проектами в строительстве, познание обучающимися принципов и методов управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление обучающихся с основами управления проектами в строительстве, приобретение умений, навыков по выполнению основных функций управления проектом в строительстве с использованием информационных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.2 Проводит оценку возникновения рисков на всех стадиях реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>знает</b> основные понятия управления рисками инвестиционно-строительного проекта <b>умеет</b> применять методы оценки рисков инвестиционно-строительного проекта <b>владеет</b> формирования управленческих решений в условиях риска
ПК-1 Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по снижению рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>знает</b> функциональные области управления инвестиционно-строительными проектами <b>умеет</b> проводить анализ влияния различных факторов на реализацию проекта <b>владеет</b> разработки управленческих решений, направленных на снижение рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-1 Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.4 Осуществляет выбор организационно-правовой формы реализации инвестиционно-строительного проекта	<b>знает</b> основы планирования инвестиционно-строительного проекта <b>умеет</b> определять цели и критерии успеха проекта, обосновывать актуальность реализации проекта <b>владеет</b> разработки рекомендаций по выбору организационно-правовой формы реализации инвестиционно-строительного проекта

## 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.11 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	---------------------------	--



1.1.	Введение в управление строительными инвестиционными проектами	7	8		8				21,7 5	37,75	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
1.2.	Сущность управления строительными инвестиционными проектами	7	8		8				22	38	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.	2 раздел. Управление разработкой и реализацией строительного инвестиционного проекта										
2.1.	Процессы управления строительными инвестиционными проектами	7	8		8				22	38	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.2.	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами	7	8		8				22	38	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Контрольная работа	7								1,25	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	7								27	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Введение в управление строительными инвестиционными проектами	Введение в управление строительными инвестиционными проектами Сущность и особенности строительного инвестиционного проекта. Актуальные вопросы управления строительными инвестиционными проектами. Перспективы развития управления строительными инвестиционными проектами.
2	Сущность управления строительными инвестиционными проектами	Сущность управления строительными инвестиционными проектами Цели строительного инвестиционного проекта. Окружение строительного инвестиционного проекта. Участники строительного инвестиционного проекта. Жизненный цикл строительного инвестиционного проекта. Структуризация строительного инвестиционного проекта. Функции управления строительным инвестиционным проектом. Эффективность строительного инвестиционного проекта.
3	Процессы управления строительными инвестиционными проектами	Процессы управления строительными инвестиционными проектами Взаимодействие процессов управления проектами. Группы процессов управления проектами. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения.
4	Функциональные области управления строительными	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта.

	инвестиционными проектами	Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта.
--	---------------------------	---

### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Введение в управление строительными инвестиционными проектами	Введение в управление строительными инвестиционными проектами Проведение устного опроса, заслушивание и обсуждение докладов.
2	Сущность управления строительными инвестиционными проектами	Сущность управления строительными инвестиционными проектами Проведение устного опроса, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение практических заданий.
3	Процессы управления строительными инвестиционными проектами	Процессы управления строительными инвестиционными проектами Проведение устного опроса, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение практических заданий.
4	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами Проведение устного опроса, заслушивание и обсуждение докладов, выполнение практических заданий.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Введение в управление строительными инвестиционными проектами	Введение в управление строительными инвестиционными проектами Освоение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию, выполнение курсовой работы.
2	Сущность управления строительными инвестиционными проектами	Сущность управления строительными инвестиционными проектами Освоение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию, выполнение курсовой работы.
3	Процессы управления строительными инвестиционными проектами	Процессы управления строительными инвестиционными проектами Освоение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию, выполнение курсовой работы.
4	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами Освоение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию, выполнение курсовой работы.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление проектами в строительстве» предназначена для освоения знаний и умений учебной и научной деятельности студентов.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю.

Самостоятельная работа выполняет важные функции. Она способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений студентов;
- развития познавательных способностей студентов, формирования самостоятельности мышления;
- совершенствования речевых способностей;
- развития активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

В рамках самостоятельной работы по дисциплине студенты:

- изучают теоретические вопросы по всем темам дисциплины;
- готовятся к практическим занятиям;
- готовятся к выполнению курсовой работы;
- готовятся к экзамену.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. При самостоятельном изучении теоретической темы обучающимся необходимо сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение в управление строительными инвестиционными проектами	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, тест, подготовка докладов
2	Сущность управления строительными инвестиционными проектами	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, тест, подготовка докладов, практическое задание
3	Процессы управления строительными инвестиционными проектами	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, тест, подготовка докладов, практическое задание
4	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, тест, подготовка докладов, практическое задание
5	Контрольная работа	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Задание

6	Экзамен	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
---	---------	------------------------	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Темы докладов по дисциплине

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4))

1-й раздел. Основы управления строительными инвестиционными проектами

1. Сущность и особенности строительного инвестиционного проекта
2. Актуальные вопросы управления строительными инвестиционными проектами
3. Перспективы развития управления строительными инвестиционными проектами
4. Классификация проектов
5. Цели строительного инвестиционного проекта
6. Окружение строительного инвестиционного проекта
7. Участники строительного инвестиционного проекта
8. Жизненный цикл строительного инвестиционного проекта
9. Структуризация строительного инвестиционного проекта
10. Функции управления строительным инвестиционным проектом
11. Источники финансирования строительного инвестиционного проекта
12. Эффективность строительного инвестиционного проекта

2-й раздел. Управление разработкой и реализацией строительного инвестиционного проекта

13. Основные характеристики команды строительного инвестиционного проекта
14. Методы формирования команды строительного инвестиционного проекта
15. Структурная декомпозиция работ строительного инвестиционного проекта
16. Структурная декомпозиция организации строительного инвестиционного проекта
17. Матрица распределения ответственности
18. Планирование строительного инвестиционного проекта и определение потребности в ресурсах

ресурсах

19. Взаимодействие процессов управления проектами
20. Группы процессов управления проектами
21. Процессы инициации строительного инвестиционного проекта
22. Процессы планирования строительного инвестиционного проекта
23. Процессы исполнения строительного инвестиционного проекта
24. Процессы мониторинга строительного инвестиционного проекта, управления

строительным инвестиционным проектом

25. Процессы завершения строительного инвестиционного проекта
26. Управление интеграцией строительного инвестиционного проекта
27. Управление содержанием строительного инвестиционного проекта
28. Управление сроками строительного инвестиционного проекта
29. Управление стоимостью строительного инвестиционного проекта
30. Управление качеством строительного инвестиционного проекта
31. Управление человеческими ресурсами строительного инвестиционного проекта
32. Управление коммуникациями строительного инвестиционного проекта
33. Управление рисками строительного инвестиционного проекта
34. Управление закупками строительного инвестиционного проекта

Вопросы для проведения опроса

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4))

1.4))

1-й раздел. Основы управления строительными инвестиционными проектами

1. Раскройте сущность и особенности строительного инвестиционного проекта.
2. Перечислите актуальные вопросы управления строительными инвестиционными проектами.
3. Опишите перспективы развития управления строительными инвестиционными проектами.
4. Что представляет собой строительный инвестиционный проект как система?
5. Опишите цели строительного инвестиционного проекта.
6. Опишите наиболее важные факторы, способствующие успешной реализации строительного инвестиционного проекта.
7. Что представляет собой окружение строительного инвестиционного проекта?
8. Опишите участников строительного инвестиционного проекта.
9. Опишите жизненный цикл строительного инвестиционного проекта.
10. Каким образом можно структурировать строительный инвестиционный проект?
11. Перечислите функции управления строительным инвестиционным проектом.
12. Опишите источники финансирования строительного инвестиционного проекта.
13. Раскройте понятие эффективности строительного инвестиционного проекта.

2-й раздел. Управление разработкой и реализацией строительного инвестиционного проекта

1. Опишите основные характеристики команды строительного инвестиционного проекта.
2. Опишите методы формирования команды строительного инвестиционного проекта.
3. Опишите процессы управления строительными инвестиционными проектами.
4. Опишите взаимодействие процессов управления проектами.
5. Опишите процессы инициации строительного инвестиционного проекта.
6. Опишите процессы планирования строительного инвестиционного проекта.
7. Опишите процессы исполнения строительного инвестиционного проекта.
8. Опишите процессы мониторинга строительного инвестиционного проекта, управления строительным инвестиционным проектом.
9. Опишите процессы завершения строительного инвестиционного проекта.
10. Перечислите функциональные области управления строительными инвестиционными проектами.
11. Раскройте сущность управления интеграцией строительного инвестиционного проекта.
12. Раскройте сущность управления содержанием строительного инвестиционного проекта.
13. Раскройте сущность управления сроками строительного инвестиционного проекта.
14. Раскройте сущность управления стоимостью строительного инвестиционного проекта.
15. Раскройте сущность управления качеством строительного инвестиционного проекта.
16. Раскройте сущность управления человеческими ресурсами строительного инвестиционного проекта.
17. Раскройте сущность управления коммуникациями строительного инвестиционного проекта.
18. Раскройте сущность управления рисками строительного инвестиционного проекта.
19. Раскройте сущность управления закупками строительного инвестиционного проекта.

Практические задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-

1.4))

1-й раздел. Основы управления строительными инвестиционными проектами

1. Общая характеристика проекта
2. SWOT-анализ проекта
3. Анализ соответствия проекта стратегии развития организации

2-й раздел. Управление разработкой и реализацией строительного инвестиционного проекта

4. Планирование реализации проекта



5. Разработка структурной декомпозиции работ в целях реализации строительного инвестиционного проекта
6. Разработка структурной декомпозиции организации в целях реализации строительного инвестиционного проекта
7. Разработка матрицы распределения ответственности в целях реализации строительного инвестиционного проекта
8. Оценка рисков проекта

1-й раздел. Основы управления строительными инвестиционными проектами

Практическое задание 1. Общая характеристика проекта

Описание задания

Существует строительный инвестиционный проект, который необходимо реализовать.

Опишите цели строительного инвестиционного проекта, его особенности, организационно-правовую форму реализации, окружение, участников (заказчик, инвесторы, подрядчики, поставщики и т. д.).

Практическое задание 2. SWOT-анализ проекта

Описание задания

Существует строительный инвестиционный проект, который необходимо реализовать.

Сформируйте матрицу сильных и слабых сторон проекта, а также возможностей и угроз, которые могут оказать влияние на этот проект.

Проведите количественную оценку (по пятибалльной шкале) значимости взаимодействия сильных и слабых сторон с возможностями и угрозами.

Разработайте рекомендации по управлению проектом на основе результатов SWOT-анализа.

Практическое задание 3. Анализ соответствия проекта стратегии развития организации

Описание задания

Опишите классификацию стратегий, на основе которой будет представлена характеристика стратегии развития организации. Определите текущую стратегию развития организации.

Рассмотрите пример строительного инвестиционного проекта. Проведите анализ соответствия этого проекта стратегии развития организации. Опишите актуальность реализации данного проекта или предложите альтернативный проект.

2-й раздел. Управление разработкой и реализацией строительного инвестиционного проекта

Практическое задание 4. Планирование реализации проекта

Описание задания

Существует организация, которая занимается выполнением строительных работ. Необходимо определить длительность, за которую организация сможет реализовать проект по выполнению строительных работ, а также величину затрат на осуществление проекта на основе данных о задачах проекта и ресурсах (название задачи; уровень задачи в рамках структуры задач; длительность задачи; предшественники; ресурсы и др.).

Ознакомьтесь с упомянутыми данными. Постройте диаграмму Ганта с помощью программы «Microsoft Project». Определите длительность проекта. Определите величину затрат на осуществление проекта. Постройте сетевой график проекта с помощью программы «Microsoft Project».

Практическое задание 5. Разработка структурной декомпозиции работ в целях реализации строительного инвестиционного проекта

Описание задания

Существует строительный инвестиционный проект, который необходимо реализовать.

Разработайте структурную декомпозицию работ в целях реализации строительного инвестиционного проекта с учетом его концепции, планирования, финансирования, строительства и т. д.

Практическое задание 6. Разработка структурной декомпозиции организации в целях реализации строительного инвестиционного проекта

#### Описание задания

Существует строительный инвестиционный проект, который необходимо реализовать.

Разработайте структурную декомпозицию организации в целях реализации строительного инвестиционного проекта с учетом различных участников проекта (заказчик, инвесторы, подрядчики, поставщики и т. д.).

Практическое задание 7. Разработка матрицы распределения ответственности в целях реализации строительного инвестиционного проекта

#### Описание задания

Существует строительный инвестиционный проект, который необходимо реализовать.

Разработайте матрицу распределения ответственности в целях реализации строительного инвестиционного проекта с учетом его концепции, планирования, финансирования, строительства и т. д., а также различных участников проекта (заказчик, инвесторы, подрядчики, поставщики и т. д.).

#### Практическое задание 8. Оценка рисков проекта

##### Описание задания

Существует строительный инвестиционный проект, который необходимо реализовать.

Определите основные группы рисков проекта (технические, внешние, организационные и др.). Разработайте иерархическую структуру рисков. Проведите оценку рисков проекта. Разработайте рекомендации по управлению рисками проекта.

#### Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4))

1-й раздел. Основы управления строительными инвестиционными проектами

1. Тест № 1. Введение в управление строительными инвестиционными проектами

2. Тест № 2. Сущность управления строительными инвестиционными проектами

2-й раздел. Управление разработкой и реализацией строительного инвестиционного проекта

1. Тест № 3. Процессы управления строительными инвестиционными проектами

2. Тест № 4. Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами

Тест № 1. Введение в управление строительными инвестиционными проектами

1. Выберите верное утверждение.

1) Проект – это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.

2) Проект – это временное предприятие, направленное на создание стандартного продукта, услуги или результата.

3) Проект – это функция, обеспечивающая создание уникального продукта, услуги или результата.

4) Проект – это временное предприятие, направленное на создание стандартного продукта.

2. Выберите верное утверждение.

1) Проект охватывает разные сферы и области менеджмента, что требует особой интеграции и координации проектной деятельности.

2) Проект охватывает разные сферы и области менеджмента, что не требует особой интеграции и координации проектной деятельности.

3) Проект охватывает как правило одну область менеджмента, что требует особой интеграции и координации проектной деятельности.

4) Проект охватывает одинаковые сферы и области менеджмента, что требует особой интеграции и координации проектной деятельности.

3. Выберите верное утверждение.

1) Для типовых проектов особенности внутренней и внешней среды и условий реализации делают их уникальными, существенно отличающимися друг от друга.

2) Типовые проекты не могут отличаться друг от друга.

3) Для типовых проектов особенности внутренней и внешней среды и условий реализации не могут отличаться.

4. Выберите верное утверждение.

1) Наличие неопределенности, которая является следствием уникальности проекта, не позволяет точно сформулировать его параметры и приводит к возникновению проектных рисков.

2) Наличие неопределенности позволяет точно сформулировать его параметры и приводит к возникновению проектных рисков.

3) Наличие неопределенности позволяет точно сформулировать его параметры.

4) Наличие неопределенности, которая является следствием уникальности проекта, не приводит к возникновению проектных рисков.

5. Выберите верное утверждение.

1) Операционная деятельность строится на повторяющихся действиях, цикличности выполнения определенных функций управления.

2) Операционная деятельность строится на уникальных действиях.

3) Операционная деятельность строится на выполнении уникальных функций управления.

4) Операционная деятельность не строится на повторяющихся действиях, цикличности выполнения определенных функций управления.

6. Выберите верное утверждение.

1) Проект в силу уникальности и ориентации на создание нового продукта зачастую не имеет готовых универсальных схем и решений.

2) Проект в силу уникальности и ориентации на создание нового продукта всегда предполагает наличие готовых универсальных схем и решений.

3) Проект в силу уникальности и ориентации на создание нового продукта зачастую имеет готовые универсальные схемы и решения.

7. Выберите наиболее точное утверждение.

1) Масштаб проекта определяется размерами проекта, количеством участников и степенью влияния на окружение.

2) Масштаб проекта определяется размерами проекта.

3) Масштаб проекта определяется размерами проекта, количеством участников.

4) Масштаб проекта определяется количеством участников и степенью влияния на окружение.

8. Монопроект – это

1) отдельный проект независимо от его типа, масштаба, предметной области и других признаков.

2) комплексный проект, состоящий из других монопроектов и требующий определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.

3) целевые программы, включающие в себя другие монопроекты (образовательные, социальные, организационные и др.).

4) комплексный проект, состоящий из мультипроектов и требующий определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.

9. Мультипроект – это

1) отдельный проект независимо от его типа, масштаба, предметной области и других признаков.

2) комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.

3) целевые программы, включающие в себя другие монопроекты (образовательные, социальные, организационные и др.).

4) комплексный проект, состоящий из мультипроектов.

10. Мегапроект – это

1) отдельный проект независимо от его типа, масштаба, предметной области и других признаков.

2) комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.

3) это целевые программы, включающие в себя ряд моно- и мультипроектов (образовательные, социальные, организационные и др.).

4) комплексный проект, состоящий из пяти или более монопроектов и требующий

определенных подходов к управлению и к оценке их комплексной эффективности.

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li><li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li><li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li><li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li><li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li><li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li></ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Сущность и особенности строительного инвестиционного проекта
2. Актуальные вопросы управления строительными инвестиционными проектами
3. Перспективы развития управления строительными инвестиционными проектами
4. Классификация проектов
5. Цели строительного инвестиционного проекта
6. Окружение строительного инвестиционного проекта
7. Участники строительного инвестиционного проекта
8. Жизненный цикл строительного инвестиционного проекта
9. Структуризация строительного инвестиционного проекта
10. Функции управления строительным инвестиционным проектом
11. Эффективность строительного инвестиционного проекта
12. Источники финансирования строительного инвестиционного проекта
13. Основные характеристики команды строительного инвестиционного проекта
14. Методы формирования команды строительного инвестиционного проекта
15. Структурная декомпозиция работ строительного инвестиционного проекта
16. Структурная декомпозиция организации строительного инвестиционного проекта

17. Матрица распределения ответственности
18. Планирование строительного инвестиционного проекта и определение потребности в ресурсах
19. Взаимодействие процессов управления проектами
20. Группы процессов управления проектами
21. Процессы инициации строительного инвестиционного проекта
22. Процессы планирования строительного инвестиционного проекта
23. Процессы исполнения строительного инвестиционного проекта
24. Процессы мониторинга строительного инвестиционного проекта, управления строительным инвестиционным проектом
25. Процессы завершения строительного инвестиционного проекта
26. Управление интеграцией строительного инвестиционного проекта
27. Управление содержанием строительного инвестиционного проекта
28. Управление сроками строительного инвестиционного проекта
29. Управление стоимостью строительного инвестиционного проекта
30. Управление качеством строительного инвестиционного проекта
31. Управление человеческими ресурсами строительного инвестиционного проекта
32. Управление коммуникациями строительного инвестиционного проекта
33. Управление рисками строительного инвестиционного проекта
34. Управление закупками строительного инвестиционного проекта

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Общая характеристика проекта
2. SWOT-анализ проекта
3. Анализ соответствия проекта стратегии развития организации
4. Планирование реализации проекта
5. Разработка структурной декомпозиции работ в целях реализации строительного инвестиционного проекта
6. Разработка структурной декомпозиции организации в целях реализации строительного инвестиционного проекта
7. Разработка матрицы распределения ответственности в целях реализации строительного инвестиционного проекта
8. Оценка рисков проекта

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа выполняется на тему «Планирование реализации строительного инвестиционного проекта».

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания (иные материалы текущего контроля) приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов и одного практического задания, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Время для подготовки по экзаменационному билету составляет 45 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

Критерии оценивания	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>



владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511087">https://urait.ru/bcode/511087</a>
2	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В., Управление рисками проекта, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493673">https://urait.ru/bcode/493673</a>
3	Кузнецова Е. В., Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/512289">https://urait.ru/bcode/512289</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Воронцовский А. В., Управление рисками, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511534">https://urait.ru/bcode/511534</a>
2	Гусакова Е. А., Павлов А. С., Основы организации и управления в строительстве, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/519637">https://urait.ru/bcode/519637</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Project Expert версия 7.57	Договор консультационного соглашения. Лицензия бессрочная
LibreOffice	Свободно распространяемое
ProjectLibre	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
26. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
--	--

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.