



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-ландшафтное проектирование

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обучение основам архитектурно-ландшафтного проектирования и работы с озеленением территорий.

Задачи дисциплины:

- формирование проектного мышления;
- обучение основам пространственной композиции;
- умение формулировать задачи по проектированию и ревитализации ландшафтов;
- обучение дендрологическим и пластическим инструментам работы с ландшафтом;
- применение теоретических навыков в курсовом проектировании;
- формирование навыков оформления и презентации проектных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов	знает методы сбора и анализа информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов умеет сбирать и анализировать информацию профессионального содержания, исходные данные задания на проектирование, опыт проектирования аналогичных объектов владеет методами сбора и анализа информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2 Применяет требования законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры	знает требования законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры умеет применять при проектировании требования законодательства и нормативных документов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры владеет навыками проектирования с учетом требований законодательства и нормативных документов

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.4 Принимает участие в разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	знает подходы и методы проектирования ландшафтных объектов умеет применять методы проектирования ландшафтных объектов владеет навыками и методами проектирования ландшафтных объектов
---	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	ОПК-1.2, ОПК-2.1
2	Начертательная геометрия	ОПК-1.1, ПК-2.6

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предшествующих дисциплин:

Введение в архитектурное проектирование, Начертательная геометрия.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Проектная практика	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр				
			3	4	5	6	
Контактная работа	736		128	128	160	160	7
Практические занятия (Пр)	736	520	128	128	160	160	160
Иная контактная работа, в том числе:	15		3	3	3	3	160
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)							3
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы)							
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	15		3	3	3	3	
Часы на контроль	179		35	35	35	35	3
Самостоятельная работа (СР)	78		14	14	18	18	39
Общая трудоемкость дисциплины							14
часы:	1008		180	180	216	216	
зачетные единицы:	28		5	5	6	6	216

6.1.	Иная контактная работа	5							38	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	
7.	7 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 6 семестр										
7.1.	Проект линейного городского пространства (береговые территории)	6			80	60			9	89	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
7.2.	Проект парка	6			80	60			9	89	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
8.	8 раздел. Иная контактная работа / 6 семестр										
8.1.	Иная контактная работа	6								38	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
9.	9 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 7 семестр										
9.1.	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)	7			80	60			7	87	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
9.2.	Проект реновации исторического ландшафтного объекта	7			80	60			7	87	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
10.	10 раздел. Иная контактная работа / 7 семестр										
10.1.	Иная контактная работа	7								19	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4
11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	7								23	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Выдача задания. Демонстрация аналогов Выдача задания на проектирование. Обзор аналогов. Обсуждение аналогов
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Предпроектный анализ. Сбор аналогов, формирование авторской концепции проектного предложения Предпроектный анализ для разработки проектного предложения. Сбор аналогов, формирование и обсуждение авторской концепции проектного предложения
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Подача проектного предложения на стадии «Клаузура» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Клаузура»

1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Форэскиз» Формирование и обсуждени проектного предложения на стадии «Форэскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Подача проектного предложения на стадии «Форэскиз» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Форэскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Эскиз» Формирование и обсуждение проектного предложения на стадии «Эскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Подача проектного предложения на стадии «Эскиз» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Эскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта» Формирование и обсуждение проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Подача курсового проекта Презентация демонстрационных материалов на стадии «Подача курсового проекта»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Выдача задания. Демонстрация аналогов Выдача задания на проектирование. Обзор аналогов. Обсуждение аналогов
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Предпроектный анализ. Сбор аналогов, формирование авторской концепции проектного предложения Предпроектный анализ для разработки проектного предложения. Сбор аналогов, формирование и обсуждение авторской концепции проектного предложения
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Подача проектного предложения на стадии «Клаузура» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Клаузура»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Форэскиз» Формирование и обсуждени проектного предложения на стадии «Форэскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Подача проектного предложения на стадии «Форэскиз» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Форэскиз»

2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Эскиз» Формирование и обсуждение проектного предложения на стадии «Эскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Подача проектного предложения на стадии «Эскиз» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Эскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта» Формирование и обсуждение проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Подача курсового проекта Презентация демонстрационных материалов на стадии «Подача курсового проекта»
4	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ)	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
5	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
7	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
8	Проект городского общественного пространства (площадь)	Проект городского общественного пространства (площадь) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
10	Проект линейного городского пространства (береговые территории)	Проект линейного городского пространства (береговые территории) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
11	Проект парка	Проект парка Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
13	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
14	Проект реновации	Проект реновации исторического ландшафтного объекта

	исторического ландшафтного объекта	Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
--	------------------------------------	---

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Предпроектный анализ. Сбор аналогов, формирование авторской концепции проектного предложения Проведение анализа, подготовка демонстрационных материалов на стадии «Клазура»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Форэскиз» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Форэскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Эскиз» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Эскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Предпроектный анализ. Сбор аналогов, формирование авторской концепции проектного предложения Проведение анализа, подготовка демонстрационных материалов на стадии «Клазура»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Форэскиз» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Форэскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Эскиз» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Эскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта»
4	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ)	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ) Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
5	Проект озеленения и	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной

	благоустройства объекта ландшафтной архитектуры	архитектуры Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
7	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад) Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
8	Проект городского общественного пространства (площадь)	Проект городского общественного пространства (площадь) Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
10	Проект линейного городского пространства (береговые территории)	Проект линейного городского пространства (береговые территории) Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
11	Проект парка	Проект парка Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
13	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК) Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
14	Проект реновации исторического ландшафтного объекта	Проект реновации исторического ландшафтного объекта Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся в качестве самостоятельной работы предлагается:

- изучить РПД и требования «Технического задания на проектирование», выдаваемого преподавателем для каждого КП,
- осуществить выбор, чтение / просмотр видеоматериалов соответствующих разделов информационных источников (см. разделы №8/№9 РПД)
- поэтапно подготовить и оформить демонстрационные материалы для подачи курсовых проектов в соответствии со всеми предусмотренными стадиями:
 - 1 - «Клаузура»,
 - 2 - «Форэскиз»,
 - 3 - «Эскиз»,
 - 4 - «Подача курсового проекта».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
3	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	
4	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ)	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
5	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
6	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	
7	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
8	Проект городского общественного пространства (площадь)	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
9	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	
10	Проект линейного городского пространства (береговые территории)	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
11	Проект парка	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
12	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	
13	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
14	Проект реновации исторического ландшафтного объекта	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	курсовой проект
15	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	

16	Зачет	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4	
----	-------	------------------------	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Творческие задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.4)

3-й семестр:

Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде

Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)

4-й семестр:

Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ)

Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры

5-й семестр:

Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)

Проект городского общественного пространства (площадь)

6-й семестр:

Проект линейного городского пространства (береговые территории)

Проект парка

7-й семестр:

Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)

Проект реновации исторического ландшафтного объекта

8-й семестр:

Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании прохождения промежуточных этапов курсового проекта:

- клаузура,
- форэскиз,
- эскиз.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

В качестве практических заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусматривается подача и защита курсовых проектов в форме традиционной или мультимедийной презентации.

Зачет осуществляется по сумме текущих аттестаций курсовых проектов на разных стадиях подачи:

1. - «Клаузура»,
2. - «Форэскиз»,
3. - «Эскиз»,
4. - «Подача курсового проекта».

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Темы курсовых проектов

1. Проект мемориального объекта
2. Проект реновации исторического ландшафтного объекта
3. Проект ландшафтной организации территории объекта общественного назначения
4. Проект парка

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

В качестве методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусматривается подача и защита этапов курсовых проектов в форме традиционной или мультимедийной презентации.

Зачет осуществляется по сумме текущих аттестаций курсовых проектов на разных стадиях подачи:

1. - «Клаузура»,
2. - «Форэскиз»,
3. - «Эскиз»,
4. - «Подача курсового проекта».

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Меркулова М.Е., Касаткина Л.А., Архитектурное проектирование. Архитектурная графика, Москва: СФУ, 2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835076.html
2	Маршалкович А. С., Афолина М. И., Экология городской среды, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/46051.html
3	Зайкова Е. Ю., Ландшафтное проектирование (частное домовладение), Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	http://www.iprbookshop.ru/22188.html
4	Попов А. Д., Методика архитектурно-дизайнерского проектирования, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/57275.html
5	Колодин К. И., Интерьер загородной улицы, М.: Архитектура-С, 2015	298
6	Тихонов Ю. М., Панибратов Ю. П., Мещеряков Ю. Г., Зверев В. Б., Малахов О. М., Тихонов Ю. М., Панибратов Ю. П., Архитектурное материаловедение, Москва: Академия, 2014	206
Дополнительная литература		
1	Лекарева Н. А., Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие, Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20475.html
2	Маклакова Т.Г., Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцеров О.Л., АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ, Москва: АСВ, 2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html
1	Литвинов Д. О., Основы ландшафтного дизайна, Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/74966.html
2	Цитман Т. О., Архитектурное проектирование. Малые архитектурные формы, Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/60796.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.