



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы изобретательской деятельности

направление подготовки/специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Стандартизация и метрология

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов бакалавриата с основами изобретательской деятельности и правовым комплексом в области патентного права, использование полученных знаний и умений в рамках требуемых компетенций.

Задачи дисциплины: приобретение знаний в сферах изобретательской деятельности и российского законодательства об охране интеллектуальной собственности в рамках авторского и патентного права, усвоение основ патентного дела.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1 Устанавливает объекты и процедуры интеллектуальной собственности и патентных прав в области стандартизации и метрологического обеспечения	<b>знает</b> понятия таких объектов Патентного Права, как изобретение, полезная модель и промышленный образец, международную патентную классификацию, пути поиска и сбора информации. <b>умеет</b> пользоваться патентно-технической документацией России и других стран, проводить патентный поиск <b>владеет</b> навыками работы с современным поисковым системам в базах данных патентной информации
ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.2 Проводит патентные исследования и составляет проект отчета о патентных исследованиях в области стандартизации и/или метрологического обеспечения	<b>знает</b> нормативно-техническую документацию, регламентирующую правила оформления отчетной документации <b>умеет</b> анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию. <b>владеет</b> приемами обработки данных и составления отчета об исследовании с использованием соответствующего программного обеспечения
ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.3 Составляет проект заявки на изобретение и/или полезную модель в области развития стандартизации и/или метрологического обеспечения	<b>знает</b> требования административных регламентов по составлению заявки на изобретение и полезную модель, порядок регистрации программы для ЭВМ <b>умеет</b> составлять описание полезной модели, изобретения, программы ЭВМ. Составлять формулу изобретения и полезной модели. <b>владеет</b> навыками присвоения индекса МПК для изобретения и полезной модели



1.	1 раздел. Положения об интеллектуальной собственности, изобретательской и рационализаторской деятельности										
1.1.	Понятия интеллектуальной собственности и изобретательской деятельности	6	2		4				10	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.2.	Авторское право	6	4		4				12,7 5	20,75	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	2 раздел. Изобретательская и рационализаторская деятельность										
2.1.	Основные подходы к решению задач в сфере изобретательской деятельности. Особенности рационализаторской деятельности. Примеры наиболее характерных изобретений	6	6		4				8	18	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.2.	Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, ВОИС, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	6	2						6	8	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.	3 раздел. Патентное право										
3.1.	Патентное законодательство России	6	6		2				16	24	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.2.	Заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель	6	8		12				10,45	30,45	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.3.	Экспертиза заявки	6	4		6				7	17	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	6								0,8	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	6								9	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

## 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятия интеллектуальной собственности и изобретательской деятельности	Вводная лекция Цели и задачи дисциплины. Общие положения Гражданского Кодекса об интеллектуальной собственности. Понятия изобретательской и рационализаторской деятельности.
2	Авторское право	Авторское право Общая структура авторского права. Субъекты авторского права. Субъективные авторские права. Объекты авторского права. Авторское право и право собственности. Нарушение и регистрация авторских прав. Особенности правовой охраны научных произведений.
3	Основные подходы к решению задач в сфере изобретательской деятельности. Особенности рационализаторской деятельности. Примеры наиболее характерных изобретений	Изобретательская и рационализаторская деятельность Приемы инженерии в области изобретательской и рационализаторской деятельности.
4	Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, ВОИС, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	Международное сотрудничество по патентным вопросам Региональные патентные системы, особенности региональных систем, Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности (ВОИС), международные конвенции по вопросам патентной интеграции.
5	Патентное законодательство России	Патентное право Понятие, функции и принципы патентного права. Источники патентного права. Изобретение. Общие положения. Объекты прав на изобретение. Территория действия патентных прав, предмет и объект охраны, условия охраноспособности изобретения. Субъекты патентных прав. Право приоритета, использование изобретений, пределы осуществления патентных прав. Сосуществование патентных прав. Полезная модель. Промышленный образец
6	Заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель	Процедурные нормы патентного права Подача заявки для выдачи патента на изобретение и полезную модель. Требования к документам заявки. Требования к порядку взаимодействия граждан и юридических лиц с Роспатентом.
7	Экспертиза заявки	Экспертиза заявок на изобретение и полезную модель Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятия интеллектуальной собственности и изобретательской деятельности	Изучение общих положений Гражданского Кодекса в отношении интеллектуальной собственности Изучение положений статей Гражданского кодекса РФ
2	Авторское право	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных Изучение положений авторского права - статей 1255 – 1260, 1265-1273, 1281, 1282, 1295 Гражданского кодекса РФ. Защита программ для ЭВМ и баз данных, их регистрация.
3	Основные подходы к решению задач в сфере изобретательской деятельности. Особенности рационализаторской деятельности. Примеры наиболее характерных изобретений	Приемы инженерии в плане изобретательской и рационализаторской деятельности Изучение конкретных примеров изобретательской и рационализаторской деятельности
5	Патентное законодательство России	Международная патентная классификация (МПК). Патентный поиск по МПК.
6	Заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель	Анализ существующих патентов Анализ существующих патентов с точки зрения соблюдения административного регламента
6	Заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель	Заявка на выдачу патента на изобретение Анализ существующих заявок с точки зрения соблюдения административного регламента
6	Заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель	Заявка на выдачу патента на полезную модель Анализ существующих заявок с точки зрения соблюдения административного регламента
7	Экспертиза заявки	Экспертиза заявки на выдачу патента Изучение норм относительно экспертизы заявки на изобретение и полезную модель

## 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятия интеллектуальной собственности и изобретательской деятельности	Изучение положений Гражданского кодекса РФ по интеллектуальной собственности Изучение положений Гражданского кодекса РФ по интеллектуальной собственности
2	Авторское право	Изучение Гражданского кодекса РФ в части авторского права

		Изучение Гражданского кодекса РФ в части авторского права
3	<p>Основные подходы к решению задач в сфере изобретательской деятельности.</p> <p>Особенности рационализаторской деятельности.</p> <p>Примеры наиболее характерных изобретений</p>	<p>Изучение учебно-методической и научно-технической литературы по изобретательской деятельности</p> <p>Изучение учебно-методической и научно-технической литературы по изобретательской деятельности</p>
4	<p>Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, ВОИС, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.</p>	<p>Изучение содержание интернет-ресурсов ФИПС, Роспатена</p> <p>Изучение содержание интернет-ресурсов ФИПС, Роспатена</p>
5	<p>Патентное законодательство России</p>	<p>Изучение МПК</p> <p>Изучение МПК</p>
6	<p>Заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель</p>	<p>Изучение нормативных документов, регулирующих требования к подачи заявки на изобретение и полезную модель</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих требования к подачи заявки на изобретение и полезную модель</p>
7	<p>Экспертиза заявки</p>	<p>Изучение административного регламента по проведению экспертизы заявок</p> <p>Изучение административного регламента по проведению экспертизы заявок</p>

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

При подготовке к самостоятельной работе по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов; подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятия интеллектуальной собственности и изобретательской деятельности	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
2	Авторское право	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
3	Основные подходы к решению задач в сфере изобретательской деятельности. Особенности рационализаторской деятельности. Примеры наиболее характерных изобретений	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
4	Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, ВОИС, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
5	Патентное законодательство России	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос



6	Заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
7	Экспертиза заявки	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
8	Иная контактная работа	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
9	Зачет с оценкой	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-5.1-5.3

Задания для выполнения практических занятий с представлением отчета для осуществления текущего контроля знаний размещены по адресу ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=119>)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Понятие интеллектуальной собственности.
- 2) Основные подходы к решению задач в сфере изобретательской деятельности.
- 3) Особенности рационализаторской деятельности.
- 4) Авторское право (основные положения).
- 5) Особенности правовой охраны научных произведений.
- 6) Защита программ для ЭВМ и баз данных. Их регистрация.
- 7) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
- 8) Региональные патентные системы, особенности региональных систем.
- 9) Международная патентная система, Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности (ВОИС), международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
- 10) МПК.
- 11) Виды патентного поиска. Порядок пользования автоматизированными поисковыми системами.
- 12) Понятие, функции и принципы патентного права. Источники патентного права. Субъекты патентных прав. Объекты прав на изобретение.
- 13) Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.
- 14) Территория действия патентных прав, предмет и объект охраны, условия охраноспособности изобретения.
- 15) Право приоритета, использование изобретений, пределы осуществления патентных прав. Сосуществование патентных прав.
- 16) Виды объектов изобретения. Составные части (разделы) описания изобретения и требования к ним.
- 17) Подача заявки для выдачи патента. Требования к документам заявки.
- 18) Требования к порядку взаимодействия граждан и юридических лиц с Роспатентом.
- 19) Требования к формуле изобретения.
- 20) Структура формулы изобретения. Однозвенная формула. Многозвенная формула. Независимый пункт формулы. Зависимый пункт формулы.
- 21) Особенности формулы изобретения, относящегося к устройству. Особенности формулы изобретения, относящегося к веществу. Особенности формулы изобретения, относящегося к способу.
- 22) Структура формулы изобретения в заявке, содержащей группу изобретений.
- 23) Характеристика ограничительной части формулы изобретения. Характеристика отличительной части формулы.
- 24) Формальная экспертиза заявки на изобретение.
- 25) Экспертиза заявки на изобретение по существу.
- 26) Институт патентных поверенных.
- 27) Состав заявки на полезную модель. Документы, прилагаемые к заявке на полезную модель. Требования к заявлению о выдаче патента на полезную модель. Требования к описанию полезной модели. Требования к формуле полезной модели. Требования к реферату на полезную модель.
- 28) Содержание экспертизы заявки на полезную модель.
- 29) Лицензионный договор и его разновидности.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания размещены по адресу ЭИОС Moodle

(<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=119>)

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Толок Ю. И., Толок Т. В., Защита интеллектуальной собственности, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94973.html">https://www.iprbookshop.ru/94973.html</a>
2	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н. М., Патентное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71243.html">http://www.iprbookshop.ru/71243.html</a>
3	Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинникова В. В., Защита интеллектуальной собственности, Москва: Дашков и К, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/277247">https://e.lanbook.com/book/277247</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Новоселова Л. А., Рожкова М. А., Афанасьев Д. В., Булаевский Б. А., Ворожеевич А. С., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Ламбина В. С., Михайлов С. В., Нагородская В. Б., Паксимади Е. Э., Пиличева А. В., Самарцева М. В., Снегур А. А., Ульянова Е. В., Ярцев А. С., Право интеллектуальной собственности, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/433015">https://urait.ru/bcode/433015</a>
2	Сычев А. Н., Защита интеллектуальной собственности и патентование, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/13880.html">https://www.iprbooks.hop.ru/13880.html</a>
3	Лихолетов В. В., Рязанцева О. В., Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности, Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/462503">https://urait.ru/bcode/462503</a>
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Харитонов М. И., Защита интеллектуальной собственности, СПб., 2015	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00661/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00661/</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Федеральный институт промышленной собственности	<a href="http://www.fips.ru/">http://www.fips.ru/</a>
Патенты и лицензии	<a href="http://patents-and-licences.webzone.ru/">http://patents-and-licences.webzone.ru/</a>
Роспатент	<a href="http://www.rupto.ru/ru">http://www.rupto.ru/ru</a>
Интеллектуальная собственность	<a href="https://www.copyright.ru/">https://www.copyright.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
39. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
39. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
39. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.