



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы организации перевозок

направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студента системного подхода к вопросам организации перевозок и использование их в практической и исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины "Основы организации перевозок" способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- приобретение понимания методов управления перевозочным процессом;
- овладение приемами выбора оптимальной схемы в транспортных узлах на основе логистического подхода и с соблюдением технологии и принципов взаимодействия различных видов транспорта;
- получение навыков и умений применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по перевозкам различных грузов по методу «от двери до двери» с применением современных информационных технологий.

В ходе освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- подготовки автомобиля для работы на линии;
- оформления документации;

уметь:

- заполнить путевой лист, ТТН и другую документацию необходимую водителю на линии;
- подготовить транспортное средство к работе на линии;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- заправить транспортное средство необходимыми материалами для эксплуатации его на линии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.3 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	<b>знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные показатели работы грузовых автомобилей и разбираться в основах логистики на транспортном предприятии;</li><li>- Технологию, организацию и управление перевозками;</li><li>- Технологию работы терминальных комплексов, организацию управления на транспортных предприятиях;</li><li>- Основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран.</li></ul> <b>умеет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг;</li></ul>

		<p>- оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов; - принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов;</p> <p>- принимать решения с учётом их экономических, социальных и экологических последствий;</p> <p><b>владеет</b></p> <p>- применяемыми в транспортных предприятиях средствами передачи, приёма, хранения и обработки информации;</p> <p>- экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля;</p> <p>- правовыми и нормативными актами, регулируемыми взаимные обязательства всех участников транспортного процесса;</p> <p>- информацией о состоянии рынка транспортных услуг</p>
--	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.03.01 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Детали машин и основы конструирования	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Основы теории надежности	ПК-1.4
4	Правоведение	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

## Детали машин и основы конструирования

### Знать:

- устройство, принцип работы, технические характеристики, область применения основных механизмов, типовых деталей и узлов машин;
- основы расчетов деталей и узлов машин по критериям работоспособности;
- принципы выбора и конструирования типовых деталей машин;
- общие принципы, методы и этапы проектирования

### Уметь:

- применять методы анализа машиностроительных конструкций;
- применять стандартные методы расчета деталей и узлов машин;
- проектировать детали и узлы машин по заданным техническим условиям с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования.

### Владеть:

- навыками анализа устройства и принципа работы механизмов и узлов машин;
- навыками расчетов и проектирования типовых деталей и узлов машин;
- навыками разработки конструкторской документации.

## Информационные технологии

### Знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных,

организацию межсетевое взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

### Уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,

находить контекстную помощь, работать с документацией;

### Владеть:

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации

## Основы теории надежности

## Правоведение

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Техническая эксплуатация автомобильного транспорта	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.6
2	Типаж и эксплуатация оборудования предприятий автомобильного транспорта	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9
3	Эксплуатационная практика	ПК-1.3, ПК-1.6, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.6
4	Организация контроля технического состояния и государственного учета автотранспортных средств	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5
5	Организация производства и управление предприятием автомобильного транспорта	ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.10, ПК-6.4, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.6



3.1.	Подвижной состав и руководство его работой для организации перевозочного процесса	5	2		6				5	13	ПК-1.3
4.	4 раздел. Подготовка к работе на линии										
4.1.	Изучение особенностей работы на линии	5	2		4				5	11	ПК-1.3
5.	5 раздел. Перевозка грузов										
5.1.	Основы логистики	5	2		6				3	11	ПК-1.3
6.	6 раздел. Перевозка пассажиров										
6.1.	Основы перевозочного процесса пассажиров	5	2		4				10	16	ПК-1.3
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	5								27	ПК-1.3

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Технология перевозочного процесса на транспорте	Понятие рынка, типы и виды рынков. Спрос на рынке транспортных услуг. Предложение транспортных услуг. Понятие рынка, типы и виды рынков. Спрос на рынке транспортных услуг. Предложение транспортных услуг.									
2	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	Виды перевозок. Нормативное обеспечение перевозочной деятельности Основы организации транспортного процесса. Виды перевозок и их классификация. Технологические процессы перевозок. Качество транспортных услуг. Показатели, характеризующие транспортную услугу. Нормативное обеспечение автомобильных перевозок.									
3	Подвижной состав и руководство его работой для организации перевозочного процесса	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Выпуск на линию ПС. График работы ПС. Средства связи диспетчера с водителями. Прием с линии ПС. Оформление путевой документации.									
4	Изучение особенностей работы на линии	Подготовка к работе на линии. Подготовка подвижного состава. Подготовка к работе на линии. Сменное задание и сменно – суточный план. Подготовка ПС перед выездом. Получение инвентаря, соответствующего предстоящей работе. Оформление водителем путевого листа и ТТН. Заправка автомобиля эксплуатационными материалами.									
5	Основы логистики	Перевозка грузов. Основные показатели работы грузовых автомобилей. Перевозка грузов. Основные показатели работы грузовых автомобилей. Классификация и маркировка грузов. Логистика –									

		наука об организации перевозок от грузоотправителя до грузополучателя.
6	Основы перевозочного процесса пассажиров	Перевозка пассажиров. Перевозка пассажиров. Основные технико–эксплуатационные показатели работы. Пути повышения эффективности и качества перевозок. Автобусные и таксомоторные перевозки.

### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Технология перевозочного процесса на транспорте	Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки. Перевозка грузов в смешанном сообщении. Объем перевозок, грузооборот и грузопотоки. Перевозка грузов в смешанном сообщении.
2	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	Транспортный процесс и его элементы Транспортный процесс и его элементы. Междугородние и международные перевозки грузов. Составление оптимальных маршрутов движения подвижного состава и оценка основных показателей его работы.
3	Подвижной состав и руководство его работой для организации перевозочного процесса	Практическое занятие Решение задач
4	Изучение особенностей работы на линии	Практическое занятие Решение практических задач
5	Основы логистики	Практическое занятие Выполнение практических заданий
6	Основы перевозочного процесса пассажиров	Практические занятия Выполнение практических заданий

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Технология перевозочного процесса на транспорте	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретических разделов дисциплины
1	Технология перевозочного процесса на транспорте	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию
2	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и ознакомление с дополнительной литературой по теме: Типы АТП, их структуры и задачи. Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы
2	Основные понятия о	Самостоятельная работа обучающихся

	транспорте и транспортном процессе.	Подготовка к тестированию
3	Подвижной состав и руководство его работой для организации перевозочного процесса	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и ознакомление с дополнительной литературой по теме: Диспетчерское руководство. Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы
3	Подвижной состав и руководство его работой для организации перевозочного процесса	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию
4	Изучение особенностей работы на линии	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и ознакомление с дополнительной литературой по теме: работа водителя на линии. Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы
4	Изучение особенностей работы на линии	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию
5	Основы логистики	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретических разделов дисциплины. Поиск и ознакомление с дополнительной литературой по теме: Перевозка грузов. Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
5	Основы логистики	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию
6	Основы перевозочного процесса пассажиров	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретических разделов дисциплины. Поиск и ознакомление с дополнительной литературой по теме: перевозка пассажиров. Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы
6	Основы перевозочного процесса пассажиров	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Семинар – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы, а также с презентациями, выполненными студентами. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Технология перевозочного процесса на транспорте	ПК-1.3	Итоговое тестирование
2	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	ПК-1.3	Итоговое тестирование
3	Подвижной состав и руководство его работой для организации перевозочного процесса	ПК-1.3	Итоговое тестирование
4	Изучение особенностей работы на линии	ПК-1.3	Итоговое тестирование
5	Основы логистики	ПК-1.3	Итоговое тестирование
6	Основы перевозочного процесса пассажиров	ПК-1.3	Итоговое тестирование
7	Экзамен	ПК-1.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для проведения итогового контроля (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3)

1. Классификация грузов на автомобильном транспорте
2. Классификация пассажирских перевозок
3. Физико-химические свойства груза
4. Классификация автобусных маршрутов
5. Характеристика опасности груза
6. Паспорт маршрута
7. Объемно-весовые характеристики груза
8. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов
9. Упаковка, тара и маркировка груза
10. Классификация автобусов и легковых автомобилей
11. Транспортабельность груза
12. Основные показатели и измерители работы автобусов и легковых такси
13. Правила приема и выдачи грузов при перевозке
14. Принципы разработки маршрутных и автобусных расписаний (графиков) движения
15. Классификация и эксплуатационные качества грузового подвижного состава
16. Показатели качества перевозок пассажиров
17. Дорожные и климатические условия эксплуатации автомобилей
18. Диспетчеризация работы автобусов и такси
19. Транспортные условия эксплуатации
20. Нормативно-правовые основы организации пассажирских перевозок
21. Организационно-технические условия эксплуатации
22. Лицензирование перевозок пассажиров автобусами
23. Критерии выбора подвижного состава
24. Особенности организации перевозок пассажиров маршрутными такси
25. Транспортный процесс и его содержание
26. Особенности организации перевозок туристов автобусами
27. Показатели эксплуатационной работы
28. Документальное оформление автобусных перевозок
29. Показатели перевозочной работы
30. Архитектура и принцип действия ГЛОНАСС
31. Показатели эффективности перевозок
32. Альтернативные навигационные системы
33. Показатели качества перевозок
34. Транспортная телематика. Системы и технические средства мониторинга перевозок
35. Классификация грузовых перевозок
36. Современная диспетчеризация и управление автомобильными перевозками
37. Особенности организации и технологии перевозок специфических грузов
38. Значимость локальных навигационно-информационных систем
39. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ
40. Роль навигационно-информационных систем в организации и безопасности движения автомобильного транспорта
41. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов
42. Возможности современного программного обеспечения
43. Документальное оформление перевозок грузов
44. Оборудование для транспортных средств
45. Особенности организации управления грузовым автотранспортом
46. Развитие интеллектуальных транспортных систем
47. Методы определения качества грузов
48. Нормативно-правовая база космического мониторинга автомобильных перевозок
49. Функции транспортной экспедиции
50. Функции АСМАП

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3)

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
10. ТДК РФ, виды транспорта, формирующие структуру ТДК, основные показатели работы ТДК.
11. Понятие транспортного комплекса и транспортной сети.

12. Степень участия каждого вида транспорта в транспортно-дорожном комплексе.
13. Автомобильный транспорт - сферы эффективного использования, преимущества и недостатки.
14. Классификация грузовых перевозок.
15. Понятие транспортного процесса, операции его составляющие.
16. Цикл перевозок –понятие и классификация.
17. Простой и совмещенный циклы перевозок –схемы, показатели, особенности.
18. Основные технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
19. Понятие грузооборота и грузопотоков.
20. Графический способ представления грузопотоков (эпюры), информация, содержащаяся в эпюрах грузопотоков.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень практических заданий

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3)

Задание1: Привести сравнительную характеристику автобусного внутригородского вида транспорта.

Задание2: Построить характеристический график производительности работы подвижного состава на участке АС авто линии и указать возможные пути её повышения на 20%.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме письменного контрольного задания и собеседования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Якунина Н. В., Якунин Н. Н., Перевозки пассажиров автомобильным транспортом, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71309.html">http://www.iprbookshop.ru/71309.html</a>
2	Афанасьев А. С., Таневецкий И. В., Менухова Т. А., Кацуба Ю. Н., Алексеев В. А., Беляев А. И., Громов А. Ю., Панфилов Д. С., Прудовский Б. Д., Терентьев А. В., Янчеленко В. А., Организация перевозок и безопасность движения, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78144.html">http://www.iprbookshop.ru/78144.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Сафиуллин Р. Н., Горев А. Э, Транспортные погрузочно-разгрузочные средства. Расчет схем механизации погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие для студентов специальности 190701 - организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте) и 080502 - экономика и управление на предприятии (автотранспорта), СПб., 2008	55
2	Кудачкин Н. И., Орлов А. В., Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи), Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46337.html">http://www.iprbookshop.ru/46337.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Анализ транспортной деятельности предприятия	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=491">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=491</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>

Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
AnyLogic версия 7.1.2	Договор №21/10-14-1 от 21.10.2014 г. с ООО "Компания ЭниЛоджик". Лицензия бессрочная
1С:Управление Автотранспортом Стандарт	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ. Лицензия бессрочная
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Компьютерный класс	Компьютерный класс - рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.