



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кондиционирование воздуха и холодоснабжение

направление подготовки/специальность 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Энергообеспечение
предприятий

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - овладение научно-техническими основами создания микроклимата в помещениях зданий, обеспечивающего требуемый по санитарно-гигиеническим или технологическим условиям температурно-влажностный и воздушный режимы в помещениях зданий путем создания оптимальных технических решений систем;

- получение теоретических и практических знаний о технологических основах систем кондиционирования воздуха;
- получение знаний о современных системах и оборудовании систем кондиционирования воздуха;
- формирование у обучающихся знаний и умений решения задач проектирования систем кондиционирования воздуха различного назначения

Задачи - изучение принципов функционирования систем кондиционирования воздуха;

- овладение новейшими технологиями инженерного обеспечения и автоматизации при проектировании систем кондиционирования воздуха.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию ОПД и осуществлять проверку соответствия разрабатываемых проектов и технической документации ОПД нормативным документам	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования ОПД	знает Принципы осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования ОПД умеет Использовать принципы осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования ОПД владеет Принципами осуществления сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования ОПД
ПК-1 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию ОПД и осуществлять проверку соответствия разрабатываемых проектов и технической документации ОПД нормативным документам	ПК-1.2 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию ОПД, оформляет законченные проектно-конструкторские работы	знает Принципы разработки проектной и рабочей документации ОПД, оформления законченной проектно-конструкторской работы умеет Использовать принципы разработки проектной и рабочей документации ОПД, оформления законченной проектно-конструкторской работы владеет Принципами разработки проектной и рабочей документации ОПД, оформления законченной проектно-конструкторской работы

<p>ПК-1 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию ОПД и осуществлять проверку соответствия разрабатываемых проектов и технической документации ОПД нормативным документам</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет проверку соответствия разрабатываемых проектов и технической документации ОПД нормативным документам</p>	<p>знает Методы осуществления проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации ОПД нормативным документам умеет Использовать методы осуществления проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации ОПД нормативным документам владеет Методами осуществления проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации ОПД нормативным документам</p>
---	---	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.10.06 основной профессиональной образовательной программы 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Тепломассообменное оборудование предприятий	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-2.3
2	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	ПК-3.1
3	Нагнетатели и тепловые двигатели	ПК-2.1, ПК-3.1
4	Отопление	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5	Информационное моделирование в строительстве (ВМ)	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
6	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	ПК-1.1, ПК-1.4
7	Проектирование систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
8	Тепломассообмен	ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-3.6, ОПК-3.7
9	Профилирующая практика	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1
10	Техническая термодинамика	ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5
11	Высшая математика	ОПК-2.1, УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
12	Гидрогазодинамика	ОПК-3.1, ОПК-3.2
13	Информационные технологии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
14	Компьютерная графика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
15	Ознакомительная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2
16	Теплофизика и энергосбережение	ПК-1.2, ПК-1.3
17	Физика	ОПК-2.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4
18	Основы теплоэнергетики	ПК-1.1

2.1.	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и растворами солей. Кондиционирование воздуха с использованием жидких сорбентов	8	1					2	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2.	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и твердыми сорбентами. Кондиционирование воздуха с использованием твердых сорбентов	8	1					2	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	3 раздел. 3. Тепловлажностная обработка воздуха в установках кондиционирования воздуха									
3.1.	Тепловлажностная обработка воздуха в установках кондиционирования	8	2		4			7	13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	4 раздел. 4. Массообмен в аппаратах СКВ									
4.1.	Массообмен в аппаратах СКВ	8	2					10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	5 раздел. 5. Принципиальные схемы и решения СКВ в зданиях различного назначения									
5.1.	Принципиальные схемы и решения СКВ в зданиях различного назначения.	8	2		2			10	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	6 раздел. 6. Контактные аппараты для обработки воздуха в установках кондиционирования									
6.1.	Контактные аппараты для обработки воздуха в установках кондиционирования воздуха	8	2		4		4	12	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.	7 раздел. 7. Центральные системы кондиционирования воздуха									
7.1.	Центральные системы кондиционирования воздуха	8	2		2			10	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	8 раздел. 8. Классификация установок холодоснабжения и основные принципы их работы									
8.1.	Системы холодоснабжения	8	4		4			10	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

9.	9 раздел. 9. Системы кондиционирования воздуха с местными доводчиками										
9.1.	Системы кондиционирования воздуха с местными доводчиками	8	4		4		4		8	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
10.	10 раздел. Иная контактная работа										
10.1.	Иная контактная работа	8								1,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет с оценкой	8								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Санитарно-гигиенические и технологические основы кондиционирования воздуха	Факторы, определяющие внутренние условия в кондиционируемых помещениях. Принципы выбора параметров наружного воздуха и расчетных условий в кондиционируемых помещениях. Определение расчетного воздухообмена. Классификация СКВ. Структурная схема СКВ. Способы тепловлажностной обработки воздуха в УКВ Категории параметров наружного воздуха. Нормативные документы. Классификация помещений для выбора параметров внутреннего воздуха. Требования нормативных документов для выбора расчетного воздухообмена в кондиционируемых помещениях Особенности устройства СКВ в зданиях различного назначения. Процессы взаимодействия воздуха с водой.
2	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и растворами солей. Кондиционирование воздуха с использованием жидких сорбентов	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и растворами солей. Кондиционирование воздуха с использованием жидких сорбентов Жидкие сорбенты
3	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и твердыми сорбентами. Кондиционирование воздуха с использованием твердых сорбентов	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и твердыми сорбентами. Кондиционирование воздуха с использованием твердых сорбентов Твердые сорбенты
4	Тепловлажностная обработка воздуха в установках кондиционирования	Тепловлажностная обработка воздуха в установках кондиционирования Тепловлажностная обработка воздуха
5	Массообмен в аппаратах СКВ	Массообмен в аппаратах СКВ Массообменные процессы при контакте воздуха с водой
6	Принципиальные схемы и решения СКВ	Выбор принципиальной схемы СКВ в зданиях различного

	в зданиях различного назначения.	назначения Особенности климатических условий в зданиях различного назначения
7	Контактные аппараты для обработки воздуха в установках кондиционирования воздуха	Контактные аппараты для обработки воздуха в установках кондиционирования Конструкции контактных аппаратов
8	Центральные системы кондиционирования воздуха	Центральные системы кондиционирования воздуха Принципы устройства центральных систем кондиционирования
9	Системы холодоснабжения	Классификация установок холодоснабжения и основные принципы их работы Конструкции холодильных машин
10	Системы кондиционирования воздуха с местными доводчиками	СКВ с местными доводчиками Сплит-системы, мульти-сплит, чиллер-фэнкойл, охлаждающие балки, VRF-системы

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Санитарно-гигиенические и технологические основы кондиционирования воздуха	Выбор параметров наружного и внутреннего воздуха. Определение воздухообмена. Построение процессов обработки воздуха на i-d диаграмме Принципы выбора расчетных параметров. Определение расчетного воздухообмена/ Процессы нагревания и охлаждения воздуха. Изоэнтальпийный и изотермический процессы. Охлаждение и осушка воздуха. Процессы смешивания воздуха.
4	Тепловлажностная обработка воздуха в установках кондиционирования	Тепловлажностная обработка воздуха Процессы нагревания и охлаждения, изоэнтальпийное и изотермическое увлажнение, политропические процессы
6	Принципиальные схемы и решения СКВ в зданиях различного назначения.	Выбор принципиальной схемы СКВ в зданиях различного назначения Выявление особенностей теплового, влажностного и воздушного режимов зданий различного назначения
7	Контактные аппараты для обработки воздуха в установках кондиционирования воздуха	Расчет процессов тепло- массообмена в современных контактных аппаратах Современные конструкции контактных аппаратов
8	Центральные системы кондиционирования воздуха	Выбор элементов центральных систем кондиционирования воздуха Конструкции элементов центральных установок кондиционирования воздуха
9	Системы холодоснабжения	Расчет и подбор холодильных машин Конструкции холодильных машин. Область их применения
10	Системы кондиционирования воздуха с местными	Расчет и подбор местных доводчиков Конструкции фэнкойлов и охлаждающих балок

	доводчиками	
--	-------------	--

5.3. Лабораторные работы

№ разд	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
1	Санитарно-гигиенические и технологические основы кондиционирования воздуха	Исследование параметров микроклимата Методы исследований микроклиматических условий
7	Контактные аппараты для обработки воздуха в установках кондиционирования воздуха	Исследование тепло- массообмена в сотовом увлажнителе Конструкции сотовых увлажнителей
10	Системы кондиционирования воздуха с местными доводчиками	Испытание автономного кондиционера Конструкции автономных кондиционеров

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Санитарно-гигиенические и технологические основы кондиционирования воздуха	Процессы обработки воздуха Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
2	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и растворами солей. Кондиционирование воздуха с использованием жидких сорбентов	Кондиционирование воздуха с использованием жидких сорбентов Изучение лекционного материала
3	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и твердыми сорбентами. Кондиционирование воздуха с использованием твердых сорбентов	Кондиционирование воздуха с использованием твердых сорбентов Изучение лекционного материала
4	Тепловлажностная обработка воздуха в установках кондиционирования	Процессы обработки воздуха в тепло-массообменных аппаратах Подготовка к практическим занятиям
5	Массообмен в аппаратах СКВ	Массообменные процессы при контакте воздуха с водой Изучение лекционного материала

6	Принципиальные схемы и решения СКВ в зданиях различного назначения.	Особенности теплового, влажностного и воздушного балансов в зданиях различного назначения Подготовка к практическим занятиям
7	Контактные аппараты для обработки воздуха в установках кондиционирования воздуха	Контактные аппараты. Методы испытаний Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
8	Центральные системы кондиционирования воздуха	Оборудование центральных СКВ Подготовка к практическим занятиям
9	Системы холодоснабжения	Конструкции холодильных машин Подготовка к практическим занятиям
10	Системы кондиционирования воздуха с местными доводчиками	Конструкции доводчиков Подготовка к практическим и лабораторным занятиям

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы размещены по адресу: ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=600§ion=4> // кафедра ТГВ /дисциплина Кондиционирование воздуха и холодоснабжение)

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Санитарно-гигиенические и технологические основы кондиционирования воздуха	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты, решение задач, курсовая работа
2	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и растворами солей. Кондиционирование воздуха с использованием жидких сорбентов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты
3	Тепло- и массообмен между влажным воздухом и твердыми сорбентами. Кондиционирование воздуха с использованием твердых сорбентов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты
4	Тепловлажностная обработка воздуха в установках кондиционирования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты, решение задач, курсовая работа
5	Массообмен в аппаратах СКВ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты
6	Принципиальные схемы и решения СКВ в зданиях различного назначения.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты, курсовая работа
7	Контактные аппараты для обработки воздуха в установках кондиционирования воздуха	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты, решение задач, курсовая работа
8	Центральные системы кондиционирования воздуха	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты, решение задач, курсовая работа
9	Системы холодоснабжения	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты, решение задач, курсовая работа
10	Системы кондиционирования воздуха с местными доводчиками	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тесты, решение задач, курсовая работа
11	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
12	Зачет с оценкой	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Приложение. ФОС_текущая.pdf

Комплект задач

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3))

Комплект задач размещен по адресу: ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1640> // кафедра ТГВ /дисциплина Кондиционирование воздуха и холодоснабжение)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Факторы, определяющие внутренние условия в кондиционируемых помещениях.
2. Принципы выбора расчетных условий в кондиционируемых помещениях.
3. Расчетные параметры наружного воздуха.
4. Роль СКВ в общей СКМ.
5. Требования к СКВ
6. Принципы определения расчетного воздухообмена в кондиционируемых помещениях
7. Структурная схема СКВ
8. Классификация СКВ
9. Процессы нагрева и охлаждения воздуха в СКВ.
10. Процессы смешения воздуха и их использование в СКВ.
11. Изоэнтальпийный и изотермный процессы.
12. Процессы тепло- и влагообмена воздуха с водой.
13. Процессы тепло- и массообмена воздуха с растворами солей.
14. Процессы тепло- и влагообмена воздуха с твердыми сорбентами.
15. Общие сведения о способах тепловлажностной обработки воздуха в УКВ.
16. Использование изоэнтальпийного охлаждения в СКВ.
17. Косвенно-испарительное охлаждение воздуха в СКВ.

18. Двухступенчатое испарительное охлаждение воздуха.
19. Прямоточная схема в холодный период года
20. Условия использования частичной рециркуляции.
21. Применение рециркуляции в холодный период года.
22. Принципы устройства СКВ без второго подогрева.
23. Прямоточная схема в теплый период года
24. Схема с рециркуляцией в теплый период года
25. КВ с использованием жидких сорбентов
26. КВ с использованием твердых сорбентов
27. Классификация зданий и помещений по архитектурно-строительным решениям и тепловлажностному режиму
28. СКВ для помещений значительного размера.
29. СКВ для многоквартирных зданий. Двухканальная СКВ.
30. СКВ для многоквартирных зданий. Центральная-местная СКВ с ЭКД.
31. Принципы расчета и выбора СКВ.
32. Принципы компоновки центральных УКВ
33. Контактные аппараты центральных УКВ. Оросительные камеры.
34. Контактные аппараты с орошаемой насадкой, блоки тепло-массообмена, с вращающейся насадкой.
35. Терморadiационный увлажнитель.
36. Аппарат совмещенного косвенно-испарительного охлаждения.
37. Местные СКВ на базе вентиляторных кондиционеров-доводчиков.
38. Местные СКВ на базе эжекционных кондиционеров-доводчиков
39. Схемы теплоснабжения воздухонагревателей первого подогрева.
40. Схемы теплоснабжения воздухонагревателей первого подогрева с использованием смесительного насоса.
41. Схемы теплоснабжения зональных доводчиков.
42. Классификация и характеристики источников холода для СКВ.
43. Природные источники холода.
44. Парокомпрессионные холодильные машины
45. Абсорбционные холодильные машины.
46. Воздушные и термоэлектрические холодильные машины.
47. Сплит - системы КВ.
48. Мультизональные СКВ
49. Системы с чиллерами и фэнкойлами
50. Активные и пассивные охлаждающие балки

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Комплект заданий для проведения промежуточной аттестации размещены по адресу: ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1640/> кафедра ТГВ /дисциплина Кондиционирование воздуха и холодоснабжение)

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Кондиционирование воздуха и холодоснабжение общественного здания

Примерная тема курсового проекта размещена по адресу: ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1640> // кафедра ТГВ /дисциплина Кондиционирование воздуха и холодоснабжение)

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=445>

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в ЭИОС Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1640> // кафедра ТГВ /дисциплина Кондиционирование воздуха и холодоснабжение).

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Зеленцов Д. В., Жильников В. Б., Кондиционирование воздуха и холодоснабжение помещения, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/105210.html
2	Сотников А. Г., Процессы, аппараты и системы кондиционирования воздуха и вентиляции. Теория, техника и проектирование на рубеже столетий, СПб.: АТ-PUBLISHING, 2006	16

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	https://www.consultant.ru/
АВОК	https://www.abok.ru
Сантехника, отопление, кондиционирование	https://www.c-o-k.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	http://www.abok.ru/articleLibrary/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
-------------------------------	---

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Auditor EDU CO	Письмо от 27.09.2018 №SPB/RU/09/2018 г. SANKOM Sp. z o.o. Лицензия бессрочная
NanoCAD Инженерный BIM	Сертификат с 14.09.2022

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
25. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
25. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

25. Учебная лаборатория Теплогазоснабжения и вентиляции:
2-я Красноармейская ул. Ауд: 137, 341, 427

Наклонный микроанометр ММН-2400(5)-1.0;
Наклонный микроанометр ММН;
Компенсационный микроанометр «Аскания»;
Кататермометр; Глобтермометр; Психрометр
«Ассмана»; Барометр; Секундомер;
Пневмометрическая трубка; Лабораторный стенд
«Аэродинамические испытания канальных
вентиляторов RS 125 L»; Координатник;
Дыммашина – VF-1; Тахометр – ТЧ10-Р;
Анемометр цифровой; Радиальный вентилятор ЭВ
3,15; Лабораторный стенд «Испытание
нагревательных приборов»; Насос «Wilо»; Бак для
воды; Вентиль D 15; Балансировочный клапан
MSV-C D15; Пьезометр; Вентилятор радиальный
ВЦ 4-70; Водяной счетчик СГ-15; Термометр
цифровой; Мерная ирисовая диафрагма IRIS 160;
Стенд «Пункты редуцирования газа», «Устройство
регулятора давления газа»; Стенд «Детали
проточного водонагревателя»; Стенд
«Внутридомовое газовое оборудование»; Стенд
«Внутридомовое газовое оборудование»,
«Устройство бытовых теплогенераторов»; Стенд
«Внутридомовое газовое оборудование»,
«Устройство проточных водонагревателей»; Стенд
«Внутридомовое газовое оборудование»,
«Устройство газовых плит»;
Стенд «Внутридомовое газовое оборудование»,
«Устройство внутреннего газопровода», Учет
расхода газа», «Система контроля загазованности в
помещении»; Стенд «Излучающие горелки»;
Стенды «Устройство газовых счетчиков»,
«Устройство излучающей газовой горелки»,
«Горелки бытовых газовых плит»; Стенд
«Изоляция стальных газопроводов»
Стенд «Конденсационный газовый котел Rendamax
R30»; Стенд «Элементы и детали полиэтиленовых
газопроводов»
Макет ШБГУ; Горелка ЕМ-3Е; ШРДГ -10; ВПГ-9;
Анализатор газа АХТП; Мембранный газовый
счетчик U-образные манометры; Поплавковый
ротаметр РС-5; Бытовой счетчик газа;
Лабораторный стенд «Автономная
автоматизированная система отопления» ЭЛБ-
160.015.01; Лабораторный стенд
«Автоматизированная котельная на жидком и
газообразном топливе» ЭЛБ- 160.014.01;
Лабораторный стенд «Приборы учета тепловой
энергии и теплоносителя» АО «Взлёт»
Тепловизор testo 890; Тепловизор testo 865;
Многофункциональный измерительный прибор
testo 435-4
Компактный термоанемометр testo 425;
Термогигрометр для долгосрочной работы testo
625; Инфракрасный термометр testo 830-T1 с
лазерным целеуказателем (оптика 10:1);
Компактный анемометр с крыльчаткой, testo 416;

	Тахометр testo 470; Карманный анемометр с крыльчаткой и сенсором влажности, testo 410-2; Дифференциальный манометр testo 512, от 0 до 2 гПа; Газоанализатор testo 310 с принтером; Влагомер древесины и строительных материалов testo 616; Манометр дифференциальный цифровой ДМЦ-01М
25. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.