



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочее проектирование дизайна интерьера

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Рабочее проектирование дизайна интерьера" являются:

- получение студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера;
- умение применять полученные знания в современном дизайнерском проектировании;
- сформировать у студента способности правильной организации внутреннего пространства здания, его структуру, конструктивные и декоративные особенности;
- сформировать профессиональные компетенции составления рабочей документации для дизайн-проекта интерьера.

Задачами дисциплины «Рабочее проектирование дизайна интерьера» являются:

- разработка проектов по созданию, преобразованию интерьера и его компонентов;
- выявление социально-значимых средовых дизайнерских проблем, разработка проектной документации, авторский контроль за её внедрением;
- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений интерьера на основе комплексного предпроектного анализа;
- выполнение архитектурной и дизайнерской проектной и рабочей документации;
- работа со смежными специалистами при разработке рабочей и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле;
- коммуникативная деятельность: визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.2 Применяет требования законодательства и нормативных документов при проектировании архитектурно-дизайнерского раздела документации	<b>знает</b> Нормативные документы, регламентирующие архитектурные проекты и рабочую документацию для дизайна интерьера. <b>умеет</b> Применять знания по проектированию эргономичного внутреннего пространства с учетом существующих норм. Оформлять рабочую документацию по действующим правилам и ГОСТам. <b>владеет</b> Навыками графической подачи проекта дизайна интерьера.
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.4 Принимает участие в разработке архитектурно-дизайнерской документации, в том числе используя средства автоматизации архитектурного проектирования	<b>знает</b> Порядок разработки архитектурно-дизайнерской документации. <b>умеет</b> Последовательно выстроить работу над архитектурно-дизайнерским проектом. <b>владеет</b> Средствами автоматизации архитектурного проектирования, навыками пользования компьютерным обеспечением.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.5 Принимает участие в разработке проектной документации объектов архитектурной среды	<p><b>знает</b> Порядок разработки проектной документации для объектов архитектурной среды. Логику процесса проектирования и последовательность выполнения чертежей проекта.</p> <p><b>умеет</b> Выстраивать процесс проектирования объектов архитектурной среды в соответствии с логикой их устройства.</p> <p><b>владеет</b> Навыками графической подачи проектной документации.</p>
---	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурное материаловедение	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Компьютерное проектирование	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3	Введение в архитектурное проектирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
4	Архитектурная графика	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5	Объемно-пространственная композиция	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Архитектурное материаловедение

знать: различные отделочные материалы, используемые в интерьерах жилых и общественных пространств, их характеристики и особенности применения

уметь: выбирать материалы для проекта и наглядно изображать их на чертежах рабочей документации и других графических материалах проекта.

Компьютерное проектирование

знать: компьютерные программы для создание чертежей и других графических материалов проекта

уметь: работать в компьютерных программах для создания рабочей документации

Введение в архитектурное проектирование

знать: основы профессии дизайнера, его компетенции и цели работы

уметь: осуществлять стадии предпроектные и проектные стадии, выстроить логику построения интерьера

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-3.3, ПК-3.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
<b>Контактная работа</b>	128		32	32	32	32
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	6		1,5	1,5	1,5	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	4		1	1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	2		0,5	0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
<b>Часы на контроль</b>	16		4	4	4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	138		34,5	34,5	34,5	34,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>						
<b>часы:</b>	288		72	72	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	8		2	2	2	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**



9.1.	Зачет	8							4	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5
10.	10 раздел. 9 семестр. Рабочее проектирование средового объекта.									
10.1.	Подготовка рабочей документации для проекта средового объекта	9		32				34,5	66,5	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5
11.	11 раздел. Иная контактная форма работы									
11.1.	Консультации по подготовки рабочей документации к проекту средового объекта	9							1,5	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5
12.	12 раздел. Контроль									
12.1.	Зачет	9							4	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5

### 5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Подготовка рабочей документации для проекта архитектурного объекта	Виды строительных конструкций, материалы для несущих конструкций и отделочные материалы.
1	Подготовка рабочей документации для проекта архитектурного объекта	Фасады и планы. Разрезы. Правила оформления проекций.
1	Подготовка рабочей документации для проекта архитектурного объекта	Узлы и детали. Примыкания строительных конструкций.
1	Подготовка рабочей документации для проекта архитектурного объекта	Составление спецификаций для рабочих чертежей.
1	Подготовка рабочей документации для проекта архитектурного объекта	Кладочные и маркировочные планы.
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	Обмерный план и монтажный планы Особенности обмера помещений, составление обмерного плана. Монтажный план.
4	Подготовка рабочей документации для	Электрооборудование помещений. План расположения розеток и электровыводов.

	проекта жилого интерьера	Особенности расположений электрооборудования и розеток. Высоты розеток от чистого пола, виды розеток.
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	Напольные покрытия. Виды, функции. План раскладки напольных покрытий, план отопления. Изучение ассортимента напольных покрытий и их особенностей. Применение в различных типах помещений. План раскладки напольных покрытий. Виды отопления, отображение их на чертеже. План теплого пола.
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	Освещение помещения. План расположения светильников и выключателей, план потолков. Виды освещения и их расположение во внутреннем пространстве. План расположения светильников и выключателей. Виды выключателей и возможности сценарного поочередного включения.
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	Выбор отделочных материалов. Оформление спецификаций материалов. Изучение ассортимента отделочных материалов для стен и других поверхностей. Варианты оформления стен. Состав спецификации материалов, просчет их количества.
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	Схема сантехнического и инженерного оборудования. Особенности расположения сантехнического оборудование и указание его на чертежах.
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	Дополнительные проекции: детали, узлы. Дополнительные необходимые проекции в случае сложных проектных и инженерных решений. Разрезы, детали.
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	Спецификации. Особенности составления различных видов спецификаций, графическое отражение.
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Обмерный план и монтажные планы Особенности обмера помещений, составление обмерного плана. Монтажный план.
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Электрооборудование помещений. План расположения розеток и электровыводов. Особенности расположений электрооборудования и розеток. Высоты розеток от чистого пола, виды розеток.
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Напольные покрытия. Виды, функции. План раскладки напольных покрытий. Изучение ассортимента напольных покрытий для общественных помещений и их особенностей. Применение в различных типах помещений. План раскладки напольных покрытий. Виды отопления, отображение их на чертеже.
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Освещение помещения. План расположения светильников и выключателей, план потолков. Сценарии освещения в общественных пространствах. Виды освещения и их расположение во внутреннем пространстве. План расположения светильников и выключателей. Виды выключателей и возможности сценарного поочередного включения.

7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Выбор отделочных материалов. Оформление спецификаций материалов. Изучение ассортимента отделочных материалов для стен и других поверхностей общественных помещений. Необходимые свойства отделочных покрытий. Варианты оформления стен. Состав спецификации материалов, просчет их количества.
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Схема сантехнического и инженерного оборудования. Особенности расположения сантехнического оборудования и указание его на чертежах.
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Дополнительные проекции: детали, узлы. Дополнительные необходимые проекции в случае сложных проектных и инженерных решений. Разрезы, детали.
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Спецификации. Особенности составления различных видов спецификаций, графическое отражение.
10	Подготовка рабочей документации для проекта средового объекта	Виды строительных конструкций, материалы для несущих конструкций и отделочные материалы.
10	Подготовка рабочей документации для проекта средового объекта	Фасады и планы. Разрезы. Правила оформления проекций.
10	Подготовка рабочей документации для проекта средового объекта	Узлы и детали. Примыкания строительных конструкций.
10	Подготовка рабочей документации для проекта средового объекта	Составление спецификаций для рабочих чертежей.
10	Подготовка рабочей документации для проекта средового объекта	Кладочные и маркировочные планы.

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Подготовка рабочей документации для проекта архитектурного объекта	Изучение состава рабочей документации для архитектурных проектов правила их оформления. Изучение состава альбома для проекта: визуальная часть, в состав которой входят перспективные изображения сооружения. Альбом чертежей: фасады, план, разрез, узлы и детали, перспективные виды. Требования к оформлению чертежей, к шрифтам, штриховкам, условных обозначениям и т.д.
1	Подготовка рабочей документации для	Способы графического оформления визуальных материалов. Изучение списка необходимых программ для качественной



	проекта архитектурного объекта	графической подачи проекта интерьера.
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	Изучение состава рабочей документации для проектов интерьера и требований к ним. Изучение состава альбома для проекта: визуальная часть, в состав которой входят перспективные изображения каждого помещения с нескольких точек. Альбом чертежей: обмерный план, монтажный план, планировочное решение, план розеток и электровыводов, план напольных покрытий и отопления, план потолка, план расположения светильников и выключателей, развертки стен с указанием отделочных материалов и спецификации. Требования к оформлению чертежей, к шрифтам, штриховкам, условных обозначениям и т.д.
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	Способы графического оформления визуальных материалов. Изучение списка необходимых программ для качественной графической подачи проекта интерьера.
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Изучение состава рабочей документации для проектов интерьера и требований к ним. Изучение состава альбома для проекта: визуальная часть, в состав которой входят перспективные изображения каждого помещения с нескольких точек. Альбом чертежей: обмерный план, монтажный план, планировочное решение, план розеток и электровыводов, план напольных покрытий и отопления, план потолка, план расположения светильников и выключателей, развертки стен с указанием отделочных материалов и спецификации. Требования к оформлению чертежей, к шрифтам, штриховкам, условных обозначениям и т.д.
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	Способы графического оформления визуальных материалов. Изучение списка необходимых программ для качественной графической подачи проекта интерьера.
10	Подготовка рабочей документации для проекта средового объекта	Изучение состава рабочей документации для средовых проектов правила их оформления. Изучение состава альбома для проекта: визуальная часть, в состав которой входят перспективные изображения МАФа. Альбом чертежей: фасады, план, разрез, узлы и детали, перспективные виды. Требования к оформлению чертежей, к шрифтам, штриховкам, условных обозначениям и т.д.
10	Подготовка рабочей документации для проекта средового объекта	Способы графического оформления визуальных материалов. Изучение списка необходимых программ для качественной графической подачи проекта интерьера.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дисциплина практико-ориентирована. Особое значение в ее освоении имеет формирование владений информационными технологиями и программным обеспечением компьютерной графики. Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- Работа с теоретическими материалами (лекционным материалом параллельных дисциплин);
- Выполнение учебных заданий и проектов;
- Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, нормативными

документами.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Подготовка рабочей документации для проекта архитектурного объекта	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
2	Иная контактная работа	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
3	Контроль	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
4	Подготовка рабочей документации для проекта жилого интерьера	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
5	Консультации по подготовки рабочей документации к проекту дизайна интерьера.	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
6	Зачет	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
7	Подготовка рабочей документации для проекта общественного интерьера	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
8	Консультации по подготовки рабочей документации к проекту дизайна интерьера.	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
9	Зачет	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
10	Подготовка рабочей документации для проекта средового объекта	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
11	Консультации по подготовки рабочей документации к проекту средового объекта	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет
12	Зачет	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5	Зачет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1:

1. Составление альбома чертежей рабочей документации для интерьера квартиры.

1. Составление альбома чертежей рабочей документации для интерьера загородного жилого дома.

1. Составление альбома чертежей рабочей документации для интерьера общественного пространства.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Состав интерьера помещения. Принципы организации внутреннего пространства общественных помещений.
2. Состав рабочей документации, виды проектно-графических изображений.
3. Планировочные особенности жилых и общественных помещений. Перепланировка.
4. Критерии подбора отделочных материалов. Виды напольных покрытий.
5. Правила размещения электровыводов и розеток в жилых и общественных помещениях.
6. Конструктивные особенности индивидуальных жилых домов, отображение их на чертежах.
7. Инженерные решения для жилых и общественных помещений. Вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение.
8. Составление спецификаций материалов. Правила подсчета.
9. Виды освещения и правила их размещения и отображения на чертеже.
10. Нормы составления рабочей документации дизайна интерьера.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тема 1. «Разработка интерьера квартиры», дизайн-проект.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием

регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

Тема 1. «Разработка интерьера загородного жилого дома», дизайн-проект.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

Тема 2. «Разработка интерьера общественного помещения», дизайн-проект.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Тема 1. «Разработка интерьера квартиры», альбом рабочей документации.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

Тема 1. «Разработка интерьера загородного жилого дома», альбом рабочей документации.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

Тема 2. «Разработка интерьера общественного помещения», альбом рабочей документации.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Темникова Е. А., Основные виды архитектурных конструкций и современные отделочные материалы, применяемые в проектировании интерьеров, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/111634.html">https://www.iprbookshop.ru/111634.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Хлистун Ю. В., Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30276.html">http://www.iprbookshop.ru/30276.html</a>
2	Смирнова А. М., Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Основы 3D-моделирования, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102632.html">https://www.iprbookshop.ru/102632.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Тех.Лит.Ру – сайт технической литературы	<a href="http://www.tehlit.ru">www.tehlit.ru</a>
Сайт профессиональной справочной системы «Техэксперт»	<a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a>
Шрифтовой портал	<a href="https://www.xfont.ru/">https://www.xfont.ru/</a>
Информационный портал о дизайне	<a href="http://rosdesign.com">http://rosdesign.com</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
NanoCAD Инженерный BIM	Сертификат с 14.09.2022
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г



## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.