



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Порядок разработки и требований к проектной документации в дизайнерском проектировании  
направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство  
Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины

Формирование целостного представления о терминологической и нормативно-правовой базах практической деятельности по подготовке проектной документации в сфере дизайна архитектурной среды.

Задачи дисциплины

- изучение требований законодательства и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих порядок разработки, состав, содержание и правила оформления проектной документации в сфере дизайна архитектурной среды.

- формирование навыков разработки проектной документации в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКС-1 Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации	ПКС-1.1 умеет: участвовать в разработке проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет</b>
ПКС-1 Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации	ПКС-1.2 знает: "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет</b>
ПКС-2 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации	ПКС-2.1 умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет</b>

<p>ПКС-2 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-2.2 знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>	<p><b>знает</b></p> <p><b>умеет</b></p> <p><b>владеет</b></p>
<p>ПКС-3 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p>	<p>ПКС-3.1 умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации</p>	<p><b>знает</b></p> <p><b>умеет</b></p> <p><b>владеет</b></p>
<p>ПКС-3 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия</p>	<p>ПКС-3.2 знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного</p>	<p><b>знает</b></p> <p><b>умеет</b></p> <p><b>владеет</b></p>
<p>ПКС-4 Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-4.1 умеет: участвовать в разработке проектной документации объектов архитектурной среды</p>	<p><b>знает</b></p> <p><b>умеет</b></p> <p><b>владеет</b></p>

ПКС-4 Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПКС-4.2 знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования	<b>знает</b>  <b>умеет</b>  <b>владеет</b>
---	--	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.4.ДВ.01.03 основной профессиональной образовательной программы 07.03.04 Градостроительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов

знать

владеть

Введение в архитектурное проектирование

знать

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
<b>Контактная работа</b>	242		50	48	64	80
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	16	16
Практические занятия (Пр)	178	0	34	32	48	64
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,75		0,25		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25		0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	48,25		8,75	4	8,75	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	285		85	56	71	73
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>						
<b>часы:</b>	576		144	108	144	180
<b>зачетные единицы:</b>	16		4	3	4	5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Проектная документация в системе нормативно-правовых актов РФ. Основные понятия и положения.										
1.1.	Порядок подготовки проектной документации.	6	16		34			85	135	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	
1.2.	Комплектность проектной документации.	7	8		16			30	54	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	
1.3.	Правила оформления проектной документации.	7	8		16			26	50	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	
2.	2 раздел. Требования к проектной документации при разработке архитектурно-дизайнерских решений.										
2.1.	Текстовая часть – состав и содержание пояснительной записки при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	8	16		48			71	135	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	

2.2.	Графическая часть - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	9	16		64				73	153	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	9								27	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2
3.2.	Зачёт с оценкой	6								9	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2
3.3.	Зачёт	7								4	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2
3.4.	Зачёт с оценкой	8								9	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Порядок подготовки проектной документации.	Проектная документация в системе нормативно-правовых актов РФ. Основные понятия и положения. анализ основных положений законодательства и нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок разработки, состав, содержание и правила оформления проектной документации в сфере дизайна архитектурной среды.
1	Порядок подготовки проектной документации.	Порядок подготовки проектной документации. - сбор исходных данных - формирование архитектурно-планировочного задания

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка архитектурно-дизайнерского решения</li> <li>- порядок согласования и экспертизы, получение разрешительных документов на реализацию проекта</li> <li>- авторский надзор</li> <li>- порядок внесения изменений в архитектурно-дизайнерский проект</li> </ul>
2	Комплектность проектной документации.	<p>Комплектность проектной документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание проектной документации для объектов различного назначения.</li> <li>- аспекты взаимосвязи раздела «архитектурные решения» с другими разделами проектной документации.</li> </ul>
3	Правила оформления проектной документации.	Правила оформления проектной документации. основные требования к оформлению проектной и рабочей документации
4	Текстовая часть – состав и содержание пояснительной записки при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	<p>Текстовая часть – состав и содержание пояснительной записки при разработке архитектурно-дизайнерских решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержанием пояснительной записки при разработке благоустройства территорий, зданий и сооружений;</li> <li>- состав и содержанием пояснительной записки при разработке интерьера.</li> </ul>
5	Графическая часть - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	<p>Графическая часть - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке архитектурно-дизайнерских решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке благоустройства территорий, зданий и сооружений;</li> <li>- состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке интерьера.</li> </ul>

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Порядок подготовки проектной документации.	<p>Требования к проектной документации при разработке архитектурно-дизайнерских решений. Порядок подготовки проектной документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор исходных данных</li> <li>- формирование архитектурно-планировочного задания</li> <li>- разработка архитектурно-дизайнерского решения</li> <li>- порядок согласования и экспертизы, получение разрешительных документов на реализацию проекта</li> <li>- авторский надзор</li> <li>- порядок внесения изменений в архитектурно-дизайнерский проект</li> </ul>
2	Комплектность проектной документации.	<p>Комплектность проектной документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание проектной документации для объектов различного назначения.</li> <li>- аспекты взаимосвязи раздела «архитектурные решения» с другими разделами проектной документации.</li> </ul>
3	Правила оформления проектной документации.	Правила оформления проектной документации. - основные требования к оформлению проектной и рабочей документации
4	Текстовая часть – состав и содержание пояснительной записки при раз-	<p>Текстовая часть – состав и содержание пояснительной записки при разработке архитектурно-дизайнерских решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержанием пояснительной записки при разработке</li> </ul>



	работке архитектурно-дизайнерских решений.	благоустройства территорий, зданий и сооружений; - состав и содержанием пояснительной записки при разработке интерьера.
5	Графическая часть - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	Состав, содержание правила оформления графической части архитектурно-дизайнерских решений ВКР обучающегося по направлению ДАС - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке благоустройства территорий, зданий и сооружений; - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке интерьера. Групповые консультации по выполнению курсовой

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Порядок подготовки проектной документации.	Проектная документация в системе нормативно-правовых актов РФ. Основные понятия и положения. Подготовка к семинарским занятиям по теме лекций. Выполнение этапа ИТЗ Подготовка к зачету.
2	Комплектность проектной документации.	Комплектность проектной документации. Подготовка к семинарским занятиям по теме лекций. Выполнение этапа ИТЗ Подготовка к зачету.
3	Правила оформления проектной документации.	Правила оформления проектной документации. Подготовка к семинарским занятиям по теме лекций. Выполнение этапа ИТЗ Подготовка к зачету.
4	Текстовая часть – состав и содержание пояснительной записки при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	Текстовая часть – состав и содержание пояснительной записки при разработке архитектурно-дизайнерских решений. Подготовка к семинарским занятиям по теме лекций. Выполнение этапа ИТЗ Подготовка к зачету.
5	Графическая часть - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	Графическая часть - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке архитектурно-дизайнерских решений. Подготовка к семинарским занятиям по теме лекций. Выполнение этапа ИТЗ Подготовка к экзамену.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД и методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы и других информационных источников, включая видеоматериалы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы,
- подготовить и оформить все необходимые демонстрационные материалы для презентации КР.
- подготовиться к промежуточной аттестации.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Порядок подготовки проектной документации.	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	защита этапа ИТЗ
2	Комплектность проектной документации.	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	защита этапа ИТЗ
3	Правила оформления проектной документации.	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	защита этапа ИТЗ
4	Текстовая часть – состав и содержание пояснительной записки при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	ИТЗ: Презентация демонстрационных материалов по результатам выполнения соответствующего этапа.
5	Графическая часть - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	ИТЗ: Презентация демонстрационных материалов по результатам выполнения соответствующего этапа.
6	Экзамен	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Экзамен
7	Зачёт с оценкой	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС	Зачёт с оценкой

		-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	
8	Зачёт	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Зачёт
9	Зачёт с оценкой	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Зачёт с оценкой

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Проверка сформированности индикаторов достижения компетенций ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2 осуществляется по результатам работы над ИТЗ «Проектная документация архитектурно-дизайнерского средового объекта»

и входе защиты ИТЗ «Проектная документация архитектурно-дизайнерского средового объекта».

И теоретических вопросов по следующим темам:

Основные положения законодательства и нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок разработки, состав, содержание и правила оформления проектной документации в сфере дизайна архитектурной среды.

Порядок подготовки проектной документации.

Архитектурно-планировочное задание.

Порядок согласования и экспертизы проектной документации.

Порядок авторского надзора.

Порядок внесения изменений в архитектурно-дизайнерский проект.

Состав и содержание проектной документации для объектов различного назначения.

Основные требования к оформлению проектной и рабочей документации.

Состав и содержанием пояснительной записки при разработке благоустройства территорий, зданий и сооружений.

Состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке благоустройства территорий, зданий и сооружений;

Состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке интерьера

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Проектная документация в системе нормативно-правовых актов РФ. Основные понятия и положения.
2. Требования к проектной документации на этапе сбора исходных данных
3. Требования к проектной документации на этапе формирования архитектурно-планировочного задания
4. Требования к проектной документации на этапе разработки архитектурно-дизайнерского решения
5. Порядок согласования и экспертизы, получение разрешительных документов на реализацию проекта
6. Авторский надзор. Основные положения.
7. Порядок внесения изменений в архитектурно-дизайнерский проект. Основные положения.
8. Правила оформления проектной документации.
9. Требования к разработке текстовой части архитектурно-дизайнерских решений.
10. Требования к разработке графической части архитектурно-дизайнерских решений

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по теоретическим вопросам для проведения промежуточной аттестации обучающихся и по результатам выполнения этапов ИТЗ «Проектная документация архитектурно-дизайнерского средового объекта».

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, зачета и зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме защиты этапа ИТЗ «Проектная документация архитектурно-дизайнерского средового объекта».

Зачет с оценкой проводится в форме защиты этапа ИТЗ «Проектная документация архитектурно-дизайнерского средового объекта» и ответа на теоретические вопросы.

Экзамен проводится в форме защиты этапа ИТЗ «Проектная документация архитектурно-дизайнерского средового объекта» и ответа на теоретические вопросы.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 20 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Тихонов Ю. М., Панибратов Ю. П., Мещеряков Ю. Г., Зверев В. Б., Малахов О. М., Тихонов Ю. М., Панибратов Ю. П., Архитектурное материаловедение, Москва: Академия, 2013	185
2	Колодин К. И., Интерьер загородной улицы, М.: Архитектура-С, 2015	298
3	Летин А. С., Летина О. С., Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Москва: Академия, 2014	33
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Верстов В. В., Бадьин Г. М., Федоров С. В., Регулирование технической деятельности участников строительства, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19035.html">http://www.iprbookshop.ru/19035.html</a>



2	Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С., Манусевич Ю. П., Микулина Е. В., Стегнова Е. В., Тимофеева Т. А., Шулика Т. О., Шимко В. Т., Шимко В. Т., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи. Основы методологии, М.: Архитектура-С, 2016	120
---	---	-----

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт профессиональной справочной системы «Техэкс-перт».	cntd.ru
Официальный сайт Комитета по градостроительству и архитектуре СПб.	www. kgainfo. spb.ru
Электронная библиотека Российской Академии наук.	www. rasl.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.