



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок разработки и требований к проектной документации в реставрационном проектировании
направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков выполнения проектной документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение базы нормативных документов, для выполнения проектной документации;
- освоение состава проектной документации;
- освоение порядка выполнения и согласования проектной документации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	знает умеет владеет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства	знает умеет владеет

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.4.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Архитектурная типология	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2
4	Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов	ОПК-2.1, ОПК-2.2

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

8.1.	Зачет	7							4	УК-2.1, УК-2.2
9.	9 раздел. Комплект чертежей раздела АР									
9.1.	Состав комплекта АР	8	3		8			13	24	УК-2.1, УК-2.2
9.2.	Состав проекта реставрации фасадов здания. Состав проекта реставрации и приспособления.	8	2		8			13	23	УК-2.1, УК-2.2
10.	10 раздел. Историко-культурная экспертиза									
10.1.	Согласование КГИОП.	8	3		8			10	21	УК-2.1, УК-2.2
10.2.	Акт историко-культурной экспертизы.	8	2		8			13	23	УК-2.1, УК-2.2
11.	11 раздел. Стадия «Рабочая документация» проектной документации по сохранению объектов культурного наследия									
11.1.	Рабочая проектно-сметная документация. Гости. Том «Результат технологического исследования».	8	3		8			10	21	УК-2.1, УК-2.2
11.2.	Научно-реставрационный отчет.	8	3		8			12	23	УК-2.1, УК-2.2
12.	12 раздел. Контроль									
12.1.	Зачет с оценкой	8							9	УК-2.1, УК-2.2
13.	13 раздел. Разделы проектной документации объектов нового строительства									
13.1.	Основные документы. Стадии разработки проектной документации объектов капитального строительства.	9	3		11			14	28	УК-2.1, УК-2.2
13.2.	Состав и содержание проектной документации объектов нового строительства. АПЗ-архитектурно-планировочное задание.	9	2		11			14	27	УК-2.1, УК-2.2
14.	14 раздел. Стадия "Проект"(II).									
14.1.	Стадия "Проект".	9	3		11			13	27	УК-2.1, УК-2.2
14.2.	Градостроительный совет. Согласования. КГА.КГИОП.	9	2		11			12	25	УК-2.1, УК-2.2

15.	15 раздел. Стадия «Рабочая документация» объектов нового строительства									
15.1.	Раздел АР стадии РД.	9	3		10			10	23	УК-2.1, УК-2.2
15.2.	Разрешающие документы. Разрешение на строительство, ввод в эксплуатацию.	9	3		10			10	23	УК-2.1, УК-2.2
16.	16 раздел. Контроль									
16.1.	Экзамен	9							27	УК-2.1, УК-2.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основные нормативные документы проектной деятельности. Госты. СНИПЫ.	<p>Основные нормативные документы проектной деятельности. Госты. СНИПЫ.</p> <p>Основные нормативные документы проектной деятельности. ГОСТ Р 21.1101-2013 «Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры. Общие требования (с Поправкой)». Градостроительный кодекс Российской Федерации. Система проектной документации для строительства «Основные требования к проектной и рабочей документации» (ГОСТ Р 55528-2013).</p> <p>Система проектной документации для строительства. «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений» (ГОСТ 21.501-2011)</p> <p>ГОСТ 21.201-2011 Система проектной документации для строительства (СПДС) «Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 21.04.2018). "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"</p> <p>Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2018)</p>
2	Градостроительный кодекс Российской Федерации	<p>Градостроительный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Градостроительный кодекс Российской Федерации. Общие положения. Основные понятия.</p> <p>Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.</p> <p>Полномочия органов государственной власти. Ценообразование и сметное нормирование. Территориальное планирование. Нормативы градостроительного проектирования. Архитектурно-строительное проектирование, строительство. Реконструкция.</p>
3	Разделы научно-проектной документации. АРЗ-архитектурно-реставрационное задание	<p>АРЗ- архитектурно-реставрационное задание</p> <p>ГОСТ Р 55528-2013.- Документ по составу и содержанию научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. АРЗ- архитектурно-реставрационное задание.</p> <p>РГИС (геоинформационная система), сайт http://rgis.spb.ru/map/);</p>
4	Разделы научно-	Разделы научно-проектной документации

	проектной документации	Разделы научно-проектной документации. Предварительные работы. Комплексные научные исследования. Проект реставрации и приспособления. Научно-реставрационный отчет. Сведения об охране объектов культурного наследия: (поиск: сайт КГИОП, КУГИ, РГИС (геоинформационная система), сайт http://rgis.spb.ru/map/)
5	Предварительные работы	Предварительные работы Сведения обеспечения градостроительной деятельности. (ПЗЗ. Территориальные зоны. Высотный регламент. Генеральный план. Функциональные зоны). Сведения землеустройства (Кадастровое деление). Сведения об охране ОКН.
6	Комплексные научные исследования	Комплексные научные исследования Историко-архивные и библиографические исследования (историческая справка). ИКОП. Ландшафтно-визуальный анализ. историко-архитектурные натурные исследования. Инженерно-технические исследования.
8	Историко-архивные и библиографические исследования	Историко-архивные и библиографические исследования Историческая справка. Этапы выполнения исторической справки. Выписки из архивных и библиографических источников. Альбом иконографии.
9	Историко-культурный опорный план	Историко-культурный опорный план ИКОП. Масштабы выполнения. Этапы формирования объекта. Сводная схема этапов. Схема ценностных характеристик.
10	Историко-архитектурные натурные исследования	Историко-архитектурные натурные исследования Фотофиксация ОКН. Правила выполнения фотофиксации. Обмеры. Виды обмеров. Масштабы выполнения. Картаграмма утрат первоначального облика.
11	Инженерно-технические исследования	Инженерно-технические исследования Ведомость основных дефектов. Шурфы и зондажи. Схемы расположения. Виды зондажей. Дефектные ведомости. Картограммы дефектов. Натурные описания ОКН.
12	Проект реставрации и приспособления	Проект реставрации и приспособления Текстовая и графическая часть. Разработка градостроительных решений. Характеристика земельного участка. Ситуационный план. Масштабы. Обоснование и описание решений по генеральному плану. Характеристика объекта проектирования. Обоснование решений по объекту проектирования. Проектные чертежи по объекту проектирования.
13	Пояснительная записка	Пояснительная записка Структура пояснительной записки. Описание принятых технических и иных решений, пояснения, ссылки на нормативные и (или) технические документы, используемые при подготовке проектной документации и результаты расчетов, обосновывающие принятые решения.
15	Состав комплекта АР	Состав комплекта АР Перечень чертежей раздела АР проекта реставрации и приспособления. Особенности. Отображение фасадов. Необходимая информация на листе. Показ проектных отметок, основных цепочек по наружным проемам и условного обозначения материалов, применяемых в отделке. Объемы работ.
16	Состав проекта	Состав проекта реставрации фасадов здания. Состав проекта

	реставрации фасадов здания. Состав проекта реставрации и приспособления.	реставрации и приспособления. Планы этажей зданий и сооружений с приведением экспликации помещений: Планы реконструктивных мероприятий по этажам здания; Чертежи проектных планов по этажам здания стадии П, с показом проектных отметок, площадей помещений, основных размерных цепочек в местах нового строительства, нумерацию помещений, открывание дверей, сантехническое оборудование, места разрезов, сечений и т.д. Экспликация помещений и условные обозначения. Чертежи планов с показом материала стен и перегородок при помощи штриховок и в соответствии с Гост 2.306-68*, 21.101-97.
17	Согласование КГИОП.	Согласование КГИОП Случаи, когда необходимо согласование КГИОП. Порядок подготовки документов для согласования КГИОП. Процедура.
18	Акт историко-культурной экспертизы.	Акт историко- культурной экспертизы Акт историко-культурной экспертизы. Содержание.
19	Рабочая проектно-сметная документация. Гости. Том «Результат технологического исследования».	Рабочая проектно- сметная документация. Гости. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Выполнение разрезов. Высотные отметки этажей, проемов окон, дверей, балок, конька и свеса кровли, карнизов и т.д. Показ материалов стен и перегородок при помощи штриховок в соответствии с Гост 2.306-68*, 21.101-97. Выноски по составу конструкций кровель, перекрытий, полов, стен и т.д. Планы перекрытий и покрытия (крыши). Примеры. Фрагменты и узлы. Масштабы выполнения.
20	Научно-реставрационный отчет.	Научно-реставрационный отчет. Рабочая проектно- сметная документация. Инженерные разделы проекта. Система водоснабжения Система водоотведения Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, тепловые сети. Проект организации строительства. Проект организации работ по сносу и демонтажу объектов капитального строительства. Перечень мероприятий по охране окружающей среды.
22	Основные документы. Стадии разработки проектной документации объектов капитального строительства.	Основные документы проектной документации объектов капитального строительства. Стадии разработки. Основные документы проектной документации объектов капитального строительства. Стадии разработки. Отличие.
23	Состав и содержание проектной документации объектов нового строительства. АПЗ-архитектурно-планировочное задание.	Состав и содержание проектной документации объектов нового строительства. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Схемы эвакуации людей и материальных средств из зданий (сооружений) и с прилегающей к зданиям (сооружениям) территории в случае возникновения пожара. Планировочная организация земельного участка. Мероприятия по обеспечению МГН. Схема путей передвижения МГН по участку и зданию.
24	Стадия "Проект".	Стадия "Проект"

		Состав проектной стадии. Смета на строительство объектов капитального строительства.
25	Градостроительный совет. Согласования. КГА.КГИОП.	Градостроительный совет. Согласования. КГА.КГИОП. Градостроительный совет. Согласования. КГА.КГИОП. Процедура. Документы.
26	Раздел АР стадии РД.	Раздел АР стадии РД для объектов нового строительства Состав раздела АР стадии РД для объектов нового строительства. Примеры. Оформление чертежей ГОСТ.
27	Разрешающие документы. Разрешение на строительство, ввод в эксплуатацию.	Разрешающие документы. Разрешение на строительство, ввод в эксплуатацию. Разрешающие документы. Разрешение на строительство, ввод в эксплуатацию. Этапы сдачи.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Основные нормативные документы проектной деятельности. Госты. СНИПЫ.	Основные нормативные документы проектной деятельности. Знакомство и изучение основных нормативных документов проектной деятельности. ГОСТ Р 21.1101-2013 «Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры. Общие требования (с Поправкой)». Градостроительный кодекс Российской Федерации. ГОСТ Р 55528-2013.
2	Градостроительный кодекс Российской Федерации	Градостроительный кодекс Российской Федерации. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Общие положения. Основные понятия. Нормативы градостроительного проектирования. Архитектурно-строительное проектирование, строительство. Реконструкция.
3	Разделы научно-проектной документации. АРЗ-архитектурно-реставрационное задание	Работа с информационными источниками ГОСТ Р 55528-2013.- Документ по составу и содержанию научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Разделы. Особенности. АРЗ- архитектурно-реставрационное задание. Работа с информационными источниками РГИС (геоинформационная система), сайт http://rgis.spb.ru/map/): сайт Росреестра – публичная кадастровая карта - pkk5.rosreestr.ru):
4	Разделы научно-проектной документации	Разделы научно-проектной документации Разделы научно-проектной документации. Предварительные работы. Комплексные научные исследования. Проект реставрации и приспособления. Научно-реставрационный отчет. Сведения об охране объектов культурного наследия: (поиск: сайт КГИОП, КУГИ, РГИС (геоинформационная система), сайт http://rgis.spb.ru/map/)
5	Предварительные работы	Предварительные работы Поиск материалов - Сведения обеспечения градостроительной деятельности . (ПЗЗ. Территориальные зоны. Высотный регламент. Генеральный план. Функциональные зоны). Сведения землеустройства (Кадастровое деление).Сведения об охране ОКН.
6	Комплексные научные исследования	Комплексные научные исследования Знакомство с историко-архивными и библиографическими

		Исследованиями (историческая справка). ИКОП. Ландшафтно-визуальный анализ. историко-архитектурные натурные исследования. Инженерно технические исследования.
8	Историко-архивные и библиографические исследования	Историко-архивные и библиографические исследования Правила написания исторической справки. Оформление библиографических источников. Оформление иконографических материалов.
9	Историко-культурный опорный план	Историко-культурный опорный план Выделение этапов формирования объекта. Выполнение ИКОП.
10	Историко-архитектурные натурные исследования	Историко-архитектурные натурные исследования Оформление фотофиксации ОКН. Выполнение картограммы утрат ОКН.
11	Инженерно-технические исследования	Инженерно-технические исследования Оформление фотофиксации ОКН. Выполнение картограммы дефектов.
12	Проект реставрации и приспособления	Проект реставрации и приспособления Оформление фотофиксации по ОКН. Выполнение картограммы дефектов по ОКН. Оформление исторической справки по ОКН.
13	Пояснительная записка	Пояснительная записка Описание принятых технических и иных решений, пояснения, ссылки на нормативные и (или) технические документы, используемые при подготовке проектной документации и результаты расчетов, обосновывающие принятые решения.
15	Состав комплекта АР	Состав комплекта АР Выполнение комплекта чертежей
16	Состав проекта реставрации фасадов здания. Состав проекта реставрации и приспособления.	Выполнение комплекта чертежей по объекту Выполнение комплекта чертежей.
17	Согласование КГИОП.	Выполнение комплекта чертежей Выполнение комплекта чертежей
18	Акт историко-культурной экспертизы.	Изучение акта историко-культурной экспертизы. Пояснительная записка к комплекту чертежей Описание и обоснование внешнего и внутреннего вида объекта проектирования, его планировочной, пространственной и функциональной организации в соответствии с предлагаемыми работами по реставрации и приспособлению
19	Рабочая проектно-сметная документация. Гости. Том «Результат технологического исследования».	Рабочая проектно-сметная документация. Выполнение комплекта чертежей. Пояснительная записка.
20	Научно-реставрационный отчет.	Выполнение комплекта чертежей. Пояснительная записка. Выполнение комплекта чертежей. Пояснительная записка по принятым решениям.
22	Основные документы. Стадии разработки проектной документации	Изучение документов по новому строительству. Схема планировочной организации земельного участка. Схема планировочной организации земельного участка.

	объектов капитального строительства.	Ситуационный план размещения объекта капитального строительства (реконструкции).
23	Состав и содержание проектной документации объектов нового строительства. АПЗ-архитектурно-планировочное задание.	АПЗ-архитектурно-планировочное задание Схема планировочной организации земельного участка с показом противопожарных мероприятий и мероприятий по МГН. Планировочная организация земельного участка. Схемы эвакуации людей и материальных средств из зданий (сооружений) и с прилегающей к зданиям (сооружениям) территории в случае возникновения пожара. Мероприятия по обеспечению МГН. Схема путей передвижения МГН по участку и зданию.
24	Стадия "Проект".	Стадия "Проект" Выполнение комплекта чертежей по генплану Выполнение комплекта чертежей по генеральному плану территории. Экономические показатели. Подсчет и оформление.
25	Градостроительный совет. Согласования. КГА.КГИОП.	Подготовка пояснительной записки по генеральному плану территории. В текстовой части дается характеристика земельного участка, представленного для размещения объекта проектирования; описывается наличие/отсутствие границ зон с особыми условиями их использования; дается обоснование решения по планировочной организации участка в соответствии с действующими регламентами; указываются ТЭП; дается описание организации рельефа вертикальной планировкой; описание решений по благоустройству территории; обоснование функционального назначения и принципиальной схемы размещения зон, зданий и сооружений на участке; обоснование схем транспортных коммуникаций, обеспечивающих внешний и внутренний подъезд к объекту.
26	Раздел АР стадии РД.	Выполнение пояснительной записки по генплану. Выполнение пояснительной записки по генплану.
27	Разрешающие документы. Разрешение на строительство, ввод в эксплуатацию.	Оформление комплекта чертежей по генеральному плану территории. Оформление пояснительной записки по генплану. Оформление комплекта чертежей по генеральному плану территории. Оформление пояснительной записки по генплану.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основные нормативные документы проектной деятельности. Госты. СНИПЫ.	Изучение нормативных документов по проектированию Основные нормативные документы проектной деятельности. ГОСТ Р 21.1101-2013.Градостроительный кодекс Российской Федерации.ГОСТ Р 55528-2013.Самостоятельное изучение. Поиск ответов на поставленные вопросы на занятии.
2	Градостроительный кодекс Российской Федерации	Изучение Градостроительного кодекса Российской Федерации Градостроительный кодекс Российской Федерации. Общие положения. Основные понятия. Изучение нормативов градостроительного проектирования. Архитектурно-строительное проектирование, строительство. Реконструкция. Основные нормативные документы проектной деятельности. ГОСТ Р 21.1101-2013.Градостроительный кодекс Российской Федерации.ГОСТ Р 55528-2013.Самостоятельное изучение. Поиск

		ответов на поставленные вопросы на занятии.
3	Разделы научно-проектной документации. АРЗ-архитектурно-реставрационное задание	Поиск информации об объекте культурного наследия Сбор информации об объекте культурного наследия.
4	Разделы научно-проектной документации	Поиск информации об объекте культурного наследия Поиск информации о объекте культурного наследия Сведения об охране объектов культурного наследия: (поиск: сайт КГИОП, КУГИ, РГИС (геоинформационная система), сайт http://rgis.spb.ru/map/)
5	Предварительные работы	Сбор исходно- разрешительной документации Сбор и обработка исходно-разрешительной документации.
6	Комплексные научные исследования	Сбор исходно- разрешительной документации Сбор и оформление ИРД.
8	Историко-архивные и библиографические исследования	Поиск информации об объекте культурного наследия Сбор информации для составления исторической справки.
9	Историко-культурный опорный план	Сбор информации об объекте культурного наследия Сбор информации для составления исторической справки.
10	Историко-архитектурные натурные исследования	Натурное обследование объекта культурного наследия Натурное обследование ОКН.
11	Инженерно-технические исследования	Натурное обследование объекта культурного наследия Оформление фотофиксации.
12	Проект реставрации и приспособления	Оформление исторической справки по объекту культурного наследия Оформление фотофиксации по ОКН. Выполнение картограммы дефектов по ОКН. Оформление исторической справки по ОКН.
13	Пояснительная записка	Оформление фотофиксации по объекту культурного наследия. Оформление исторической справки по ОКН. Оформление фотофиксации по объекту культурного наследия. Оформление исторической справки по ОКН. Оформление альбома иконографии.
15	Состав комплекта АР	Изучение правил оформления чертежей. Гост. СНИП. Выполнение комплекта чертежей
16	Состав проекта реставрации фасадов здания. Состав проекта реставрации и приспособления.	Выполнение комплекта чертежей. Выполнение комплекта чертежей.
17	Согласование КГИОП.	Выполнение комплекта чертежей Выполнение комплекта чертежей
18	Акт историко-культурной экспертизы.	Выполнение пояснительной записки Выполнение пояснительной записки
19	Рабочая проектно-сметная документация. Госты. Том «Результат	Оформление листов чертежей по ГОСТУ. Выполнение комплекта чертежей. Пояснительная записка. Оформление листов чертежей по ГОСТУ.

	технологического исследования».	
20	Научно-реставрационный отчет.	Оформление листов чертежей по ГОСТУ Оформление листов чертежей по ГОСТУ
22	Основные документы. Стадии разработки проектной документации объектов капитального строительства.	Выполнение комплекта чертежей по генеральному плану территории. Схема планировочной организации земельного участка. Ситуационный план размещения объекта капитального строительства (реконструкции).
23	Состав и содержание проектной документации объектов нового строительства. АПЗ-архитектурно-планировочное задание.	Выполнение комплекта чертежей по генплану Выполнение комплекта чертежей по генплану.
24	Стадия "Проект".	Выполнение комплекта чертежей по генеральному плану территории. Выполнение комплекта чертежей по генеральному плану территории. Экономические показатели. Подсчет и оформление.
25	Градостроительный совет. Согласования. КГА.КГИОП.	Работа над пояснительной запиской по генплану. характеристика земельного участка, представленного для размещения объекта проектирования; наличие/отсутствие границ зон с особыми условиями их использования; обоснование решения по планировочной организации участка в соответствии с действующими регламентами; ТЭП; описание организации рельефа вертикальной планировкой; описание решений по благоустройству территории; обоснование функционального назначения и принципиальной схемы размещения зон, зданий и сооружений на участке; обоснование схем транспортных коммуникаций, обеспечивающих внешний и внутренний подъезд к объекту.
26	Раздел АР стадии РД.	Выполнение пояснительной записки по генплану. Выполнение пояснительной записки по генплану.
27	Разрешающие документы. Разрешение на строительство, ввод в эксплуатацию.	Оформление комплекта чертежей по генеральному плану территории в соответствии с ГОСТом. Оформление пояснительной записки по генплану. Оформление комплекта чертежей по генеральному плану территории в соответствии с ГОСТом. Оформление пояснительной записки по генплану.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение теоретических занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторять законспектированный на практических занятиях материал, при необходимости дополнять его с учетом рекомендованной по данной теме литературы и учебного курса в системе дистанционного обучения Moodle;

<https://moodle.spbgasu.ru/mod/page/view.php?id=50880>

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники и учебный курс дисциплины в системе Moodle;

- отвечать на контрольные вопросы методических указаний по теме;

- при возникновении затруднений обращаясь к преподавателю лично или в системе Moodle;

- подготовиться к зачету, экзамену, используя теоретические вопросы в РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные нормативные документы проектной деятельности. Госты. СНИПы.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Устный опрос.
2	Градостроительный кодекс Российской Федерации	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Устный опрос.
3	Разделы научно-проектной документации. АРЗ- архитектурно-реставрационное задание	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Сдача практического задания - работа с нормативными документами.
4	Разделы научно-проектной документации	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Устный опрос.
5	Предварительные работы	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Сдача практического задания - оформление ИРД по ОКН.
6	Комплексные научные исследования	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Устный опрос.
7	Зачет с оценкой	УК-2.1, УК-2.2	
8	Историко-архивные и библиографические исследования	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Сдача практического задания - составление исторической справки по ОКН.
9	Историко-культурный опорный план	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование.
10	Историко-архитектурные натурные исследования	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Сдача практического задания

			- выполнение и оформление фотофиксации по ОКН.
11	Инженерно-технические исследования	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование.
12	Проект реставрации и приспособления	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование.
13	Пояснительная записка	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование.
14	Зачет	УК-2.1, УК-2.2	
15	Состав комплекта АР	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование.
16	Состав проекта реставрации фасадов здания. Состав проекта реставрации и приспособления.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование.
17	Согласование КГИОП.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Выполнение и оформление чертежей по объекту.
18	Акт историко-культурной экспертизы.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование.
19	Рабочая проектно-сметная документация. Госты. Том «Результат технологического исследования».	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Выполнение и оформление пояснительной записки по объекту.
20	Научно-реставрационный отчет.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование.
21	Зачет с оценкой	УК-2.1, УК-2.2	
22	Основные документы. Стадии разработки проектной документации объектов капитального строительства.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Устный опрос.
23	Состав и содержание проектной документации объектов нового строительства. АПЗ-архитектурно-планировочное задание.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Выполнение практического задания - комплект чертежей по генплану.
24	Стадия "Проект".	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Устный опрос.
25	Градостроительный совет. Согласования. КГА.КГИОП.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Выполнение практического задания - пояснительной записки по генеральному плану территории.
26	Раздел АР стадии РД.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование.
27	Разрешающие документы. Разрешение на строительство, ввод в эксплуатацию.	УК-2.1, УК-2.2	Тестирование. Выполнение и оформление пояснительной

			записки по генплану.
28	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2	Теоретические вопросы (устно)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания для 6 семестра (для проверки сформированности компетенций ПКС-2.2, ПКС-3.2, ПКС-4.2, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-1.1)

1. В каких документах изложены состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия

1 - ГОСТ Р 21.1101-2013

2 - Градостроительный кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 11 августа 2017 года)

3 -ГОСТ Р 55528-2013

2. В каких документах изложены основные требования к рабочей проектной документации

1 - ГОСТ Р 21.1101-2013

2 - Градостроительный кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 11 августа 2017 года)

3 -ГОСТ Р 55528-2013

3. В каком документе изложены правила землепользования и застройки, порядок установления территориальных зон, градостроительный регламент

1 - ГОСТ Р 21.1101-2013

2 - Градостроительный кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 11 августа 2017 года)

3 -ГОСТ Р 55528-2013

4 Научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия разрабатывается:

1- на весь комплекс работ по сохранению объекта культурного наследия

2- на отдельные этапы работ

3- в зависимости от технического состояния объекта (возможны оба варианта)

5. Научно-проектная документация по сохранению объектов культурного наследия включает разделы:

1- Предварительные работы

2- Комплексные научные исследования

3- Проект реставрации и приспособления

4- Научно-реставрационный отчет

5- Государственная историко-культурная экспертиза

6. В какой раздел научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия входит эскизный проект

1- Предварительные работы

2- Комплексные научные исследования

3- Проект реставрации и приспособления

4- Научно-реставрационный отчет

5- Государственная историко-культурная экспертиза

6- Вообще нет такого подраздела

7. В комплексные научные исследования не входят

1-Историко-архивные и библиографические исследования

2-Инженерно-технические исследования

3. Отчет по комплексным научным исследованиям

4.Эскизный проект

8. В комплексные научные исследования входит раздел инженерные изыскания (ИИ)

1.-да

2.-нет

9. Комплексные научные исследования выполняются после сдачи заказчику эскизного проекта

1.-да

2.-нет

Практические задания для 6 семестра:

1. Работа с нормативными документами по проектированию.

Описание выполнения.

Студенту предлагается подобрать нормативную литературу по определенному вопросу, например:

Возможность использования арки въезда высотой 3 метра для пожарных машин в историческом центре города.

Собираются выписки из СП и ГОСТ, компоуются в формат А4.

2. Сбор и оформление исходно-разрешительной документации по ОКН.

Описание выполнения.

Задание выполняется индивидуально. Каждому студенту предлагается объект для работы.

ИРД собирается в соответствии с ГОСТ Р 55528-2013 (предварительные работы).

Собранный материал оформляется на формат А4 и сдается преподавателю в соответствии с графиком выполнения практических заданий.

Тестовые задания для 7 семестра (для проверки сформированности компетенций ПКС-3.2, ПКС-3.1, ПКС-1.1, ПКС- 2.2, ПКС- 4.2, ПКС- 4.1)

1. Что такое фонд в историко-архивных исследованиях?

1. комплекс документов по объекту.

2. комплекс документов, относящихся к деятельности того или иного учреждения или лица.

3. организация, преследующая благотворительные цели.

2. Что такое ГИС-система?

1. геоинформационная система.

2. государственная информационная система.

3. главная информационная система.

3. Назовите библиотечно-информационную систему:

1. БИС.

2. ИРБИС

3. ИБИС

4. На каком официальном сайте осуществляется поиск информации об охране объектов культурного наследия в СПб?

1. КГА.

2. КУГИ.

3. КГИОП.

5. Информационная система, аккумулирующая официальную информацию о документах территориального планирования в рамках РФ:

1. ЭБС.

2. РГИС.

3. ФГИС ТП.

6. К какому блоку информации об исторической среде (прошлое, настоящее, возможные изменения в будущем) относится генеральный план?

1. возможные изменения в будущем.

2. прошлое.

3. настоящее (современной состояние среды).

7. Что включают в себя историко-библиографические исследования?

1. поиск информации в библиотеках и архивах.

2. поиск информации в печатных изданиях.

3. поиск информации в периодических изданиях.

8. Какой временной слой информации отражен на сайте Росреестра.

1. возможные изменения в будущем.

2. прошлое.

3. настоящее (современной состояние среды).

9. Алгоритм формирования поисковых запросов по исследованию исторической среды в ГИС-системах:

1. по градостроительным уровням.
2. по типам застройки.
3. по времени застройки.
10. Структура хранения и запроса в архивах
1. запись, лист, период
2. фонд, описание, единица хранения
3. период, ведомство, дело

Практические задания для 7 семестра:

1. Составление и оформление исторической справки по ОКН.
2. Выполнение и оформление фотофиксации по ОКН.

Тестовые задания для 8 семестра (для проверки сформированности компетенций: УК-2.1, УК-2.2.)

1. В какой раздел научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия входит рабочая проектно-сметная документация

- 1- Предварительные работы
- 2- Комплексные научные исследования
- 3- Проект реставрации и приспособления
- 4- Научно-реставрационный отчет
- 5- Государственная историко-культурная экспертиза
- 6- Вообще нет такого подраздела

2. Какие подразделы есть и в составе проекта научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и в составе проектной документации объектов капитального строительства:

- 1- Проект
- 2- Эскизный проект
- 3- Конструктивные решения
- 4.-Архитектурные решения
- 5.-Архитектурно-реставрационное задание
- 6.-Нет таких разделов

3. Каких разделов/подразделов нет в составе проектной документации объектов капитального строительства в отличие от проекта научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия

- 1- Комплексные научные исследования
- 3- Архитектурные решения
- 4- Научно-реставрационный отчет
- 5- Рабочая проектно-сметная документация
- 6- Вообще нет различий

4. Что является обязательным в оформлении листа чертежа проектной документации:

- 1- подпись заказчика
- 2- наличие штампа
- 3- наличие рамочки
- 4- соответствие ГОСТ Р 21.1101-2013
- 5- наличие примечания
- 6- соответствие чертежа определенному формату листа
- 7- подпись исполнителя

5. На каком листе указывается выбор нулевой отметки проекта в примечании:

- 1- на листе «Общие данные»
- 2- на плане первого этажа
- 3- на разрезе
- 4- на главном фасаде

6. Как называется лист с изображением плана первого этажа здания:

- 1- План нижнего этажа
- 2- План на отметке 0.000
- 3- План первого уровня

7. Когда делается акт историко-культурной экспертизы?

1. При выполнении любого проекта по сохранению объектов культурного наследия
2. При выполнении проекта приспособления с изменением планировочного решения при выполнении проекта по сохранению объектов культурного наследия

3. При выполнении проекта приспособления с изменением конструктивного решения при выполнении проекта по сохранению объектов культурного наследия

8. Одним экспертом экспертиза проводится в отношении следующих объектов экспертизы:

1. Выявленные объекты культурного наследия в целях обоснования целесообразности включения таких объектов в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации

2. Проекты зон охраны объекта культурного наследия

3. Документы, обосновывающие исключение объектов культурного наследия из реестра

9. Экспертной комиссией из 3 и более экспертов экспертиза проводится в отношении следующих объектов экспертизы:

1. Документы, обосновывающие включение объектов культурного наследия в реестр;

2. Проекты зон охраны объекта культурного наследия

3. Документы, обосновывающие исключение объектов культурного наследия из реестра

10. Какая информация должна быть указана на плане этажа:

1- обозначены оси

2- отметки

3- внутренние цепочки размеров

4- привязки стен к осям

5- места разрезов

6- маркировка дверей

7- маркировка окон

8- перемычки

9- экспликация помещений

10- условные обозначения

11- выделение фрагментов, узлов

12- сноски и примечания

11. В какой раздел научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия входят историко-архивные и библиографические исследования

1- Предварительные работы

2- Комплексные научные исследования

3- Проект реставрации и приспособления

4- Научно-реставрационный отчет

5- Государственная историко-культурная экспертиза

6- Вообще нет такого подраздела

12. В какой раздел научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия входит раздел АР

1- Предварительные работы

2- Комплексные научные исследования

3- Проект реставрации и приспособления

4- Научно-реставрационный отчет

5- Государственная историко-культурная экспертиза

6- Вообще нет такого подраздела

13. Что такое АРЗ?

1- Архитектурное ремонтное задание

2- исходно-разрешительная документация, которая необходима для проведения исследований, реставрационных (ремонтно-восстановительных) работ.

3- Архитектурно-реставрационное задание

14. Что такое АПЗ?

1- Архитектурно-проектное задание

2- Архитектурно-планировочное задание

3- Комплекс требований к назначению, основным параметрам и размещению архитектурного объекта на конкретном земельном участке, а также обязательные экологические, технические, организационные и иные условия его проектирования и строительства

15. Входит ли «Пояснительная записка» в разделы проектной документации объектов нового строительства?

1.-да

2.-нет

Практические задания для 8 семестра:

1. Выполнение и оформление комплекта чертежей объекта в соответствии с ГОСТ (раздел АР).

2. Составление пояснительной записки- обоснования принятых архитектурных, конструктивных и т.д. решений по объекту.

Тестовые задания для 9 семестра (для проверки сформированности компетенций: УК-2.1, УК-2.2)

1. Какая информация указывается на листе «Общие данные»

1- Ведомость рабочих чертежей марки АР

2- Указание, на основании чего разработана документация (шифр договора, ссылка на согласованное АПЗ)

3- Условные обозначения к чертежам

4- Степень огнестойкости здания

5- План разбивки осей

6- Ведомость ссылочных и прилагаемых документов

2. Какая информация должна быть указана на чертеже фасада здания:

1- обозначены оси

2- отметки

3- внутренние цепочки размеров

4- привязки стен к осям

5- места разрезов

6- маркировка дверей

7- маркировка окон

8- перемычки

9- экспликация помещений

10-маркировка проемов

11- ведомость проемов

12- условные обозначения

14- выделение фрагментов, узлов

15- сноски и примечания

3. Какая информация должна быть указана на чертеже разреза здания:

1- обозначены оси

2- отметки

3- внутренние цепочки размеров

4- привязки стен к осям

5- места разрезов

6- маркировка дверей

7- маркировка окон

8- перемычки

9- экспликация помещений

10-маркировка проемов

11- ведомость проемов

12- условные обозначения

13- отметка верха и низа окон

14- выделение фрагментов, узлов

15- сноски и примечания

4. Укажите размеры вентканалов в кирпиче(мм):

1- 140 x 140

2- 270 x 140

3- 120 x 120

4- 200 x 100

5. Сокращение «КР» обозначает:

1. Конструктивные решения

2. Комплексные решения

3. Комплексные научные решения

6. Сокращение «АР» обозначает:

1. Авторские решения

2. Архитектурные решения

3. Аналитические решения

7. Обозначение «ПР» относится:

1- маркировка окна

2- маркировка проема

3- маркировка перемычки

4- отметки

5- маркировка двери

8. Обозначение «ОК» относится:

1- маркировка окна

2- маркировка проема

3- маркировка перемычки

4- отметки

5- маркировка двери

9. Обозначение «ДН» относится:

1- маркировка окна

2- маркировка проема

3- маркировка перемычки

4- отметки

5- маркировка двери

Практическое задание для 9 семестра:

1. Выполнение комплекта чертежей по генеральному плану территории.

2. Составление пояснительной записки- обоснования принятых решений по генеральному плану территории.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы к зачету с оценкой (6 семестр):

1. Основные нормативные документы по сохранению объектов культурного наследия
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
3. ГОСТ Р 55528-2013
4. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 28.04.2020)
5. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ
6. Разделы научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия
7. АРЗ- архитектурно-реставрационное задание.
8. Предварительные работы
9. Комплексные научные исследования

Теоретические вопросы к зачету с оценкой (8 семестр):

1. Состав комплекта АР для объекта культурного наследия.
2. Гост оформления чертежей.
3. Проект реставрации фасадов здания.
4. Документы, представляемые в КГИОП
5. Что такое историко-культурная экспертиза

6. Акт историко-культурной экспертизы
7. Рабочая проектно-сметная документация по объекту культурного наследия
8. Научно- реставрационный отчет.

Теоретические вопросы к экзамену (9 семестр):

1. Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.
2. Основные нормативные документы для выполнения проектной документации по сохранению объектов культурного наследия.
3. Архитектурно-реставрационное задание.
4. Разделы научно-проектной документации
5. Комплексные научные исследования КНИ
6. Проект реставрации и приспособления, его состав и место в структуре научно-проектной документации
7. Историко-культурная экспертиза.
8. Рабочая проектно-сметная документация по сохранению объектов культурного наследия, состав.
9. Научно-реставрационный отчет.
10. Состав и содержание проектной документации нового строительства.
11. АПЗ - архитектурно-планировочное задание.
12. Разделы проектной документации объектов капитального строительства.
13. Раздел АР, его состав и место в структуре проектной документации нового строительства.
14. Порядок разработки документации объектов нового строительства.
15. КГА, КГИОП.
16. Градостроительный совет, его деятельность.
17. Разрешительная документация.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Второй вопрос экзаменационного билета расположен в moodle:

<https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=8>

Практическое задание к билету представляет собой контрольное тестирование, с использованием графических средств.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (зачета).

В экзаменационный билет включен теоретический вопрос и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

Критерии оценивания	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Бадьин Г.М., Таничева Н.В., Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий, Москва: АСВ, 2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935264.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	, Градостроительный кодекс Российской Федерации, : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016	http://www.iprbookshop.ru/1245.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
научно-электронная библиотека	www.elibrary.ru
электронная библиотека научного наследия России	www.rasl.ru
официальный сайт Комитета по градостроительству и архитектуре	www.kgainfo.spb.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
04. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.