



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«27» июня 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА (ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА И ОПЕРАЦИЙ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ)

согласно паспорту научной специальности: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика
(по специализации: экономика строительства и операций с недвижимостью)

по группе научных специальностей: 5.2 Экономика

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2024

1. Наименование дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (по специализации: экономика строительства и операций с недвижимостью)»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие у аспиранта способности выполнять профессиональные задачи, требующие современных научных методов экономического анализа и принятия управленческих решений, экономики строительства и операций с недвижимостью;
- подготовка аспиранта к кандидатскому экзамену по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (по специализации: экономика строительства и операций с недвижимостью).

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления;
- развитие способности выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования;
- подготовка аспиранта к осуществлению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование навыка разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики строительства и операций с недвижимостью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование оценочного средства
Знать: <ul style="list-style-type: none">– проблемы региональных экономических измерений;– современные парадигмы в предметной области науки;– теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности;– нормативно-правовые основы, методики, модели оценки эффективности инвестиций в инвестиционно-строительные проекты;– основные результаты исследований по проблемам развития строительных организаций;– методы разработки оптимальных стратегий развития организаций;– основные закономерности и тенденции развития рынка недвижимости	Вопросы экзаменационного билета. Текущая аттестация
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами;– разрабатывать прогнозные стратегии развития организации на основе современных методов и передовых научных достижений;– проводить количественную и качественную оценку эффективности инвестиционно-строительных проектов;– диагностировать проблемы, возникающие в региональных и	Вопросы экзаменационного билета. Текущая аттестация

отраслевых экономических системах; – использовать современные методы экономического анализа для принятия стратегических решений	
Владеть: – навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – навыками анализа с помощью современных научных методов в процессе проведения комплексных и междисциплинарных исследований; – навыками аргументации в соответствии с положениями экономики	Вопросы экзаменационного билета. Текущая аттестация

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (по специализации: экономика строительства и операций с недвижимостью)» относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при обучении по программам бакалавриата, специалитета и (или) магистратуры.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

Для освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (по специализации: экономика строительства и операций с недвижимостью)» необходимо:

знать:

– базовые научные и прикладные концепции, технологии и методы, закономерности функционирования современной экономики.

уметь:

– проводить поиск, обработку и анализ академической текстов по экономической тематике;

– применять основные теоретические понятия, усвоенные в процессе обучения;

владеть:

– навыками анализа информации и интерпретации решений и выводов.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Современные информационные технологии исследования данных в экономике».

Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, симпозиумах, чтение специальной литературы и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	по семестрам
		3
Контактная работа	42	42
в т. ч. лекции	28	28
практические занятия (ПЗ)	14	14

Самостоятельная работа (СР)		138	138
Трудоемкость по дисциплине	часов:	180	180
	<i>зач. ед:</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
Промежуточная аттестации по дисциплине	часов:	36	36
	<i>зач. ед:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ИТОГО:	часов:	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед:	6	6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ		
1.	1-й раздел: Теоретические и методологические основы функционирования и развития инвестиционно-строительной сферы	3	10	4	-	58	72
1.1	Исследование современных тенденций развития строительства и его организационных форм		2	-	-	14	16
1.2	Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов		4	4	-	16	24
1.3	Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью строительной продукции		2	-	-	14	16
1.4	Теоретические и методологические основы обеспечения заданных сроков, стоимости, качества, экологичности и конкурентоспособности строительной продукции		2	-	-	14	16
2.	2-й раздел: Развитие методологии управления и организации инвестиционного проектирования в строительстве		10	6	-	56	72
2.1	Методические основы определения эффективности инвестиционных проектов в строительстве		4	2	-	20	96
2.2	Основы сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве	2	2	-	16	22	

2.3	Развитие теории, методологии и методов оценки эффективности деятельности строительных организаций		4	2	-	20	22
3.	3-й раздел: Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения, анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства		8	4	-	24	36
3.1	Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения		4	2	-	12	16
3.2	Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования		4	2	-	12	22
Форма промежуточной аттестации – экзамен			-	-	-	-	36
Итого часов:		3	28	14	-	138	216

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Теоретические и методологические основы функционирования и развития инвестиционно-строительной сферы.

1.1. Исследование современных тенденций развития строительства и его организационных форм.

Государственные функции регулирования рыночных отношений в строительстве. Развитие теории, методологии и организации подрядных торгов (конкурсов) на объекты и услуги в строительстве и городском хозяйстве.

1.2. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.

Методологические основы экономического механизма функционирования предприятий строительной сферы, корпоративных структур в строительстве. Управление различными направлениями капитального строительства.

1.3. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.

Методологические основы создания системы менеджмента качества на предприятиях строительной отрасли. Разработка модели системы менеджмента качества. Исследование и анализ функций управления системы менеджмента качества. Исследование и анализ состава и содержания бизнес-процессов системы менеджмента качества. Методика создания системы менеджмента качества на предприятиях строительной отрасли. Влияние качества на конкурентоспособность строительной продукции и показатели деятельности предприятий. Анализ взаимозависимости основных показателей деятельности предприятий, уровня качества и конкурентоспособности продукции. Установление характеристик, цены и объемов производства конкурентоспособной продукции. Управление улучшением качества продукции.

1.4. Теоретические и методологические основы обеспечения заданных сроков, стоимости, качества, экологичности и конкурентоспособности строительной продукции.

Теоретические и методологические проблемы управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла. Государственное регулирование рынка

недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку в крупных мегаполисах, развитие программы паспортизации жилищного фонда и формирование кадастра городских территорий. Развитие методологии комплексного управления жилищным фондом. Методы оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).

2-й раздел: Развитие методологии управления и организации инвестиционного проектирования в строительстве.

2.1. Методические основы определения эффективности инвестиционных проектов в строительстве.

Управление рисками инвестиционных проектов в строительстве. Анализ и оценка эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства; обеспечение конкурентоспособности строительной продукции и строительных организаций.

2.2. Основы сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.

Роль и место цены в системе управления строительством. Особенности строительной продукции как объекта ценообразования. Анализ принципов ценообразования в строительстве. Методы определения стоимости строительства. Анализ и характеристика сметно-нормативной базы системы ценообразования и сметного нормирования. Анализ и уточнение основных ценообразующих факторов в строительстве. Основные положения системы ценообразования в строительстве в условиях рыночных отношений. Методические основы определения стоимости строительства и договорных цен на строительную продукцию в условиях формирования строительного рынка.

2.3. Развитие теории, методологии и методов оценки эффективности деятельности строительных организаций.

Теоретические аспекты обеспечения эффективности деятельности организации. Оценка состояния строительного комплекса и перспективы его развития в РФ. Динамика изменения основных параметров эффективности деятельности строительных организаций. Методы анализа и информационная база для анализа эффективности. Методические положения оценки эффективности деятельности строительной организации. Основные достоинства и недостатки показателей обоснования эффективности деятельности строительной организации. Взаимосвязь факторов, источников и конечных результатов деятельности строительной организации. Разработка оценочных показателей эффективности деятельности организации. Методы оценки эффективности деятельности строительной организации. Механизм формирования системы показателей для оценки эффективности деятельности строительных организаций

3-й раздел: Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения, анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства.

3.1. Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения.

Основы разработки и внедрения инноваций в основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы по созданию, эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости. Методологические подходы к анализу портфельных инвестиций на рынке недвижимости. Теоретические и методологические проблемы управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла. Развитие методологии комплексного управления жилищным фондом.

3.2. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования.

Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1-й раздел Основы теории управления экономическими системами			
1	1.2	Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов	4
2-й раздел Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами			
2	2.1.	Управление рисками инвестиционных проектов в строительстве	2
3	2.2.	Анализ и уточнение основных ценообразующих факторов в строительстве	2
4	2.3.	Основные достоинства и недостатки показателей обоснования эффективности деятельности строительной организации	2
3-й раздел: Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения, анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства			
5	3.1	Развитие методологии комплексного управления недвижимостью	2
6	3.2	Ресурсо- и энергосбережение	2

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1-й раздел Теоретические и методологические основы функционирования и развития инвестиционно-строительной сферы			
1	1.1	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	14
2	1.2	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	16
3	1.3	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	14
4	1.4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка доклада на заданную тему	14
2-й раздел Развитие методологии управления и организации инвестиционного проектирования в строительстве			
3	2.1.	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	20
4	2.2.	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	16
5	2.3.	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	20
3-й раздел Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения, анализ состояния и определение			

тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства			
8	3.1.	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	12
9	3.2.	Подготовка к лекциям, практическим занятиям	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
 3. Перечень вопросов к текущей аттестации.
 4. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
- Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения
1.	1-й раздел Теоретические и методологические основы функционирования и развития инвестиционно-строительной сферы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы региональных экономических измерений; – современные парадигмы в предметной области науки; – теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; – нормативно-правовые основы, методики, модели оценки эффективности инвестиций в инвестиционно-строительные проекты; – основные результаты исследований по проблемам развития строительных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами;

		<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать прогнозные стратегии развития организации на основе современных методов и передовых научных достижений; – проводить количественную и качественную оценку эффективности инвестиционно-строительных проектов; – диагностировать проблемы, возникающие в региональных и отраслевых экономических системах; использовать современные методы экономического анализа для принятия стратегических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – навыками анализа с помощью современных научных методов в процессе проведения комплексных и междисциплинарных исследований; – навыками аргументации в соответствии с положениями экономики
2	<p>2-й раздел Развитие методологии управления и организации инвестиционного проектирования в строительстве</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы региональных экономических измерений; – современные парадигмы в предметной области науки; – теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; – нормативно-правовые основы, методики, модели оценки эффективности инвестиций в инвестиционно-строительные проекты; – основные результаты исследований по проблемам развития строительных организаций; – методы разработки оптимальных стратегий развития организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; – разрабатывать прогнозные стратегии развития организации на основе современных методов и передовых научных достижений; – проводить количественную и качественную оценку эффективности инвестиционно-строительных проектов; – диагностировать проблемы, возникающие в региональных и отраслевых экономических системах; использовать современные методы экономического анализа для принятия стратегических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – навыками анализа с помощью современных научных методов в процессе проведения комплексных и междисциплинарных исследований;

		– навыками аргументации в соответствии с положениями экономики
3	3-й раздел Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения, анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы региональных экономических измерений; – современные парадигмы в предметной области науки; – теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности; – нормативно-правовые основы, методики, модели оценки эффективности инвестиций в инвестиционно-строительные проекты; – основные результаты исследований по проблемам развития строительных организаций; – методы разработки оптимальных стратегий развития организаций; – основные закономерности и тенденции развития рынка недвижимости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; – разрабатывать прогнозные стратегии развития организации на основе современных методов и передовых научных достижений; – проводить количественную и качественную оценку эффективности инвестиционно-строительных проектов; – диагностировать проблемы, возникающие в региональных и отраслевых экономических системах; использовать современные методы экономического анализа для принятия стратегических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – навыками анализа с помощью современных научных методов в процессе проведения комплексных и междисциплинарных исследований; – навыками аргументации в соответствии с положениями экономики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно

использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Комплект тестовых заданий:

- 1 В каком виде осуществляются инвестиции
 1. В любом виде с обязательной денежной оценкой
 2. В виде денежных средств
- 2 Какое понятие шире- инвестиции или капитальные вложения
 1. Инвестиции
 2. Равнозначные
- 3 Капитальные вложения отличаются от капиталобразующих инвестиций
 1. Да
 2. Нет
- 4 Реальные (прямые) инвестиции
 1. Инвестиции в основной капитал
 2. Инвестиции в денежные активы
- 5 Инвестиционный проект –это комплект документов или комплекс практических действий по осуществлению инвестиций
 1. Комплект документов
 2. Включает оба понятия
- 6 Разделение инвестиционных проектов по общественной значимости
 1. Глобальные, народно-хозяйственные, крупномасштабные, локальные
 2. Глобальные, локальные
- 7 Источники финансирования проектов
 1. Бюджетные, коммерческие, смешанные
 2. Коммерческие
- 8 Что такое обоснование инвестиций
 1. Официальный документ с экспертизой и утверждением
 2. Технико-экономическое обоснование
- 9 Сколько этапов (стадий) в проектной подготовке
 1. 2
 2. 3
- 10 Когда разрабатывается бизнес-план
 1. Между 1и 2 стадиями
 2. Между 2 и 3 стадиями
- 11 Стадии разработки проектной документации
 1. Всегда в 2 стадии
 2. Возможно в одну стадию
- 12 Инвестиционная деятельность регулируется законодательством
 1. Да
 2. Нет
- 13 Входит ли застройщик в субъекты инвестиционной деятельности
 1. Да
 2. Нет
- 14 На какой стадии проекта проходит предварительный отбор участников
 1. На стадии подготовки проекта
 2. На стадии реализации
- 15 На какой стадии проекта проходит подготовка территории строительства
 1. На стадии подготовки проекта
 2. На стадии реализации

- 16 Должен ли подрядчик иметь лицензию на выполнение всех видов работ
1. Обязательно
 2. Только тех видов работ, которые подлежат лицензированию
- 17 Субъекты инвестиционной деятельности
1. Только юридические лица
 2. Юридические и физические лица
- 18 Что такое альтернативные инвестиции в реальные активы
1. Выбор одной исключает возможность выбора другой
 2. Предусматривающие дальнейшие вложения
- 19 Могут ли все субъекты инвестиционной деятельности быть в одном лице
1. Могут
 2. Не могут
- 20 Что такое инвестиционный период
1. Промежуток времени от начала капитальных вложений до момента прекращения.
 2. Срок окупаемости проекта
- 21 Цель вложения инвестиций
1. Получения прибыли и (или) достижения иного эффекта
 2. Получение прибыли
- 22 Сколько этапов традиционно выделяют в развитии отечественной теории эффективности инвестиций
1. 3
 2. 2
- 23 Когда началось развитие отечественной теории эффективности инвестиций
1. В начале 20 века
 2. В начале 21 века
- 24 Что являлось критерием эффективности инвестиций в советский период
1. Прибыль
 2. Прирост национального дохода
- 25 Существуют ли особенности методик советского периода теории эффективности инвестиций
1. Да
 2. Нет
- 26 Отраслевые методики по оценке эффективности инвестиций развивались раньше типовых
1. Нет
 2. Да
- 27 Сколько подходов существует в настоящее время к экономической оценке эффективности инвестиций
1. 2 подхода: современный и традиционный
 2. Современный
- 28 Различаются ли понятия эффект и эффективность
1. Да
 2. Нет
- 29 Виды и группы показателей эффективности по уровню целей
1. Общественная, бюджетная, коммерческая
 2. Общественная, коммерческая
- 30 Какие виды результатов и затрат учитывают показатели общественной эффективности
1. Прямые, сопутствующие, Сопряженные, Прочие
 2. Прямые, Прочие
- 31 Какие показатели рассчитываются при расчете коммерческой эффективности
1. В целом по проекту
 2. Как в целом по проекту, так и для отдельных участников проекта
- 32 Какие показатели определяются при оценке эффективности
1. Абсолютные, относительные
 2. Относительные
- 33 Как называются показатели, исчисленные с учетом времени
1. Динамические
 2. Статические

- 34 Какие показатели определяются по периоду учета результатов и затрат
1. За расчетный период и за определенный временной промежуток
 2. За год
- 35 Что такое чистый доход
1. Накопленное сальдо потока
 2. Накопленный поток
- 36 Какие индексы доходности входят в показатели эффективности
1. Индекс доходности затрат без учета и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций без учета и с учетом дисконтирования
 2. Индекс доходности проекта
- 37 Какие виды деятельности учитываются при расчете общественной эффективности
1. Операционной и финансовая
 2. Инвестиционная и операционная
- 38 Учитывается ли последствия проекта для смежных отраслей и прочие сопутствующие эффекты при расчете потоков по всем видам деятельности
1. Да
 2. Нет
- 39 Результаты и затраты по всем видам деятельности считаются с НДС или нет при расчете общественной эффективности
1. Учитываются с НДС
 2. Учитываются без НДС
- 40 При расчете общественной эффективности как учитывают получение кредитов и предоставление государственных льгот
1. Исключают получение кредитов и льгот, в том числе зарубежных
 2. Исключают получение кредитов и льгот, зарубежные учитывают
- 41 Что такое организационно-экономический механизм реализации проекта
1. Форма взаимодействия участников проекта
 2. Порядок осуществления проекта
- 42 Что входит в состав капиталобразующих инвестиций при расчете общественной эффективности
1. Вложения в основной и оборотный капиталы
 2. Вложения в основной капитал
- 43 При расчете общественной эффективности строятся ли потоки также по смежным видам деятельности
1. Да
 2. Нет
- 44 При оценке коммерческой эффективности, какие виды деятельности учитываются
1. Инвестиционная, операционная, финансовая
 2. Инвестиционная, операционная
- 45 Результаты и затраты по всем видам деятельности считаются с НДС или нет при оценке коммерческой эффективности
1. Учитываются с НДС
 2. Учитываются без НДС
- 46 Как учитываются налоги при оценке коммерческой эффективности
1. В оттоках по операционной деятельности
 2. В оттоках по инвестиционной деятельности
- 47 Капитальные вложения входят в оттоки или притоки
1. В оттоки по операционной деятельности
 2. В оттоки по инвестиционной деятельности
- 48 Какие средства используются при финансировании проектов
1. Внешние по отношению к проекту
 2. Внешние по отношению к проекту и образующиеся в ходе реализации проекта
- 49 Характеристика денежных потоков
1. Приток, отток
 2. Приток, отток, сальдо, накопленное сальдо
- 50 Денежные потоки по видам деятельности
1. Инвестиционная, операционная, финансовая
 2. Инвестиционная, операционная

- 51 Что преобладает при инвестиционной деятельности
1. Приток
 2. Отток
- 52 Что преобладает при операционной деятельности
1. Приток
 2. Отток
- 53 Когда строятся потоки по финансовой деятельности
1. При оценке эффективности участия в проекте
 2. При оценке эффективности проекта в целом
- 54 В каких ценах строятся денежные потоки
1. В текущих, прогнозных, дефлированных ценах
 2. В дефлированных ценах
- 55 Что такое дефлированные цены
1. Прогнозные цены, приведенные к моменту расчета путем применения индекса дефлятора
 2. Ожидаемые по шагам расчета с учетом индекса инфляции
- 56 Виды капитала при финансировании проекта
1. Собственный, заемный
 2. Собственный, заемный, привлеченный
- 57 Что такое дисконтирование
1. Приведением разновременных значений показателей к единому моменту времени
 2. Учет инфляции при расчетах
- 58 Коэффициента дисконтирования одинаков для результатов и затрат
1. Обычно для затрат выше
 2. Одинаковый
- 59 Виды норм дисконта
1. Коммерческая, социальная
 2. Коммерческая, социальная, бюджетная, норма дисконта участника проекта
- 60 Как меняется коэффициент дисконтирования в течение расчетного периода
1. Уменьшается
 2. Увеличивается
- 61 Финансовые и денежные потоки могут строится
1. Как с учетом дисконтирования, так и без него
 2. Только с учетом дисконтирования
- 62 Что такое шаг расчета
1. Временной отрезок в пределах, которого агрегируются все данные для расчетов и оценки
 2. Продолжительность различных фаз жизненного цикла проекта
- 63 Чем определяется окончание расчетного периода
1. Средним сроком службы основного оборудования
 2. Износом основной определяющей части основных производственных фондов
- 64 Сколько этапов в общей схеме оценке эффективности
1. 3
 2. 2
- 65 Что оценивается на первом этапе оценки эффективности
1. Эффективность ИП в целом
 2. Эффективность участия в проекте
- 66 Что включает оценка эффективности ИП в целом
1. Расчет общественной эффективности
 2. Расчет общественной и коммерческой эффективности
- 67 Когда происходит оценка эффективности проекта для каждого участника
1. После выбора схемы финансирования
 2. До выбора схемы финансирования
- 68 Жизненный цикл проекта и расчетный период – равнозначны ли понятия
1. Да
 2. Нет
- 69 Продолжительность шага расчета
1. в зависимости от горизонта расчета
 2. 1 год

- 70 Что такое общий индекс инфляции (базисный) за период от начальной точки (момент разработки ПСД, начало или конец нулевого шага) до конца шага
1. Отношение среднего уровня цен в конце шага Т к среднему уровню цен в начальный момент времени
 2. Отношение среднего уровня цен в конце шага Т к среднему уровню цен в конце шага (Т-1)
- 71 Что такое равномерная инфляция
1. Темп общей инфляции не зависит от времени (от номера шага)
 2. Если темп общей инфляции зависит от времени
- 72 Что такое однородная инфляция
1. Различная для отдельных видов товаров и услуг
 2. Одинаковая для всех видов товаров и услуг
- 73 Что такое индекс-дефлятор
1. Средний базисный индекс инфляции
 2. Общий базисный индекс инфляции
- 74 Какие показатели инфляции следует знать при оценке эффективности мультивалютных проектов
1. Базисные индексы внутренней инфляции иностранной валюты
 2. Базисные и цепные индексы внутренней инфляции иностранной валюты
- 75 На что влияет инфляция
1. На ценовые показатели, на потребность в финансировании, на потребность в оборотном капитале
 2. На потребность в финансировании
- 76 Как называются показатели эффективности проекта, исчисленные с учетом факторов риска и неопределенности
1. Ожидаемыми
 2. Неопределенными
- 77 Какие методы используются при оценке устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности
1. Укрупненная оценка устойчивости, расчет уровней безубыточности, метод вариации параметров, оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности
 2. Укрупненная оценка устойчивости, метод вариации параметров
- 78 Какие методы предусматривают разработку сценариев реализации проекта
1. Все
 2. Все методы кроме укрупненной оценки устойчивости
- 79 Когда вводятся коррективы в организационно-экономический механизм
1. При выявлении неустойчивости проекта
 2. При разработке сценариев реализации проекта
- 80 Условия устойчивости проекта
1. На каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо должна быть положительной
 2. Отчисления в резервный капитал
- 81 Какие показатели используются для укрупненной оценки устойчивости проекта
1. Внутренняя норма коммерческой доходности, индекс доходности дисконтированных затрат
 2. Индекс доходности дисконтированных инвестиций, индекс доходности дисконтированных затрат
- 82 Что такое точка безубыточности
1. Параметры проекта, при которых доходы от реализации проекта равны затратам на изготовление продукции
 2. Параметры проекта, при которых доходы от реализации проекта превосходят затраты на изготовление продукции
- 83 Что такое уровень безубыточности
1. Отношение безубыточного объема продаж (производства) к проектному на каждом шаге расчетного периода
 2. Отношение объема продаж (производства) к проектному на каждом шаге расчетного периода
- 84 Когда проект считается устойчивым
1. Уровень безубыточности близок к 1

2. Уровень безубыточности не превышает 0,6 – 0,7
- 85 Для каких сценариев реализации проекта предусмотрена оценка
1. Базисных
 2. Базисных, оптимистичных, пессимистичных
- 86 Когда проект считается устойчивым
1. Если внутренняя норма доходности более 20-35%
 2. Если внутренняя норма доходности менее 20-35%
- 87 Когда проект считается устойчивым
1. Индекс доходности дисконтированных затрат больше 1,2
 2. Индекс доходности дисконтированных затрат меньше 1,2
- 88 Для оценки устойчивости проекта можно оценивать границы безубыточности для других параметров
1. Можно оценивать
 2. Нельзя оценивать
- 89 Что включает оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности
1. Вероятностную и интервальную неопределенность
 2. Вероятностную или интервальную неопределенность
- 90 Вложения в оборотный капитал – это притоки или оттоки при инвестиционной деятельности
1. Оттоки
 2. Притоки
- 91 Учитывается ли ликвидационные затраты в расчете инвестиционной деятельности
1. Учитывается в оттоках
 2. Учитывается в притоках
- 92 При оценке коммерческой эффективности какая норма дисконта принимается
1. Участника проекта
 2. Коммерческая
- 93 Какое основное условие реализуемости проекта
1. Накопленное итоговое сальдо на каждом шаге расчетного периода должно быть неотрицательным
 2. Накопленное итоговое сальдо на каждом шаге расчетного периода должно быть положительным
- 94 При оценке эффективности участия в проекте какие виды деятельности учитываются
1. Инвестиционная, операционная, финансовая
 2. Инвестиционная, операционная
- 95 Когда появляются дополнительные оттоки в операционной деятельности при оценке эффективности участия в проекте
1. Не появляются
 2. при кредитовании
- 96 Какие методы относят к статистическим методам оценки эффективности инвестиций
1. Оценка абсолютной и сравнительной эффективности
 2. Оценка экономической и социальной эффективности
- 97 Какие допущения приняты при статических методах
1. Расчетный период не ограничивается
 2. Расчетный период равен жизненному циклу
- 98 Что сопоставляется при оценке сравнительной эффективности
1. Единовременные и текущие затраты
 2. Срок окупаемости инвестиций
- 99 Какой проект эффективный
1. Если приведенные затраты минимальны
 2. Если приведенные затраты максимальны
- 100 Приведенные затраты - это
1. Денежный показатель
 2. Показатель затрат труда

Ключи к тестам находятся на кафедре

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

Кейс

Идентификация, анализ и система управления рисками в действующей организации инвестиционно-строительной сферы

Проблемная задача:

Система риск-менеджмента.

План работы:

1. Дать краткую характеристику организации, на основе которой будет осуществляться анализ (1-2 страницы);
2. Выполнить анализ и описание основных видов риска организации инвестиционно-строительной сферы (порядка 10) и представить в виде таблицы.

Наименование риска: Название риска

Характеристика риска	
Сфера риска	Описание событий, размер, тип, количество и сферы воздействия
Тип риска	Стратегические, операционные, финансовые, знания/информация, соответствие законодательству
Заинтересованные лица	Заинтересованные лица и их ожидания
Количественное выражение риска	Важность, вероятность, последствия
Приемлемость риска	Возможные убытки и их финансовое значение Цена риска Вероятность и размер вероятных убытков/прибыли Цели контроля над риском и желаемый уровень исполнения поставленных задач
Управление риском и механизмы контроля	Действующие методы/практика управления риском Уровень надежности существующей программы контроля над риском Существующие ответы/протоколы учета и анализа контроля над риском
Возможности для улучшения	Рекомендации по управлению риском
Стратегические и управленческие изменения	Определение степени ответственности (функции) за разработку и внедрение стратегии/управления риском

Вопросы к текущему контролю:

1-й раздел:

1. Государственные функции регулирования рыночных отношений в строительстве.
2. Организация подрядных торгов (конкурсов) на объекты и услуги в строительстве и городском хозяйстве.
3. Корпоративные структуры в строительстве.
4. Управление различными направлениями капитального строительства.
5. Управление качеством строительной продукции.
6. Методологические основы создания системы менеджмента качества на предприятиях строительной отрасли.
7. Разработка модели системы менеджмента качества.
8. Исследование и анализ функций управления системы менеджмента качества.
9. Исследование и анализ состава и содержания бизнес-процессов системы менеджмента качества.
10. Методика создания системы менеджмента качества на предприятиях строительной отрасли.
11. Влияние качества на конкурентоспособность строительной продукции.
12. Влияние качества на показатели деятельности предприятий.
13. Анализ взаимозависимости основных показателей деятельности предприятий, уровня качества и конкурентоспособности продукции.
14. Установление характеристик, цены и объемов производства конкурентоспособной продукции.
15. Теоретические и методологические проблемы управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
16. Государственное регулирование рынка недвижимости.

2-й раздел:

1. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку в крупных мегаполисах.
2. Методы оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
3. Управление рисками инвестиционных проектов в строительстве.
4. Анализ и оценка эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства.
5. Обеспечение конкурентоспособности строительной продукции и строительных организаций.
6. Роль и место цены в системе управления строительством.
7. Особенности строительной продукции как объекта ценообразования.
8. Принципы ценообразования в строительстве.
9. Методы определения стоимости строительства.
10. Характеристика сметно-нормативной базы системы ценообразования и сметного нормирования.
11. Основные положения системы ценообразования в строительстве в условиях рыночных отношений.
12. Методические основы определения стоимости строительства и договорных цен на строительную продукцию в условиях формирования строительного рынка.
13. Теоретические аспекты обеспечения эффективности деятельности организации.
14. Оценка состояния строительного комплекса и перспективы его развития в РФ.
15. Динамика изменения основных параметров эффективности деятельности строительных организаций.
16. Методы анализа и информационная база для анализа эффективности.

17. Методические положения оценки эффективности деятельности строительной организации.
18. Оценочные показатели эффективности деятельности организации.
19. Методы оценки эффективности деятельности строительной организации.
20. Механизм формирования системы показателей для оценки эффективности деятельности строительных организаций.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Теоретические аспекты развития строительного комплекса.
2. Система управления строительным комплексом.
3. Современные тенденции развития строительства и его организационных форм.
4. Государственные функции регулирования рыночных отношений в строительстве.
5. Современное состояние и основные тенденции развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
6. Методы оценки эффективности инвестиций в повышение технологического уровня строительного производства.
7. Методы оценки эффективности инвестиций в механизацию и автоматизацию строительного производства.
8. Особенности конкурентоспособности строительной продукции и предприятий строительного комплекса.
9. Методы повышения конкурентоспособности продукции и предприятий строительного комплекса.
10. Система сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
11. Нормативные и методические документы по ценообразованию в строительстве.
12. Состав и группировка сметных затрат на строительство, строительско-монтажные работы.
13. Методы сметного нормирования и порядок разработки сметных норм. Порядок разработки и применения фирменных сметных нормативов.
14. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве, классификация сметных норм.
15. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы (ГЭСН-2001): назначение и содержание.
16. Единичные расценки на виды работ: понятие, назначение, порядок составления и форма представления. Характеристика ФЕР (ТЕР)-2001.
17. Состав участников реализации ИСП (с учетом специфики различных схем) и договорные отношения между ними.
18. ИСП в форме концессии.
19. Общая классификация договоров, применяемых в современном строительстве, в том числе по способу установления цены.
20. Существенные условия договоров.
21. Особенности договоров на выполнение работ для государственных нужд.
22. Виды конкурсных торгов.
23. Организация, процедура и этапы проведения конкурсов.
24. Предварительная квалификация претендентов.
25. Способы оценки конкурсных заявок и выбор победителя и оформление результатов

конкурса.

26. Конкурсная документация, подготавливаемая заказчиком: состав документации, требования к оформлению и распространению, порядок внесения изменений, типовые ошибки при подготовке и использовании конкурсной документации заказчика.

27. Конкурсное предложение претендента: состав, требования к оформлению, порядок сдачи заявки и внесения изменений, типовые ошибки при подготовке конкурсного предложения.

28. Основные документы, регламентирующие проведение конкурсов и заключение контрактов на строительство и реконструкцию объектов в Санкт-Петербурге, их состав и содержание.

29. Алгоритм определения цены предложения.

30. Методы оценки эффективности деятельности строительных организаций.

31. Система взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор – заказчик – застройщик – проектировщик – подрядчик).

32. Сущность управления корпоративными структурами в строительном комплексе.

33. Региональные промышленно-строительные комплексы в системе территориальной организации национальной экономики.

34. Организационно-экономический механизм формирования и развития интегрированных корпоративных структур в промышленно-строительном комплексе региона.

35. Сущность понятия объект капитального строительства, виды объектов.

36. Государственный технический учет объектов капитального строительства.

37. Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства, в том числе промышленности строительных материалов, изделий и конструкций.

38. Особенности управления лизинговыми операциями в строительстве.

39. Механизм обеспечения заданных сроков, стоимости, качества, экологичности и конкурентоспособности строительной продукции.

40. Система управления качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.

41. Методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения.

42. Процесс разработки и внедрения инноваций в основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы по созданию, эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости.

43. Методологические подходы к анализу портфельных инвестиций на рынке недвижимости.

44. Методы управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.

45. Государственное регулирование рынка недвижимости.

46. Формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.

47. Методы управления инвестициями в комплексную застройку в крупных мегаполисах.

48. Структура программы паспортизации жилищного фонда.

49. Кадастр городских территорий, назначение, состав.

50. Методы комплексного управления жилищным фондом.

51. Методы оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).

52. Система управления жилищно-коммунальным хозяйством.

53. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.

54. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности.

55. Особенности управления и организации инвестиционного проектирования в

строительстве.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практическим заданием промежуточной аттестации являются индивидуальные задания. Тематика заданий определяется темой диссертационной работы.

Вопросы к заданию:

1. Актуальность диссертационной работы с позиции теории и практики экономики строительства и операций с недвижимостью
2. Основные теоретические концепции и их развитие в диссертационной работе.
3. Методология диссертации и используемые методы анализа.
4. Теоретический и практический вклад диссертационной работы.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	1-й раздел Теоретические и методологические основы функционирования и развития инвестиционно-строительной сферы	Вопросы экзаменационного билета. Индивидуальное задание
2	2-й раздел Развитие методологии управления и организации инвестиционного проектирования в строительстве	Вопросы экзаменационного билета. Индивидуальное задание
3	3-й раздел Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения, анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства	Вопросы экзаменационного билета. Индивидуальное задание

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на экземпляр в ЭБС / количество экземпляров в НТБ
Основная литература		
1	Астахов А.М. Искусство управления информационными рисками [Электронный ресурс] / А.М. Астахов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 312 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63803.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-	ЭБС «IPRbooks»

	методическое пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 192 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59645.html	
3	Никонов В. Управление рисками [Электронный ресурс]: как больше зарабатывать и меньше терять / В. Никонов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 285 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41476.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 212 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69950.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния, А.А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63648.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Варзунов А.В. Анализ и управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Варзунов, Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 114 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65772.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов /. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 423 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30232.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-	ЭБС «IPRbooks»

	строительный университет, ЭБС «IPRbooks» ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59122.html	
--	---	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRsmart»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины	
Менеджмент сегодня. Журнал электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»	http://grebennikon.ru/journal6.html
Современные технологии управления. Научный журнал	http://sovman.ru/ru/allnumbers.html
Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»	http://www.mevriz.ru/
Электронная библиотека книг и статей по менеджменту	http://infomanagement.ru/
Федеральный «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.edu.ru/
Научная электронная библиотека Киберленинка	https://cyberleninka.ru
Национальная электронная библиотека	nэб.рф
Официальный сайт Российской национальной библиотеки	www.nlr.ru
Официальный сайт государственной публичной научно-технической библиотеки	www.gpntb.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для аспирантов очной, а также методическими указаниями по организации

самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Изучив дисциплину, аспирант должен быть готов к успешной сдаче кандидатского минимума по специальности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проведение лекций с использованием презентационного материала (применение мультимедийных технологий);

2. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

- электронными библиотечными системами;
- современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);
- информационно-правовыми системами;
- иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):

- информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;
- информационно-правовой базой данных «Кодекс»;

4. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, аудиосистема, ноутбук); персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	образовательной среде организации, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая. Комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать лекционные занятия;
- все рассматриваемые на занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на занятиях;
- проявлять активность на занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для аспиранта является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.1. В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций).

1.2. В процессе занятий семинарского типа:

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика (по специализации: экономика строительства и операций с недвижимостью)» – приобретение практических навыков анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, навыков анализа с помощью современных научных методов в процессе проведения комплексных и междисциплинарных исследований;

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в рабочей программе.

1.3. В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика (по специализации: экономика строительства и операций с недвижимостью)» – развитие у аспиранта способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа предполагает решение индивидуальных задач, контрольных работ; поиск информации по теме; подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.