



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«27» июня 2024 г.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

**ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ НА
ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ,
СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ
РЕГИСТРАЦИИ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
МАШИН, БАЗ ДАННЫХ, ТОПОЛОГИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ**

**согласно паспорту научной специальности: Региональная и отраслевая экономика (по
специализации: экономика строительства и операций с недвижимостью)**

по группе научных специальностей: 5.2 Экономика

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

Целью подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций и (или) заявок на патенты) по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (по специализации: экономика строительства и операций с недвижимостью) является формирование знаний, умений, навыков, опыта в области научной (научно-исследовательской) деятельности по подготовке научных текстов.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин, согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной научной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений и навыков в области фундаментальных исследований, ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Задачами подготовки публикаций и (или) заявок на патенты является:

- самостоятельное написания научных статей, проведение научной (научно-исследовательской) работы;
- оформления научного материала в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- приобретение навыков работы с научной литературой, базами данных, оформления результатов научных исследований в виде научных публикаций (статей, докладов, тезисов и т.п.);
- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

В соответствии с графиком учебного процесса подготовка публикаций проводится в 1-6 семестре в концентрированной форме.

Форма промежуточной аттестации: зачет, начиная со второго семестра.

2. Планируемые результаты подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

В ходе освоения раздела подготовка публикаций и (или) заявок на патенты обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- методику подготовки научного исследования, написания статей;
- основные работы по избранному профилю научной специализации;
- основные направления исследований и достижения научных экономических и

управленческих школ;

- нормы и правила создания научного текста.

уметь:

- планировать, структурировать и создавать научные тексты;
- планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить анализ материалов;
- оценивать степень разработанности тематики исследования;
- корректировать план проведения научно-исследовательской работы;
- писать научные статьи;

владеть:

- навыками написания научных текстов в соответствии принятыми в современной практике требованиями;
- навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим);
- умениями формулировать научные проблемы в избранной области;
- навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.
- опытом работы с различными источниками информации, а также научными публикациями, в том числе на иностранных языках.

3. Указание места подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

3.1. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты относится к научному компоненту учебного плана, образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с обучением по научной специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Экономика строительства и операций с недвижимостью) аспиранты осуществляют подготовку публикаций на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и владениям обучающихся являются:

знание:

- методов обработки результатов исследования с последующей презентацией и обсуждением;
- правил соблюдения авторских прав;

умение:

- осуществлять комплексные исследования;
- анализировать результаты научных исследований, а также разрабатывать и профессионально излагать новые методы исследования;

владение:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

– способностью презентовать и представлять в виде научных публикаций свои научные достижения.

4. Указание объёма подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

Общая трудоемкость раздела «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем» **составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов.**

5. Объем подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Семестр	Трудоемкость в часах (всего)	СР	Вид текущего контроля
-	Вводное занятие – лекция	1	2	-	Опрос
1.	Подготовительный этап				
1.1.	Наличие авторского профиля на elibrary.ru, привязанного к СПбГАСУ Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных журналов, входящих в перечень ВАК/в базы данных научного цитирования Scopus и (или) Wos, по научной специальности Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности	1	214	214	План публикаций
1.2.	Наличие не менее 1 выступления на научном конгрессном мероприятии в текущем учебном году Наличие не менее 1 публикации в сборнике материалов по результатам выступления на научном конгрессном мероприятии, индексируемой в РИНЦ в текущем учебном году / не менее 1 публикации в научном журнале, индексируемом в РИНЦ, в текущем учебном году	2	252	252	Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции
-	Промежуточная аттестация – зачет				
2.	Основной этап				
2.1.	Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности Наличие не менее 1 подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по научной специальности (основной/дополнительный перечни)/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ подготовлена заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации	3	252	252	Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции

	программ для ЭВМ/получен патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ				
-	Промежуточная аттестация – зачет				
2.2.	Наличие не менее, чем 1 публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) (за весь период обучения в аспирантуре) Наличие не менее, чем 1 выступления с докладом на научном конгрессном мероприятии (за текущий учебный год) Наличие не менее 1 подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечни)/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ подготовлена заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ/получен патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ	4	252	252	Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции
-	Промежуточная аттестация – зачет				
3.	Заключительный этап				
3.1.	Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности Наличие не менее, чем 1 публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) в текущем учебном году/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати	5	252	252	Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции
-	Промежуточная аттестация – зачет				
3.2.	Наличие не менее, чем 3 публикаций в научном журнале, входящем в перечень ВАК (основной/дополнительный	6	72	72	Отчет в виде списка опубликованных

	перечни) (за весь период обучения) Наличие не менее, чем 3 выступлений с докладом на научном конгрессном мероприятии (за весь период обучения)				научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции
-	Промежуточная аттестация – зачет				
4.	ИТОГО Общая трудоемкость	1,2,3,4,5,6	1296	1294	-

5.3. Содержание разделов (этапов) подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научной (научно-исследовательской) работы в течение всего периода обучения, а также план работы по подготовке написания текстов научных публикаций.

Реализация программы подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, осуществляется в следующих формах:

- публикация статьи в международном и центральном российском издании из списка, рекомендованного ВАК;
- публикация статьи в изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых ВАК;
- доклад, опубликованный в материалах всероссийской и международной конференций;
- публикация статьи в межвузовском, региональном и внутривузовском издании;
- публикация тезисов доклада на международных и всероссийских симпозиумах, конференциях, семинарах;
- публикация тезисов доклада на региональных симпозиумах, конференциях, семинарах;
- получение охранного документа (патента, свидетельства о регистрации) на объект интеллектуальной собственности;
- дипломы, гранты и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме научно-исследовательской работы;
- дипломы, гранты и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации.

Подготовленные публикации, как правило, предоставляются сначала научному руководителю. После его положительной оценки представленного материала и допуска к публикации, статья может быть передана в редакцию. Аспирант в процессе написания и подготовки публикаций может в соответствии с утвержденным планом научной (научно-исследовательской) деятельности принимать участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), в научной работе кафедры; выступать на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах и научных учреждениях.

Подготовка публикаций (тезисов докладов, докладов, сообщений, рецензий, научных статей и др.) является важным этапом на пути подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Указание форм отчетности по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится научным руководителем аспиранта и заведующим

кафедрой.

Промежуточная аттестация по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты, осуществляется в форме зачета (2,3,4,5,6 семестры), который принимается по результатам аттестация аспиранта на кафедре.

Обучающийся представляет отчет в виде списка опубликованных научных статей по результатам проводимого им научного исследования. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения.

– перечень контролируемых разделов по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты с указанием результатов обучения;

– описание показателей и критериев оценивания результатов подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– критерии формирования и оценивания отчета об опубликованных работах

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В ходе освоения научного компонента - подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, предусмотренного учебным планом, аспирант представляет отчет в виде списка опубликованных научных публикаций по результатам проводимого им научного исследования. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета

7.1. Перечень результатов обучения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы	Результаты обучения
1	Раздел 1	знает: – основные работы по избранному профилю научной специализации; – основные направления исследований и достижения научных экономических и управленческих школ
		умеет: – планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; – проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить анализ материалов
		владеет: – навыками планирования научной деятельности (перспективным

№ п/п	Контролируемые разделы	Результаты обучения
		и тематическим)
2	Раздел 2	знает: – методику подготовки научного исследования, написания статей; – нормы и правила создания научного текста.
		умеет: – оценивать степень разработанности тематики исследования; – корректировать план проведения научно-исследовательской работы; – писать научные статьи
		владеет: – умениями формулировать научные проблемы в избранной области; – опытом работы с различными источниками информации, а также научными публикациями, в том числе на иностранных языках
3	Раздел 3	знает: – методику подготовки научного исследования, написания статей; – нормы и правила создания научного текста
		умеет: – планировать, структурировать и создавать научные тексты
		владеет: – навыками исследования в области экономических наук, в том числе с учетом региональной специфики; – навыками написания научных текстов в соответствии принятыми в современной практике требованиями.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Очная форма

Год обучения		Критерии	Оценка
1 год	1 семестр	Наличие авторского профиля на elibrary.ru, привязанного к СПбГАСУ Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных журналов, входящих в перечень ВАК/в базы данных научного цитирования Scopus и (или) Wos, по научной специальности Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности	«зачтено»
		Отсутствие авторского профиля на elibrary.ru, привязанного к СПбГАСУ Отсутствие согласованного с научным руководителем перечня научных журналов, входящих в перечень ВАК/в базы данных научного цитирования Scopus и (или) Wos, по научной специальности Отсутствие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности	«не зачтено»

Год обучения		Критерии	Оценка
	2 семестр	Наличие не менее 1 выступления на научном конгрессном мероприятии в текущем учебном году Наличие не менее 1 публикации в сборнике материалов по результатам выступления на научном конгрессном мероприятии, индексируемой в РИНЦ в текущем учебном году / не менее 1 публикации в научном журнале, индексируемом в РИНЦ, в текущем учебном году	«зачтено»
		Отсутствие выступления на научном конгрессном мероприятии в текущем учебном году Отсутствие публикации в сборнике материалов по результатам выступления на научном конгрессном мероприятии, индексируемой в РИНЦ в текущем учебном году / публикации в научном журнале, индексируемом в РИНЦ, в текущем учебном году	«не зачтено»
2 год	3 семестр	Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности Наличие не менее 1 подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по научной специальности (основной/дополнительный перечни)/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ подготовлена заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ/получен патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ	«зачтено»
		Отсутствие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности Отсутствие подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по научной специальности (основной/дополнительный перечни) / отсутствие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ отсутствует заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ / отсутствует патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ	«не зачтено»

Год обучения	Критерии	Оценка
	<p>Наличие не менее, чем 1 публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) (за весь период обучения в аспирантуре)</p> <p>Наличие не менее, чем 1 выступления с докладом на научном конгрессном мероприятии (за текущий учебный год)</p> <p>Наличие не менее 1 подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень)/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала/ подготовлена заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ/получен патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ</p>	«зачтено»
	<p>Отсутствие публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) (за весь период обучения в аспирантуре)</p> <p>Отсутствие выступления с докладом на научном конгрессном мероприятии (за текущий учебный год)</p> <p>Отсутствие подготовленной в текущем семестре рукописи статьи для подачи в научный журнал, входящий в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) / отсутствие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати или принята к рассмотрению редакцией журнала / отсутствует заявка на патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ / отсутствует патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ</p>	«не зачтено»
3 год	<p>Наличие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности</p> <p>Наличие не менее, чем 1 публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) в текущем учебном году/ наличие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати</p>	«зачтено»
	<p>Отсутствие согласованного с научным руководителем перечня научных конгрессных мероприятий для апробации полученных научных результатов на текущий учебный год по научной специальности</p> <p>Отсутствие публикации в научном журнале, входящем в перечень ВАК по соответствующей научной специальности (основной/дополнительный перечень) в текущем учебном году / отсутствие справки из редакции научного журнала, входящего в перечень ВАК, о том, что рукопись одобрена к печати</p>	«не зачтено»

Год обучения		Критерии	Оценка
	6 семестр	Наличие не менее, чем 3 публикаций в научном журнале, входящем в перечень ВАК (основной/дополнительный перечни) (за весь период обучения) Наличие не менее, чем 3 выступлений с докладом на научном конгрессном мероприятии (за весь период обучения)	«зачтено»
		Отсутствие 3-х публикаций в научном журнале, входящем в перечень ВАК (основной/дополнительный перечни) (за весь период обучения) Отсутствие 3-х выступлений с докладом на научном конгрессном мероприятии (за весь период обучения)	«не зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов по содержанию опубликованных материалов

Каждый аспирант при докладе по НИД должен ответить на вопросы:

1. Чем обоснована актуальность темы проведенного исследования?
2. Какие были изучены источники и их систематизация?
3. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
4. Какие основные выводы сформулированы?
5. В каких профильных научных мероприятиях было принято участие?
6. В чем состоит новизна результатов, представленных в научной статье?
7. Где планируется опубликовать следующие результаты?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

№ п/п	Контролируемые разделы НИД	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	План публикаций
2	Раздел 2	Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции
3	Раздел 3	Отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Электронный адрес ресурса*
Основная литература		

1.	Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.	https://urait.ru/bcode/510937
2.	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с.	https://urait.ru/bcode/519669
Дополнительная литература		
1.	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с.	https://urait.ru/bcode/515431
2.	Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте: учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с.	https://urait.ru/bcode/517550
3.	Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 128 с.	https://urait.ru/bcode/515978

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRsmart»	https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru
Информационно-правовая система «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации.	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
Российский фонд фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/
Официальный сайт Российской государственной библиотеки	https://www.rsl.ru/
Официальный сайт Российской национальной библиотеки	https://nlr.ru/
Перечень профессиональных баз данных	
Единая информационная система жилищного строительства	https://наш.дом.рф/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Научная электронная библиотека Киберленинка	https://cyberleninka.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

- электронными библиотечными системами;
- современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);
- информационно-правовыми системами;
- иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):

- информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;
- информационно-правовой базой данных «Кодекс».

3. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

4. Информационные справочные системы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебная лаборатория	Экономика: Межкафедральная учебная лаборатория социально-экономических исследований 2-я Красноармейская ул., д.4, № 221

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Начинать работу над статьей следует с выбора темы. Тема статьи должна быть:

- конкретной (нельзя объять необъятное);
- актуальной для науки и практики, соответствующей новым тенденциям;
- интересной именно автору;
- соответствующей тематике журнала (сборника статей или тезисов).

К статье предъявляются следующие требования:

- в статье рассматривается как минимум одна проблема (может быть и несколько) – статья – это исследование этой проблемы, поэтому статья всегда узконаправленная;
- в статье представляются собственные выводы, собственные результаты исследований;
- статья не должна быть ранее опубликованной.

При подготовке статьи рекомендуется составить тезисы и план. Тезисы помогают выстроить логическую последовательность, структурировать текст, а план помогает подготовить статью в соответствии с требованиями к структуре:

- название;
- аннотация;
- ключевые слова;
- сама статья: введение, основная часть, заключение;
- список литературы (источников).

Название должно отражать суть (содержательное, не должно быть шире или уже статьи), быть интересным (выразительным), правильно написано с точки зрения стиля. В названии должно прослеживаться предполагаемое решение обозначенной проблемы.

В названии лучше избегать конструкций «К вопросу ...», «Некоторые аспекты...», «Проблемы ...», «Исследование вопроса...».

Оптимальная длина названия статьи – 10-12 слов (слишком длинное название – плохо, короткое – плохо). Ключевые слова выносятся в начало названия.

Стиль написания названия статьи должен быть научным, это предполагает, что название – это неполное предложение. Знаки вопроса или восклицания не допустимы.

Аннотация – это сжатая характеристика статьи. Рекомендуемый размер аннотации — не более 500 символов, т.е. 4-5 предложений (но могут быть и другие требования). В аннотации кратко освещается научная проблема, цели и основные авторские выводы в сокращенной форме, научная новизна статьи, выводы.

Например:

Некоторые организации с хорошими возможностями роста и дополнительными фондами могут столкнуться с трудностями при доступе к внешнему финансированию. Одним из возможных способов увеличения их финансовой поддержки может быть...

Несколько слов о методах: Целью статьи является раскрытие внедрения финансовой логистики как новой теоретической области науки управления. В данной работе представлены основные выводы по разработке логистических моделей расчета оптимального денежного резерва с учетом цифровой трансформации и технологий Индустрии 4.0 и методов оптимизации. **Несколько слов о результатах:** Модели денежного резерва являются аналогами моделей... **Несколько слов о выводах:** Авторы предлагают методологию исследования природы как финансовых, так и материальных потоков ресурсов путем ...

В аннотации не должно быть заимствований (цитат), общеизвестных фактов, подробностей. Она должна быть написана простым, понятным языком, короткими предложениями, в безличной форме (рассмотрены, раскрыты, измерены, установлено и т. д.).

Фразы, рекомендуемые при написании аннотации:

- в данной статье рассматривается проблема ...

- обосновывается идея о том, что
- в статье затрагивается тема ...
- дается сравнение ...
- статья посвящена комплексному исследованию...
- целью статьи является анализ ...
- особое внимание уделено ...
- в статье анализируется ...
- автор приходит к выводу, что ...
- основное внимание в работе уделено ...
- выделяются и описываются характерные особенности ...
- в статье выяснены особенности ...

Ключевые слова нужны для поиска статьи в библиотечных автоматизированных системах.

Ключевые слова могут отражать основные положения, результаты, термины. Они должны представлять определенную ценность для выражения содержания статьи и для ее поиска.

Кроме понятий, отражающих главную тему статьи, хорошо включить понятия, отражающие побочную тему. В качестве ключевых слов могут выступать как отдельные слова, так и словосочетания. Обычно достаточно подобрать 5–10 ключевых слов.

Во введении статьи следует:

- показать актуальность темы;
- познакомить с объектом и предметом исследования;
- изложить методы исследования, сформулировать гипотезу;
- хорошо отразить результаты работы предшественников, что выяснено, что требует дальнейшего исследования;
- можно дать ссылки на предыдущие исследования.

Основные ошибки, которые делаются при написании этой части статьи:

- делается очевидный вывод при описании (изложении) актуальности и считают это проблемой;

подменяют объект (что изучаем) и предмет (указание на проблему);

- сразу пишется, что надо что-то делать, а надо понять, раскрыть противоречие, нераскрытое и т.п.;

- часто подменяется указанием на нехватку данных, неполное знание и т.п.

Основная часть – это самая большая и значимая часть статьи. В ней раскрывается процесс исследования, излагаются рассуждения, которые позволили сделать выводы. Все исследования представляются по возможности в наглядной форме.

Основная часть включает подразделы:

- материалы и методы;
- результаты;
- обсуждения.

В основной части уместны схемы, таблицы, графики, диаграммы, графические модели, формулы.

Таблицы должны быть снабжены заголовками, а графический материал — подрисуночными подписями. Каждый такой элемент должен быть непосредственно связан с текстом статьи, в тексте статьи должна содержаться ссылка на него.

В заключение (выводах) в тезисной форме формулируются основные достижения автора статьи. Предлагается анализ полученных результатов, а также излагается субъективный взгляд на значение проведенной работы.

Основные ошибки цитирования при написании статьи:

- отсутствие ссылки в списке использованной литературы;
- ссылки на популярные издания или на авторов, не имеющих должной научной квалификации;

- отсутствие ссылки при размещении графических материалов. При заимствовании графических материалов (например, схем, диаграмм, рисунков), а также таблиц, вы должны указать ссылку на источник информации;

- дословное переписывание текста и «очереди» из цитат;

- нарушение правил вторичного цитирования. Авторы достаточно часто цитируют информацию так, будто сами нашли ее в первоисточнике или так, как если бы она принадлежала автору вторичного источника;

- ошибки при цитировании иностранных авторов. Неправильный перевод фамилии автора, отсутствие оригинального написания имени и фамилии, ошибки в парафразе при самостоятельном использовании источника. В списке литературы названия источников цитат должны быть приведены на языке оригинала;

- использование цитат с непроверенным авторством, а также цитат, содержащих банальные или же ошибочные утверждения;

- и, наконец, самая непростительная и неэтичная ошибка: отсутствие кавычек и ссылки на источник информации. В таком случае цитата считается плагиатом.

Требования к стилю текста статьи – это научный стиль (самый строгий). Обязательно использовать научную терминологию, а не просторечные слова или сленг, жаргонизмы.

Статья не предполагает объяснения азбучных истин, не следует раскрывать общеизвестные факты и термины или вводить термины, ради термина.

В научных статьях никогда не якают. Одни считают, что надо говорить «мы», другие – считают необходимым излагать в третьем лице, некоторые – в безличной форме.

Не должно быть диалога с читателем. Только изложение материала. Существительных, прилагательных, наречий должно быть больше глаголов. Глаголы используются в страдательном залоге: вместо «вычисления производят» пишут «вычисление производится», вместо «исследователи установили» — «исследованиями установлено», не «ставит цель», а «цель может быть поставлена».

Чаще других в научных работах используются глаголы во вневременном настоящем несовершенного вида: «отмечаются изменения». Используются неопределенно-личные (считают, что...), безличные (как известно,), определенно-личные (рассмотрим вопрос о...) предложения. Часто вместо глаголов используются отглагольные существительные (снижение — от «снижается», развитие — от «развиваться»).

В тексте научной статьи часто можно встретить особые обороты, такие как: думается, на наш взгляд, все это заставляет думать, интересно отметить, согласно.

Формой отчета является отчет в виде списка опубликованных научных публикаций, текст публикаций, сертификат участия в конференции.