



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«27» июня 2024 г.

## **ОРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

---

**согласно паспорту научной специальности:** 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений.  
Творческие концепции архитектурной деятельности

---

**по группе научных специальностей:** 2.1. Строительство и архитектура

---

**Форма обучения – очная**

Санкт-Петербург, 2024

## 1. Наименование дисциплины «Теория и методология организации и проведения научных исследований»

### Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у аспирантов навыков научного мышления, знаний о методах ведения научных исследований и способах оформления результатов научных исследований.

Задачами освоения дисциплины являются

- продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим, методическим и организационным аспектам научно-исследовательской деятельности;
- развить умения системного подхода при организации и проведении научно-исследовательской деятельности;
- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательской практики;
- развить у аспирантов навыки подготовки обзора источников, планирования, написания и подготовки к публикации академических текстов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование оценочного средства
Знать: грамматические и лексические особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке, правила оформления документов на иностранном языке	Коллоквиум, собеседование
Уметь: общаться на иностранном языке, осуществлять перевод иностранных текстов	
Владеть: разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо)	
Знать: иностранные языки	Коллоквиум, собеседование
Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
Владеть: - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
Знать: приемы оценивания результатов экспериментальной работы	Коллоквиум, собеседование
Уметь: профессионально излагать результаты своих исследований	
Владеть: способностью презентовать и представлять в виде научных публикаций свои научные достижения	
Знать: правила соблюдения авторских прав;	Коллоквиум, собеседование
Уметь: разрабатывать новые методы исследования	
Владеть: способностью формулировать промежуточные выводы и корректировать дальнейшие планы исследования	

Знать: методы проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований	Коллоквиум, собеседование
Уметь: формировать проектные решения и разрабатывать стратегии проектных действий на основе комплексных прикладных и фундаментальных исследований	
Владеть: способностью разрабатывать и теоретически обосновывать новую систему взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования	

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Теория и методология организации и проведения научных исследований» относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при обучении по программам бакалавриата, специалитета и (или) магистратуры.

*Требования к основным знаниям, умениям и владениям обучающихся:*

Для освоения дисциплины «Теория и методология организации и проведения научных исследований» необходимо:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные принципы и требования к работе с источниками и научной литературой;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, симпозиумах, чтение специальной литературы и др.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

## Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	по семестрам	
		1	
<b>Контактная работа</b> (по учебным занятиям)	<b>14</b>	<b>14</b>	
<i>в т. ч. лекции</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	
<i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-	-	
<i>др. виды аудиторных занятий</i>	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	
Трудоемкость по дисциплине	часов:	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед:	<i>3</i>	<i>3</i>
Промежуточная аттестации по дисциплине	часов:	-	-
	зач. ед:	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>часов:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ		
<b>1.</b>	<b>1-й раздел (Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности)</b>	1	<b>5</b>	-	-	<b>30</b>	<b>35</b>
1.1	Предмет и задачи дисциплины. Диссертационное исследование как социальный институт.		2			10	12
1.2	Институт защит диссертаций в России и история его развития. О науке ее признаках и функциях. Степень научной разработанности проблемы.		1			10	11
1.3	Признаки диссертационного исследования. Классификация отраслей науки.		1			5	6
1.4	Компоненты диссертационного исследования. Объект и предмет исследования. Научная новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования.		1			5	6
<b>2.</b>	<b>2-й раздел (Методы и методология</b>			<b>5</b>	-	-	<b>30</b>

	<b>диссертационного исследования)</b>					
2.1	Структуры рукописи, формы диссертации, методы диссертационного исследования.	2			10	12
2.2	Научное исследование и его методология.	2			10	12
2.3	Методическая форма и структура диссертации. Научный вывод и научный результат в диссертации. Нормативно-правовые основы защиты авторских прав.	1			10	11
<b>3</b>	<b>3-й раздел (Научная этика диссертационного исследования)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
3.1	Этика научного исследования и антиплагиат.	1			10	11
3.2	Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата.	1			10	11
3.3	Навыки и приемы реферирования научной литературы. Принципы научного цитирования. Использование литературы на иностранных языках.	1			10	11
3.4	Апробация работы и публикация основных результатов исследований. Публикации статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.	1			4	5
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>		-	-	-	-	-
<b>Итого часов:</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94</b>
					<b>108</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### **1-й раздел: Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.**

1.1 Предмет и задачи дисциплины. Диссертационное исследование как социальный институт.

1.2 Институт защит диссертаций в России и история его развития. О науке ее признаках и функциях. Степень научной разработанности проблемы.

1.3 Признаки диссертационного исследования. Классификация отраслей науки. Паспорт научной специальности.

1.4 Компоненты диссертационного исследования. Объект и предмет исследования. Научная новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования.

### **2-й раздел: Методы и методология диссертационного исследования**

2.1 Структуры рукописи, формы диссертации, методы диссертационного исследования.

2.2 Научное исследование и его методология.

2.3 Методическая форма и структура диссертации. Научный вывод и научный результат в диссертации. Нормативно-правовые основы защиты авторских прав.

### **3-й раздел: Научная этика диссертационного исследования**

3.1 Этика научного исследования и антиплагиат.

3.2 Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата.

3.3 Навыки и приемы реферирования научной литературы. Принципы научного цитирования. Использование литературы на иностранных языках.

3.4 Апробация работы и публикация основных результатов исследований. Публикации

статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

### 5.3. Практические занятия

*не предусмотрено*

### 5.4. Лабораторный практикум

*не предусмотрено*

### 5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов
1-й раздел Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности			
1	1.1	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами.	10
2	1.2.	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами.	10
3	1.3.	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами.	5
4	1.4	подготовка к коллоквиуму	5
2-й раздел Методы и методология диссертационного исследования			
5	2.1.	подготовка к коллоквиуму	10
5	2.2.	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами.	10
6	2.3.	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами.	10
3-й раздел Научная этика диссертационного исследования			
7	3.1.	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами.	10
8	3.2.	Изучение рекомендуемых литературных источников, работа с электронными информационными ресурсами.	10
	3.3	подготовка к коллоквиуму	10
	3.4	подготовка к коллоквиуму	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
3. Перечень тем для собеседований.
4. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
5. Методическое обеспечение дисциплины представлено в среде дистанционного обучения Moodle.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения
<b>1-й раздел Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности</b>		
1.	1.1 Предмет и задачи дисциплины. Диссертационное исследование как социальный институт.	<p>Знать: грамматические и лексические особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке, правила оформления документов на иностранном языке</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке, осуществлять перевод иностранных текстов</p> <p>Владеть: разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо)</p>
2.	1.2 Институт защит диссертаций в России и история его развития. О науке ее признаках и функциях. Степень научной разработанности проблемы.	<p>Знать: иностранные языки</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> <li>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</li> </ul>
3.	1.3 Признаки диссертационного исследования. Классификация отраслей науки.	<p>Знать: приемы оценивания результатов экспериментальной работы</p> <p>Уметь: профессионально излагать результаты своих исследований</p> <p>Владеть: способностью презентовать и представлять в виде научных публикаций свои научные достижения</p>
4.	1.4 Компоненты диссертационного исследования. Объект и предмет исследования. Научная новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования	<p>Знать: иностранные языки</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном</li> </ul>

		<p>языках.</p> <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<b>2-й раздел Методы и методология диссертационного исследования</b>		
5.	2.1 Структуры рукописи, формы диссертации, методы диссертационного исследования.	Знать: правила соблюдения авторских прав;
		Уметь: разрабатывать новые методы исследования
		Владеть: способностью формулировать промежуточные выводы и корректировать дальнейшие планы исследования
6.	2.2 Научное исследование и его методология.	Знать: иностранные языки
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Владеть: - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
7.	2.3. Методическая форма и структура диссертации. Научный вывод и научный результат в диссертации. Нормативно-правовые основы защиты авторских прав.	Знать: приемы оценивания результатов экспериментальной работы
		Уметь: профессионально излагать результаты своих исследований
		Владеть: способностью презентовать и представлять в виде научных публикаций свои научные достижения
<b>3-й раздел Научная этика диссертационного исследования</b>		
8.	Этика научного исследования и антиплагиат.	Знать: методы проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований
		Уметь: формировать проектные решения и разрабатывать стратегии проектных действий на основе комплексных прикладных и фундаментальных исследований
		Владеть: способностью разрабатывать и теоретически обосновывать новую систему взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования
9.	Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата.	Знать: иностранные языки
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Владеть: - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.



		<p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
10.	<p>Навыки и приемы реферирования научной литературы. Принципы научного цитирования. Использование литературы на иностранных языках.</p>	<p>Знать: грамматические и лексические особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке, правила оформления документов на иностранном языке</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке, осуществлять перевод иностранных текстов</p> <p>Владеть: разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо)</p>
11.	<p>Апробация работы и публикация основных результатов исследований. Публикации статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.</p>	<p>Знать: приемы оценивания результатов экспериментальной работы</p> <p>Уметь: профессионально излагать результаты своих исследований</p> <p>Владеть: способностью презентовать и представлять в виде научных публикаций свои научные достижения</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично» «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «хорошо» «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и

решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

#### Оценка «удовлетворительно» «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

#### Оценка «неудовлетворительно» «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;

- отказ от ответа (выполнения письменной работы);

- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

- неумение использовать научную терминологию;

- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень культуры исполнения заданий;

- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

### 7.2.2.

#### Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно», «не зачтено»
от 51 до 65	«удовлетворительно», «зачтено»
от 66 до 85	«хорошо», «зачтено»
от 86	«отлично», «зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

## Коллоквиум, собеседование

### **Раздел 1 Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.**

1. Понятие паспорта специальности.
2. Выбор темы исследования, теоретическая значимость исследования.
3. Понятие актуальности темы исследования.

### **Раздел 2 Методы и методология диссертационного исследования.**

1. Понятие методологии научного исследования.
2. Понятие методики научного исследования.
3. Организация научно исследования.

### **Раздел 3 Научная этика диссертационного исследования.**

1. Теоретическая и практическая значимость исследования
2. Понятие этики научного исследования
3. Понятие и признаки новизны научного исследования.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

#### **7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **Раздел 1 Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности**

1. Диссертация (определение)
2. Автореферат диссертации (определение)
3. Паспорт специальности (определение)
4. Структура диссертации в виде рукописи
5. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи
6. Структура диссертации в виде научного доклада
7. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада
8. Выбор темы исследования, теоретическая значимость исследования
9. Понятие актуальности темы исследования

### **Раздел 2 Методы и методология диссертационного исследования**

1. Методы диссертационного исследования
2. Методология диссертационного исследования
3. Определение целей и задач исследования
4. Анализ научной и нормативной литературы по теме диссертации
5. Анализ опыта проектирования
6. Объемно-пространственное графическое моделирование
7. Предмет защиты и научная новизна
8. Объект и предмет исследования

### **Раздел 3 Научная этика диссертационного исследования**

1. Понятие этики научного исследования
2. Правила и способы оформления ссылок на используемую литературу
3. Оформление списка литературы
4. Научная статья (определение)
5. Что относится к научным видам изданий
6. Принципы научного цитирования
7. Основные принципы реферирования научной литературы
8. Теоретическая и практическая значимость исследования

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
2	Методы и методология диссертационного исследования	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации
3	Научная этика диссертационного исследования	Темы для собеседования, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка на экземпляр в ЭБС / количество экземпляров в НТБ
<b>Основная литература</b>		
1	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>
2	Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68787.html">http://www.iprbookshop.ru/68787.html</a>
3	Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22586.html">http://www.iprbookshop.ru/22586.html</a>

	— 216 с. — 2227-8397.	
2	Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a>
3	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77633.html">http://www.iprbookshop.ru/77633.html</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС издательства «IPRsmart»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
<b>Перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины</b>	
Архитектурный сайт	<a href="https://www.archdaily.com/">https://www.archdaily.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные рабочей программы дисциплины;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проведение практических занятий с использованием презентационного материала (применение мультимедийных технологий);
2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle;
3. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
  - электронными библиотечными системами;
  - современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);
  - информационно-правовыми системами;
  - иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):
  - информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;
  - информационно-правовой базой данных «Кодекс»;
5. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, аудио-система, ноутбук); персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая. Комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой;
- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

*Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.*

#### 1.1. В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

*При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.*

**Таблица 1 – Содержание практических занятий по темам дисциплины и самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Теория и методология организации и проведения научных исследований»**

Название темы учебной дисциплины	Содержание практического занятия	Самостоятельная работа обучающегося (формы контроля)
1. Раздел 1 Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.	-	Подготовка к коллоквиуму

2. Раздел 2 Методы и методология диссертационного исследования.	-	Подготовка к коллоквиуму
3. Раздел 3 Научная этика диссертационного исследования.	-	Подготовка к коллоквиуму

Приведенная таблица является указателем для обучающегося: для получения зачета/допуска к экзамену необходимо выполнение указанных заданий в соответствующем виде.

*Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.*

### **1.2. В процессе выполнения самостоятельной работы:**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

**Цель самостоятельной работы** по дисциплине «Теория и методология организации и проведения научных исследований» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области теории и методологии организации и проведения научных исследований.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе или реферата; разработку и решение задачи; поиск информации по теме; творческое задание; подготовку к тестированию.

Формы самостоятельной работы обучающегося по темам дисциплины представлен в *Таблице 1* данных методических указаний.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

### **Таблица 2 - Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения**

<b>Название темы учебной дисциплины</b>	<b>Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения</b>
Раздел 1 Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.	– Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>



	<p>– Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68787.html">http://www.iprbookshop.ru/68787.html</a></p>
<p>Раздел 2 Методы и методология диссертационного исследования.</p>	<p>– Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a></p> <p>– Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22586.html">http://www.iprbookshop.ru/22586.html</a></p>
<p>Раздел 3 Научная этика диссертационного исследования.</p>	<p>– Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a></p> <p>– Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77633.html">http://www.iprbookshop.ru/77633.html</a></p>