



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая проектная документация в рекламе

направление подготовки/специальность 54.05.03 Графика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Художник-график (искусство
графики и плаката)

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать компетенции обучающегося в области рабочей проектной документации в различных рекламных изделиях.

1. Использовать и применять в профессиональной деятельности, умения в области проектирования документации в рекламе.

2. Научиться применять и пользоваться нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности.

3. Формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации на основе исходной документации.

4. Применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.

5. Освоение междисциплинарного подхода к проектированию рекламного изделия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен участвовать в проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-3.3 Разрабатывает проектную документацию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	знает методы разработки и фиксации дизайн-проекта рекламного изделия умеет практически обосновывать свои предложения по идеи дизайн-проекта рекламного изделия владеет навыками визуализации и коммуникации в профессиональной среде
ПК-5 Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.3 Оформляет отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора	знает нормативы по разработке проектной документации объектов профессиональной деятельности; основные стадии и состав чертежей умеет проводить предпроектные исследования с учетом многообразия факторов влияния; проводить авторский надзор объекта проектирования; обрабатывать данные для разработки отчетной документации. владеет навыками инструментариями и методиками выполнения работ по изготовлению различных коммуникаций; языком визуально-художественной подачи дизайнерской идеи при разработке отчетной документации.

ПК-6 руководить творческого коллектива по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Способен работать	ПК-6.1 Планирует работы по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	знает средства и методы профессиональной и персональной коммуникации, содержание плана работ проекта умеет применять средства и методы разработки проекта плана производственных работ владеет навыками средствами и методами для разработки объектов и систем визуальной информации
ПК-6 руководить творческого коллектива по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Способен работать	ПК-6.2 Организует работы по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	знает состав и сроки выполнения проекта умеет осуществлять контроль соблюдения технологии выполнения проекта владеет навыками знаниями в области нормативно-правовых актов РФ, навыками проектного менеджмента в профессиональной сфере
ПК-6 руководить творческого коллектива по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Способен работать	ПК-6.4 Осуществляет контроль качества выполненных работ	знает последовательность выполнения работ, особенности проекта умеет оценить качество выполненных работ, а также их соответствие проекту владеет навыками коммуникации с исполнителями и смежными специалистами

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 54.05.03 Графика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Графическо-рекламное проектирование. Часть 1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК- 6.2, ПК-6.4
2	Иностранный язык профессионального общения	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3	Компьютерное проектирование	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
4	Введение в графический дизайн	ОПК-1.3, ОПК-2.2
5	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

Для освоения дисциплины "Рабочая проектная документация в рекламе" студенты должны уметь соотносить полученные знания в контексте с дисциплинами:

"Информационные технологии",
 "Иностранный язык профессионального общения".
 Навыки, полученные при изучении дисциплин:
 "Введение в графический дизайн",
 "Графическо-рекламное проектирование. Часть 1",
 "Компьютерное проектирование",
 являются базовыми для освоения дисциплины
 "Творческая практика".

Студент должен быть готов к практической работе при выполнении графически работ и должен уметь работать в различных компьютерных и графических программах, владеть иностранным языком, знать интерфейс программ и основы графического дизайна для успешного освоения дисциплины.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2	Преддипломная практика	ПК-2.1, ПК-2.2
3	Экономика отрасли	ПК-6.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			10

Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,25		1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	34,75		34,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в дисциплину.										
1.1.	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе.	10			3			5	8	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	
1.2.	Интеллектуальная собственность, патентования.	10			3			5	8	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	
2.	2 раздел. Проектная документация, паспорт рекламного изделия.										
2.1.	Рабочая документация для наружной рекламы. Техническое задание. Отдельно стоящая рекламная конструкция (баннер, стела, щит).	10			5			5	10	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	
2.2.	Рабочая документация для наружной рекламы. Особенности световых рекламных изделий.	10			5			5	10	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	

2.3.	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески.	10			4				5	9	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4
2.4.	Рабочая документация для рекламы. Согласование проекта рекламного изделия (комитетами, управлениями, инспекциями и иными службами)	10			12				9,75	21,75	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа.										
3.1.	Иная контактная работа	10								2	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4
4.	4 раздел. Контроль.										
4.1.	Контроль	10								3,25	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе.	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе. Обзор нормативно-правовой базы.
2	Интеллектуальная собственность, патентования.	Интеллектуальная собственность, патентования. Авторское право. Обзор нормативно-технической базы.
3	Рабочая документация для наружной рекламы. Техническое задание. Отдельно стоящая рекламная конструкция (баннер, стела, щит).	Разработка рабочей документации для наружной рекламы. Общие требования к разработке и составу проектной документации (комплект документации). Выполнение задания с комплектом чертежей для рекламной конструкции опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".
4	Рабочая документация для наружной рекламы. Особенности световых рекламных изделий.	Разработка рабочей документации для наружной световой рекламы. Общие требования к разработке и составу проектной документации световых рекламных изделий (комплект документации). Выполнение задания с комплектом чертежей для рекламной конструкции опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".
5	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески.	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески. Общие требования к разработке и составу проектной документации рекламных изделий (комплект документации).

		Выполнение задания с комплектом чертежей для рекламной вывески опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".
6	Рабочая документация для рекламы. Согласование проекта рекламного изделия (комитетами, управлениями, инспекциями и иными службами)	Основные требования для согласования проекта рекламного издания и разработка текстовых разделов утверждаемой части проектной документации. Авторский надзор. Выполнение графической курсовой работы. Комплект чертежей.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе.	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе. Изучение литературы. Изучение нормативно-правовой базы.
2	Интеллектуальная собственность, патентования.	Интеллектуальная собственность, патентования. Авторское право. Изучение литературы. Изучение нормативно-технической базы.
3	Рабочая документация для наружной рекламы. Техническое задание. Отдельно стоящая рекламная конструкция (баннер, стела, щит).	Разработка рабочей документации для наружной рекламы. Изучение требований к разработке и составу проектной документации (комплект документации). Оформление задания с комплектом чертежей для рекламной конструкции опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".
4	Рабочая документация для наружной рекламы. Особенности световых рекламных изделий.	Разработка рабочей документации для наружной световой рекламы. Изучение требований к разработке и составу проектной документации световых рекламных изделий (комплект документации). Оформление задания с комплектом чертежей для рекламной конструкции опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".
5	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески.	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески. Изучение требований к разработке и составу проектной документации рекламных изделий (комплект документации). Оформление задания с комплектом чертежей для рекламной вывески опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".
6	Рабочая документация для рекламы. Согласование проекта рекламного изделия (комитетами, управлениями, инспекциями и иными службами)	Согласование проекта рекламного издания. Оформление графической курсовой работы

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.

Выполнения домашних заданий, оформлении графических работ и индивидуальных творческих заданий, а также подготовки к зачету.

Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.

Итогом изучения дисциплины является зачет и курсовая работа.

Зачет проводится по расписанию сессии.

Зачет проводится в форме оценивания индивидуальных творческих заданий (соответствуют содержанию формируемых компетенций).

Форма проведения зачета - кафедральный обход, в форме собеседования по теоретическим вопросам и защиты курсовой работы с помощью мультимедийных технологий.

Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в рекламе.	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Тестовый опрос.
2	Интеллектуальная собственность, патентования.	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Тестовый опрос.
3	Рабочая документация для наружной рекламы. Техническое задание. Отдельно стоящая рекламная конструкция (баннер, стела, щит).	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Индивидуальное творческое задание, графическая работа.
4	Рабочая документация для наружной рекламы. Особенности световых рекламных изделий.	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Индивидуальное творческое задание, графическая работа.
5	Рабочая документация для наружной рекламы. Вывески.	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Индивидуальное творческое задание, графическая работа.
6	Рабочая документация для рекламы. Согласование проекта рекламного изделия (комитетами, управлениями, инспекциями и иными службами)	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Курсовая работа.
7	Иная контактная работа	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Консультации, контактные часы на аттестацию.
8	Контроль	ПК-3.3, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4	Зачет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые вопросы по темам:

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ПК-3.3, ПК-5.3, ПК- 6.1, ПК-6.2, ПК-6.4)

- понятие авторского права
- понятие патентования
- понятие технического задания
- нормативно-правовые акты
- правила оформления чертежей
- состав рабочей проектной документации
- процедура согласования документации рекламного изделия.

Индивидуальные творческие графические задания:

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ПК-3.3, ПК-5.3, ПК- 6.1, ПК-6.2, ПК-6.4)

- разработка рабочей документации (комплект чертежей) для наружной рекламы различного типа.

Курсовая работа:

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ПК-3.3, ПК-5.3, ПК- 6.1, ПК-6.2, ПК-6.4)

- комплект чертежей для рекламной вывески, опираясь на темы заданий по дисциплине "Графическо-рекламное проектирование".

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- нормативно-правовые акты
- понятие авторского права
- понятие патентования
- понятие технического задания
- правила оформления чертежей
- состав рабочей проектной документации
- процедура согласования документации рекламного изделия.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно выполнению индивидуального творческого графического задания, а также с учетом ответов на теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Рекомендуется рассматривать курс "Рабочая проектная документация в рекламе", как теоретическо-практическое сопровождение курсовых проектов по основной дисциплине специальности "Графическо-рекламное проектирование".

Примерные темы:

1. Технический паспорт вывески для размещения и согласования дизайн-проекта наружной рекламы торгового комплекса.
2. Технический паспорт вывески для размещения и согласования дизайн-проекта наружной рекламы на билборде/стеле/щите.
3. Технический паспорт вывески для размещения и согласования дизайн-проекта наружной рекламы на крышах зданий и сооружений.
4. Технический паспорт вывески для размещения и согласования дизайн-проекта наружной рекламы витрины магазина.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме: зачета.

Зачет проводится в форме оценивания индивидуальных творческих заданий (соответствуют содержанию формируемых компетенций).

Форма проведения зачета - кафедральный обход, в форме собеседования по теоретическим вопросам и защиты курсовой работы с помощью мультимедийных технологий.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

умения	При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Дзино А. А., Татаренко Ю. В., Оформление чертежей и расчетно-пояснительных записок к курсовым проектам, выпускным бакалаврским работам и магистерским диссертациям, Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2016	https://e.lanbook.com/book/91415
2	Лаптев В. В., Дизайн-проектирование. Графический дизайн и реклама, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020	https://www.iprbookshop.ru/118366.html
3	Тиллинг Е., Мощный И., Чубукова И., Лоцилин В., Александрова Ю., Трусова Е., Гаврилов А., Зеленев М., Шаблинский И., Шаблинского И., Тиллинг Е., Интеллектуальная собственность и реклама: Актуальные вопросы, административная и судебная практика, Москва: Альпина Паблишер, 2019	ЭБС
Дополнительная литература		
1	Поляков В. А., Романов А. А., Реклама: разработка и технологии производства, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/430788
2	Федотова Л. Н., Реклама: теория и практика, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489371

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ	https://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Adobe CC (Creative Cloud)	Adobe контракт №44-12/2021-ЭА от 28.05.2021г с ООО "ОФД-Софтлайн"
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
28. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
28. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.