



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геодезия и картография

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения;
- ознакомление с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, методах измерений и вычислений, построении геодезических сетей и производстве съёмок.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение состава и организации геодезических работ при различного рода изысканиях на всех стадиях проектирования сооружений;
- изучение методов и средств при переносе проекта сооружения в натуру, сопровождении строительства подземной, надземной частей сооружений и монтаже строительных конструкций;
- изучение организации геодезического мониторинга за зданиями и сооружениями, требующими специальных наблюдений в процессе эксплуатации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.1 умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции | знает Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации умеет работать с компьютером как средством управления информацией владеет навыками Умением обрабатывать и анализировать данные; графически оформлять результаты работ. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p> | <p>ОПК-2.2 знает: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> | <p>знает нормативно-правовые документы в своей деятельности умеет применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов владеет навыками навыками разработки проектов, знаниями использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p> | <p>знает Знать: состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях строительства объектов различного назначения умеет применять методы геодезических измерений в практике архитектурных обмеров, читать топографическую карту и решать по ней прикладные задачи владеет навыками навыками выполнения угловых и линейных измерений, применением технологий лазерного сканирования при градостроительном проектировании, умением использовать топографические материалы для решения инженерных задач</p> |

| | | |
|---|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 знает: требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов; требования антикоррупционного законодательства | знает Актуальную, нормативную проектную документацию умеет Применять нормативную документацию, СНиПы, ГОСТы, СП владеет навыками Навыками работы с традиционными и графическими носителями информации |
|---|--|---|

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.3.09 основной профессиональной образовательной программы 07.03.04 Градостроительство и относится к обязательной части учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---------------------------|--|
| 1 | Высшая математика | УК-1.1, УК-1.2 |

Высшая математика

Студент

должен:

Знать основы геометрии и математического анализа, формулы преобразования тригонометрических функций.

Уметь работать на геодезических приборах, вести обработку результатов геодезических измерений с применением современного программного обеспечения.

Владеть первичными навыками и основными методами решения геометрических задач.

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | Рабочее градостроительное проектирование | УК-2.1, УК-2.2 |
| 2 | Организация строительства | УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|--------------------------|-------------|--|---------|
| | | | 2 |
| Контактная работа | 34 | | 34 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 5.1. | зачет | 2 | | | | | | | | | | ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-2.1, УК-2.2 |
|------|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций |
|-------|--|--|
| 1 | Введение в геодезию. | <p>Введение в геодезию.</p> <p>Предмет геодезия, ее связь с другими науками. Понятие о форме и размерах Земли. Эллипсоид Красовского. Системы координат, применяемых в геодезии. Влияние кривизны Земли при определении горизонтальных расстояний и высот. Понятие о системе плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи геодезии. 2. Форма и размер Земли. 3. Метод проекции применяемый в геодезии. 4. Кривизна Земли и учет ее в практике геодезических измерений. 5. Система плоских прямоугольных координат. |
| 2 | Топографическая карта и решаемые по ней задачи | <p>План, карта, профиль. Масштабы: численный, линейный, поперечный. Номенклатура топо-графических планов и карт. Условные знаки. Ориентирование на местности и на карте. Азимуты, магнитные азимуты, дирекционные углы, румбы. Связь углов ориентирования друг с другом. Элементы рельефа и способы их изображения на топографических планах и картах. Задачи, решаемые по топографическим картам и планам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура и разграфка топографических карт. 2. Масштабы. Точность и применение. 3. Углы ориентирования. Азимут, магнитный азимут, дирекционный угол, румб. 4. Рельеф, определение высотных отметок точек по топографической карте. |
| 3 | Оценка точности геодезических измерений. Опорная геодезическая сеть | <p>Общие сведения об ошибках измерений. Свойства случайных ошибок. Арифметическая середина. Средняя квадратическая ошибка отдельного измерения и вероятнейшего значения. Средняя квадратическая ошибка функций измеренных величин. Весы измерений. Среднее весовое. Способы борьбы с систематическими и грубыми ошибками. Основные принципы оценки точности геодезических работ. Сведения о развитии опорных геодезических сетей. Понятие о методах создания плановой и высотной государственных и геодезических сетей. Геодезические сети сгущения. Пункты съёмочного обоснования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения из теории ошибок. 2. Свойства случайных ошибок. 3. Источники ошибок при производстве геодезических измерений. 4. Абсолютная и относительная погрешность измерений. 5. Анализ точности геодезических измерений. 6. Геодезические опорные сети. 7. Способы создания плановых и высотных геодезических сетей. |
| 4 | Работа с теодолитом | <p>Устройство, поверки и юстировки теодолита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство и основные части теодолита 4Т30П. 2. Поверка цилиндрического уровня. 3. Поверка коллимационной ошибки теодолита. |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | 4. Поверка сетки нитей. 5. Подготовка к работе теодолита. |
| 4 | Работа с теодолитом | Угловые и линейные измерения 1. Принцип измерения горизонтального угла. 2. Линейные измерения прямым и косвенным способом. 3. Рулетки, мерные ленты. 4. Дальномеры. |
| 4 | Работа с теодолитом | Теодолитная съемка участка местности. 1. Общие сведения о съемках местности. 2. Сущность теодолитной съемки 3. Полевые работы при теодолитной съемке. 4. Камеральные работы при обработке материалов теодолитной съемки. |
| 4 | Работа с теодолитом | Работа на станции тахеометрической съемки. 1. Сущность тахеометрической съемки. 2. Порядок выполнения тахеометрической съемки. 3. Работа на станции тахеометрического хода. |
| 5 | Работа с нивелиром | Геометрическое нивелирование. Работа с нивелиром на станции 1. Виды нивелирования. 2. Геометрическое нивелирование. 3. Общее устройство нивелира. 4. Комплект нивелира. 5. Подготовка нивелира к работе. 6. Поверки нивелира с уровнем и с компенсатором. |
| 5 | Работа с нивелиром | Вертикальная планировка территории, проектирование горизонтальной площадки. 1. Проектирование горизонтальной площадки с соблюдением баланса земляных работ. 2. Проектирование наклонной площадки. |

5.2. Лабораторные работы

| № п/п | Наименование раздела и темы лабораторных работ | Наименование и содержание лабораторных работ |
|-------|--|---|
| 2 | Топографическая карта и решаемые по ней задачи | Решение задач по топографической карте 1. Определение геодезических координат. 2. Определение плоских прямоугольных координат. 3. Условные знаки. 4. Номенклатура топографических карт. 5. Работа с масштабом карты. |
| 4 | Работа с теодолитом | Измерение отдельного горизонтального угла 1. Горизонтирование теодолита. 2. Определение коллимационной ошибки. 3. Измерение горизонтального угла способом приемов. |
| 4 | Работа с теодолитом | Измерение отдельного вертикального угла 1. Определение МО вертикального круга теодолита. 2. Измерение вертикального угла. |
| 4 | Работа с теодолитом | Теодолитная съемка участка местности. 1. Обработка материалов теодолитной съемки. 2. Построение контурного плана. |
| 4 | Работа с теодолитом | Работа на станции тахеометрической съемки. 1. Работа на станции тахеометрического хода. |

| | | |
|---|--------------------|---|
| | | 2. Выполнение съемки подробностей способом полярных координат. |
| 5 | Работа с нивелиром | Геометрическое нивелирование. Работа с нивелиром на станции 1. Поверка цилиндрического уровня. 2. Поверка сетки нитей. 3. Работа на станции нивелирного хода. 4. Определение превышений между точками методом геометрического нивелирования. |
| 5 | Работа с нивелиром | Фасадная съемка зданий и памятников архитектуры методом лазерного сканирования 1. Общие сведения о современных лазерных геодезических приборах. 2. Наземное лазерное сканирование. 3. Лазерное сканирование с применением летательных аппаратов. 4. Фасадная съемка методом лазерного сканирования. |
| 5 | Работа с нивелиром | Вертикальная планировка территории 1. Геодезические работы при вертикальной планировке с соблюдением баланса земляных работ. 2. Разбивка территории на квадраты. 3. Проложение нивелирного хода по вершинам квадратов. 4. Обработка журнала геометрического нивелирования. |

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 2 | Топографическая карта и решаемые по ней задачи | Решение задач по топографической карте. 1. Определение углов ориентирования по карте. 2. Определение связи между углами ориентирования. 3. Построение продольного профиля по заданной линии. 4. Вычисление площади фигуры графическим и аналитическим способом по карте. 5. Топографическое описание местности по топографической карте. |
| 4 | Работа с теодолитом | Поверки и юстировки теодолита 4ТЗ0П. Содержание основных поверок теодолита и порядок юстировки теодолита. 1. Поверки теодолита 4ТЗ0П (2ТЗ0П). 2. Юстировка теодолита. 3. Подготовка к работе теодолита. 4. Горизонтирование прибора на станции. |
| 4 | Работа с теодолитом | Измерение отдельного горизонтального угла 1. Наведение на точку сетки нитей зрительной трубы. 2. Снятие отсчетов. 3. Измерение горизонтального угла. |
| 4 | Работа с теодолитом | Измерение отдельного вертикального угла 1. Определение МО вертикального круга теодолита. 2. Измерение вертикального угла. 3. Контроль измерения вертикального угла. |
| 4 | Работа с теодолитом | Измерение расстояний нитяным дальномером 1. Определение коэффициента нитяного дальномера. 2. Измерение горизонтального расстояния нитяным дальномером. 3. Измерение наклонного расстояния нитяным дальномером. 4. Оценка точности измерения расстояний нитяным дальномером. |
| 4 | Работа с теодолитом | Инструментальные съемки. 1. Инструменты, применяемые при измерении длин линий. 2. Применение электронно-оптических приборов для определения |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | расстояний. |
| 4 | Работа с теодолитом | <p>Теодолитная съемка участка местности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление координат точек теодолитного хода. 2. Построение плана местности по материалам теодолитной съемки. 3. Вычисление площади пятиугольника по координатам его вершин. |
| 4 | Работа с теодолитом | <p>Работа на станции тахеометрической съемки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка журнала тахеометрического хода. 2. Обработка журнала тахеометрической съемки. |
| 4 | Работа с теодолитом | <p>Построение топографического плана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка результатов тахеометрической съемки местности. 2. Построение топографического плана. |
| 5 | Работа с нивелиром | <p>Геометрическое нивелирование. Работа с нивелиром на станции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нивелиром на станции. 2. Вычисление высотных отметок точек. 3. Проверка главного условия нивелира. |
| 5 | Работа с нивелиром | <p>Вертикальная планировка территории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление отметки горизонтальной площадки. 2. Построение топографического плана территории. 3. Составление проекта землепользования. |
| 7 | зачет | |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых основной систематизированный материал, практических и лабораторных занятий предполагает закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием как средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению расчетно-графических работ;
- подготовка к итоговому занятию.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических и лабораторных занятий, так как пропуск нескольких занятий или даже одного может существенно осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением контрольных работ по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимися необходимо:

-повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

-при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ИСТОЧНИКИ;

-выполнить практические задания в рамках изучаемой дисциплины;

-ознакомиться с методическими рекомендациями к выполнению лабораторных работ;

-подготовить отчеты по выполненным лабораторным работам;

-подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является итоговое занятие в форме зачета с оценкой., который проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия письменная или устная в форме собеседования по дисциплине. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|---|--|--|
| 1 | Введение в геодезию. | ОПК-2.1 | Устный опрос |
| 2 | Топографическая карта и решаемые по ней задачи | ОПК-2.1 | Решение задач по топографической карте РГР |
| 3 | Оценка точности геодезических измерений. Опорная геодезическая сеть | ОПК-2.1 | Конспект. Устный опрос. |
| 4 | Работа с теодолитом | ОПК-2.1 | Обработка журнала |

| | | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | измерения углов. |
| 5 | Работа с нивелиром | ОПК-2.1, УК-2.1, ОПК-2.2, УК-2.2 | Обработка данных нивелирования. |
| 6 | Иная контактная работа | | Контрольная работа |
| 7 | зачет | ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-2.1, УК-2.2 | контрольные вопросы по выполнению РГР |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Задания к лабораторной и самостоятельной работам №1.2 для проверки сформированности индикатора достижения компетенции УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2,

1. Работа с картой.

1 Определение масштаба.

2 Измерить расстояние между точками А,В,С,Д,М,Н (в метрах)

3 Определить географ. координаты точки (в градусах, минутах, секундах)

4 Измерить площадь объекта (в кв.м.)

5 Измерить дирекционные углы ТАВ и ТСД (с точностью до 30/)

6 Вычислить магнитные азимуты:

AmAB, если $\gamma=+1032/\delta=-3048/$

AmCD, если $\gamma=+0040/\delta=-4035/$

7 Определить отметки точек: А,В,С,Д,М,Н (для точек А,В,С,Д- точность до метра, для точек М,Н –с точностью до десятых долей метра)

8 Вычислить уклон на участке PQ (ответ в %)

Задание к практической работе №2.1 и 2.2 для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1,

Поверки и юстировки теодолита

Задание к лабораторной и самостоятельной работам №2.3

Измерение отдельного горизонтального угла и оценка точности

Задание к самостоятельной работе №2.5

Измерение расстояний нитяным дальномером

Задание к самостоятельной работе №2.6 Инструментальные съемки

С помощью теодолита проводятся измерения в лаборатории

Результаты измерений записываются в журнал расстояний

Задание к лабораторной и самостоятельной работам №2.7 для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1,

Построение плана теодолитной съемки

С помощью теодолита проводятся измерения в лаборатории. Данные записываются в журнал. Вычисления проводятся в виде самостоятельной работы. Вычерчивается план местности.

Задание к лабораторной и самостоятельной работам №2.8

Работа на станции тахеометрической съемки при прокладке хода и съемке

Задание к практической работе №2.9. Составление плана тахеометрической съемки.

Задание к лабораторной работе № 3.1 для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.1, т.к.

Геометрическое нивелирование. Поверки нивелира

Задание к лабораторной работе № 3.2. Измерения с помощью нивелира.

С помощью нивелира проводятся измерения в лаборатории. Результаты измерения записываются в журнал нивелирования

Задание к лабораторной работе №3.3

Вертикальная планировка строительного участка

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего

контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Кривизна земли и ее учет при измерении горизонтальных расстояний. Расчетные формулы и характеристика точности.

2. Влияние кривизны Земли на высоты точек при переходе со сферы на плоскость. Расчетные формулы и характеристика.

3. Системы координат, применяемые в инженерной геодезии. Система зональных плоских прямоугольных координат и ее характеристика.

4. Масштабы, их виды, точность, применение.

5. План, профиль, карта. Разграфка и номенклатура топографических карт.

6. Содержание топографической карты (плана) и их характеристики.

7. Азимуты, румбы, дирекционные углы и зависимости между ними.

8. Формы рельефа земной поверхности и его изображение на топографических планах и картах.

Определение отметок по карте.

9. Классификация погрешностей измерений, свойства случайных погрешностей.

10. Мера точности равноточных измерений. Средняя погрешность и ее характеристика.

11. Средняя квадратическая погрешность и оценка ее точности.

12. Абсолютная и относительная погрешности и их характеристика.

13. Арифметическая середина и оценка ее точности.
14. Средние квадратические погрешности функции измеренных величин (вывод формулы для функции $(=x+y)$).
15. Плановая государственная геодезическая сеть, методы построения, классификация, назначение, характеристика.
16. Высотная геодезическая сеть, классификация, назначение, характеристика.
17. Закрепление и обозначение точек государственной геодезической сети. Каталог координат.
18. Классификация теодолитов. Общее устройство теодолита 2Т-30 и его основные технические характеристики. Общие сведения о новых теодолитах.
19. Подготовка теодолита к работе. Измерение горизонтального угла способом повторений. Характеристика точности.
20. Поверки и юстировки теодолита 2Т-30. Определение коллимационной погрешности.
21. Способы измерения горизонтального угла. Измерение горизонтального угла способом приемов. Основные погрешности при измерении горизонтального угла способом приемов.
22. Измерение угла наклона. Основные погрешности при измерении угла наклона.
23. Закрепление, обозначение и вешение линий. Измерение длин линий мерными приборами. Оценка точности. Поправки, вводимые в измеренные длины линий.
25. Измерение расстояний нитяным дальномером: формулы, характеристика точности.
26. Определение непреступных (недоступных) расстояний, характеристика способов.
27. Прямая геодезическая задача (содержание, формулы, порядок решения).
28. Обратная геодезическая задача (содержание, формулы, порядок решения).
29. Теодолитная съемка, ее сущность, последовательность работ.
30. Виды теодолитных ходов. Выбор точек теодолитного хода и их закрепление на местности.
31. Правила прокладки теодолитного хода.
32. Привязка теодолитных ходов к пунктам ГТС. Способы привязки.
33. Способы съемки ситуации в теодолитной съемке.
34. Порядок обработки угловых измерений (угловая невязка и ее распределение), вычисление дирекционных углов сторон в замкнутом теодолитном ходе.
35. Вычисление приращений координат, невязки в приращениях координат, абсолютная и относительная линейная невязки. Уравнивание приращений координат. Вычисление координат вершин замкнутого теодолитного хода.
36. Построение плана участка теодолитной съемки: построение координатной сетки, нанесение точек на план, нанесение ситуации, оформление плана.
37. Сущность тахеометрической съемки. Производство тахеометрической съемки. Текущий контроль результатов измерений при тахеометрической съемке.
38. Камеральные работы при тахеометрической съемке: вычисление плановых и высотных координат точек тахеометрического хода: вычисление отметок реечных точек на каждой станции. Составление топографического плана местности.
39. Классификация нивелиров. Устройство нивелира Н-3 и нивелирных реек РН-3. Общие сведения о новых нивелирах.
40. Установка нивелира в рабочее положение. Основные источники погрешностей геометрического нивелирования.
41. Поверки и юстировки нивелира. Порядок выполнения основной поверки нивелира.
42. Виды нивелирования. Способы геометрического нивелирования. Простое и сложное геометрическое нивелирование.
43. Нивелирование трассы: выбор связующих точек, программа работы на станции, контроль результатов нивелирования на станции, при прокладке хода.
44. Основные элементы круговой кривой в точках поворота трассы, формулы их определения. Основные точки круговой кривой и их нахождение.
45. Вынос пикетов с касательных тангенсов на кривую при нивелировании трассы способом прямоугольных координат. Расчетные формулы и порядок переноса.
46. Последовательность и содержание работ при построении профиля трассы. Формула расчета проектных уклонов, проектных и рабочих отметок, расстояния до точек нулевых работ.
47. Последовательность и содержание работ при вертикальной планировке строительной

площадки под горизонтальную плоскость.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практическая часть

Решение задач по карте

1. Определение географических координат
2. Определение прямоугольных координат
3. Определение площади сооружения
4. Определение дирекционных углов ориентирных направлений
5. Решение задач по определению ориентирных направлений
6. Определение отметок точек
7. Определение уклона местности

Работа теодолитом

1. Определение места нуля вертикального круга
2. Определение коллимационной погрешности
3. Поверка цилиндрического уровня
4. Поверка сетки нитей
5. Измерение горизонтальных углов способом приемов
6. Измерение вертикальных углов
7. Измерение горизонтальных углов ориентированным прибором

Работа с нивелиром

1. Поверки нивелира
2. Определение отметок точек

Элементы геодезических вычислений

1. Решение прямой геодезической задачи.
2. Решение обратной геодезической задачи
3. Решение задач по определению расстояний, недоступных для непосредственных измерений, с использованием теоремы синусов, косинусов, тангенсов.
4. Определение координат точек методом угловой и линейной засечки.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами, определяющими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по результатам собеседования и выполненных расчетно-графических работ. Типовые контрольные задания в форме расчетно-графических работ для текущего контроля приведена в п7.1

Зачет проводится в форме (собеседование; тестирования.)

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| | |
|--|---------------------------|
| | Уровень освоения и оценка |
|--|---------------------------|

| Критерии оценивания | Оценка «неудовлетворитель но» | Оценка «удовлетворительн о» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|------------------------|--|--|--|--|
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|
| владение навыками | Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий. | Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий. | Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений. | Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач. |
|-------------------|---|--|--|---|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|----------------------------|---|--|
| Основная литература | | |
| 1 | Багратуни Г. В., Ганьшин В. Н., Данилевич Б. Б., Закатов П. С., Киселев М. И., Лукьянов В. И., Хейфец Б. С., Инженерная геодезия, М.: Недра, 1984 | ЭБС |
| 2 | Михайлов А. Ю., Инженерная геодезия в вопросах и ответах, Москва: Инфра-Инженерия, 2016 | ЭБС |
| 3 | Орехов М. М., Зиновьев В. И., Масленников В. М., Инженерная геодезия, СПб., 2012 | ЭБС |
| 4 | Орехов М. М., Зиновьев В. И., Терещенко Т. Ю., Фомин И. Н., Инженерная геодезия, СПб., 2016 | ЭБС |
| 5 | Орехов М. М., Волков А. В., Геодезия, СПб., 2015 | ЭБС |
| 6 | Михелев Д. Ш., Геодезия, М.: Академия, 2014 | ЭБС |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Орехов М. М., Зиновьев В. И., Терещенко Т. Ю., Фомин И. Н., Орехов М. М., Инженерная геодезия, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/74329.html |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Орехов М. М., Курбанова Л. К., Геодезия: расчетно-графическая работа № 4 "Вертикальная планировка", СПб., 2016 | ЭБС |
| 1 | Орехов М. М., Соловьев А. Н., Терещенко Т. Ю., Волков А. В., Геодезия. Расчетно-графическая работа № 1 "Топографическая карта", СПб., 2016 | ЭБС |
| 2 | Орехов М. М., Курбанова Л. К., Геодезия. Расчетно-графическая работа № 4 «Вертикальная планировка», Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/74326.html |
| 3 | Орехов М. М., Зиновьев В. И., Масленников В. М., Геодезические работы на строительной площадке, СПб., 2013 | ЭБС |
| 4 | Орехов М. М., Соловьев А. Н., Геодезия. Расчетно-графическая работа № 1 «Топографическая карта», Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/74325.html |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--------------------------------------|---|
| Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1163 |
| Геопрофи | http://www.geoprofi.ru/ |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) | www2.viniti.ru |

| | |
|---|---|
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Тех.Лит.Ру - техническая литература | http://www.tehлит.ru/ |
| Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству | http://best-stroy.ru/gost/ |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | http://docs.cntd.ru |
| Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование. | www.sagepublications.com |
| Моделируемый каталог научных журналов. | www.doaj.org |
| Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS» | http://www.citywalls.ru |
| Электронно-библиотечная система компании PROQUEST | https://about.proquest.com/products-services/materials_science.html |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/ |
| Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY | https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf |
| Периодические издания СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/ |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020 | Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012 |
| Autodesk AutoCAD 2019/2020 | Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012 |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащении учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|---|--|
| 69. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 |

69. Учебная лаборатория геодезических измерений
2-я Красноармейская ул. д.4
Ауд. 242, 244, 246-2

Беспилотный аэрофотосъемочный комплекс Геоскан 401 +аккумуляторная батарея. Лазерный сканер с встроенной фотокамерой 3D-сканер imager 5010. Комплект GPS-приемников GRX2 (2 прием в комп) (1169-11571; 1169-11575) (1169- 11576; 1169-11568). Геодезический двухчастотный спутниковый GNSS-приемник GRX-1. Комплект GPS-приемников 2*GSR1700 CSX + ПО Spectrum Survey.Электронный тахеометр Sokkia CX-102. Тахеометр электронный CX105. Тахеометр электронный Sokkia iM-105.Тахеометр SET650RX (6"). Нивелир SOKKIA SDL1X с инв рейкой 1 м (101011). Нивелир SOKKIA SDL1X с инв рейкой 2 м (100789). Нивелир оптический НВ-1. Нивелир оптический VEGA L24. Нивелир оптический 3Н- 5Л УОМЗ
Нивелир"Лимка-Зенит". Нивелир"Лимка- Горизонт". Нивелир НИ-3. Нивелир Н-3. Теодолит оптический 4Т30П. Теодолит Т30
Теодолит VEGA ТЕО-20 электронный. Теодолит 3Т2КП. Трегер VEGA TRW с оптическим центриром. Трегер ТМЕ с оптическим центриром. Учебно-методический комплекс (Геоскан Пионер) +зарядное устройство. Комплект двухполосных активных громкоговорителей АPart SDQ5PIR. Оптический центр. Отражатель VEGA SP02Т. Отражатель с маркой, АК18. Веха 5520-11, 2,6м телескоп. Веха VEGA P36S, 3,6 м. Веха визирная. Дальномер Bosch. Нивелирная рейка VEGA TS3М. Рейка нивелирная деревянная РН-3 двухсторонняя 3 м . Штатив J-1 (тип S6) металлический. Штатив деревянный. Штатив Vega T6 FG фиберглассовый с двойным зажимом. Адаптер трегера SEC2070. Отвес. Рулетка VEGA Li30. Рулетка VEGA Li50. CREDO_DAT 4. Программное обеспечение Agisoft PhotoScan. Программное обеспечение ГИС "Спутник". Профессиональная ГИС "Панорама". Комплект топографических карт масштабов 1:10 000 - 1:100 000, 1:10 000, 1:5 000, 1:25 000
Линейки. Транспортиры. Условные знаки топографических карт и планов. Контактные аэрофотоснимки нескольких смежных аэрофотосъемочных маршрутов по 5-6 штук в каждом. Контрольный фотоснимок рельефного участка местности и часть фотоплана с горизонталями. Альбом с комплектом аэрофотоснимков различных объектов, ландшафтов и масштабов. Спец. консоли. Двухместный стол ученический. Доска аудиторная. Стул ученический. Ноутбук HP. Ноутбук MSI. Аккумулятор для тахеометров. Аккумуляторная батарея 20С. Винт становой. Персональный компьютер RBK в составе: Intel Original Core i5 X4 4460. Персональный компьютер RBK в составе: Intel Original Core i7 X4 i7-4790

| | |
|--|---|
| | ПК офисный Intel Core 1Tb/2 *4096mb + монитор в комплекте. МФУ А4 Kyocera ECOSYS M6026cdn |
| 69. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.