



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-дизайнерское проектирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются обучение основам архитектурного проектирования жилых и общественных зданий.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции	знает умеет владеет навыками
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.2 знает: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	знает умеет владеет навыками

<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКО-2.1 умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКО-2.2 знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	знает умеет владеет навыками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства	знает умеет владеет навыками

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О1.01 основной профессиональной образовательной программы 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2
3	История мировой архитектуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4	История искусств	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

Введение в архитектурное проектирование

Знать:

- методы представления проектных идей средствами ручной архитектурной графики
- методы решения проектной задачи в соответствии с заданием и нормами проектирования;
- принципы формообразования здания, организации генплана участка.

Уметь:

- представлять проектные идеи средствами ручной архитектурной графики
- решать проектные задачи в соответствии с заданием и нормами проектирования;

Владеть:

навыками архитектурного проектирования на основе данных представлений об основных приемах архитектурной композиции как о сознательно мотивированных и методологически определенных действиях, которыми пользуется профессионал-архитектор при проектировании художественно-выразительной архитектурной среды.

Информационные технологии

Знать:

- международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Уметь:

- использовать в своей деятельности информационные системы и графические пакеты;

Владеть:

-навыками использования графических пакетов, международных и отечественных информационных систем и технологий

История мировой архитектуры

Знать:

основные закономерности формирования архитектуры как искусства в процессе преемственного исторического развития архитектурных форм на основе творческого метода архитекторов, конструктивных, региональных особенностей формообразования, периодов мировой архитектуры.

Уметь:

- работать с литературой в области архитектуры и искусства
- бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия, сложившиеся в процессе развития мировой архитектуры

- выявлять объекты историко-культурного наследия, с осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности, исторической памяти человека и общества.

Владеть:

- навыками работы с библиографическими, иконографическими источниками, электронными базами данных и их анализом;

- методикой ведения проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

- навыками работы с учётом социальных и культурных различий, принимая на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

- основными аспектами исторических, философских, культурологических составляющих дисциплины.

История искусств

Знать:

- историю мирового искусства на основе взаимопроникновения культурных традиций с учётом различных социальных и территориальных аспектов, в объёме необходимом для формирования базового уровня обучения студентов, приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности, ориентированных на общекультурную и профессиональную подготовку будущего архитектора.

- источники получения нормативной, исторической, культурологической информации, методику работы с библиографическими и иконографическими источниками

- основные базовые ценности профессии, историю развития профессиональной этики, исторические, философские, культурологические аспекты эволюции мирового искусства.

- Эволюцию гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Уметь:

- выявлять объекты историко-культурного наследия, с осознанием значимости архитектурного и культурного наследия в формировании полноценной среды жизнедеятельности, исторической памяти человека и общества.

- работать с литературой в области архитектуры и искусства, логически и последовательно излагать факты, анализировать на уровне предпроектных исследований исторические аспекты эволюции архитектуры

- бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия, сложившиеся в процессе развития мирового искусства

Владеть:

- навыками работы с библиографическими, иконографическими источниками, электронными базами данных, анализа собранных данных, чертежной графики и рисунка, способностью к

6.1.	Проект коттеджного поселка	5			80				9	89	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
6.2.	Проект многоквартирного дома малой этажности	5			80				9	89	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	контактные часы на аттестацию	5								38	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по ознакомлению и использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии дизайнерских и проектных работ.
2	Проект индивидуального жилого дома	Проект индивидуального жилого дома Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по ознакомлению и использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии дизайнерских и проектных работ.
5	Проект блокированного дома	Проект блокированного дома Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по ознакомлению и использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии дизайнерских и проектных работ.
6	Проект реконструкции малоэтажного исторического дома	Проект реконструкции малоэтажного исторического дома Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по ознакомлению и использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии дизайнерских и проектных работ.
8	Проект коттеджного поселка	Проект коттеджного поселка Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по ознакомлению и использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии дизайнерских и проектных работ.
9	Проект многоквартирного дома малой этажности	Проект многоквартирного дома малой этажности Проведение консультаций по выполнению курсового проекта, проведение занятий по ознакомлению и использованию нормативных документов в проектировании, практические занятия по технологии дизайнерских и проектных работ.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	<p>Дизайн-проект торгово-выставочного павильона</p> <p>Выполнение домашнего задания, работа с компьютером как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации по выполнению курсового проекта.</p>
2	Проект индивидуального жилого дома	<p>Проект индивидуального жилого дома</p> <p>Выполнение домашнего задания, работа с компьютером как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации по выполнению курсового проекта.</p>
5	Проект блокированного дома	<p>Проект блокированного дома</p> <p>Выполнение домашнего задания, работа с компьютером как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации по выполнению курсового проекта.</p>
6	Проект реконструкции малоэтажного исторического дома	<p>Проект реконструкции малоэтажного исторического дома</p> <p>Выполнение домашнего задания, работа с компьютером как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации по выполнению курсового проекта.</p>
8	Проект коттеджного поселка	<p>Проект коттеджного поселка</p> <p>Выполнение домашнего задания, работа с компьютером как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации по выполнению курсового проекта.</p>
9	Проект многоквартирного дома малой этажности	<p>Проект многоквартирного дома малой этажности</p> <p>Выполнение домашнего задания, работа с компьютером как средством управления информацией, выполнение заданий по работе с традиционными и графическими носителями информации, изучение нормативно-правовых документов, получение и анализ информации по выполнению курсового проекта.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Техническое задание на проектирование.
3. Презентации сопутствующего материала. (Видеоматериалы)
5. Учебная литература (См. РПД)
6. Информационные источники/видеоматериалы Интернет-ресурсов. (См.РПД)
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle:
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=385>

Преподавание дисциплины сопровождается использованием платформы MS Teams для дистанционной работы (при необходимости)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материала происходит закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка графических работ;
- подготовка курсовых проектов;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Итогом изучения дисциплины является курсовой проект и экзамен. Студенты, не прошедшие

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект
2	Проект индивидуального жилого дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект
3	контактные часы на аттестацию	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	курсовой проект
4	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
5	Проект блокированного дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект
6	Проект реконструкции малоэтажного	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1,	Курсовой проект

	исторического дома	ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	
7	контактные часы на аттестацию	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект
8	Проект коттеджного поселка	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект
9	Проект многоквартирного дома малой этажности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект
10	контактные часы на аттестацию	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Курсовой проект

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций - УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

3 семестр

- Дизайн - проект торгово-выставочного павильона
- Проект индивидуального жилого дома

4 семестр

- Проект блокированного дома
- Проект реконструкции малоэтажного исторического дома. (4 семестр).

5 семестр

- Проект коттеджного поселка (5 семестр)
- Проект секционного жилого дома малой этажности (5 семестр).

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы сформулированы в соответствии с выполненными КП

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Дизайн-проект торгово-выставочного павильона"

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект индивидуального жилого дома"

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект блокированного жилого дома"

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект реконструкции малоэтажного исторического дома"

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект коттеджного поселка"

Принципы и методы, используемые вами при выполнении архитектурно-дизайнерского проекта "Проект многоквартирного дома малой этажности"

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

В качестве «Практических заданий» для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусматривается подача и защита стадий курсовых проектов в форме традиционной или мультимедийной презентации:

1. «Клаузура»;
2. «Форэскиз»;
3. «Эскиз»;
4. «Окончательная подача».

Методические указания и требования к курсовому проекту выложены:
<https://moodle.snhgash.ru/course/view.php?id=385>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

3 семестр

- Дизайн - проект торгово-выставочного павильона

Выполняется генеральный план в соответствии с концепцией застройки и требованиями участка и градостроительного контекста, разработка функционально-планировочной структуры здания, архитектурного и конструктивного решения с учетом параметров основных помещений. Выработка выразительного объемно-планировочного решения. Разработка архитектурного и цветового решения фасадов. Визуализация перспективы павильона в среде, соответствующей участку проектирования.

- Проект индивидуального жилого дома

Выполняется генеральный план в соответствии с концепцией застройки и требованиями участка и градостроительного контекста, разработка функционально-планировочной структуры здания, исходя из требований генерального плана. Объемно-планировочные решения принимаются в соответствии с принятым демографическим составом семьи и их предполагаемым образом жизни. Производится разработка архитектурного и цветового решения фасадов, расчет ТЭП. Визуализация перспективы жилого дома в среде.

4 семестр

- Проект блокированного дома

Анализируются нормативные требования и ситуационный план, с учетом которого выполняется концепция генерального плана дома с учетом градостроительного контекста. Выполняются схемы функционального зонирования, определяются предварительные ТЭП. Окончательный проект включает ситуационный план, генеральный план жилой группы, транспортная схема с указанием мест размещения индивидуального автотранспорта. Выполняются развертки, делается визуализация с основных точек восприятия. Рассчитываются ТЭП

- Проект реконструкции малоэтажного исторического дома. (4 семестр).

При проектировании изучается история формирования объекта, анализируется стилистика,

пропорции, масштабность, учитывается градостроительный контекст. Рассматривается возможность расширения здания (пристройки). Выполняется перепланировка, не нарушающая существующую конструктивную схему здания. Выполняется разрез здания. Выполняется подбор отделочных материалов. Разрабатывается архитектурное и цветовое решение фасадов. Визуализация перспективы жилого дома в среде.

5 семестр

- Проект коттеджного поселка (5 семестр)

Анализируются нормативные требования и ситуационный план, с учетом которого выполняется концепция генерального плана поселка. Выполняются схемы функционального зонирования, определяются предварительные ТЭП. Окончательный проект включает ситуационный план, генеральный план поселка, транспортная схема с указанием мест размещения индивидуального автотранспорта. Выполняются развертки, делаются визуализация с основных точек восприятия. Рассчитываются ТЭП

- Проект секционного жилого дома малой этажности (5 семестр).

Разработка квартирографии жилого дома. Разработка типов секций жилого дома в зависимости от конфигурации здания и ориентации по станам света. Конструктивное решение жилых секций. Разработка архитектурного и цветового решения фасадов. Расчет ТЭП. Визуализация перспективы жилого дома и внутреннего дворового пространства

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Летин А. С., Летина О. С., Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Москва: Академия, 2014	ЭБС
2	Колодин К. И., Интерьер загородной улицы, М.: Архитектура-С, 2015	ЭБС
3	Николаева Е. Л., Казейкин В. С., Баронин С. А., Черных А. Г., Андросов А. Н., Проблемы и тенденции развития малоэтажного жилищного строительства России, М.: ИНФРА-М, 2013	ЭБС
4	Нефедов В. А., Городской ландшафтный дизайн, СПб.: Любавич, 2012	ЭБС
5	Белл Дж., Статаки Э., Архитектура будущего, М.: Питер, 2012	ЭБС
6	Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т., Ефимов А. В., Щепетков Н. И., Гаврилина А. А., Кудряшов Н. К., Дизайн архитектурной среды, М.: Архитектура-С, 2007	ЭБС
7	Шимко В. Т., Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С., Уткин М. Ф., Щепетков Н. И., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии), М.: Архитектура-С, 2016	ЭБС
8	Нанасова С. М., Конструкции малоэтажных жилых домов, М.: АСВ, 2003	ЭБС
9	Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2006	ЭБС
10	Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С., Манусевич Ю. П., Микулина Е. В., Стегнова Е. В., Тимофеева Т. А., Шулика Т. О., Шимко В. Т., Шимко В. Т., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи. Основы методологии, М.: Архитектура-С, 2016	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Колодин К. И., Формообразование объектов загородной среды, М.: Архитектура-С, 2004	ЭБС
2	Крундышев Б. Л., Лавров Л. П., Архитектурное проектирование секционного жилого дома средней этажности, СПб., 2009	ЭБС
3	Лисициан М. В., Пашковский В. Л., Петунина З. В., Пронин Е. С., Федорова Н. В., Федяева Н. А., Лисициан М. В., Пронин Е. С., Архитектурное проектирование жилых зданий, М.: Архитектура-С, 2010	ЭБС
4	Монастырская М. Е., Коттеджная застройка в европейском градостроительстве второй половины XIX - XX века, СПб., 2017	ЭБС
5	Нефедов В. А., Архитектурно-ландшафтная реконструкция как средство оптимизации городской среды, СПб., 2005	ЭБС
6	Федоров В. В., Планировка и застройка населенных мест, М.: ИНФРА-М, 2010	ЭБС
7	Нойферт П., Нефф Л., Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад, М.: Архитектура-С, 2008	ЭБС
8	Госстрой России, Строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП). Дома жилые многоквартирные : СНиП 31-02-2001, М.: ГУП ЦПП, 2001	ЭБС
9	Нефедов В. А., Ландшафтный дизайн и устойчивость среды, СПб., 2002	ЭБС

10	Гончарова Ю. В., Маилян Л.Р., Справочник современного архитектора, Ростов н/Д: Феникс, 2010	ЭБС
11	Федоров В. В., Федорова Н. Н., Сухарев Ю. В., Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки, М.: ИНФРА-М, 2011	ЭБС
12	, Строительные нормы и правила Российской Федерации. Стоянки автомобилей : СНиП 21-02-99, СПб.: ДЕАН, 2002	ЭБС
13	Смоляр И. М., Микулина Е. М., Благовидова Н. Г., Экологические основы архитектурного проектирования, М.: Академия, 2010	ЭБС
14	Фоков Р.И., Экологическая реконструкция и оздоровление урбанизированной среды, Москва: АСВ, 2012	ЭБС
15	Шимко В. Т., Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды, М.: Архитектура-С, 2006	ЭБС
16	Головина С. Г., Гришин С. Ф., Горюнов В. С., Секционный жилой дом, СПб., 2011	ЭБС
1	Обласов Ю. А., Дизайн-проект торгово-выставочного павильона, Санкт-Петербург, 2019	ЭБС
2	Возняк Е. Р., Индивидуальный жилой дом, СПб., 2018	ЭБС
3	С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. архитектур. проектирования, Сельскохозяйственный поселок на 1200 жителей в Ленинградской области, СПб., [2013]	ЭБС
4	С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. архитектур. проектирования, Архитектурное проектирование секционного жилого дома средней этажности, СПб., [2013]	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека Российской Академии наук.	www.rasl.ru
Официальный сайт Комитета по градостроительству и архитектуре СПб.	www.kgainfo.spb.ru
Официальный сайт разработчика программы Archicad компании Graphisoft SE	http://www.graphisoft.ru/archicad/
Официальный сайт разработчика программы AutoCAD компании Autodesk.	https://www.autodesk.com/products/autocad/overview
Тех.Лит.Ру – сайт технической литературы	www.tehlit.ru
Геоинформационная система Санкт-Петербурга Региональная информационная система сведения об объектах недвижимости сведения об объектах землеустройства пространственные данные, представляемые органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями Санкт-Петербурга иная картографическая и статистическая информация	https://www.rgis.spb.ru/
Федеральные и региональные геопорталы России	http://gisgeo.org/gisportal/geoportals.html
Архитектурный портал о современной мировой архитектуре. новости архитектуры, конкурсы и новые архитектурные проекты.	https://www.archdaily.com/

Российский архитектурный портал об архитектуре. новости архитектуры, аналитические статьи, конкурсы и новые архитектурные проекты.	https://archi.ru
--	---

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
--------------------------	---

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.