



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины являются обучение реконструктивно- реставрационному проектированию жилых и общественных зданий, градостроительных объектов и интерьеров.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции	знает умеет владеет навыками

<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.2 Знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально -технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально- культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
--	---	--

<p>ПКО-1 Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия объектов исторической застройки</p>	<p>ПКО-1.1 Умеет: участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных иобъемно-планировочных решений; участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений; участвовать в обосновании выбора архитектурно-реставрационных иобъемно-планировочных решений, функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика; проводить расчет технико-экономических показателей проектов реставрации и приспособления объектов культурного наследия; использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного и строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
---	--	--

<p>ПКО-1 Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия объектов исторической застройки</p>	<p>ПКО-1.2 Знает: требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основ нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, а также условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-реставрационного и строительного проектирования; основные технологические приемы ведения реставрационных работ, строительные материалы и конструкции, их технические,</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
---	--	--

	<p>технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные методы и технологии производства ремонтно-реставрационных, строительных и монтажных работ; требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и основных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p>	
--	--	--

<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПКО-2.1 Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты; использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>знает</p> <p>умеет</p> <p>владеет навыками</p>
---	---	--

<p>ПКО-2 Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия объектов исторической застройки</p>	<p>ПКО-2.2 Знает: основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ; основные средства и методы реставрационного и архитектурно-строительного проектирования; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей; основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические,</p>	<p>знает умет владеет навыками</p>
---	--	---

	макетные, компьютерные, вербальные, видео	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; готов действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	знает умеет владеет навыками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Знает: требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов; требования антикоррупционного законодательства	знает Действующее законодательство и нормы в области охраны наследия умеет Применять нормативные документы в реставрационном проектировании владеет навыками Методами аналитической работы

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О1.01 основной профессиональной образовательной программы 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	История мировой архитектуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2
4	История искусств	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

История мировой архитектуры
Введение в архитектурное проектирование

Информационные технологии
История искусств

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов. Часть 2	ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2

1.	1 раздел. Раздел 1 Дизайн-проект торгового-выставочного павильона										
1.1.	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	3			4				10	14	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
1.2.	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	3			6				10	16	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
1.3.	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	3			6				9	15	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
2.	2 раздел. Раздел 2 Дизайн-проект торгового-выставочного павильона										
2.1.	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	3			8				4	12	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
2.2.	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	3			8				4	12	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
2.3.	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	3			8				4	12	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

3.	3 раздел. Раздел 3 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона										
3.1.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8				2	10	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
3.2.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8				2	10	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
3.3.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8				2	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
3.4.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8				2	10	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
4.	4 раздел. Раздел 4 Проект индивидуального жилого дома										
4.1.	Проект индивидуального жилого дома	3			8				2	10	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
4.2.	Проект индивидуального жилого дома	3			8				2	10	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

4.3.	Проект индивидуального жилого дома	3			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
5.	5 раздел. Раздел 5 Проект индивидуального жилого дома										
5.1.	Проект индивидуального жилого дома	3			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
5.2.	Проект индивидуального жилого дома	3			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
5.3.	Проект индивидуального жилого дома	3			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
5.4.	Проект индивидуального жилого дома	3			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
6.	6 раздел. Раздел 6 Иная контактная работа										
6.1.	Контрольная аттестация	3								1	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

9.1.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
9.2.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			8					8	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
9.3.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			10					10	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
10.	10 раздел. Раздел 10 Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов										
10.1	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6				1	7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
10.2	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6				1	7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
10.3	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			4				1	5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

10.4	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			4				1	5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
11.	11 раздел. Раздел 11 Проект реконструкции малого исторического объекта										
11.1.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
11.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
11.3.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
12.	12 раздел. Раздел 12 Проект реконструкции малого исторического объекта										
12.1	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
12.2	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8				1	9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

15.1	Проект поселка на 1200 жителей	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
15.2	Проект поселка на 1200 жителей	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
15.3	Проект поселка на 1200 жителей	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
16.	16 раздел. Раздел 16 Проект поселка на 1200 жителей										
16.1	Проект поселка на 1200 жителей	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
16.2	Проект поселка на 1200 жителей	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
16.3	Проект поселка на 1200 жителей	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

16.4	Проект поселка на 1200 жителей	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
17.	17 раздел. Раздел 17 Проект секционного жилого дома малой этажности										
17.1	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
17.2	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
17.3	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
18.	18 раздел. Раздел 18 Проект секционного жилого дома малой этажности										
18.1	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
18.2	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			12				1	13	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

18.3	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10				1	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
18.4	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10				2	12	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
19.	19 раздел. Раздел 19 Контроль										
19.1	Консультация перед подачей	5								38	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Дизайн-проект торгового выставочного павильона	Выдача задания. Демонстрация аналогов. Презентация по теме.
2	Дизайн-проект торгового выставочного павильона	Предпроектный анализ. Подача клаузуры. Чертежи на А2.
3	Дизайн-проект торгового выставочного павильона	Вычерчивание планов и фасадов по результатам предпроектного анализа. Чертежи в программах.
4	Дизайн-проект торгового выставочного павильона	Проектное предложение. Подача форэскиза. Подача электронных чертежей
5	Дизайн-проект торгового выставочного павильона	Обсуждение форэскиза. Работа над эскизом проекта. Работа в компьютерных графических программах
6	Дизайн-проект торгового выставочного павильона	Работа над эскизом проекта. Работа в графических компьютерных программах
7	Дизайн-проект торгового выставочного павильона	Подача эскиза проекта. Графический планшет 1*1
8	Дизайн-проект торгового выставочного павильона	Обсуждение эскиза. Работа над окончательным проектом. Работа в графических компьютерных программах

9	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	Предподача курсового проекта. Графический планшет 1*1
10	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	Подача курсового проекта. графический планшет 1*1
11	Проект индивидуального жилого дома	Выдача задания. Демонстрация аналогов. Презентация
12	Проект индивидуального жилого дома	Клаузура курсового проекта. Подача в ручной графике на А3.
13	Проект индивидуального жилого дома	Анализ клаузуры. Работа над форэскизом. Графический планшет 1*1
14	Проект индивидуального жилого дома	Подача форэскиза курсового проекта. Планшет 1*1
15	Проект индивидуального жилого дома	Подача эскиза курсового проекта. Планшет 1*1
16	Проект индивидуального жилого дома	Предподача курсового проекта. Планшет 1*1. Распечатка на А3.
17	Проект индивидуального жилого дома	Подача курсового проекта. Планшет 1*1
21	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Выдача задания. Демонстрация аналогов. Презентация
22	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Предпроектный анализ. подача клаузуры. Графическая подача на А2.
23	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Вычерчивание планов и фасадов по результатам предпроектного анализа. Черчение в графических редакторах
24	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Проектное предложение. подача форэскиза. Графический планшет 1*1
25	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Обсуждение форэскиза. Работа над эскизом проекта. Работа в графический программах
26	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Работа над эскизом проекта. работа в графических программах
27	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Подача эскиза проекта. Планшет 1*1
28	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Обсуждение эскиза. Работа над окончательным проектом. Работа в графических программах
29	Проект жилой группы блокированных	Предподача курсового проекта. А3

	малоэтажных домов	
30	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Подача курсового проекта. Планшет 1*1
31	Проект реконструкции малого исторического объекта	Выдача задания. Демонстрация аналогов. Презентация
32	Проект реконструкции малого исторического объекта	Клаузура курсового проекта. А2
33	Проект реконструкции малого исторического объекта	Анализ клаузуры. Работа над форэскизом. Работа в графических программах
34	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подача форэскиза курсового проекта. планшет 1*1
35	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подача эскиза курсового проекта. планшет 1*1
36	Проект реконструкции малого исторического объекта	Предподача курсового проекта. А3
37	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подача курсового проекта. планшет 1*1
39	Проект поселка на 1200 жителей	Выдача задания. Демонстрация аналогов. Презентация
40	Проект поселка на 1200 жителей	Предпроектный анализ. подача клаузуры. А2
41	Проект поселка на 1200 жителей	Вычерчивание планов и фасадов по результатам предпроектного анализа. Работа в графических программах
42	Проект поселка на 1200 жителей	Проектное предложение по секционному дому. подача форэскиза. планшет 1*1
43	Проект поселка на 1200 жителей	Обсуждение форэскиза. Работа над эскизом проекта. Работа в графических программах
44	Проект поселка на 1200 жителей	Работа над эскизом проекта. работа в графических программах
45	Проект поселка на 1200 жителей	Подача эскиза проекта. планшет 1*1
46	Проект поселка на 1200 жителей	Обсуждение эскиза. Работа над окончательным проектом. Работа в графических программах
47	Проект поселка на 1200 жителей	Предподача курсового проекта. А3
48	Проект поселка на 1200 жителей	Подача курсового проекта. планшет 1*1
49	Проект секционного жилого дома малой этажности	Выдача задания. Демонстрация аналогов. Презентация
50	Проект секционного жилого дома малой этажности	Клаузура курсового проекта. А2

51	Проект секционного жилого дома малой этажности	Анализ клаузуры. Работа над форэскизом. Работа в графических программах
52	Проект секционного жилого дома малой этажности	Подача форэскиза курсового проекта. Планшет 1*1
53	Проект секционного жилого дома малой этажности	Подача эскиза курсового проекта. планшет 1*1
54	Проект секционного жилого дома малой этажности	Предподача курсового проекта А3
55	Проект секционного жилого дома малой этажности	Подача курсового проекта. планшет 1*1

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Выдача задания. Демонстрация аналогов. Подготовить презентацию по теме.
2	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Предпроектный анализ. подача клаузуры. Чертежи на А2.
3	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Вычерчивание планов и фасадов по результатам предпроектного анализа. Чертежи в программах
4	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Проектное предложение. подача форэскиза. Планшет 1*1 кв. м
5	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Обсуждение форэскиза. Работа над эскизом проекта. Работа в графических компьютерных программах
6	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Работа над эскизом проекта. Работа в графических компьютерных программах
7	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Подача эскиза проекта. Графический планшет 1*1
8	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Работа над окончательным проектом. Работа в графических компьютерных программах
9	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Предподача курсового проекта. Графический планшет 1*1
10	Дизайн-проект торгового -выставочного павильона	Подача курсового проекта. Графический планшет 1*1
11	Проект индивидуального жилого дома	Выдача задания. Демонстрация аналогов. Презентация
12	Проект	Клаузура курсового проекта.

	индивидуального жилого дома	Подача в ручной графике на А3.
13	Проект индивидуального жилого дома	Анализ клаузуры. Работа над форэскизом. Графический планшет А3
14	Проект индивидуального жилого дома	Подача форэскиза курсового проекта. Планшет 1*1
15	Проект индивидуального жилого дома	Подача эскиза курсового проекта. Планшет 1*1
16	Проект индивидуального жилого дома	Предподача курсового проекта. Планшет 1*1. Распечатка на А3.
17	Проект индивидуального жилого дома	Подача курсового проекта. Планшет 1*1
22	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Предпроектный анализ. Подача клаузуры. Графическая подача на А2.
23	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Вычерчивание планов и фасадов по результатам предпроектного анализа. Черчение в графических редакторах.
24	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Проектное предложение. Подача форэскиза. Графический планшет 1*1
27	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Подача эскиза проекта. Планшет 1*1
28	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Работа над окончательным проектом. Работа в графических программах
29	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Предподача курсового проекта. А3
30	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	Подача курсового проекта. Планшет 1*1
31	Проект реконструкции малого исторического объекта	Демонстрация аналогов. Презентация
32	Проект реконструкции малого исторического объекта	Клаузура курсового проекта. А2
33	Проект реконструкции малого исторического объекта	Работа над форэскизом. Работа в графических программах
34	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подача форэскиза курсового проекта. планшет 1*1
35	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подача эскиза курсового проекта. планшет 1*1

36	Проект реконструкции малого исторического объекта	Предподача курсового проекта. А3
37	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подача курсового проекта. планшет 1*1
39	Проект поселка на 1200 жителей	Подготовка аналогов. презентация
40	Проект поселка на 1200 жителей	Предпроектный анализ. подача клаузуры. А2
41	Проект поселка на 1200 жителей	Вычерчивание планов и фасадов по результатам предпроектного анализа. Работа в графических программах
42	Проект поселка на 1200 жителей	Проектное предложение по секционному дому. подача форэскиза. планшет 1*1
43	Проект поселка на 1200 жителей	Работа над эскизом проекта. Работа в графических программах
44	Проект поселка на 1200 жителей	Работа над эскизом проекта. работа в графических программах
45	Проект поселка на 1200 жителей	Подача эскиза проекта. планшет 1*1
46	Проект поселка на 1200 жителей	Работа над окончательным проектом. Работа в графических программах
47	Проект поселка на 1200 жителей	Предподача курсового проекта. А3
48	Проект поселка на 1200 жителей	Подача курсового проекта. планшет 1*1
49	Проект секционного жилого дома малой этажности	Демонстрация аналогов. презентация
50	Проект секционного жилого дома малой этажности	Клаузура курсового проекта. А2
51	Проект секционного жилого дома малой этажности	Работа над форэскизом. Работа в графических программах
52	Проект секционного жилого дома малой этажности	Подача форэскиза курсового проекта. планшет 1*1
53	Проект секционного жилого дома малой этажности	Подача эскиза курсового проекта. планшет 1*1
54	Проект секционного жилого дома малой этажности	Предподача курсового проекта А3
55	Проект секционного жилого дома малой этажности	Подача курсового проекта. планшет 1*1

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение вводных теоретических занятий перед выдачей задания на проектирование, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, которые включают преподавание теоретической информации по текущему курсовому проекту, а так же практического материала и предполагают закрепление изученного материала и формирование у обучающегося необходимых знаний, умений и навыков посредством выполнения и представления курсового проекта. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	графический планшет 1*1 кв. м
2	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	графический планшет 1*1 кв. м
3	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	графический планшет 1*1 кв. м
4	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	графический планшет 1*1 кв.м
5	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
6	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
7	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
8	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
9	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
10	Дизайн-проект торгового-выставочного павильона	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
11	Проект индивидуального жилого дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
12	Проект индивидуального жилого дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м

13	Проект индивидуального жилого дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
14	Проект индивидуального жилого дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
15	Проект индивидуального жилого дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
16	Проект индивидуального жилого дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
17	Проект индивидуального жилого дома	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
18	Контрольная аттестация	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Тестирование
19	Консультация перед подачей проекта	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Компоновка планшета на формате А3
20	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Вопросы к экзамену
21	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
22	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
23	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
24	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
25	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
26	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
27	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
28	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
29	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
30	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м

49	Проект секционного жилого дома малой этажности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
50	Проект секционного жилого дома малой этажности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
51	Проект секционного жилого дома малой этажности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
52	Проект секционного жилого дома малой этажности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
53	Проект секционного жилого дома малой этажности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
54	Проект секционного жилого дома малой этажности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
55	Проект секционного жилого дома малой этажности	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
56	Консультация перед подачей	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2	Компоновка в формате

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/

Контрольные клаузуры. Примерные темы:

1. Дом на дереве.
2. Индустриальная архитектурная фантазия.
3. Легенды Петербурга
4. Исчезающий Петербург.
5. Благоустройство исторического сквера
6. Дизайн брандмауэра исторического здания

Тестовые задания:

Прикреплены файлом в Приложениях

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Чем общественное здание отличается от жилого?
2. Требования пожарной безопасности в общественных зданиях.
3. Минимальные габариты и уклоны коммуникаций жилых и общественных зданий.
4. Графическое отображение лестниц и пандусов в соответствии с ГОСТ.
5. Обеспечение доступа МГН в общественные здания.
6. Организация пространств для МГН в соответствии с ГОСТ.
7. Организация функционального зонирования общественного здания.
8. Организация функционального зонирования жилого здания.
9. Что такое предмет охраны и как он формируется?
10. Категории охраны ОКН в соответствии с ФЗ № 73.
11. Что такое Зоны охраны и их влияние на проектирование.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки индикаторов компетенций УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-1.1, ПКО- 1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

Б1.01.01. Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов. Часть 1
Экзамен 3 семестр, 2 курс
Экзамен проводится в формате контрольной клаузуры.

Клаузура проводится с целью определения и оценивания творческих и профессиональных навыков студента, полученных в ходе обучения в третьем семестре по дисциплине «Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов. Часть 1».

Клаузура - графическая работа на листе формата А3, на заданную тему, выполняемая студентом в течение установленного времени.

Клаузура выполняется в ручной графике. Графическая техника выполнения клаузуры не регламентируется. Использование компьютерной графики не допускается.

Клаузура выполняется студентом самостоятельно. Привлечение к выполнению работы и помощь по её выполнению других лиц не допускается.

Экзамен проводится в дистанционном формате с использованием возможностей электронно-информационной среды университета (MS Teams), дистанционных образовательных технологий и обеспечение идентификации личности поступающего.

За день до экзамена проводится консультация по разъяснению структуры и процедуры проведения экзамена, предъявляемых требований и критериев оценивания. Консультация проходит в режиме видеоконференции с использованием программы MS Teams.

Организацию проведения экзамена, контроль за соблюдением процедуры его проведения обеспечивают преподаватели, принимающие экзамен.

Продолжительность экзамена «клаузура» - 2 астрономических часа (120 минут) без перерыва. Процедура получения билета не входит в общий регламент времени, отведенного на выполнение работы. В программе MS Teams, в чате, студенту направляют экзаменационный билет. Во время выполнения задания видеочамера у студента должна быть включена. В течение 2-х часов с момента начала экзамена студент должен выполнить задание и выложить его в MS Teams.

Студенту для выполнения работы потребуются:

- лист бумаги или картона формата А3;
- простые карандаши разной твердости;
- материалы для графической работы в соответствии с выбранной техникой презентации (например: тушь, перья, акварель, мягкие материалы и т.п.);
- стирательная резинка;
- точилка.

Работа, выполненная на формате А3, фотографируется (формат jpg) или сканируются и отправляются в папку MS Teams.

Требования к файлу клаузуры

Название файла: Фамилия_Инициалы_ группа (Иванов ИИ_ 1-РРАН-2).

Формат файла: jpg

Размер: до 30 МБ

Разрешение: от 200 до 300 dpi

Критерии оценивания экзамена в формате клаузуры:

- соответствие архитектурного облика здания местоположению и функциональному назначению объекта;
- функциональность решения генерального плана и здания;
- уровень профессиональной грамотности при проектировании, грамотное выполнение проекций;
- качество графического материала в любой технике;
- компоновка графических материалов на листе.

Баллы и критерии оценки клаузуры:

Оценивание экзамена происходит по 5 -бальной системе

2 балла - ставится при полном несоответствии всем критериям оценивания клаузуры;

3-4 балла - ставится при неполном соответствии критериям оценивания клаузуры;

5 баллов - ставится при выполнении всех критериев оценивания клаузуры.

Темы для экзаменационной клаузуры:

1. Павильон-офис продаж для строительной компании.
2. Павильон по продаже цветов.
3. Павильон для аренды и продажи электросамокатов.
4. Павильон для продажи фейерверков.
5. Павильон сотовой связи.
6. Жилой дом у лесного озера для сдачи в краткосрочную аренду.
7. Жилой дом в горах для сдачи в аренду.
8. Дом на экоферме.
9. Жилой дом в гольф клубе.
10. Жилой дом на пляже для сдачи в краткосрочную аренду.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Дизайн-проект торгово-выставочного павильона
2. Проект индивидуального жилого дома
3. Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов
4. Проект реконструкции малого исторического объекта
5. Проект поселка на 1200 жителей
6. Проект секционного жилого дома малой этажности

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в формате контрольной клаузуры.

Клаузура проводится с целью определения и оценивания творческих и профессиональных навыков студента, полученных в ходе обучения в третьем семестре по дисциплине «Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов. Часть 1».

Клаузура - графическая работа на листе формата А3, на заданную тему, выполняемая студентом в течение установленного времени.

Клаузура выполняется в ручной графике. Графическая техника выполнения клаузуры не регламентируется. Использование компьютерной графики не допускается.

Клаузура выполняется студентом самостоятельно. Привлечение к выполнению работы и помощь по её выполнению других лиц не допускается.

Экзамен проводится в дистанционном формате с использованием возможностей электронно-информационной среды университета (MS Teams), дистанционных образовательных технологий и обеспечение идентификации личности поступающего.

За день до экзамена проводится консультация по разъяснению структуры и процедуры проведения экзамена, предъявляемых требований и критериев оценивания. Консультация проходит в режиме видеоконференции с использованием программы MS Teams.

Организацию проведения экзамена, контроль за соблюдением процедуры его проведения обеспечивают преподаватели, принимающие экзамен.

Продолжительность экзамена «клаузура» - 2 астрономических часа (120 минут) без перерыва. Процедура получения билета не входит в общий регламент времени, отведенного на выполнение работы. В программе MS Teams, в чате, студенту направляют экзаменационный билет. Во время выполнения задания видеочасть у студента должна быть включена. В течение 2-х часов с момента начала экзамена студент должен выполнить задание и выложить его в MS Teams.

Студенту для выполнения работы потребуются:

- лист бумаги или картона формата А3;
- простые карандаши разной твердости;
- материалы для графической работы в соответствии с выбранной техникой презентации

(например: тушь, перья, акварель, мягкие материалы и т.п.);

- стирательная резинка;

- точилка.

Работа, выполненная на формате А3, фотографируется (формат jpg) или сканируются и отправляются в папку MS Teams.

Требования к файлу клаузуры:

Название файла: Фамилия_Инициалы_ группа (Иванов ИИ_ 1-РРАН-2);

Формат файла: jpg;

Размер: до 30 МБ;

Разрешение: от 200 до 300 dpi.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Авдотьев Л. Н., Лежава И. Г., Смоляр И. М., Градостроительное проектирование, М.: Стройиздат, 1989	ЭБС
2	Академия архитектуры УССР, Архитектура жилых зданий, Киев, 1954	ЭБС
3	Подъяпольский С. С., Бессонов Г. Б., Беляев Л. А., Коркин В. Д., Постникова Т. М., Табунщиков Ю. А., Подъяпольский С. С., Реставрация памятников архитектуры, М.: СТРОЙИЗДАТ, 2000	ЭБС
4	, Архитектура жилых зданий новые строительные материалы и конструкции (практика Министерства жилищно-гражданского строительства),	ЭБС
5	Подъяпольский С. С., Бессонов Г. Б., Беляев Л. А., Постникова Т. М., Подъяпольский С. С., Реставрация памятников архитектуры, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1988	ЭБС

6	Малышева С. Г., Градостроительное проектирование жилых территорий, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
7	, Архитектура жилых зданий новые строительные материалы и конструкции (практика Министерства жилищно-гражданского строительства),	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Николаев И. С., Мельников Н. П., Всемирная выставка в Брюсселе 1958. Архитектура. Конструктивные формы павильонов, М.: ГОССТРОЙИЗДАТ, 1963	ЭБС
2	Маклеод В., Современная архитектура жилых зданий в деталях, М.: Питер, 2010	ЭБС
3	Ионов Б. В., Архитектура речных вокзалов и павильонов, М.: Госстройиздат, 1951	ЭБС
4	Маклеод В., Современная архитектура жилых зданий в деталях [CD с чертежами проектов в Auto CAD и фотографиями], М.: Питер, 2010	ЭБС
5	Полянский А. Т., Рацкевич Ю. В., Всемирная выставка в Брюсселе. 1958. Павильон СССР, М.: ГОССТРОЙИЗДАТ, 1960	ЭБС
6	, Иллюстрированный каталог проектов открытого конкурса. Рыночные павильоны, М., 1987	ЭБС
7	, Павильон СССР на международной выставке в Париже. Архитектура и скульптура, М.: Всесоюзная Академия архитектуры, 1938	ЭБС
8	Малышева С. Г., Градостроительное проектирование жилых территорий, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
1	Возняк Е. Р., Индивидуальный жилой дом, СПб., 2018	ЭБС
2	Калошина Л. Л., Проект секционного жилого дома малой этажности, СПб., 2018	ЭБС
3	Обласов Ю. А., Дизайн-проект торгово-выставочного павильона, Санкт-Петербург, 2019	ЭБС
4	Обласов Ю. А., Проект поселка на 1200 жителей, Санкт-Петербург, 2019	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов. ЧАСТЬ 1. Проект реконструкции малого исторического объекта.	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1659
Архитектурно-реставрационное проектирование. ЧАСТЬ 1. Проект индивидуального жилого дома	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1473
Архитектурно-реставрационное проектирование. ЧАСТЬ 1. Группа блокированных домов	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1253
Архитектурно-реставрационное проектирование. ЧАСТЬ 1. Проект поселка на 1200 жителей	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1278
Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов. ЧАСТЬ 1. Проект секционного жилого дома малой этажности	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1252

Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов. ЧАСТЬ 1. Дизайн-проект торгово- выставочного павильона	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=5#section-1
---	---

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12 2018 с Представительством ЕАО "Графисофт"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.