



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов

направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектура

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины являются обучение реконструктивно- реставрационному проектированию жилых и общественных зданий, градостроительных объектов и интерьеров.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	знает умеет владеет навыками Производить сбор данных для предпроектного исследования ОКН
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.2 знает: основные виды требований кразличным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально- культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	знает умеет владеет навыками

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О1.03 основной профессиональной образовательной программы 07.03.01 Архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	История искусств	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3	История мировой архитектуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

Введение в архитектурное проектирование
История искусств
История мировой архитектуры

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКС-1.1, ПКС- 1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, УК- 9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК- 9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК (Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,4		0,4
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	35,2		35,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			

часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1 Проект реконструкции малого исторического объекта										
1.1.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			4			4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8			6,3	14,3	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.3.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			4			4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
2.	2 раздел. Раздел 2 Проект реконструкции малого исторического объекта										
2.1.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			4			4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
2.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8			8	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
2.3.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			4			8,9	12,9	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4							0,8	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Проект Реконструкции малого исторического объекта	4							4	ОПК-2.1, ОПК-2.2	

5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Проект реконструкции малого исторического	Выдача задания. Демонстрация аналогов. Презентация

	объекта	
2	Проект реконструкции малого исторического объекта	Клаузура курсового проекта. Подача в ручной графике на А2
3	Проект реконструкции малого исторического объекта	Анализ клаузуры. Работа над форэскизом. Работа в графических программах
4	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подача форэскиза планшет 1*1 кв. м
5	Проект реконструкции малого исторического объекта	Работа над эскизом. подача эскиза Планшет 1*1 кв. м
6	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подача КП Планшет 1*1 кв. м

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подбор аналогов. Презентация
2	Проект реконструкции малого исторического объекта	Работа над клаузурой Подача в ручной графике на А2
3	Проект реконструкции малого исторического объекта	Работа над форэскизом. Работа в графических программах
4	Проект реконструкции малого исторического объекта	Подача форэскиза планшет 1*1 кв. м
5	Проект реконструкции малого исторического объекта	Работа над эскизом Планшет 1*1 кв. м
6	Проект реконструкции малого исторического объекта	Работа над окончательной подачей КП Планшет 1*1 кв. м

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение вводных теоретических занятий перед выдачей задания на проектирование, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, которые включают преподавание теоретической информации по текущему курсовому проекту, а так же практического материала и предполагают закрепление изученного материала и формирование у обучающегося необходимых знаний, умений и навыков посредством выполнения и представления курсового проекта. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Проект реконструкции малого исторического объекта	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
2	Проект реконструкции малого исторического объекта	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
3	Проект реконструкции малого исторического объекта	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
4	Проект реконструкции малого исторического объекта	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
5	Проект реконструкции малого исторического объекта	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
6	Проект реконструкции малого исторического объекта	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
7	Проект реконструкции малого исторического объекта	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Графический планшет 1*1 кв. м
8	Проект Реконструкции малого исторического объекта	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Зачет

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые вопросы. Проект реконструкции малого исторического объекта:

1. Неотъемлемым этапом при разработке проекта реконструкции исторического объекта является 1-ознакомление с объектом (визуальный осмотр, фотофиксация, обмерные чертежи)

2- выполнение дизайн-проекта типовой квартиры

2. Какие способы сохранения памятников культурного наследия вы знаете

1- Консервация

2- Описание

3- Ремонт

4- Приспособление

5- Реставрация

3. Что показывают на плане реконструктивных мероприятий

1- Сносимые перегородки, вновь возводимые перегородки, пробивку, закладку проемов

2- Сносимые перегородки, вновь возводимые перегородки

3- Пробивку, закладку проемов

4. Назовите этапы работы с малым историческим объектом по порядку выполнения

- 1- Фотофиксация, Составление исторической справки, Определение охранного статуса объекта, Проектное предложение
- 2- Составление исторической справки, Фотофиксация , Проектное предложение, Определение охранного статуса объекта
- 3- Проектное предложение, Определение охранного статуса объекта, Фотофиксация, Составление исторической справки
- 4- Определение охранного статуса объекта, Составление исторической справки, Фотофиксация, Проектное предложение

5. Объектом культурного наследия называется объект, обладающий историко-архитектурной ценностью

- 1-да
- 2-нет

6. Консервация – это:

- 1- научно-исследовательские, изыскательские, проектные и производственные работы, проводимые в целях поддержания в эксплуатационном состоянии памятника без изменения его особенностей, составляющих предмет охран
- 2- комплекс работ, проводимых в целях предотвращения ухудшения состояния объекта без изменения дошедшего до настоящего времени облика, в том числе противоаварийные
- 3- комплекс работ, проводимых в целях создания условий для современного использования объекта без изменения его особенностей, составляющих предмет охраны, в том числе реставрация элементов объекта культурного наследия

7. Ремонт – это:

- 1- научно-исследовательские, изыскательские, проектные и производственные работы, проводимые в целях выявления и сохранности историко-культурной ценности объекта культурного наследия
- 2- комплекс работ, проводимых в целях предотвращения ухудшения состояния объекта без изменения дошедшего до настоящего времени облика, в том числе противоаварийные
- 3- научно-исследовательские, изыскательские, проектные и производственные работы, проводимые в целях поддержания в эксплуатационном состоянии памятника без изменения его особенностей, составляющих предмет охраны

8. Реставрация – это:

- 1- научно-исследовательские, изыскательские, проектные и производственные работы, проводимые в целях выявления и сохранности историко-культурной ценности объекта культурного наследия
- 2- комплекс работ, проводимых в целях предотвращения ухудшения состояния объекта без изменения дошедшего до настоящего времени облика, в том числе противоаварийные работы
- 3- комплекс работ, проводимых в целях предотвращения ухудшения состояния объекта без изменения дошедшего до настоящего времени облика, в том числе противоаварийные

9. Приспособление – это:

- 1- научно-исследовательские, изыскательские, проектные и производственные работы, проводимые в целях поддержания в эксплуатационном состоянии памятника без изменения его особенностей, составляющих предмет охраны
- 2- комплекс работ, проводимых в целях создания условий для современного использования объекта без изменения его особенностей, составляющих предмет охраны, в том числе реставрация элементов объекта культурного наследия
- 3- комплекс работ, проводимых в целях предотвращения ухудшения состояния объекта без изменения дошедшего до настоящего времени облика, в том числе противоаварийные

10. Что лежит в основе реставрационного проектирования:

- 1- проектирование

- 2- исследование
- 3- приспособление
- 4- фотофиксация

11. Отслоение штукатурного слоя - это:

- 1-деконструкция
- 2- деструкция
- 3- деградация

12. Что относится к дефектам стен:

- 1- дефекты штукатурного слоя
- 2- шелушение, выкрашивание
- 3- трещины, щели
- 4- все перечисленное, кроме пункта 3.

13. Дефекты стен по характеру разделяются на:

- 1- хорошие, плохие
- 2- легкие, сложные
- 3- скрытые, явные

14. Комплекс работ, проводимых в целях предотвращения ухудшения состояния объекта без изменения дошедшего до настоящего времени облика, в том числе противоаварийные работы – это:

- 1- Реставрация
- 2- Консервация
- 3- Приспособление

15. Какой документ дает определения таким понятиям, как реставрация, консервация, ремонт и приспособление:

- 1- Региональный закон №73
- 2- Федеральный закон №73
- 3- Кодекс РФ

16. Научно-исследовательские, изыскательские, проектные и производственные работы, проводимые в целях выявления и сохранности историко-культурной ценности объекта культурного наследия – это:

- 1- Реставрация
- 2- Ремонт
- 3- Консервация

17. Научно-исследовательские, изыскательские, проектные и производственные работы, проводимые в целях поддержания в эксплуатационном состоянии памятника без изменения его особенностей, составляющих предмет охраны – это:

- 1- Приспособление
- 2- Консервация
- 3- Ремонт

18. Цель реставрации памятников культурного наследия это

- 1- выявление историко-культурной ценности объекта
- 2- выявление материальной ценности объекта
- 3- продление жизни памятника
- 4- восстановление объекта

19. Комплекс работ, проводимых в целях создания условий для современного использования объекта без изменения его особенностей, составляющих предмет охраны, в том числе реставрация элементов объекта культурного наследия – это:

- 1- Приспособление

- 2- Консервация
- 3- Реставрация

20. Памятники – это:

- 1- Отдельные постройки, здания и сооружения с исторически сложившимися территориями
- 2- Все постройки, здания и сооружения с исторически сложившимися хозяевами
- 3- Частные постройки, здания и сооружения с исторически сложившимися художественными образами

21. Такой дефект, как «выпучивание», относится к:

- 1- дефекты кирпичных стен
- 2- дефекты деревянных стен
- 3- дефекты штукатурного слоя

22. Что относится к дефектам деревянных стен:

- 1- биопоражения, загнивание, расслаивание
- 2- шелушение, выкрашивание, выпучивание
- 3- трещины в лузгах, отслоение, щели

23. Обоснование научно-проектных решений – это:

- 1- описательная составная часть проекта реставрации
- 2- обязательная составная часть проекта реставрации

24. Какие особенности объекта культурного наследия необходимо проанализировать:

- 1- история формирования объекта, стилистика, пропорции
- 2- горизонтальные вертикальные членения, этажность
- 3- все не верно
- 4- историю бытования

25. Мероприятия по временной защите зданий, которым угрожает быстрое разрушение это

- 1- реставрация
- 2- консервация
- 3- ремонт

26. Согласны ли вы, что: «Любая реставрация – это вынужденная мера»:

- 1- да
- 2- нет

27. Культурный слой:

1– термин, пришедший в теорию и практику реставрационных работ из истории, когда послойно снимая землю, ученые определяют границы распространения находок по периодам – культурам.

2– термин, пришедший в теорию и практику реставрационных работ из археологии, когда послойно снимая землю, ученые определяют границы распространения находок по периодам – культурам.

28. Работы, проводимые в целях создания условий для современного использования объекта культурного наследия без изменений его особенностей это:

- 1- восстановление
- 2- применение современных технологий
- 3- приспособление

29. Проектирование в реставрационной области должно рассматриваться как:

- 1- научно-просветительская работа
- 2- научно-проектная работа

30. Чем отличается проект реставрации от проектирования новых сооружений:

- 1- объект проектирования не подлежит созданию заново
- 2- объект может быть создан заново
- 3- вообще не отличается

31. Археологическая реставрация основывается на

- 1- консервации памятника
- 2- полном восстановлении памятника

32. Восстановительный (целостный) метод реставрации это

- 1- стремление к стилистическому единству
- 2- возврат к прежнему состоянию памятника
- 3- восстановление композиционно-завершенного облика
- 4- отсутствие стремления к стилистическому единству

33. Принцип стилистической реставрации – принцип, при котором памятник рассматривается

- 1- по состоянию на определенный период времени
- 2- по определенному стилю

34. основополагающее понятие научной реставрации, подразумевающее аутентичность, оригинальность художественного произведения в изначальном (авторском) единстве идейного замысла и материального воплощения, а также в его исторической целостности это

- 1- особенность
- 2- подлинность
- 3- уникальность

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Что такое предмет охраны и как он формируется?
2. Категории охраны ОКН в соответствии с ФЗ № 73.
3. Что такое Зоны охраны и их влияние на проектирование?

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки сформированности индикаторов ОПК-2.1, ОПК-2.2

1. Составить карту фотофиксации объекта и оформить фотофиксацию.
2. Выполнить зарисовки с натуры исследуемого объекта.
3. Выполнить кроки исследуемого объекта.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Не предусмотрено учебным планом.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Бородов В. Е., Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры, Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/75438.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Орлов Д. Н., Орлова Н. А., Введение в контекстуальное проектирование. Метод композиционной согласованности при реконструкции и реставрации архитектурного наследия, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/105199.html
1	Куракина С. В., Реставрация малого исторического объекта, СПб., 2018	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов. ЧАСТЬ 1. Проект реконструкции малого исторического объекта.	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1659

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
ArchiCAD версия 22 -6001	ArchiCAD соглашение о сотрудничестве №1 от 05.12 2018 с Представительством ЕАО "Графисофт"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.