



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ А.О. Михайлова

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- усвоение студентами основ судебной экспертизы, используемых при решении профессиональных задач судебно-экспертных исследований.
- формирование у студентов способности применения основ судебной экспертизы при выполнении экспертных исследований;
- приобретение студентами основных навыков эффективных мер в процессе производства судебных экспертиз.

Задачами освоения дисциплины являются:

- способность применения основы судебной экспертизы при выполнении экспертных исследований;
- формирование навыков эффективных мер в процессе применения технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов профессионально-служебной мотивации	знает Основы выбора методов профессионально-служебной мотивации умеет Использовать на практике основы выбора методов профессионально-служебной мотивации владеет навыками Навыками выбора методов профессионально-служебной мотивации

<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует понимание ценностных и этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>знает Основы выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием умеет Применять на практике основы выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием владеет навыками Навыками выбора методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Выявляет и классифицирует основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, возникающие в процессе служебной деятельности</p>	<p>знает Основы составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи умеет Применять на практике основные алгоритм решения экспертных задач. владеет навыками Основными алгоритмами решения экспертных задач.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает Основы понимания социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности умеет Применять на практике основы понимания социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности владеет навыками Навыками применения основ понимания социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p>	<p>знает Основы оценки и классификации факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> <p>умеет Применять на практике основы оценки и классификации факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p> <p>владеет навыками Навыками оценки и классификации факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.3 Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p>	<p>знает Основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p> <p>умеет Применять на практике основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p> <p>владеет навыками Навыками использования основных форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.07 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Ознакомительная практика	ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, УК-11.1, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1

4	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
5	Проектный менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
6	Статистика	ПК-6.1

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	67		67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение.										
1.1.	Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение.	1	2		2			7	11	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	

6.1.	Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город».	1	2	2				10	14	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
7.	7 раздел. Примеры из практики									
7.1.	Примеры из практики	1	4	4				20	28	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
8.	8 раздел. Контроль									
8.1.	Зачет с оценкой	1							9	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение.	Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение. Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение в соответствии с требованиями Закона о Государственной Судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
2	Система судебных учреждений в РФ. Государственный и негосударственный судебный эксперт.	Система судебных учреждений в РФ. Государственный и негосударственный судебный эксперт. Система судебных учреждений в РФ. Основные учреждения, нормативные документы, особенности проведения экспертиз. Системы МВД, МинЮст, ФСБ, МЧС. Государственный и негосударственный судебный эксперт основные отличия.
3	Основные нормативные документы. Требования к судебному эксперту, его права и обязанности	Основные нормативные документы. Требования к судебному эксперту, его права и обязанности Основные нормативные документы для проведения судебной экспертизы ЗоГСЭД статья 16, статья 17 требования к судебному эксперту, его права и обязанности.
4	Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз.	Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз. Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз в Гражданском, Арбитражном, Уголовном и Административном кодексах. Требования к оформлению заключения.

	повторных экспертиз.	
5	Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержанию	Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержанию Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержания в соответствии со статьей 25 ФЗ о ГСЭД. Особенности оформления приложений к заключению.
6	Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город».	Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реали-зации концепции «Умный город». Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город». Информатизация экспертной деятельности. Компьютеризация экспертной деятельности.
7	Примеры из практики	Примеры из практики Строительно-техническая экспертиза. Бухгалтерская экспертиза. Фоноскопическая экспертиза. Товароведческая экспертиза.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение.	Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение в соответствии с требованиями Закона о Государственной Судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
2	Система судебных учреждений в РФ. Государственный и негосударственный судебный эксперт.	Система судебных учреждений в РФ. Государственный и негосударственный судебный эксперт. Система судебных учреждений в РФ. Основные учреждения, нормативные документы, особенности проведения экспертиз. Системы МВД, МинЮст, ФСБ, МЧС. Государственный и негосударственный судебный эксперт основные отличия.
3	Основные нормативные документы. Требования к судебному эксперту, его права и обязанности	Основные нормативные документы. Требования к судебному эксперту, его права и обязанности. Основные нормативные документы для проведения судебной экспертизы ЗоГСЭД статья 16, статья 17 требования к судебному эксперту, его права и обязанности.
4	Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз.	Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз. Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз в Гражданском, Арбитражном, Уголовном и Административном кодексах. Требования к оформлению заключения.
5	Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержанию	Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержанию. Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержания в соответствии со статьей 25 ФЗ о ГСЭД. Особенности оформления приложений к заключению.

6	Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город».	Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город». Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город». Информатизация экспертной деятельности. Компьютеризация экспертной деятельности.
7	Примеры из практики	Примеры из практики. Строительно-техническая экспертиза. Бухгалтерская экспертиза. Фоноскопическая экспертиза. Товароведческая экспертиза.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение.	Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение в соответствии с требованиями Закона о Государственной Судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации Глава 3
2	Система судебных учреждений в РФ. Государственный и негосударственный судебный эксперт.	Система судебных учреждений в РФ. Государственный и негосударственный судебный эксперт. Система судебных учреждений в РФ. Основные учреждения, нормативные документы, особенности проведения экспертиз. Системы МВД, МинЮст, ФСБ, МЧС. Государственный и негосударственный судебный эксперт основные отличия.
3	Основные нормативные документы. Требования к судебному эксперту, его права и обязанности	Основные нормативные документы. Требования к судебному эксперту, его права и обязанности. Основные нормативные документы для проведения судебной экспертизы ЗоГСЭД статья 16, статья 17 требования к судебному эксперту, его права и обязанности.
4	Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз.	Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз. Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз в Гражданском, Арбитражном, Уголовном и Административном кодексах. Требования к оформлению заключения.
5	Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержанию	Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержанию. Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержания в соответствии со статьей 25 ФЗ о ГСЭД. Особенности оформления приложений к заключению.
6	Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город».	Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город». Информатизация экспертной деятельности. Компьютеризация экспертной деятельности. Новые направления в экспертной

	«Умный город».	деятельности.
7	Примеры из практики	Примеры из практики. Строительно-техническая экспертиза. Бухгалтерская экспертиза. Фоноскопическая экспертиза. Товароведческая экспертиза. Компьютерно-техническая экспертиза. Автотехническая экспертиза. Лингвистическая экспертиза.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой.

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2181>

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение.	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК- 11.3	Устный опрос, решение задач, тесты
2	Система судебных учреждений в РФ. Государственный и негосударственный	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-	Устный опрос, решение задач, тесты

	судебный эксперт.	11.3	
3	Основные нормативные документы. Требования к судебному эксперту, его права и обя-занности	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК- 11.3	Устный опрос, решение задач, тесты
4	Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз.	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК- 11.3	Устный опрос, тест
5	Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержанию	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК- 11.3	Устный опрос, решение задач, тесты
6	Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город».	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК- 11.3	Устный опрос, решение задач, тесты
7	Примеры из практики	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК- 11.3	Устный опрос
8	Зачет с оценкой	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК- 11.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.3. ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.

Дать развернутые ответы по вопросам:

1. Понятие судебной экспертизы ее сущностное значение.
2. Система судебных учреждений в РФ. Государственный и негосударственный судебный эксперт.
3. Основные нормативные документы. Требования к судебному эксперту, его права и обязанности.
4. Виды судебных экспертиз их классификация. Особенности производства, комиссионных, комплексных, первичных, дополнительных и повторных экспертиз.
5. Заключение судебного эксперта. Требования к форме и содержанию.
6. Основные направления развития судебной экспертизы в условиях цифровизации и реализации концепции «Умный город».
7. Примеры из практики. Производство судебных и иных экспертиз в Санкт-Петербургской торгово-промышленной палате

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- Как можно доказать наличие специальных познаний у эксперта.
- В чем различие государственных учреждений и подразделений экспертов.
- Права и обязанности эксперта.
- В чем различие в правах государственного и негосударственного экспертов.
- Кто может занимать должность государственного судебного эксперта.
- Какие основные нормативные документы, определяющие деятельность судебных экспертов в

РФ.

- Перечислите рода и классы судебных экспертиз.
- В чем отличие комиссионных и комплексных экспертиз.
- В чем отличия первичных, дополнительных экспертиз.
- Особенности назначения повторных экспертиз.
- В каких документах приведены требования к форме и содержанию заключения судебного эксперта.
- Перечислите требования к форме заключения судебного эксперта.
- Какая информация об эксперте должна быть в заключении эксперта.
- Что такое 3D лазерное сканирование. Какие возможности открываются при его использовании в судебной экспертизе?

- Возможности блокчейн технологий в судебной экспертизе.
- БИМ моделирование в судебной экспертизе.
- Возможности применения искусственного интеллекта в судебной экспертизе.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дать развернутые ответы по вопросам:

- Что понимается под специальными познаниями эксперта.
- В чем различие государственных учреждений и подразделений экспертов.
- Права и обязанности эксперта.
- Кто может занимать должность государственного судебного эксперта.
- Перечислите рода и классы судебных экспертиз.
- В чем отличие комиссионных и комплексных экспертиз.
- В чем отличия первичных, дополнительных экспертиз.
- Особенности назначения повторных экспертиз.
- В каких документах приведены требования к форме и содержанию заключения судебного эксперта.
- Перечислите требования к форме заключения судебного эксперта.
- Какая информация об эксперте должна быть в заключении эксперта.
- Что такое 3D лазерное сканирование. Какие возможности открываются при его использовании в судебной экспертизе?
- Возможности блокчейн технологий в судебной экспертизе.
- БИМ моделирование в судебной экспертизе.
- Возможности применения искусственного интеллекта в судебной экспертизе.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Матюшкина А. В., Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза», Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020	http://www.iprbookshop.ru/101248.html
2	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/432959
3	Григонис Э. П., Судебная экспертиза при различных формах судопроизводства, СПб.: Лема, 2015	ЭБС
4	Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Настольная книга судьи: судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации, М.: Проспект, 2017	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Тапалова Р. Б., Судебная экспертиза, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015	http://www.iprbookshop.ru/58453.html
2	Россинская Е. Р., Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, М.: Норма, 2015	ЭБС
1	Тапалова Р. Б., Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012	http://www.iprbookshop.ru/61221.html
2	Тапалова Р. Б., Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Судебная экспертиза	http://sudexpertisa.ru
Сообщество криминалистов и экспертов	http://kriminalisty.ru
Эксперт-криминалист	http://www.expert-kriminalist.ru
Журнал Теория и практика судебной экспертизы	https://www.tipse.ru/jour

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136).

Программу составил:

Ст. препод. Дубко Е.Б.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз
05.04.2022, протокол № 8

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Д.В. Иванов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов