



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трасология и трасологическая экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Трасология и трасологическая экспертиза" является формирование знаний, умений и навыков в области трасологии, необходимых и достаточных для самостоятельного проведения предварительных трасологических исследований и трасологических экспертиз в рамках уголовного и других видов судопроизводства.

Задачи дисциплины «Судебная фотография и видеозапись»:

1) изучение теоретических (научных) и правовых основ трасологии как отрасли криминалистической техники;

2) изучение технических средств, применяемых при изучении следовой (трасологической) картины, обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании (в том числе в рамках трасологических экспертиз) трасологических объектов; формирование умений и навыков работы с такими техническими средствами;

3) освоение рациональных приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов, методик трасологических экспертиз.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.2 Предлагает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий</p>	<p>знает виды технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов, применяемых при производстве различных следственных действий; тактику и особенности применения технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов при производстве различных следственных действий</p> <p>умеет определять виды технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов, адекватные в той или иной юридической ситуации; определять рациональную тактику применения технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов при производстве различных следственных действий; оказывать содействие участникам следственных действий в применении технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов</p> <p>владеет навыками навыками применения технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов при производстве различных следственных действий</p>
--	---	--

<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.3 Проводит различие между правовым статусом судебного эксперта и правовым статусом специалиста</p>	<p>знает Правовые основы применения специальных познаний в судопроизводстве; процессуальный статус эксперта и специалиста</p> <p>умеет применять рациональные приёмы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов в ходе различных процессуальных действий, в том числе в рамках предварительных исследований (в статусе специалиста) и в рамках трасологических экспертиз (в статусе эксперта)</p> <p>владеет навыками навыками работы с техническими средствами в ходе различных процессуальных действий, в том числе в рамках предварительных исследований (в статусе специалиста) и в рамках трасологических экспертиз (в статусе эксперта)</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.4 Отличает процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист</p>	<p>знает Нормативные критерии разграничения процессуальных и непроцессуальных действий, связанных с исследованием следовой (трасологической) картины; правовые основы данных действий и доказательственную силу их результатов</p> <p>умеет применять рациональные приёмы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов в ходе различных процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>владеет навыками навыками работы с техническими средствами в ходе процессуальных и непроцессуальных действий, направленных на исследование следовой (трасологической) картины, обнаружение, фиксацию, изъятие и исследование трасологических объектов</p>

<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует понимание теоретических, методических, процессуальных либо организационных основ судебной экспертизы и криминалистики</p>	<p>знает теоретико-методологические, правовые (процессуальные) и организационные основы трасологии и трасологической экспертизы умеет реализовывать (применять) на практике теоретико-методологические, правовые и организационные основы трасологии и трасологической экспертизы владеет навыками навыками рационального применения технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования (предварительного и экспертного) трасологических объектов в соответствии с методическими рекомендациями и нормами права</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.2 Определяет объект и задачи судебной экспертизы</p>	<p>знает определение объекта трасологической экспертизы; классификации трасологических объектов; отрасли трасологии и виды трасологических экспертиз по трасологическим объектам; типовые задачи трасологической экспертизы; типовые вопросы эксперту-трасологу умеет определять объект трасологической экспертизы по его свойствам и признакам; классифицировать объекты трасологической экспертизы; формулировать вопросы эксперту-трасологу; определять экспертные задачи в рамках производства трасологических экспертиз владеет навыками навыками работы с техническими средствами, в том числе компьютерной и оргтехникой при определении трасологических объектов, постановке вопросов эксперту-трасологу и формулировании экспертных задач</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.2 Выявляет потребность в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид</p>	<p>знает Понятия следа и классификацию следов; классификацию (классы, роды и виды) судебных экспертиз, в том числе криминалистических; место трасологической экспертизы в системе судебных экспертиз; предмет трасологической экспертизы и методы исследования различных трасологических объектов</p> <p>умеет применять рациональные приёмы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов, в том числе с использованием соответствующих технических средств</p> <p>владеет навыками навыками работы с техническими средствами, применяемыми при исследовании следовой (трасологической) картины, обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании (в том числе в рамках трасологических экспертиз) трасологических объектов</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.3 Предлагает методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>знает Методики трасологических экспертных исследований</p> <p>умеет применять методы предварительных и экспертных исследований трасологических объектов, в том числе с использованием соответствующих технических средств</p> <p>владеет навыками навыками работы с техническими средствами, применяемыми при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании (предварительном и экспертном) трасологических объектов в рамках различных процессуальных действий</p>

<p>ПК-3 Способен применять при осмотре места происшествия инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет выбор инженерно-технического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает Техническо-эксплуатационные характеристики технических средств поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов; методы поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов</p> <p>умеет дифференцировать технические средства и методы поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов</p> <p>владеет навыками навыками эксплуатации технических средств поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов</p>
<p>ПК-3 Способен применять при осмотре места происшествия инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	<p>ПК-3.2 Составляет алгоритм применения конкретного инженерно-технического метода и средства (средств) к решению поставленных задач</p>	<p>знает закономерности и порядок рационального применения технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов, в том числе правовые (процессуальные) требования к их применению</p> <p>умеет составлять алгоритмы рационального применения технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов, планы проведения следственных и экспертных действий с использованием указанных средств и методов</p> <p>владеет навыками навыками работы с компьютерной и оргтехникой при алгоритмизации и планировании мероприятий, связанных с применением технических средств и методов поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов</p>

<p>ПК-5 Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области инженерно-технической деятельности в соответствии с полученным заданием</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает Теоретико-методологические основы поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов, изучения трасологической картины происшествия; процессуальные требования (критерии допустимости) к средствам, приёмам и методам поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования трасологических объектов; информационную сущность следов</p> <p>умеет применять приёмы и методы поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования следов</p> <p>владеет навыками навыками работы с технико-криминалистическими средствами поиска (обнаружения), фиксации, изъятия и исследования следов</p>
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.31 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Криминалистика	ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
2	Участие специалиста в процессуальных действиях	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-4.3
3	Уголовный процесс	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
4	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.6, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-8.1
5	Теория судебной экспертизы	ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, УК-11.1, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

Криминалистика

знать: теоретические (научные) основы криминалистической техники (в том числе отрасли "Трасология") и криминалистической тактики

уметь: организовывать и проводить следственные действия в ходе расследования преступлений

владеть: технико-криминалистическими приёмами обнаружения, фиксации и изъятия доказательственной и иной криминалистически значимой информации

Уголовный процесс

знать: виды следственных действий, уголовно-процессуальные требования к их производству, в том числе к использованию технических средств при их производстве; критерии относимости и допустимости доказательств

уметь: планировать проведение отдельных следственных действий, оформлять процессуальные документы

Участие специалиста в процессуальных действиях

знать: процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства; виды процессуальных действий; виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий; систему средств и методов, используемых специалистом при проведении процессуальных действий

уметь: применять технические средства и методы при проведении процессуальных действий

Теория судебной экспертизы

знать: процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных познаний; принципы судебно-экспертной деятельности; процессуальный статус эксперта и специалиста; форму, содержание и доказательственный статус заключения эксперта; особенности назначения и производства судебной экспертизы в различных видах судопроизводства

Правовые основы судебно-экспертной деятельности

знать: нормативную базу судебно-экспертной деятельности; процессуальный статус эксперта и специалиста; нормативный порядок назначения и производства судебной экспертизы в различных видах судопроизводства

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Судебная автотехническая экспертиза. Часть 1	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2
2	Судебная дорожная экспертиза. Часть 1	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.2, ПК-8.3
3	Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3

4	Судебная экспертиза строительных конструкций зданий и сооружений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.2, ПК-8.3
5	Судебная автотехническая экспертиза. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
6	Судебная дорожная экспертиза. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
7	Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.2, ПК-8.3
8	Судебная экспертиза оснований и фундаментов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-8.2, ПК-8.3
9	Судебная экспертиза технической эксплуатации зданий и сооружений	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-8.2, ПК-8.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	55		55

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы										
1.1.	Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники. Трасологическая идентификация и диагностика	7	2		4			5	11	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2	
1.2.	Общие положения методики трасологической экспертизы	7	2		4			5	11	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2	
2.	2 раздел. Методические основы производства отдельных видов и подвидов трасологических экспертиз										
2.1.	Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви	7	2		4		4	5	15	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-5.1	
2.2.	Экспертиза механических повреждений одежды	7	2		4		4	5	15	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2	

2.3.	Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома)	7	2		4		4		5	15	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2
2.4.	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств	7	2		4		4		5	15	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2
2.5.	Экспертиза установления целого по его частям	7	2		4		4		5	15	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.6.	Транспортно- трасологические экспертные исследования	7	2		4		4		5	15	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2
2.7.	Экспертиза следов зубов человека	7					4		5	9	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.8.	Экспертиза следов одежды и перчаток	7					4		5	9	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.9.	Экспертиза изделий массового производства	7							5	5	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт с оценкой	7								9	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	<p>Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники.</p> <p>Трасологическая идентификация и диагностика</p>	<p>Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники. Трасологическая идентификация и диагностика</p> <p>Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники. Трасология - составная часть науки криминалистики, в частности, криминалисти-ческой техники. Предмет криминалистической трасологии. Объективные закономерности материального мира, изучаемые трасологией. Материалистическая диалектика как методологическая основа теории и практики трасологических исследований. Связь трасологии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками. Основные понятия трасологии. Задачи трасологии в свете общих требований борьбы с преступностью, направленных на совершенствование работы органов внутренних дел. Разработка и использование методов обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования следов человека, орудий взлома, механизмов, инструментов, микроследов и микрообъектов. Формы использования специальных знаний в области трасологии. Участие специалиста - трасолога в осмотре места происшествия, исследование по оперативным материалам. Трасологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний. История, развитие и формирование научных основ трасологии и трасологической экспертизы. Система трасологии. Общие положения трасологии. Виды трасологических экспертных исследований, их задачи и объекты. Изучение, обобщение и использование передового опыта, применение новых методик в исследовании объектов трасологической экспертизы - важнейший резерв повышения эффективности экспертной работы. Современное состояние трасологических исследований за рубежом. Роль трасологических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности. Понятие следа в трасологии. Природа и основные характеристики трасологической информации. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов. Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования. Энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов в следах. Основные классификационные системы следов в трасологии. Классификации по Б.И.Шевченко, Г.Л.Грановскому. Система методов трасологии: всеобщий метод познания, общенаучные методы, специальные методы. Проблемы совершенствования методов исследования на основе достижений науки и техники. Техничко-криминалистический комплекс методов и средств, применяемых в трасологической экспертизе. Методы обнаружения и фиксации следов. Средства микроскопического анализа и микрофотосъемки следов. Методы и средства профилирования следов. Методы сравнительного исследования следов. Использование количественных характеристик трасологических объектов в информационно- поисковых системах. Основные принципы создания</p>

		<p>автоматизированной информационно-поисковой системы для трасологической экспертизы. Возможности использования ЭВМ для автоматизации процесса трасологической экспертизы.</p> <p>Трасологическая идентификация Диалектическое учение о тождестве - методологическая основа теории трасологической идентификации. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельеф поверхности (морфологию) объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные признаки, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период. Анализ причинных связей. Описание единичных признаков, их совокупностей с помощью качественных и количественных показателей. Использование математического аппарата и электронно-вычислительной техники для оценки идентификационной значимости признаков.</p> <p>Трасологическая диагностика Криминалистическая сущность и значение диагностической трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые диагностической трасологической экспертизой. Виды диагностической трасологической экспертизы по распознаванию (установлению родовой и видовой принадлежности, отдельных свойств) субъектов, объектов и механизмов, фактическому состоянию объектов, возможностям совершения отдельных действий, обстоятельствам произведенных действий. Стадии экспертного исследования диагностической экспертизы. Особенности получения и обработки информации на стадии сравнительного исследования при производстве диагностической экспертизы. Роль и место моделирования в диагностической трасологической экспертизе. Роль и значение статистических данных в криминалистической диагностике. Общие положения методики диагностической трасологической экспертизы.</p>
2	<p>Общие положения методики трасологической экспертизы</p>	<p>Общие положения методики трасологической экспертизы Организация и проведение экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях. Права и обязанности эксперта. Порядок получения материалов на экспертизу. Получение дополнительных материалов и образцов. Стадии экспертного исследования. Предварительное исследование и его задачи. Аналитическая стадия, её этапы. Цели и задачи раздельного исследования. Основы трасологического анализа признаков внешнего строения. Экспертный эксперимент, цели его проведения. Методологические основы экспертного эксперимента. Выбор материалов и условий проведения эксперимента. Оценка устойчивости связей между признаками объектов и их отображениями. Вариационность отображения признаков. Задачи сравнительного исследования. Методы сравнительного исследования. Сопоставление, совмещение, наложение. Анализ результатов сравнения. Оценка вариационности признаков и различий. Использование математических методов для оценки результатов сравнения. Формирование выводов эксперта о тождестве (отсутствии тождества). Использование объективных результатов</p>

		<p>исследования для формирования выводов. Формы выводов. Структура и содержание заключения эксперта. Иллюстративный материал. Нормативная регламентация оформления заключения. Соблюдение принципов научной обоснованности, наглядности и доступности восприятия доказательственной информации в заключении эксперта.</p>
3	<p>Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви</p>	<p>Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия Криминалистическое значение следов ног человека и обуви. Механизм образования следов ног человека и обуви, следов ног в чулках (носках), следов ног человека на обуви. Классификация следов. Тактические приемы, технико-криминалистические способы обнаружения следов ног человека и обуви на месте происшествия. Современные научно-технические средства обнаружения слабовидимых и невидимых следов обуви. Фиксация следов ног и обуви. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия. Понятие и элементы дорожки следов. Установление обстоятельств событий преступления по следам ног и обуви. Возможности получения личностной информации по следам ног и обуви. Требования к изъятию и упаковке следов ног и обуви.</p> <p>Экспертиза следов ног человека и обуви Вопросы, решаемые экспертизой следов ног человека и обуви. Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви. Классификация идентификационных признаков. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека. Признаки производственного происхождения, ремонта и ношения обуви. Методика идентификационной экспертизы поверхностных и объемных следов обуви. Содержание и объем стадий предварительного и раздельного исследования. Особенности экспертного эксперимента в экспертизе следов ног человека и обуви. Приемы и способы проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования. Оформление иллюстративного материала по результатам экспертного исследования.</p>
4	<p>Экспертиза механических повреждений одежды</p>	<p>Экспертиза механических повреждений одежды и обуви Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы механических повреждений одежды. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования. Факторы, определяющие отображение признаков орудий в следах-повреждениях. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение. Особенности проведения эксперимента и получения экспериментальных образцов повреждений. Возможности идентификации орудий. Комплексные исследования механических повреждений одежды.</p>
5	<p>Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома)</p>	<p>Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома) Криминалистическое понятие орудия и способа взлома. Значение следов орудий взлома для раскрытия и расследования преступлений и уголовно-правовой квалификации расследуемых преступлений.</p>

		<p>Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов. Система следов взлома: следы орудий взлома, следы разрушения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудия взлома, по источнику воздействия (энергии). Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома. Предварительное исследование следов орудий взлома на месте происшествия. Получение розыскной информации о групповой принадлежности орудий взлома, личности преступника, обстоятельствах взлома. Фиксация результатов предварительного исследования следов орудий взлома. Правила изъятия и упаковки следов орудий взлома и других объектов. Вопросы, решаемые экспертизой следов орудий взлома. Объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Предварительное исследование объектов. Стадия отдельного исследования. Влияние механизма следообразования на отображение признаков в следах. Встречный и фронтальный углы. Оценка идентификационной значимости признаков и решение вопроса о пригодности следов орудий взлома для идентификации. Использование вероятностной оценки пригодности линейных (динамических) следов орудий взлома для идентификации. Методика получения статических экспериментальных следов орудий взлома. Особенности получения динамических экспериментальных следов. Приемы и способы сравнительного исследования. Использование инструментальных методов сравнительного исследования. Современные методы профилирования следов орудий взлома. Особенности экспертной оценки результатов сравнительного исследования следов орудий взлома. Возможности микротрасологических исследований в экспертизе следов орудий взлома. Методика экспертного исследования следов термического воздействия на металлических преградах. Установление вида металлорежущего аппарата по признакам основных и дополнительных следов. Решение вопросов, связанных с установлением времени, необходимого для резания преграды и о наличии профессиональных навыков у лица, производившего разрез.</p>
6	<p>Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств</p>	<p>Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств Экспертиза замков Значение экспертизы замков. Замки как средство охраны и контроля. Классификация замков по способу крепления, назначению, конструктивному типу. Конструкция и принцип действия замков: пружинных, сувальдных, цилиндрических, с шифрующими устройствами. Новые конструктивные типы замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков. Методика трасологической экспертизы замков. Установление технического состояния замков. Установление способов взлома и отпирания. Установление факта отпирания замка посторонним предметом. Установление возможности отпирания замка представленным предметом (орудием).</p> <p>Экспертиза пломб и запорно-пломбировочных устройств Конструктивные типы пломб. Свинцовые и полиэтиленовые пломбы,</p>

		их устройство и правила навешивания. Принципы запираания свинцово-ленточной пломбы, запорно-пломбировочных устройств («Спрут-Универсал» и «Ерш», пломб-запоров «Спрут», «Клещ», «Клещ-М», «Лавр» и др.). Некоторые конструктивные типы иностранных пломб. Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов снятия и вскрытия пломб. Осмотр нарушенных пломб на месте происшествия. Методика экспертного исследования пломб с целью решения диагностических задач, в том числе установления криминального снятия пломб. Особенности экспертизы полиэтиленовых пломб. Исследование пломб новых конструкций. Методика идентификационного исследования пломб с целью установления пломбировочных устройств.
7	Экспертиза установления целого по его частям	Экспертиза установления целого по его частям Экспертиза установления целого по его частям Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям. Теоретические основы установления целого по частям. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные). Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Исследование объектов из стекла, древесины, бумаги, ткани и др. Возможности комплексных исследований с привлечением оптических квантовых генераторов для установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Возможности применения дендрохронологического метода. Микрочастицы как объекты установления целого по частям и возможности их использования для розыска преступников. Оценка и оформление результатов экспертного исследования.
8	Транспортно-трасологические экспертные исследования	Транспортно-трасологические экспертные исследования Транспортно-трасологические экспертные исследования Понятие транспортного средства. Понятие и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Основные следообразующие детали и части транспортных средств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП. Установление моделей шин по их следам. Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства. Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве. Осмотр транспортных средств – участников ДТП. Участие специалиста-криминалиста в установлении механизма ДТП. Приемы и способы фиксации следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра места ДТП. Задачи экспертизы следов транспортных средств. Особенности, назначение и проведение комплексной (трасологической, автотехнической и судебно-медицинской) экспертизы при расследовании ДТП. Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость, факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах. Методика идентификации транспортных средств по следам шин. Особенности подготовки и проведения экспертного эксперимента. Идентификация шин по следам на одежде потерпевших. Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии. Вопросы

		диагностического характера, разрешаемые транспортно-трасологической экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу. Методика диагностических исследований транспортных средств по следам контактного взаимодействия деталей.
--	--	--

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники. Трасологическая идентификация и диагностика	Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники. Трасологическая идентификация и диагностика Заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме
2	Общие положения методики трасологической экспертизы	Заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме
3	Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви	Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви Заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме
4	Экспертиза механических повреждений одежды	Экспертиза механических повреждений одежды и обуви Заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме
5	Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома)	Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома) Заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме
6	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств Заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме
7	Экспертиза установления целого по его частям	Экспертиза установления целого по его частям Заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме
8	Транспортно-трасологические экспертные исследования	Транспортно-трасологические экспертные исследования Заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме

5.3. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
3	Трасологическое исследование следов ног человека на месте	Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви

	происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви	Выполнение лабораторной работы по теме в лаборатории трасологических исследований
4	Экспертиза механических повреждений одежды	Экспертиза механических повреждений одежды и обуви Выполнение лабораторной работы по теме в лаборатории трасологических исследований
5	Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома)	Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома) Выполнение лабораторной работы по теме в лаборатории трасологических исследований
6	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств Выполнение лабораторной работы по теме в лаборатории трасологических исследований
7	Экспертиза установления целого по его частям	Экспертиза установления целого по его частям Выполнение лабораторной работы по теме в лаборатории трасологических исследований
8	Транспортно-трасологические экспертные исследования	Транспортно-трасологические экспертные исследования Выполнение лабораторной работы по теме в лаборатории трасологических исследований
9	Экспертиза следов зубов человека	Экспертиза следов зубов человека Выполнение лабораторной работы по теме в лаборатории трасологических исследований
10	Экспертиза следов одежды и перчаток	Экспертиза следов одежды и перчаток Выполнение лабораторной работы по теме в лаборатории трасологических исследований

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники. Трасологическая идентификация и диагностика	Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники. Трасологическая идентификация и диагностика Подготовка докладов (рефератов) по теме; изучение дополнительной литературы
2	Общие положения методики трасологической экспертизы	Общие положения методики трасологической экспертизы Подготовка докладов (рефератов) по теме; изучение дополнительной литературы
3	Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви	Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы
4	Экспертиза механических повреждений одежды	Экспертиза механических повреждений одежды и обуви Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы
5	Экспертиза следов	Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома)

	орудий и инструментов (орудий взлома)	Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы
6	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы
7	Экспертиза установления целого по его частям	Экспертиза установления целого по его частям Подготовка докладов (рефератов) по теме; изучение дополнительной литературы
8	Транспортно-трасологические экспертные исследования	Транспортно-трасологические экспертные исследования Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы
9	Экспертиза следов зубов человека	Экспертиза следов зубов человека Самостоятельное изучение теоретического материала по теме в полном объеме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы. Экспертиза следов зубов человека Криминалистическое значение экспертизы следов зубов. Вопросы, решаемые экспертизой следов зубов. Зубной аппарат человека как слеодообразующий объект. Строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Общие и частные признаки зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки. Механизм образования следов зубов. Их классификация. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах. Требования, предъявляемые к упаковке объектов со следами зубов. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Получение образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации человека по следам зубов. Объекты идентификационной экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов. Использование методов моделирования в трасологической экспертизе следов зубов. Современные возможности комплексной (трасологической и судебно-медицинской) экспертизы следов зубов. Методические особенности решения диагностических экспертных задач по следам зубов.
10	Экспертиза следов одежды и перчаток	Экспертиза следов одежды и перчаток Самостоятельное изучение теоретического материала по теме в полном объеме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы. Экспертиза следов одежды и перчаток Одежда как слеодообразующий объект, значение ее следов для раскрытия и расследования преступлений. Вопросы, решаемые экспертизой следов одежды. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика материалов одежды. Текстильные материалы. Классификация переплетений. Кожевенные материалы, особенности их строения. Пленочные материалы. Классификация швов, используемых при изготовлении одежды. Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах. Признаки дефектов пряжи и нитей, ткачества, вязания, дефекты кожевенных изделий. Конструктивные

		<p>признаки изделий одежды, фиксация и изъятие следов одежды. Классификация признаков перчаток, отображающихся в следах. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток. Формирование выводов эксперта.</p>
11	<p>Экспертиза изделий массового производства</p>	<p>Экспертиза изделий массового производства Самостоятельное изучение теоретического материала по теме в полном объёме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы.</p> <p>Экспертиза изделий массового производства. Вопросы, решаемые экспертизой изделий массового производства. Ее значение для раскрытия и расследования преступлений. Механизм образования следов производственных механизмов. Особенности технологии изготовления отдельных видов объектов трасологической экспертизы: низа обуви, протектора покрышки шины, изделия из стекла и т.д. Классификация следов производственных механизмов. Идентификационные признаки в следах механизмов на изделиях. Способ изготовления изделия как один из критериев оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов. Особенности подготовки материалов на экспертизу следов производственных механизмов. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов. Содержание, порядок проведения стадий предварительного и отдельного исследования. Особенности эксперимента экспертизы следов производственных механизмов. Сравнительное исследование и формулирование выводов. Оформление иллюстративного материала. Экспертные исследования контрафактных и поддельных изделий массового производства: компакт-дисков, монет, укупорки бутылок со спиртными напитками, и др., их задачи и значение. Производственная технология контрафактных и поддельных изделий. Признаки заводского производства и подделки. Особенности методики экспертного исследования данных объектов.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цели и основные задачи самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы (далее - СР) обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

При организации СР важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Задачами СР являются:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретических знаний;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

2. Формы СР

СР - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

СР приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

СР является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося, играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным формам СР относятся:

- 1) аудиторная СР, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 2) внеаудиторная СР.

Аудиторная СР по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная СР выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тесная взаимосвязь форм СР предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Конкретные формы внеаудиторной СР могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом.

3. Виды СР

В рамках изучаемой дисциплины основными видами СР являются:

- 1) изучение нормативно-правовых актов по рассматриваемым вопросам;
- 2) изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам;
- 3) решение задач;
- 4) решение тестовых заданий;
- 5) подготовку доклада по теме занятия;
- 6) подготовка презентации по теме занятия.

4. Организация СР

Процесс организации СР включает в себя следующие этапы:

1. подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

2. основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

3. заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию СР обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека и др.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники. Трасологическая идентификация и диагностика	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК- 6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК -7.1, ОПК-7.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; тестирование
2	Общие положения методики трасологической экспертизы	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК- 6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК -7.1, ОПК-7.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; тестирование
3	Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК- 8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК- 3.1, ПК-5.1	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; оценивание выполненной лабораторной работы; тестирование
4	Экспертиза механических повреждений одежды	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК- 8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; оценивание выполненной лабораторной работы; тестирование
5	Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома)	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК- 8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК- 3.1, ПК-3.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; оценивание выполненной лабораторной работы; тестирование
6	Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК- 8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК- 3.1, ПК-3.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; оценивание выполненной лабораторной работы; тестирование
7	Экспертиза установления целого по его	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК-	Устный опрос,

	частям	8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2	оценивание докладов (рефератов) по теме; оценивание выполненной лабораторной работы; тестирование
8	Транспортно-трасологические экспертные исследования	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК- 8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК- 3.1, ПК-3.2	Устный опрос, оценивание докладов (рефератов) по теме; оценивание выполненной лабораторной работы; тестирование
9	Экспертиза следов зубов человека	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК- 8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Устный опрос, оценивание выполненной лабораторной работы; тестирование
10	Экспертиза следов одежды и перчаток	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК- 8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Устный опрос, оценивание выполненной лабораторной работы; тестирование
11	Экспертиза изделий массового производства	ОПК-6.2, ОПК-8.2, ОПК- 8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК- 3.1, ПК-3.2	Устный опрос, оценивание выполненной лабораторной работы; тестирование
12	Зачёт с оценкой	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК- 6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК -7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-5.1	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ПК-5.1, ПК-3.1, 3.2, ОПК-8.2, 8.3, ОПК-7.1, 7.2, ОПК-6.2-6.4 в процессе освоения образовательной программы

Фонды оценочных средств для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций, определённых федеральным образовательным стандартом

Комплект заданий для контрольной работы по разделу 1

Вариант 1.

Задание 1. Раскройте задачи, решаемые в рамках трасологической экспертизы

Задание 2. Понятие следов и их классификация

Задание 3. Понятие и виды идентификации

Вариант 2.

Задание 1. Основные понятия диагностики и история ее становления

Задание 2. Технология экспертного исследования

Задание 3. Перечислите разделы трасологии, опишите, что изучается в каждом из них

Вариант 3.

Задание 1. Основные понятия микротрасологии

Задание 2. Цель трасологической идентификации и ее виды

Задание 3. Классификация трасологических диагностических задач

Вариант 4.

Задание 1. Общая методика трасологического исследования

Задание 2. Система методов в трасологии

Задание 3. Методологическая функция трасологии

Вариант 5.

Задание 1. Объекты трасологической идентификации и классификация признаков

Задание 2. Оценка заключения эксперта-трасолога следователем и судом

Задание 3. Понятие образцов для сравнительного исследования, порядок их получения

Практические задачи по разделу 2.

Тема 2.1. Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви

Проблемная задача: Определение конкретных методов и средств, которые необходимо использовать при производстве трасологических экспертиз и исследований.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание и моделирование конкретной ситуации, встречающейся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны изучить поступившие на исследование объекты, предложить возможные методы и средства, выбрать наиболее подходящие из них, составить заключение эксперта.

На экспертизу представлено:

1. Фотоснимки дорожки следов с места происшествия.

2. Фотоснимки экспериментальной дорожки следов ног (обуви) конкретного лица.

3. Материалы уголовного дела (протокол ОМП, приложения к нему, показания свидетелей и т.п.)

Объекты поступили на исследование в упакованном виде. Целостность упаковки не нарушена.

На разрешение экспертизы поставлены вопросы:

1. Одинаковы ли элементы дорожки следов ног (обуви), обнаруженные на месте происшествия, и элементы экспериментальной дорожки следов, оставленных конкретным лицом?

Тема 2.3. Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома)

Проблемная задача: Определение конкретных методов и средств, которые необходимо использовать при производстве трасологических экспертиз и исследований.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание и моделирование конкретной ситуации, встречающейся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны изучить поступившие на исследование объекты, предложить возможные методы и средства, выбрать наиболее подходящие из них, составить заключение эксперта.

На экспертизу представлено:

1. Деревянный брусок со следом орудия взлома, изъятый с места кражи по адресу: город ул., дом № ..., кв.

2. Гвоздодёр, изъятый у Федорова К.Р.

Объекты поступили на исследование в упакованном виде. Целостность упаковки не нарушена.

На разрешение экспертизы поставлены вопросы:

1. Пригоден ли след на деревянном бруске, изъятый с места кражи по адресу: город ул. ..., дом № ..., кв. для идентификации предмета, его оставившего?

2. Если пригоден, то не оставлен ли данный след гвоздодёром, изъятый у Федорова Константина Романовича?

Тема 2.4. Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств

Экспертиза замков

Проблемная задача: Определение конкретных методов и средств, которые необходимо использовать при производстве трасологических экспертиз и исследований.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание и моделирование конкретной ситуации, встречающейся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны изучить поступившие на исследование объекты, предложить возможные методы и средства, выбрать наиболее подходящие из них, составить заключение эксперта.

На экспертизу представлено:

1. Врезной замок и ключ к нему, изъятые по адресу: город ..., ул.....дом № кв.....

Объект поступил на исследование в упакованном виде. Целостность упаковки не нарушена.

На разрешение экспертизы поставлены вопросы:

1. В исправном ли состоянии находится механизм представленного на исследование замка?

2. Не подвергались ли детали замка воздействию посторонних предметов?

3. Был ли отперт представленный замок посторонним предметом?

Экспертиза пломб и запорно-пломбировочных устройств

Проблемная задача: Определение конкретных методов и средств, которые необходимо использовать при производстве трасологических экспертиз и исследований.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание и моделирование конкретной ситуации, встречающейся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны изучить поступившие на исследование объекты, предложить возможные методы и средства, выбрать наиболее подходящие из них, составить заключение эксперта.

На экспертизу представлено:

1. Полиэтиленовая железнодорожная пломба, изъятая с товарного вагона на станции « ...».

Объект поступил на исследование в упакованном виде. Целостность упаковки не нарушена.

На разрешение экспертизы поставлен вопрос:

1. Подвергалась ли представленная на исследование пломба криминальному снятию и повторному навешиванию, если подвергалась, то каким способом?

Тема 2.5. Экспертиза установления целого по его частям

Проблемная задача: Определение конкретных методов и средств, которые необходимо использовать при производстве трасологических экспертиз и исследований.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание и моделирование конкретной ситуации, встречающейся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны изучить поступившие на исследование объекты, предложить возможные методы и средства, выбрать наиболее подходящие из них, составить заключение эксперта.

На экспертизу представлено:

1. Лоскут ткани, изъятый с места происшествия на мукомольном заводе по адресу: ...
2. Лоскут ткани, изъятый у подозреваемого Прохорова Владимира Андреевича.

Объекты поступили на исследование в упакованном виде. Целостность упаковки не нарушена.

На разрешение экспертизы поставлен вопрос:

1. Не составляли ли ранее два лоскута ткани, представленные на исследование, единое целое?

Тема 2.6. Транспортно-трасологические экспертные исследования

Проблемная задача: Определение конкретных методов и средств, которые необходимо использовать при производстве трасологических экспертиз и исследований.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание и моделирование конкретной ситуации, встречающейся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны изучить поступившие на исследование объекты, предложить возможные методы и средства, выбрать наиболее подходящие из них, составить заключение эксперта.

На экспертизу представлено:

1. Лист бумаги со следом, изъятый с места происшествия.
2. Шина правого переднего колеса автомобиля ВАЗ-2109.

Объекты поступили на исследование в упакованном виде. Целостность упаковки не нарушена.

На разрешение экспертизы поставлены вопросы:

1. Пригоден ли след, изъятый с места происшествия, для идентификации?
2. Если да, то не оставлен ли след протектором шины, представленной на исследование?

Тема 2.7. Экспертиза следов зубов человека

Проблемная задача: Определение конкретных методов и средств, которые необходимо использовать при производстве трасологических экспертиз и исследований.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание и моделирование конкретной ситуации, встречающейся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны изучить поступившие на исследование объекты, предложить возможные методы и средства, выбрать наиболее подходящие из них, составить заключение эксперта.

На экспертизу представлено:

1. Кусок свечи со следами зубов, изъятый при осмотре места происшествия.
2. Кусок пластилина с экспериментальным оттиском зубов, оставленным Ивановым П.П.

Объекты поступили на исследование в упакованном виде. Целостность упаковки не нарушена.

На разрешение экспертизы поставлены вопросы:

1. Имеются ли на куске свечи, изъятой с места происшествия, следы зубов человека?
2. Если да, то пригодны ли следы для идентификации зубного аппарата лица, их оставившего?
3. Не оставлены ли указанные следы зубным аппаратом Иванова Петра Петровича?

Тема 2.8. Экспертиза следов одежды и перчаток

Проблемная задача: Определение конкретных методов и средств, которые необходимо использовать при производстве трасологических экспертиз и исследований.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание и моделирование конкретной ситуации, встречающейся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны изучить поступившие на исследование объекты, предложить возможные методы и средства, выбрать наиболее подходящие из них, составить заключение эксперта.

На экспертизу представлено:

1. Дактилопленка прямоугольной формы размером ... х ... мм с откопированным на ней следом, образованным веществом темного цвета, изъятым с места происшествия, по адресу: город ..., ул. ... № ...

2. Черная кожаная куртка, изъятая у гр. Дроздова В.Г., по адресу: город ..., ул. ..., дом № ...
Объекты поступили на экспертизу в конверте (упаковке) с размерами ...х... мм, на котором имеется, выполненная Следов вскрытия и повреждения упаковка не имеет.

Объекты поступили на исследование в упакованном виде. Целостность упаковки не нарушена.

На разрешение экспертизы поставлены вопросы:

1. Имеется ли на дактилоскопической пленке прямоугольной формы размером ... х ... мм след одежды?
2. Если да, то пригоден ли он для идентификации объекта, его оставившего?
3. Если пригоден, то не оставлен ли он участком поверхности куртки, изъятой у гр. Дроздова Владимира Георгиевича?

Тема 2.9. Экспертиза изделий массового производства

Проблемная задача: Определение конкретных методов и средств, которые необходимо использовать при производстве трасологических экспертиз и исследований.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание и моделирование конкретной ситуации, встречающейся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны изучить поступившие на исследование объекты, предложить возможные методы и средства, выбрать наиболее подходящие из них, составить заключение эксперта.

На экспертизу представлены:

1. Гвоздь, изъятый у гр. Петренко Л.М. по адресу: город ул. дом № кв.
2. Гвоздь, изъятый из магазина «Метизы» № -..., расположенного по адресу: город ..., ул. дом № ...

Объекты поступили на исследование в упакованном виде. Целостность упаковки не нарушена.

На разрешение экспертизы поставлены вопросы:

1. Пригодны ли следы производственных механизмов на представленных изделиях массового производства для идентификации?

2. На одном или разных комплектах производственного оборудования изготовлены гвозди, представленные на исследование?

Примерные темы докладов (рефератов, сообщений)

Раздел 1 / Тема 1.1. Научные основы трасологии как отрасли криминалистической техники.

Трасологическая идентификация и диагностики

1. Научные основы трасологии.
2. Понятие следов в трасологии, виды следовых контактов.
3. Классификация следов в трасологии.
4. Методы трасологических исследований.
5. Понятие трасологической диагностики.
6. Методика производства диагностической трасологической экспертизы.
7. Понятие трасологической идентификации.
8. Классификация идентификационных признаков.
9. Методологическая основа теории трасологической идентификации.

Раздел 1 / Тема 1.2. Общие положения методики трасологической экспертизы

1. Организация и проведение трасологической экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях.
2. Стадии экспертного исследования и их задачи.

Раздел 2 / Тема 2.1. Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия.

Экспертиза следов ног человека и обуви

1. Классификация следов обуви и задачи предварительного их исследования на месте происшествия.
2. Механизм образования следов и способы их обнаружения.
3. Характеристика признаков, отобразившихся в единичных следах обуви.
4. «Дорожка» следов и её элементы.
5. Определение физических данных человека по следам обуви.
6. Теоретические основы идентификации человека по следам обуви.
7. Экспертные задачи, решаемые при исследовании объёмных следов обуви.
8. Стадии экспертного исследования следов обуви.
9. Содержание заключения эксперта при исследовании следов обуви.
10. Вопросы, решаемые на предварительной стадии исследования и методика их проведения.

Раздел 2 / Тема 2.2. Экспертиза механических повреждений одежды и обуви

1. Задачи экспертного исследования повреждений одежды.
2. Виды и особенности строения материалов одежды.
3. Классификация повреждений и механизм их образования.

Раздел 2 / Тема 2.3. Экспертиза следов орудий и инструментов (орудий взлома)

1. Методика установления групповой принадлежности орудий взлома по их следам.
2. Методика производства измерений в экспертизе следов орудий взлома.
3. Микроскопическая техника, применяющаяся при исследовании следов орудий взлома.

Раздел 2 / Тема 2.4. Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств

1. Понятие замков, их классификация.
2. Возможности экспертного исследования замков.
3. Способы преступного воздействия на замки.

тисков.

5. Основные конструктивные типы пломб. Порядок их наложения.

6. Способы и признаки криминального нарушения пломб, отображающиеся на их наружных поверхностях.

Раздел 2 / Тема 2.5. Экспертиза установления целого по его частям

1. Сущность и криминалистическое значение экспертной идентификации целого по частям.

2. Понятие целого, его виды. Расчленение и отделение целого.

3. Признаки, позволяющие устанавливать целое по частям, их классификация и оценка.

Раздел 2 / 2.6. Транспортно-трасологические экспертные исследования

1. Классификация и механизм образования следов транспортных средств.

2. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия.

3. Следообразующие детали транспортных средств.

4. Вопросы, решаемые экспертизой следов транспортных средств.

Раздел 2 / Тема 2.7. Экспертиза следов зубов человека

1. Экспертные вопросы, решаемые при производстве экспертизы следов зубов человека.

2. Задачи, решаемые экспертом на стадии предварительного исследования.

3. Особенности стадии предварительного исследования следов зубов человека.

Раздел 2 / Тема 2.8. Экспертиза следов одежды и перчаток

1. Экспертные вопросы, решаемые при производстве экспертизы следов одежды.

2. Задача, решаемая экспертом на стадии предварительного исследования.

3. Особенности проведения стадии предварительного исследования экспертизы следов одежды

Раздел 2 / Тема 2.9. Экспертиза изделий массового производства

1. Классификация следов производственных механизмов. Особенности механизма их образования.

2. Идентификационные признаки производственных механизмов, отображающиеся в следах.

3. Задачи и методика проведения стадии предварительного исследования экспертизы следов производственных механизмов.

4. Задачи и методика проведения этапа раздельного исследования экспертизы следов производственных механизмов.

Тестовые задания

Раздел 1

1. Теория трасологии включает:

а) учение о следах, трасологическую идентификацию, трасологическую диагностику;

б) учение о следах, трасологическую идентификацию, трасологическую диагностику, общую методику трасологического исследования и микротрасологию;

в) учение о следах, общую методику трасологического исследования и микротрасологию.

2. Судебно-трасологическая экспертиза - это:

- а) один из основных видов криминалистических экспертиз, в рамках которой исследуются криминалистически значимые объекты и следы оставленные ими на месте происшествия;
- б) предварительное исследование следов и объектов, обнаруженных на месте происшествия в целях скорейшего предоставления суду доказательственного материала;
- в) исследование следов, слеодообразующих и следовоспринимающих объектов и других материалов дела, проводимое лицами, сведущими в трасологии, в установленном законом порядке для определения фактических данных, используемых в качестве доказательств.

3. Реконструктивные задачи в трасологии заключаются в:

- а) восстановлении свойств объекта, которые он утратил в связи с событием происшествия;
- б) проведении трасологических исследований неразрушающими методами;
- в) проведении трасологических исследований разрушающими методами с возможностью последующего восстановления свойств объектов.

4. Время события, место, лица, участвующие в нем, связи между действиями лица и последствиями, которые отобразились в следах обстановки, устанавливаются в рамках решения:

- а) реконструктивных задач трасологии;
- б) ситуалогических задач трасологии;
- в) классификационных задач трасологии.

5. В трасологической экспертизе в качестве исследуемых объектов, исходя из системы трасологии, выступают:

- а) следы статические и динамические, следы давления и скольжения, следы отображения;
- б) следы человека, следы орудий и механизмов, следы транспортных средств и животных;
- в) следы статические и динамические, следы объемные и поверхностные, следы отображения.

6. Механоскопия включает в себя:

- а) следы одежды, перчаток;
- б) следы орудий, инструментов и производственных механизмов;
- в) следы ног человека и обуви.

7. Задачи проведения раздельного исследования объектов:

- а) выявление отображений общих и частных признаков в следе, наличие их на объекте и решение вопроса о пригодности следа для идентификации;
- б) изучение внешнего строения представленных объектов, решение вопроса об их пригодности для сравнительного исследования;
- в) планирование экспертного исследования, подбор необходимых материалов, уточнение вопросов, стоящих перед экспертом;

8. Задачи проведения сравнительного исследования:

- а) выявление и оценка общих и частных признаков, формулирование выводов, составление заключения эксперта;
- б) выявление совпадений общих и частных признаков, оценка степени их совпадений, оценка различий;
- в) выявление общих и частных признаков в экспериментальных следах, установление их устойчивости и идентификационной значимости.

9. Задачи проведения экспертного эксперимента:

- а) установление механизма слеодообразования, проверка устойчивости отображения признаков;
- б) получение образцов для сравнительного исследования;
- в) всё перечисленное выше;

10. Микрочастицами признаются все те частицы, ни одно из измерений которых не пре-

вышает:

- а) 0,2 мм.;
- б) 2 мм.;
- в) 20 мм.

11. Процесс установления конкретного материального объекта или личности, связанных с расследуемым событием, по совокупности общих и частных признаков, т. е. по индивидуальному (неповторимому) комплексу признаков называется:

- а) криминалистической идентификацией;
- б) криминалистической диагностикой;
- в) трасологическим отождествлением.

12. Объектами криминалистической идентификации могут быть:

- а) люди, предметы, вещества;
- б) люди, предметы, вещества, события;
- в) предметы, вещества, события.

13. Идентификация может быть двух видов:

- а) общая и частная;
- б) родовая и видовая;
- в) групповая и индивидуальная.

14. Все объекты, участвующие в процессе следообразования подразделяются на:

- а) идентифицируемые и идентифицирующие;
- б) проверяемые и искомые;
- в) следообразующие и следовоспринимающие.

15. В зависимости от характера изменений, внесенных в воспринимающий объект, следы можно разделить на три группы:

- а) поверхностные, вдавленные, внедрившиеся следы;
- б) следы давления, скольжения, удара;
- в) статические, динамические, поверхностные.

Раздел 2

1. К частным признакам в следах босых ног относятся:

- а) типы папиллярных узоров на подошве и элементы их строения;
- б) конфигурация переднего края плюсны;
- в) ширина свода.

2. К общим признакам в следах обуви относятся:

- а) размер подошвы и ее частей;
- б) наличие, форма и размер дефектов на подошве;
- в) отсутствие отдельных шпилек, гвоздей, винтов.

3. Рисунок в виде выступов и бороздок, образующийся на поверхности кожи животных процессе ее выделки, носит название:

- а) меря;
- б) саржа;
- в) близна.

4. Изменение какого параметра при образовании динамических следов орудия взлома сказывается на ширине и взаимном расположении трасс?

- а) рабочего угла;
- б) фронтального угла;

5. К идентификационной задаче при исследовании следов зубов не относится вопрос:
- а) не оставлены ли следы зубами конкретного человека;
 - б) какими конкретно зубами оставлены следы;
 - в) не оставлены ли следы зубными протезами.
6. Анатомическими признаками зубов не являются:
- а) признаки внешнего строения зубов;
 - б) признаки, вызванные болезненными изменениями;
 - в) признаки, отражающие особенности кусательных и жевательных движений челюстей.
7. В криминалистике принято деление следов зубов на два вида:
- а) откусы и прикусы;
 - б) надкусы и откусы;
 - в) укусы и откусы.
8. К объектам судебно-трасологической экспертизы следов ног человека относятся:
- а) поверхностные следы ног, отображенные на каких-либо предметах либо перекопированные на дактилоскопическую пленку;
 - б) слепки объемных следов ног, изготовленные с помощью гипса, полимерной или силиконовой пасты; фотографические снимки следов и сравнительные образцы;
 - в) все перечисленное.
9. Диагностической задачей при исследовании следов ног не является решения вопроса:
- а) не оставлены ли следы обувью, изъятой у подозреваемого;
 - б) в каком направлении и каким образом (шагом, бегом) передвигался человек на месте происшествия;
 - в) как давно оставлены следы на месте происшествия; какие особенности имеют ступни ног, обувь (носки), следы которых обнаружены на месте происшествия.
10. Выявление общих признаков, представленного на исследование объекта производится:
- а) на аналитической стадии исследования;
 - б) на стадии экспертного эксперимента;
 - в) в процессе сравнительного исследования.
11. Установление вида (типа) орудия, которым образовано повреждение на одежде относится к:
- а) классификационным задачам;
 - б) идентификационным задачам;
 - в) диагностическим задачам.
12. Сопоставление исследуемого повреждения с экспериментальным производится на стадии:
- а) экспертного эксперимента;
 - б) сравнительного исследования;
 - в) аналитической стадии.
13. Предмет экспертизы следов орудий и инструментов - это:
- а) установление фактических обстоятельств дела, связанных с отождествлением орудий, инструментов и механизмом следового взаимодействия, применяемых в преступных целях против собственности;
 - б) следы орудий и инструментов, орудия (инструменты), изъятые у подозреваемого, материалы дела, содержащие сведения о происхождении следов и их возможных изменениях, сведения об орудиях и инструментах;
 - в) установление по следам групповой принадлежности использованных орудий и инструментов.

14. К режущей группе орудий, механизмов и инструментов относятся:

- а) нож, пила, стеклорез, кусачки;
- б) нож, ножницы, стеклорез, топор;
- в) нож, ножницы, стеклорез, кусачки.

15. К рубяще-долбежной группе орудий, механизмов и инструментов относятся:

- а) сверлильный станок, зубило, стамеска, кирка, лом, отбойные молотки, долбежные станки;
- б) топор, зубило, стамеска, кирка, лом, отбойные молотки, долбежные станки;
- в) кусачки, зубило, стамеска, кирка, лом, отбойные молотки, долбежные станки.

16. Замки относятся к группе запирающих устройств:

- а) запирающих устройств;
- б) блокирующих устройств;
- в) ограничивающих устройств.

17. Предмет экспертизы замков:

- а) различного рода замки, задвижки и другие запирающие устройства, орудия, отмычки, инструменты и их следы, ключи;
- б) исследовании и выявлении признаков при несанкционированном отпирании или взломе замков;
- в) установление фактических данных, связанных с отождествлением орудий и инструментов, которыми были оставлены следы при взломе замков и запирающих устройств, определением механизма образования следов.

18. по назначению замки подразделяются на:

- а) бытовые и специализированные;
- б) общего и специального назначения;
- в) врезные и навесные.

19. по системе механизма замки подразделяются на:

- а) пружинные, сувальдные и цилиндровые;
- б) пружинные, ригельные и цилиндровые;
- в) пружинные, колковые и цилиндровые.

20. Сопоставление орудия взлома или отпирания замка с обнаруженными следами взлома производится:

- а) на подготовительной стадии исследования;
- б) на аналитической стадии исследования;
- в) на стадии экспертного эксперимента.

21. Предмет экспертизы пломб и запорно-пломбировочных устройств - :

- а) установление на основе специальных знаний механизма следообразования при вскрытии пломбы или ее повторного навешивания;
- б) исследование на основе специальных знаний пломб и запорно-пломбировочных устройств с целью выяснения имеются ли следы постороннего механического воздействия;
- в) установление на основе специальных знаний каким способом вскрывалась пломба.

22. Осмотр пломб и запорно-пломбировочных устройств осуществляется на:

- а) подготовительной стадии исследования;
- б) аналитической стадии исследования;
- в) оценочной стадии исследования.

23. В трасологической экспертизе установления целого по частям в качестве целого выступают чаще всего:

- б) объекты с неустойчивыми пространственными границами;
- в) объекты с устойчивыми пространственными границами.

24. Процесс установления целого по частям складывается из следующих стадий:

- а) предварительного изучения объектов, отдельного исследования частей, сравнительного их исследования, оценки результатов сравнения и формирования выводов;
- б) предварительного изучения объектов, сравнительного исследования частей, оценки результатов сравнения и формирования выводов;
- в) предварительного изучения объектов, отдельного исследования частей, оценки результатов исследования и формирования выводов.

25. К диагностическим задачам экспертного исследования изделий массового производства относятся:

- а) установление целого по части, когда отсутствуют общие участки расчленения или разобщены части составных (сложных) изделий;
- б) установление единого источника происхождения нескольких изделий (деталей, частей, заготовок);
- в) установление способа изготовления (обработки) изделия.

26. Выявление устойчивых признаков в следах на изделиях массового производства производится:

- а) на подготовительной стадии;
- б) на аналитической стадии;
- в) на стадии сравнительного исследования.

27. К идентификационным задачам экспертного исследования следов транспортных средств относится:

- а) установление в результате какого действия образованы следы (столкновения, наезда или переезда);
- б) установление последовательности образования повреждений и механизма транспортного происшествия в целом;
- в) установление вида транспорта, модели или типа автомобиля.

28. Повреждения различной формы, размера, характеризующиеся вдавленностью следовоспринимающей поверхности, появляющиеся вследствие ее остаточной деформации, называются:

- а) вмятинами;
- б) прижатиями;
- в) пробоями.

29. Отсутствие кусочка верхнего слоя воспринимающего материала, вызванное действием острой кромки следообразующей детали, части называется:

- а) соскобом;
- б) отслоением;
- в) задиром.

30. сквозное повреждение шины размером более 10 мм, образующееся от внедрения в нее какого-либо предмета называется:

- а) проколом;
- б) пробоем.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие, предмет и объекты трасологии
2. Задачи и система трасологии
3. История развитие и формирование трасологии как раздела криминалистической техники
4. Связь трасологии с другими науками
5. Виды трасологических исследований
6. Система методов, используемых для исследования трасологических объектов
7. Понятие, объекты и задачи трасологической идентификации
8. Понятие, объекты и задачи трасологической диагностики
9. Основные процессуальные и методические требования, предъявляемые к за-ключению эксперта-трасолога
10. Внутреннее убеждение эксперта-трасолога при формулировании вывода
11. Понятие следа в криминалистике и трасологии
12. Классификация следов в трасологии
13. Общая методика трасологических экспертиз

14. Цели и задачи подготовительной стадии экспертного исследования
15. Цели и задачи отдельного исследования трасологических объектов
16. Экспертный эксперимент как самостоятельная стадия экспертного исследования
17. Сущность сравнительной стадии трасологического исследования
18. Цели и задачи стадии оценки результатов экспертного исследования
19. Криминалистическая сущность трасологической идентификации
20. Виды объектов идентификации
21. Понятие и классификация признаков в трасологии
22. Сущность трасологической диагностики ее значение
23. Криминалистическое значение следов ног человека и обуви
24. Возможности предварительного исследования следов ног человека и обуви на месте

происшествия

25. Поверхностные следы обуви и особенности их идентификационного исследования
26. Классификация следов ног человека и обуви
27. Общие и частные признаки единичного следа обуви
28. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов обуви на снегу
29. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов обуви на сыпучих

поверхностях

30. Современные средства и методы обнаружения слабовидимых и невидимых следов ног человека и обуви.
31. Особенности фиксации и изъятия поверхностных следов ног человека и обуви
32. Особенности трасологического исследования дорожки следов ног человека
33. Возможности диагностического исследования следов обуви
34. Особенности исследования объемных следов обуви
35. Строение и идентификационные признаки стопы человека
36. Особенности исследования следов ног человека, одетых в чулки (носки)
37. Технологические и эксплуатационные признаки обуви
38. Строение зубного аппарата человека
39. Виды следов зубов человека, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия на месте

происшествия

40. Идентификационные задачи, решаемые при производстве экспертизы следов зубов человека
41. Диагностические задачи, решаемые при производстве экспертизы следов зубов человека
42. Анатомические признаки зубов человека
43. Функциональные признаки зубов человека
44. Получение образцов для сравнительного исследования в экспертизе зубов человека
45. Особенности исследования следов ушей человека
46. Особенности исследования следов губ человека
47. Особенности исследования следов ногтей человека
48. Особенности исследования кожного покрова лба
49. Особенности исследования механических повреждений одежды
50. Признаки колото-резаных и колотых повреждений одежды
51. Признаки колотых повреждений одежды
52. Признаки разрыва одежды
53. Признаки разреза одежды
54. Признаки разрыва одежды
55. Классификация механических повреждений одежды
56. Особенности проведения эксперимента при проведении экспертизы механических

повреждений одежды

57. Классификация материалов, используемых для изготовления одежды
58. Механизм образования следов одежды
59. Классификация орудий и инструментов
60. Виды следов орудий и инструментов
61. Динамические следы орудий взлома и особенности их исследования

62. Статические следы орудий взлома и особенности их исследования
63. Особенности идентификационного исследования следов орудий взлома
64. Особенности диагностического исследования следов орудий взлома
65. Трасологическое исследование следов термического воздействия при взломе преграды
66. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов на месте происшествия
67. Возможности предварительного исследования следов орудий и инструментов.
68. Способы взлома преград
69. Решение идентификационных задач при исследовании замков
70. Особенности диагностического исследования замков
71. Способы криминального отпираания и взлома замков
72. Виды замков и запирающих устройств
73. Решение вопроса об отпираании замка посторонним предметом
74. Виды пломб и запорно-пломбировочных устройств и их конструктивные особенности
75. Способы несанкционированного снятия пломб и запорно-пломбировочных устройств
76. Особенности исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств
77. Задачи, решаемые экспертным исследованием петель и узлов
78. Особенности исследования узлов и петель
79. Особенности установления целого по частям изделий при наличии линии раз-деления
80. Виды целого в трасологии, механизм расчленения и отделения, характерные признаки каждого
81. Особенности установления целого по частям при отсутствии общей линии раз-деления
82. Предмет, объекты и задачи экспертизы изделий массового производства
83. Общие и частные признаки следов шин
84. Возможности предварительного исследования следов транспортных средств на месте происшествия
85. Обнаружение, фиксация и изъятие трасологических следов на месте дорожно- транспортного происшествия
86. Особенности идентификационного исследования следов шин транспортных средств
87. Задачи экспертизы следов транспортных средств
88. Факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах.
89. Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии
90. Возможности определения направления движения транспортного средства

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Осмотреть «дорожку» следов, измерить её элементы, зарисовать, описать, определить физические данные человека, образовавшего следы, направление и способ его передвижения (ходьба, бег);
2. Произвести фиксацию и изъятие следа обуви с помощью гипса;
3. Произвести фиксацию и изъятие следа обуви с помощью пасты «К»;
4. Произвести масштабную фотосъемку следа обуви;
5. Определить к какому фасону или виду относится обувь, которой оставлен представленный след, каковы размеры и форма отдельных частей подошвы, обувью ка-кой ноги оставлен след;
6. Определить не оставлены ли следы на представленном образце зубными протеза-ми;
7. Установить можно ли в данном конкретном случае определить пол, возраст и профессию человека, который оставил следы;

8. Определить каков механизм образования следов зубов на представленном слепке;
9. Определить являются ли следы на представленном образце отпечатками губ человека;
10. Определить пригодны ли следы губ для идентификации;
11. Установить каков механизм образования следов губ;
12. Определить какой губой (верхней или нижней) оставлены следы;
13. Установить имеются ли какие-либо особенности в строении губ, а также приобретенные признаки (шрамы и т. п.);
14. Определить являются ли представленные следы следами ногтей человека;
15. Определить каков механизм образования представленных следов ногтей;
16. Определить каков характер повреждений на представленной одежде;
17. Установить каким видом (типом) орудия образованы повреждения на одежде;
18. Произвести фотографирование общего вида одежды с имеющимися на ней повреждениями;
19. Установить каким видом и какой частью одежды образованы представленные следы;
20. Определить перчаткой какого вида (кожаной, резиновой, шерстяной, трикотажной, хлопчатобумажной, комбинированной (кожа и ткань, кожа и замша) оставлены представленные следы;
21. Определить орудием какого рода (вида) оставлены представленные следы;
22. Установить какова последовательность образования следов на представленном образце;
23. Определить исправен ли представленный замок, если неисправен, то какова причина неисправности;
24. Определить имеются ли на представленной пломбе следы постороннего механического воздействия;
25. Установить имеются ли на пломбе следы вторичного обжима;
26. Определить составляли ли ранее единое целое представленные осколки стекла;
27. Определить составляли ли ранее единое целое представленные отрезки ткани;
28. Определить свойства и назначение исследуемого изделия (инструмента);
29. По представленному слепку протектора шины определить модель шины, вид колеса (переднее, заднее, правое, левое);
30. Установить имеются ли на представленных вещественных доказательствах (одежде потерпевшего и т. п.) следы транспортных средств.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой.

В билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Зачёт с оценкой проводится в устной форме. Для подготовки по билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Жукова Н. А., Кислицина И. Н., Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/457056
2	Плиев А. Л., Криминалистическая трасология, Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012	http://www.iprbookshop.ru/57830.html
3	Плиев А. Л., Криминалистическая трасология, Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012	ЭБС
4	Плиев А. Л., Криминалистическая трасология, Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012	ЭБС
5	Майлис Н. П., Одинокина Т. Ф., Соколова О. А., Майлис Н. П., Трасология, М.: Щит-М, 2015	ЭБС
6	Шопабаев Б. А., Основы трасологии, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013	http://www.iprbookshop.ru/61200.html
7	Киселевич И. В., Демидова Т. В., Беляев М. В., Транспортно-трасологическая экспертиза, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434122
8	Шопабаев Б. А., Основы трасологии, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013	ЭБС
9	Киселевич И. В., Демидова Т. В., Беляев М. В., Транспортно-трасологическая экспертиза, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451505
10	Шопабаев Б. А., Основы трасологии, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013	ЭБС
Дополнительная литература		
1	Майлис Н. П., Трасология и трасологическая экспертиза, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	ЭБС
2	Шопабаев Б. А., Основы трасологии, Алматы: Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2009	http://www.iprbookshop.ru/69162.html
3	Майлис Н. П., Трасология и трасологическая экспертиза, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	ЭБС
4	Шопабаев Б. А., Основы трасологии, Алматы: Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2009	ЭБС
5	Яблоков Н. П., Криминалистика, Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/467889
6	Шопабаев Б. А., Основы трасологии, Алматы: Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2009	ЭБС
7	Киселевич И. В., Демидова Т. В., Беляев М. В., Транспортно-трасологическая экспертиза, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/437519
8	Майлис Н. П., Трасология и трасологическая экспертиза, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	http://www.iprbookshop.ru/45234.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук	http://www.viniti.ru/
Независимый форум судебных экспертов	http://forum.fse.ms
Интернет-ресурс "Судебная экспертиза"	http://sudexpertisa.ru/
Сайт сообщества криминалистов и экспертов	http://kriminalisty.ru
CrimLib.info: Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса	https://crimlib.info/
Сайт Конгресса криминалистов	https://crimcongress.com/
Сайт "Эксперт-криминалист"	http://www.expert-kriminalist.ru
Форум сотрудников МВД; раздел «Эксперты и экспертиза»	https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=118
Форум сотрудников МВД; раздел «Техническая, процессуальная и непроцессуальная помощь в ходе оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий»	https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=232
Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал "Гарант"	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer-sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Графический редактор сравнительных исследований	"Графический редактор сравнительных исследований" договор №Л 16/005 от 13.12.2016 с ООО "Криммедтех" бессрочный
Программа "Папилон Клим-3D"	Программа "Папилон Клим-3D" договор №Л 17/001 от 08.02.2017 с ООО "Криммедтех" бессрочный
ПО Altami Studio к микроскопу Альтами СМК1865-Т	лицензия № 706944112360 ООО "Альтами" к договору поставки №М-1-291116 от 12.12.2016 бессрочный

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

<p>65. Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест</p>
<p>65. Учебная лаборатория Трассологических исследований ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 212-5</p>	<p>Компьютеры; Стол компьютерный; Набор для получения объемных слепков «Кримэласт»; Комплект технических средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах, а также осмотра и изъятия следов в автомобилях и закрытых помещениях "Полость"; Набор для дактилоскопии индивидуальный; Стол дактилоскопический; Учебный комплект объектов со следами орудий взлома; МФУ Kyocera ECOSYS M6526cdn; Прибор «ПОС-Т1» для обнаружения изъятия пылевых следов; Учебный комплект «Дактилоскопирование»</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136).

Программу составил:
доцент, к.ю.н. Табаков А.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз
26.05.2021, протокол № 10
Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Д.В. Иванов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов