



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ С.В. Михайлов
«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административно-правовое регулирование строительства

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов научных представлений о сущности исполнительной власти и государственного управления, механизме административно-правового регулирования общественных отношений; расширение у студентов юридического и профессионального кругозора; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения должностных обязанностей.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях и институтах административно-правового регулирования в строительстве; ознакомление студентов с основами социального управления, системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, системой исполнительной власти в России и организационной структурой федеральных органов исполнительной власти; организацией управления и административно-правовым регулированием общественных отношений в сферах экономической, социально-культурной и административно-политической, а также в межотраслевых сферах управления, системой обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; воспитание у студентов чувства уважительного отношения к закону, его приоритету, к принципам социальной справедливости, личной ответственности и нетерпимости к нарушителям правопорядка и законности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуации правоприменительной практики	знает Правоотношения, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. умеет - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в правоприменительной практике владеет навыками - навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики для нахождения путей их решения
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению	знает основы проведения экспертизы нормативных правовых актов умеет выявлять в нормативных правовых актах положения, препятствующие его утверждению владеет навыками навыками подготовки проекта нормативного правового акта, исключаящего положения, препятствующего его утверждению

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования для уяснения точного содержания нормативного правового акта	знает виды и способы толкования права умеет использовать приемы, правила и средства познания смысла правовой нормы владеет навыками навыками устанавливать подлинно точный смысл и содержание правовой нормы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации	знает - основные принципы, функции и методы самоменеджмента и теории карьеры; - основные социально-психологические технологии целеполагания и достижения цели личностного и профессионального развития; умеет - определять цели личностного и профессионального развития; - использовать социально-психологические технологии целеполагания; - определять уровень самооценки и уровень притязаний для выбора приоритетов развития; владеет навыками навыками определения приоритетов личностного и профессионального развития для достижения целей

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.10 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Административно-правовое регулирование строительства» необходимо:

знать: основы конституционного права, теории государства и права, административного права.

уметь: учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности (в том числе, вести дискуссию, публично представлять результаты работы);

владеть: навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проблемы защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Актуальные проблемы гражданского права в сфере градостроительной деятельности	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ОПК-7.2
3	Защита прав субъектов градостроительства	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	85		85
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1.Сфера строительства как объект административно - правового регулирования										
1.1.	Понятие и содержание административных правоотношений в сфере строительства.	1	2		2			17	21	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	
1.2.	Государственное управление в сфере строительства	1	2		2			17	21	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	
2.	2 раздел. 2. Административно – правовой статус субъектов права										
2.1.	Основы административно — правового статуса граждан в области строительства	1	4		4			17	25	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	

2.2.	Основы административно - правового статуса организаций в сфере строительного предпринимательства	1	4	4				17	25	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2.3.	Основы административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ	1	4	4				17	25	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Экзамен	1							27	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие и содержание административных правоотношений в сфере строительства.	Понятие и содержание административных правоотношений в сфере строительства Административные правоотношения, регулирующие сферу строительства. Виды. Основания возникновения, изменения, прекращения. Правовая база, регулирующая административные правоотношения в сфере строительства.
2	Государственное управление в сфере строительства	Государственное управление в сфере строительства. Государственное управление. Понятие, признаки. Содержание.
3	Основы административно — правового статуса граждан в области строительства	Основы административно — правового статуса граждан в области строительства Граждане как субъекты административного права. Особенности правового статуса граждан в области строительства. Участие граждан в долевом строительстве.
4	Основы административно - правового статуса организаций в сфере строительного предпринимательства	Основы административно - правового статуса организаций в сфере строительного предпринимательства Строительные компании как субъект административного права. Правосубъектность строительных организаций. Саморегулируемые организации. Ответственность строительных компаний за административные правонарушения в строительной сфере.
5	Основы административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ	Основы административно- правового статуса органов исполнительной власти РФ Органы исполнительной власти как основной субъект административно-правового регулирования сферы строительства. Государственные (федеральные и региональные) органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, регулирующие сферу строительства. Компетенции. Функции. Ответственность органов власти и должностных лиц за нарушения в сфере строительства

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие и содержание административных правоотношений в	Понятие и содержание административных правоотношений в сфере строительства Понятие административных правоотношений. Признаки. Субъекты

	сфере строительства.	административного права - участников правоотношений в сфере строительства. Их правосубъектность.
2	Государственное управление в сфере строительства	Государственное управление в сфере строительства Государственное управление. Формы и методы государственного воздействия на сферу строительства
3	Основы административно — правового статуса граждан в области строительства	Основы административно — правового статуса граждан в области строительства Правоспособность и дееспособность граждан, участвующих в правоотношениях в области строительства. Регулирование долевого строительства на современном этапе. Административно-правовая ответственность за нарушения прав граждан в области строительной сферы.
4	Основы административно - правового статуса организаций в сфере строительного предпринимательства	Основы административно - правового статуса организаций в сфере строительного предпринимательства Строительные компании как субъект административного права. Правосубъектность. Правовая база, регулирующая деятельность строительных компаний в РФ. Саморегулируемые организации: цели, задачи, функции. Административная ответственность за правонарушения в сфере строительства.
5	Основы административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ	Основы административно- правового статуса органов исполнительной власти РФ Орган исполнительной власти: понятие, содержание, функции, компетентность, формы и методы деятельности. Виды федеральных органов исполнительной власти, регулирующих строительную сферу. Виды органов исполнительной власти, регулирующих строительство в Санкт-Петербурге. Контрольно- надзорные органы, регулирующие безопасность в области строительства.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие и содержание административных правоотношений в сфере строительства.	Понятие и содержание административных правоотношений в сфере строительства Изучение источников административного права в сфере строительства
2	Государственное управление в сфере строительства	Государственное управление в сфере строительства Изучение правовых актов, закрепляющих статус субъектов государственного управления в сфере строительства
3	Основы административно — правового статуса граждан в области строительства	Основы административно — правового статуса граждан в области строительства Изучение судебной практики по административным делам, связанным с нарушением прав граждан в области строительства.
4	Основы административно - правового статуса организаций в сфере строительного предпринимательства	Основы административно - правового статуса организаций в сфере строительного предпринимательства Изучение правовых актов, регулирующих деятельность строительных компаний. Судебная практика по административным делам, участниками по которым являются строительные компании, застройщик(заказчик), саморегулируемые организации.
5	Основы административно-правового статуса	Основы административно- правового статуса органов исполнительной власти РФ Ответственность органов исполнительной власти, должностных лиц

	органов исполнительной власти РФ	за нарушения в строительной сфере по Кодексу об административных правонарушениях. Изучение судебной практики.
--	--	---

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие и содержание административных правоотношений в сфере строительства.	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Тест
2	Государственное управление в сфере строительства	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Задачи, тест
3	Основы административно — правового статуса граждан в области строительства	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Тест
4	Основы административно - правового статуса организаций в сфере строительного предпринимательства	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Задачи, тест
5	Основы административно-правового статуса органов исполнительной власти РФ	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	Задачи, тест
6	Экзамен	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции студентов по программе административно-правовое регулирование строительства ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2,

Тестовые задания

1. Выберите те признаки, которые присущи административно-правовым отношениям:
 - 1) существуют только в системе государственного управления;
 - 2) функционируют на основе принципа свободы волеизъявления всех участников данного вида отношений;
 - 4) связаны с деятельностью любых государственных органов всех ветвей государственной власти в широком смысле;
 - 5) охватывают все виды государственной деятельности;
 - 6) имеют связь с реализацией полномочий исполнительной власти;
 - 7) имеют место в системе государственного управления и местного самоуправления

2. Определить источники административного права:
 - 1) Конституция РФ
 - 2) нормативные акты Союза ССР;
 - 3) Гражданский кодекс РФ;
 - 4) акты профсоюзных органов;
 - 5) приказы, распоряжения руководителя организации;
 - 6) Устав г. Санкт-Петербурга;
 - 7) акты судебных органов;
 - 8) Международные правовые акты

3. Общей организационной формой управления является
 - 1) планирование управленческой деятельности
 - 2) подготовка и принятие управленческого решения
 - 3) анализ управленческой деятельности
 - 4) координация управленческой деятельности
 - 5) материально-техническое обеспечение

4. Под законностью, в прямом смысле, понимается
 - 1) беспрекословное выполнение правовых предписаний органов государственной власти, теми, кому они адресованы
 - 2) равенство всех перед законом
 - 3) приоритет законов РФ перед всеми иными нормами права
 - 4) единообразное понимание, толкование и применение законов на всей территории РФ
 - 5) подчинение управляемых субъектов управляющим

5. В обращениях граждан в органы государственного управления не допустимо использовать
 - 1) оскорбления и угрозы в адрес должностных лиц органов государственного управления
 - 2) сведения, представляющие для кого-нибудь конфиденциальную информацию
 - 3) выражения нецензурного характера
 - 4) критические замечания в адрес руководителей государства
 - 5) все изложенные пункты

6. Правовое положение города Санкт-Петербурга, и его органов государственного управления, регулируется
 - 1) Федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента и Правительства РФ
 - 2) Конституцией РФ, Федеральными законами, Уставом СПб, федеральными актами органов исполнительной власти
 - 3) Конституцией РФ, Федеральными законами, законами СПб и Уставом города
 - 4) Конституцией РФ, Уставом города и актами органов государственной власти СПб
 - 5) Конституцией РФ, Конституцией. СПб, Федеральными законами, Указами Президента РФ

7. Невыполнение правового предписания органа государственного управления адресованного

юридическому или физическому лицу называется

- 1) нарушением законности
- 2) нарушением служебной дисциплины
- 3) правонарушением
- 4) преступлением
- 5) халатностью

8. В случае издания правового акта, или принятия управленческого решения, противоречащего действующему законодательству, управляющим субъектом, в обеспечение законности

- 1) такой акт, или решение отменяется вышестоящим органом государственного управления, или должностным лицом, либо судом
- 2) такой акт, или решение по постановлению суда отменяется самим субъектом государственного управления
- 3) действия такого акта, или решения приостанавливается вышестоящим должностным лицом или органом государственного управления
- 4) действия такого акта, или решения не подлежит исполнению управляемым субъектом
- 5) верными являются все варианты

9. Административно-правовое принуждение может применяться:

- 1) при возникновении обстоятельств, угрожающих общественной и личной безопасности граждан
- 2) при совершении лицом административного правонарушения
- 3) при совершении лицом уголовно наказуемого деяния
- 4) во всех перечисленных случаях

10. Обращение гражданина в орган государственного управления, по общему правилу должно быть рассмотрено

- 1) в 10-дневный срок
- 2) в 30-дневный срок
- 3) в 3-х- дневный срок
- 4) в 15- дневный срок
- 5) по усмотрению должностного лица органа государственного управления, но не позже 2-х месячного срока

11. Выберите из ниже перечисленных нормативный правовой акт законодательства в строительстве, имеющий наибольшую юридическую силу

- 1) Указ Президента РФ от 01.11.2013 N819 «О Министерстве строительства и ЖКХ РФ
- 2) Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса РФ»
- 3) Закон г. Москвы от 25.06.2008 N 28 «Градостроительный кодекс г. Москвы»

12. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ к основным принципам законодательства о градостроительной деятельности не относится принцип

- 1) Ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
- 2) Независимости государственного экологического надзора
- 3) Обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения

13. Продолжите текст в контексте положения статьи закона: «Договор строительного подряда заключается на

- 1) Капитальный ремонт зданий и сооружений, строительство объектов в целях удовлетворения бытовых или других личных потребностей граждан
- 2) Строительство или реконструкцию предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и иных неразрывно связанных со строящимся объектом работ
- 3) Строительство жилого дома, промышленного предприятия, офиса, культурного или

спортивного центра

14. Выберите правильный вариант ответа: «Существенные условия, содержание и порядок реализации договора строительного подряда регулируются ...»

- 1) Градостроительным кодексом РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ
- 2) Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ
- 3) Гражданским кодексом РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ

15. В соответствии с первой статьей Градостроительного кодекса РФ к видам градостроительной деятельности не относится

- 1) Эксплуатация зданий, сооружений
- 2) Капитальный ремонт
- 3) Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства

16. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ «зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты» – это

- 1) Функциональные зоны
- 2) Территориальные зоны
- 3) Зоны с особыми условиями использования территорий

17. Существенные условия, содержание и порядок заключения договора о развитии застроенной территории регулируются

- 1) Жилищным кодексом РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ
- 2) Градостроительным кодексом РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ
- 3) Гражданским кодексом РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

18. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ выдача разрешений на строительство, и на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства, реконструкции, капитального ремонта ОКС, расположенных на территориях поселений относится к полномочиям

- 1) Министерства строительства и ЖКХ РФ
- 2) Органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности
- 3) Органов государственной власти субъектов РФ в области градостроительной деятельности

19. В число видов саморегулируемых организаций, имеющих право выдачи свидетельств о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства не входят

- 1) СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих энергоаудит
- 2) СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации
- 3) СРО, основанные на членстве лиц, осуществляющих строительство

20. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждаются на срок не менее чем

- 1) 10 лет
- 2) 20 лет
- 3) 15 лет

21. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ к видам градостроительной деятельности относится

- 1) Межевание территории
- 2) Территориальное планирование
- 3) Строительный надзор

22. В соответствии с Градостроительным кодексом РФ основные принципы законодательства о градостроительной деятельности включают

1) Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения

2) Презумпция экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности

3) Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и

благоприятной окружающей среды

23. Какие из документов в соответствии с Градостроительным кодексом РФ относятся к документам территориального планирования муниципальных образований?

- 1) Генеральные планы поселений
- 2) Положения о территориальном планировании и карты планируемого размещения объектов регионального значения
- 3) Положения о территориальном планировании, карты планируемого размещения объектов федерального значения

24. Какие документы из ниже названных содержат генеральные планы поселения и генерального плана городского округа?

- 1) Карта градостроительного зонирования
- 2) Проекты межевания территорий
- 3) Положение о территориальном планировании

25. Какие документы из ниже названных включают в себя Правила землепользования и застройки?

- 1) Карты градостроительного зонирования
- 2) Проекты межевания территорий
- 3) Решение о развитии застроенной территории

26. Какие объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам

- 1) Объекты капитального строительства высотой более чем 100 метров
- 2) Гидротехнические сооружения первого и второго классов, устанавливаемые в соответствии с законодательством о безопасности гидротехнических сооружений
- 3) Объекты капитального строительства имеющие пролеты более чем 100 метров

27. Дополнительные обязанности заказчика по договору строительного подряда включают обязанность своевременно предоставить для строительства земельный участок

- 1) Обязанность по обеспечению строительства материалами, в том числе деталями и конструкциями, или оборудованием
- 2) Обязанность соблюдать требования закона и иных правовых актов об охране окружающей среды и о безопасности строительных работ
- 3) Обязанность своевременно предоставить для строительства земельный участок, передавать подрядчику в пользование необходимые для осуществления работ здания и сооружения, обеспечивать транспортировку грузов в его адрес, временную подводку сетей энергоснабжения, водо- и паропровода

28. Решение о развитии застроенной территории может быть принято, если на такой территории расположены:

- 1) Многоквартирные дома, с истекшим сроком эксплуатации
- 2) Объекты социальной инфраструктуры, строительство которых, является предметом заключения концессионного соглашения с концессионером органа государственной власти субъекта РФ
- 3) Многоквартирные дома, признанные в установленном Правительством РФ порядке аварийными и подлежащими сносу, многоквартирные дома, снос, реконструкция которых планируются на основании муниципальных адресных программ, утвержденных представительным органом местного самоуправления

29. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий может проводиться в форме

- 1) Строительной судебно-технической экспертизы
- 2) Государственной экологической экспертизы
- 3) Государственной и негосударственной экспертизы

30. Выберите виды ответственности, которую несут лица, виновные в нарушении административного законодательства в сфере строительства:

- 1) Материальную и гражданскую
- 2) Дисциплинарную, имущественную, административную
- 3) Судебную и моральную

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Административно-правовое регулирование строительства: понятие, метод и функции;
2. Законодательство о градостроительной деятельности;
3. Объект и субъект отношений в административно-правовом регулировании строительства;
4. Общая и специальная административная правосубъектность;
5. Цели и задачи административно-правового регулирования в сфере строительства;
6. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности;
7. Административная ответственность: понятие и принципы. Основание административной ответственности;
8. Порядок установления территориальных зон;
9. Виды и состав территориальных зон;
10. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений в сфере

строительства;

11. Юридические лица как субъекты административно-правовых отношений в сфере строительства;

12. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства;

13. Государственная экспертиза проектной документации;

14. Негосударственная экспертиза проектной документации;

15. Выдача разрешений на строительство;

16. Случаи, в которых выдача разрешения на строительство не требуется;

17. Обязанности лиц, осуществляющих строительство;

18. Строительный контроль;

19. Государственный строительный надзор;

20. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию;

21. Информационное обеспечение градостроительной деятельности;

22. Ответственность за нарушение административного законодательства в градостроительной деятельности;

23. Участники договорных отношений по строительству объектов;

24. Договор строительного подряда;

25. Особенности правового регулирования договора строительного подряда на капитальный ремонт;

26. Правовое регулирование участия в долевом строительстве. Понятие и правовая природа договора. Субъекты договора участия в долевом строительстве;

27. Содержание договора участия в долевом строительстве;

28. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях в сфере строительства;

29. Административные наказания: понятие, цели, виды;

30. Административный штраф: понятие, назначение, размеры и исполнение

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для обучающихся

1. Назовите особенности государственного управления;

2. Расставьте по юридической силе правовые акты, регламентирующие правовой статус органов исполнительной власти РФ и ее субъектов;

3. Приведите несколько примеров принятия государственных управленческих решений в сфере административно-правового регулирования строительства;

4. Назовите центральные органы исполнительной власти в России;

5. В чем проявляется взаимодействие органов государственного управления и муниципальной власти в субъектах РФ?;

6. Дайте определение административной деятельности государства;

7. Назовите особенности функции государственного управления;

8. Составьте протокол об административном правонарушении в сфере строительства;

9. Определите органы государственного управления, ответственные за сферу регулирования строительства и основные правовые акты, регламентирующие их деятельность;

10. Подготовьте заявление в орган исполнительной власти для получения разрешения на строительство

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Шкала оценивания

Количество правильных

ответов, % Оценка

до 50 «неудовлетворительно»

от 51 до 65 «удовлетворительно»

от 66 до 85 «хорошо»

от 86 «отлично»

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельного практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельного устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Отвечил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Отвечил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Четвериков В. С., Административное право Российской Федерации, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/15325.html
2	Максимов С. Н., Фельдштейн Д. И., Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1, , 2013	http://www.iprbookshop.ru/21357.html
3	Братановский С. Н., Административное право, Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10390.html
4	Конин Н. М., Маторина Е. И., Административное право, М.: Юрайт, 2014	ЭБС
5	Хачатурян Б. Г., Шишкина Е. Б., Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование, Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75686.html
6	Максимов С. Н., Фельдштейн Д. И., Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 2, , 2013	http://www.iprbookshop.ru/21358.html

7	Ростовцева Ю. В., Административное право России. Общая часть, Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013	http://www.iprbookshop.ru/41949.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Братановский С. Н., Вознесенский К. Л., Административно-правовое регулирование осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в Российской Федерации, Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012	http://www.iprbookshop.ru/9014.html
2	Братановский С. Н., Стрельников В. В., Административно-правовое регулирование службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/1176.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной системы Гарант	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:
доцент, к.фил.н. Шаряпова Э.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта 15.04.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Н.Н. Жильский

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов