



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ С.В. Михайлов
«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры
направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,
арбитражный процесс
Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, связанных с проблемами защиты исключительных, личных неимущественных и иных прав автора архитектурного проекта.

Задачами дисциплины являются:

- уяснение правовой природы интеллектуальной собственности, авторского права на архитектурный проект; особенностей заключения авторских и лицензионных договоров, а также договоров об отчуждении исключительного права на архитектурный проект;

- раскрытие особенностей правовой защиты интеллектуальных прав автора архитектурного проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять нормы права при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-1.3 Составляет проект правоприменительного акта в виде определения или решения суда (в соответствии с полученным заданием)	знает Проблемы разграничения объектов архитектуры и культурного наследия, проблемы защиты прав архитекторов связанных с интеллектуальной собственностью объектов культурного наследия; порядок формирования и ведения единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации; акты толкования правовых норм, регламентирующих субъективные вопросы компетенций, прав архитекторов, в сфере градостроительного права; особенности рассмотрения дел в судах, связанных с нарушением интеллектуальных прав архитекторов и объектов культурного наследия; практику применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства по делам о защите прав архитекторов, исключительных прав других правообладателей архитектурных проектов в области культурного наследия умеет Анализировать и правильно применять на практике требования правовых норм, регламентирующих отношения, возникающие в области сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской

		<p>Федерации; особенности владения, пользования и распоряжения объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации как особым видом недвижимого имущества; планировать и организовывать профессиональную деятельность субъектов по защите прав архитекторов и других правообладателей архитектурного проекта, обеспечивать ее в информационном отношении; анализировать и обобщать опыт управленческой работы в сфере объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыками составления документов связанных с заключениями по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием), способностями толкования правовых норм, регламентирующих защиту прав архитекторов, исключительных прав других правообладателей архитектурного проекта; особенностями по порядку формирования и ведения единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации; общими принципами государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации</p>
--	--	---

<p>ПК-2 Способен консультировать по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве</p>	<p>ПК-2.3 Предлагает правовую позицию, отражающую заявленные стороной судопроизводства требования или возражений на них (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает Нормы права касающиеся отношений в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и их специальной направленности на реализацию конституционного права каждого на доступ к культурным ценностям и конституционной обязанности каждого заботиться о сохранении исторического и культурного наследия защиты интеллектуальной собственности и произведений архитектуры, специальное законодательство и особенности консультирования по юридическим вопросам и вопросам градостроительного права</p> <p>умеет Анализировать правовые нормы направленные на реализацию конституционного права каждого на доступ к культурным ценностям и конституционной обязанности каждого заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, сбережение памятников истории и культуры, а также на реализацию прав народов и иных этнических общностей в Российской Федерации на сохранение и развитие своей культурно-национальной самобытности, защиту, восстановление и сохранение историко-культурной среды обитания, защиту и сохранение источников информации о зарождении и развитии культуры, на основе которых даются юридические заключения и консультации</p> <p>владеет навыками Навыками правового консультирования в различных сферах градостроительного права и юридической деятельности связанных с защитой субъективных прав архитекторов, и других исключительных прав правообладателей в области архитектурных проектов в области культурного наследия, связанных с памятниками истории и культуры народов Российской Федерации</p>
--	--	--

<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство группой осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве</p>	<p>ПК-3.3 Формулирует проект управленческого решения в соответствии с избранной правовой позицией по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает Понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в сфере архитектуры и градостроительного права, и защиты интеллектуальных прав архитекторов, исключительных прав других правообладателей архитектурного проекта</p> <p>умеет Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие и кадровые решения связанные с руководством в структурных подразделениях организаций, по вопросам архитектуры и градостроительного права ; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения в сфере архитектуры и градостроительной деятельности</p> <p>владеет навыками Навыками применения оптимальных управленческих решений в коллективах и организациях сферы архитектуры и градостроительной деятельности; применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности юриста, занимающегося защитой прав архитекторов и субъектов градостроительного права</p>
---	--	---

<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве</p>	<p>ПК-3.4 Осуществляет контроль деятельности группы представителей по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает Требования законов, нормативно-правовых актов, стандартов, при осуществлении контроля группы юристов в сфере архитектуры и градостроительного права</p> <p>умеет Использовать нормы градостроительного права, нормативно-правовые акты, стандарты и другие документы при оценке ситуации контроля, касающиеся группы юристов осуществляющих правоприменение и сертификацию продукции архитектуры и градостроительной деятельности; проведение стандартных процедур по осуществлению контроля группы юристов в области применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности юриста, занимающегося защитой интеллектуальных прав архитекторов, исключительных прав других правообладателей архитектурного проекта; осуществлять контроль за технологическим процессом связанный с защитой интеллектуальных прав архитекторов, исключительных прав других правообладателей в области архитектурных решений и градостроительного права</p> <p>владеет навыками Знаниями по анализу и оценке результативности системы контроля деятельности группы юристов осуществляющих правоприменение в сфере архитектурных решений и градостроительной деятельности; практическими навыками работы с нормативной и технологической документацией при решении вопросов градостроительного права, связанных с контролем и надзором деятельности работы группы юристов</p>
--	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2	Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

3	Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
---	---	------------------------

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения:

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права, и их проблемы;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;
- объекты гражданских прав;
- порядок заключения, изменения и расторжения договора;
- понятие гражданско-правовой ответственности;
- способы защиты гражданских прав;
- понятие и состав интеллектуальных прав;
- понятие объекта и субъекта интеллектуальной собственности.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде.

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1.	1 раздел. 1. Понятие и виды интеллектуальных прав										
1.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	3	2		2				12	16	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.2.	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность	3	2		2				12	16	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. 2. Авторское право										
2.1.	Понятие и принципы авторского права	3	4		4				12	20	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. 3. Защита и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на произведение архитектуры										
3.1.	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав на произведение архитектуры	3	2		2				12	16	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.2.	Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на произведение архитектуры	3	2		2				12	16	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.3.	Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора произведения архитектуры	3	4		4				12	20	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	3								4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности История развития правового регулирования интеллектуальных прав

2	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства
3	Понятие и принципы авторского права	Понятие и принципы авторского права Понятие и принципы авторского права Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав
4	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав на произведение архитектуры	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав на произведение архитектуры Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве
5	Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на произведение архитектуры	Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на произведение архитектуры Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на произведение архитектуры Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности
6	Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора произведения архитектуры	Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора произведения архитектуры Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора произведения архитектуры Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора произведения архитектуры

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности Обсуждение вопросов, вынесенных на занятие; заслушивание докладов, рефератов, эссе, сообщений; решение задач и тестов.
2	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность Обсуждение вопросов, вынесенных на занятие; заслушивание докладов, рефератов, эссе, сообщений; решение задач и тестов.
3	Понятие и принципы авторского права	Понятие и принципы авторского права Обсуждение вопросов, вынесенных на занятие; заслушивание докладов, рефератов, эссе, сообщений; решение задач и тестов.

4	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав на производство архитектуры	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав на производство архитектуры Обсуждение вопросов, вынесенных на занятие; заслушивание докладов, рефератов, эссе, сообщений; решение задач и тестов.
5	Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на производство архитектуры	Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на производство архитектуры Обсуждение вопросов, вынесенных на занятие; заслушивание докладов, рефератов, эссе, сообщений; решение задач и тестов.
6	Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора произведения архитектуры	Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора произведения архитектуры Обсуждение вопросов, вынесенных на занятие; заслушивание докладов, рефератов, эссе, сообщений; решение задач и тестов.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности Изучение рекомендованной литературы; подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений, презентаций; подготовка к решению задач и тестов.
2	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность Изучение рекомендованной литературы; подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений, презентаций; подготовка к решению задач и тестов.
3	Понятие и принципы авторского права	Понятие и принципы авторского права Изучение рекомендованной литературы; подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений, презентаций; подготовка к решению задач и тестов.
4	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав на производство архитектуры	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав на производство архитектуры Изучение рекомендованной литературы; подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений, презентаций; подготовка к решению задач и тестов.
5	Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на производство архитектуры	Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав на производства архитектуры Изучение рекомендованной литературы; подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений, презентаций; подготовка к решению задач и тестов.
6	Особенности	Особенности ответственности в случае нарушения личных

	ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора произведения архитектуры	неимущественных прав автора произведения архитектуры Изучение рекомендованной литературы; подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений, презентаций; подготовка к решению задач и тестов.
--	--	---

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Доклады, рефераты, сообщения, эссе, презентации, решение задач и тестов.
2	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Доклады, рефераты, сообщения, эссе, презентации, решение задач и тестов.
3	Понятие и принципы авторского права	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Доклады, рефераты, сообщения, эссе, презентации, решение задач и тестов.
4	Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав на произведение архитектуры	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Доклады, рефераты, сообщения, эссе, презентации, решение тестов, решение задач, исполнение письменного документа.
5	Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Доклады, рефераты, сообщения, эссе,

	интеллектуальных прав на произведение архитектуры		презентации, решение тестов, решение задач, исполнение письменного документа.
6	Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора произведения архитектуры	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Доклады, рефераты, сообщения, эссе, презентации, решение тестов, решение задач, исполнение письменного документа.
7	Зачет	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3 необходимо решить следующие тесты:

1. Исключительные права- это
 1. имущественные права
 2. личные неимущественные права
 3. личные неимущественные и имущественные права
 4. личные неимущественные, имущественные и иные права

2. Существенные условия лицензионных договоров:
 1. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности
 2. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение
 3. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение и срок
 4. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение, срок и территория

3. Лицензионный договор о предоставлении права использовать изобретение заключается :
 1. в простой письменной форме
 2. в нотариальной форме
 3. письменной форме с последующей государственной регистрацией
 4. в нотариальной форме с государственной регистрацией

4. Ответственность автора по авторскому договору заказа в пределах
 1. реального ущерба
 2. реального ущерба и упущенной выгоды
 3. убытков и неустойки
 4. убытков и компенсации.

5. По истечению, какого срока автору служебного произведения переходят исключительные права:
 1. шести месяцев
 2. года
 3. трех лет
 4. десяти лет

6. Укажите размер компенсаций в случае нарушения авторских прав. _____ (укажите сами)

7. Срок действия исключительных прав публикатора на произведение составляет:

1. 25 лет
2. 50 лет
3. 70 лет
4. бессрочно

8. Условия патентоспособности изобретения:

1. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
2. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

9. Способы клонирования человека являются:

1. объектами селекционных достижений
2. объектами патентных прав
3. не являются объектами патентных прав
4. объектами смежных прав

Для для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-2.3 необходимо решить следующие тесты:

10. Срок действия патента

1. двадцать лет с продлением на три года
2. двадцать лет с продлением на пять лет
3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
4. десять лет с продлением на пять лет

11. Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается:

1. если правообладатель не использует его в течение года
2. если правообладатель направит заявление в орган государственной власти по интеллектуальной собственности
3. бессрочно

12. Наименование места происхождения товаров подлежит государственной регистрации?

1. да
- 2 нет
3. да, в случаях предусмотренных законом

13. При регистрации товарного знака выдается

1. патент
2. свидетельство
3. сертификат
4. подтверждение соответствие

14. Обладателем исключительного права на фирменное наименование могут быть:

1. коммерческие юридические лица
2. юридические лица и индивидуальный предприниматель

4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.

15. Интеллектуальные права - это

1. имущественные права
2. личные неимущественные права
3. личные неимущественные и имущественные права
4. личные неимущественные, имущественные и иные права

16. На базы данных распространяются:

1. авторские права
2. смежные права
3. патентные права
4. права на топологию интегральных микросхем

17. Проекты официальных документов, символов и знаков

1. являются объектом авторского права
2. являются объектом смежных прав
3. не являются объектом авторских прав
4. не являются объектом смежных прав

18. Право авторство охраняется

1. бессрочно
2. в течение 50 лет после смерти
3. в течение 70 лет после смерти
4. является общепризнанным достоянием

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.3, ПК-3.4 необходимо решить следующие тесты:

19. Лицензионный договор о предоставлении права использовать произведения заключается :

1. в простой письменной форме
2. в нотариальной форме
3. в письменной форме с последующей государственной регистрацией
4. в нотариальной форме с государственной регистрацией

20. Как сегодня называется Патентное ведомство _____ (укажите сами)

21. Субъекты смежных прав:

1. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания
2. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных,
3. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных, публикатор
4. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель программ для ЭВМ и базы данных, публикатор,

22. Условия патентоспособности полезной модели:

1. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
2. новизна, промышленная применимость.
3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

23. Срок действия патента на промышленный образец

2. двадцать лет с продлением на пять лет
3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
4. десять лет с продлением на пять лет

24. Право на коммерческое обозначение подлежит обязательной государственной регистрации?

1. да
- 2 нет
3. да, в случаях предусмотренных законом

25. Срок действия правовой охраны наименования места происхождения товаров составляет:

- 1.5 лет
2. 10 лет
3. 15 лет
4. бессрочно

26.Обладателем исключительного права на товарный знак могут быть:

- 1.коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель
- 2.юридические лица и индивидуальный предприниматель
3. юридические и физические лица
4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.

27. В отношении секретов производства (ноу-хау) введен режим:

- 1.служебного произведения,
2. служебного изобретение
- 3.коммерческой тайны
4. коммерческого обозначения.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие, правовое регулирование система судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.

2. Понятие исключительного права на произведение архитектуры. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Способы судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры.

4. Меры ответственности в случае нарушения исключительного права на произведение архитектуры. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.

5. Международно-правовые акты в сфере охраны прав на произведение архитектуры.

6. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.

6. Объекты судебной защиты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения.

7. Субъекты авторского права.

8. Коллективное управление имущественными авторскими правами на произведение

архитектуры

9. Личные неимущественные права авторов на произведения и их гражданско-правовая защита
10. Исключительные права авторов на произведение и их гражданско-правовая защита
11. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Возмездное использование произведения в личных целях.
12. Смежные права: субъекты, объекты, личные неимущественные и имущественные права.
13. Понятие патентного права. Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.
14. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав на произведение архитектуры. Палата по патентным спорам.
15. Правовая охрана фирменных наименований архитектуры.
16. Исключительные права на товарный знак, знак обслуживания. Распоряжение исключительными правами на товарный знак, знак обслуживания
17. Оформление и использование права на товарный знак.
18. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.
19. Правовая охрана наименования места происхождения товаров.
20. Правовая охрана коммерческого обозначения.
21. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).
22. Распоряжение исключительным правом на произведения литературы, науки и искусства.
23. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
24. Понятие договора коммерческой концессии (франчайзинга). Содержание договора коммерческой концессии.
25. Исполнение и прекращение коммерческой концессии. Форма договора коммерческой концессии
26. Подведомственность споров, вытекающих из нарушения исключительных прав.

27. Содержание иска, подаваемого в защиту права интеллектуальной собственности на архитектурный проект.

28. Процессуальные особенности защиты авторских прав архитектора.

29. Процессуальные особенности защиты права на вознаграждение за использование служебного архитектурного произведения.
30. Предмет и основание иска, подаваемого в защиту права интеллектуальной собственности на архитектурный проект.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Составить заключение (со ссылками на нормативные правовые акты) о соответствии содержания договора положениям действующего законодательства.

Лицензионный договор ЗАО «А» в лице коммерческого директора С.В.Иванова, действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем Лицензиар, с одной стороны, и ООО «Б» в лице и.о. директора Т.К.Петрова, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Лицензиат, с другой стороны, именуемые в дальнейшем СТОРОНЫ, принимая во внимание, что Лицензиар является обладателем патента № XXXXXXXX на изобретение, заключили настоящий договор о нижеследующем:

Предмет договора

1. Лицензиар предоставляет Лицензиату лицензию на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX на территории Корейской Народной Демократической Республики. При этом Лицензиату предоставляется право на изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажу и иное введение в хозяйственный оборот продукции по лицензии, т.е. продукции, изготовляемой с использованием патента на территории Российской Федерации. С момента подписания настоящего соглашения Лицензиат имеет право, а не позднее 01.01.2010 обязан начать выпуск продукции с использованием запатентованного изобретения.

2. Права на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX предоставляются

Лицензиату на безвозмездной основе. После истечения срока действия договора Лицензиат имеет право на использование патента по своему усмотрению без согласия Лицензиара.

Защита передаваемых прав

3. В течение всего срока действия настоящего Договора Лицензиат признает и будет признавать действительность прав Лицензиара на патент № XXXXXXXX.

4. Лицензиат обязуется самостоятельно поддерживать патент в силе в течение всего срока действия настоящего договора.

5. Если Лицензиар намерен прекратить поддержание патента № XXXXXXXX в силе, он заблаговременно информирует об этом Лицензиата, и в этом случае СТОРОНЫ урегулируют свои отношения, вытекающие из настоящего договора, отдельным соглашением.

Прочие условия

6. Права на использование запатентованного изобретения предоставляются сроком на 1 год. Данный срок автоматически продлевается на 1 год, в случае если ни одна из сторон не заявит о нежелании продолжать исполнять положения договора.

7. Права и обязанности каждой из Сторон по настоящему договору не могут быть переуступлены другому гражданину или юридическому лицу без письменного на то согласия другой стороны.

8. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть совершены в письменной форме, подписаны уполномоченными на это лицами и вступают в силу с даты такого подписания.

9. Споры, связанные с исполнением настоящего договора решаются сторонами в Палате по патентным спорам, либо в суде общей юрисдикции.

10. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу

Возможна ли регистрация данного договора в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности? Если нет, то выявите положения договора, препятствующие регистрации.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) не предусмотрен.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим

порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Спиридонова Е. М., Основы интеллектуальной собственности, СПб., 2013	ЭБС
2	Голованов Н. М., Маркелова И. Д., Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации, СПб., 2016	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Богуславский М. М., Светланов А. Г., Интеллектуальная собственность в России и ЕС: правовые проблемы, М.: Волтерс Клувер, 2008	ЭБС
2	Лопатин В. Н., Интеллектуальная собственность. Актуальные проблемы теории и практики, М.: Юрайт, 2008	ЭБС
3	Гришаев С. П., Интеллектуальная собственность, М.: Юристъ, 2009	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:
проф., д.ю.н. Гольцов В.Б.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

15.04.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой доктор юридических наук, профессор Жильский Н.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов