



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, возникающим в связи с нарушением прав ряда участников коммерческих организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правового статуса участников корпоративных правоотношений и возможностей для защиты их прав и законных интересов;

- раскрытие особенностей рассмотрения дел в арбитражных судах по корпоративным спорам, участниками которых являются организации и группы лиц.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ПК-1 Способен применять нормы права при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве</p>	<p>ПК-1.1 Определяет наличие сведений о фактах, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела в суде</p>	<p>знает</p> <p>Содержание судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. Понятие предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие, значение).</p> <p>умеет</p> <p>Собирать и предъявлять доказательства в суде. Оформлять материалы, доказывающие позицию истца / ответчика в суде. Заявлять ходатайства об обеспечении доказательств. Анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в суд общей юрисдикции и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки. Защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде.</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления исков, заявлений, ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания; - поиска и анализа необходимой информации, подтверждающей или опровергающей доказательства по делу; - обобщения информации, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов; - исследования доказательств в судебном заседании.
---	--	---

ПК-2 консультировать по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	Способен	ПК-2.2 процессуальные последствия совершения (несовершения) юридически значимых действий (в соответствии с полученным заданием)	Определяет	знает Материальное и процессуальное право, обеспечивающее права и интересы группы лиц; правила подготовки и построения консультации по вопросам материального и процессуального права в сфере защиты прав и интересов группы лиц. умеет Консультировать по вопросам оценки доказательств, порядка ведения судебного заседания, исследования доказательств, заявления ходатайств, участия в прениях сторон. владеет навыками Навыками обобщения положительного опыта консультационной работы и применения его в своей деятельности.
ПК-3 осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	Способен	ПК-3.2 задачи работы группы представителей	Формулирует цель и	знает Функции управления (планирование, организация работы, контроль деятельности, информационное обеспечение деятельности). умеет Формулировать цель и задачи работы группы юристов по вопросам защиты прав и интересов группы лиц в суде; распределять обязанности между юристами, представляющими в суде права и интересы группы лиц. владеет навыками Навыками анализа и обобщения опыта управленческой работы группой юристов, использования его в практической деятельности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2	Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 6.4
3	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2
4	Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
5	Современные проблемы юриспруденции	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1

Для освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц» студент должен:

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной ин-станциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;
- объекты гражданских прав;
- порядок заключения, изменения и расторжения договора;
- понятие гражданско-правовой ответственности;
- способы защиты гражданских прав;
- понятие и состав интеллектуальных прав;
- понятие объекта и субъекта интеллектуальной собственности.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в суд общей юрисдикции и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде.

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Банкротство отдельных категорий юридических лиц	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
4	Особенности рассмотрения компенсационных споров	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
5	Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
6	Производство по делам с участием иностранных государств	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
7	Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-5.3, ОПК-6.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	69		69
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие вопросы производства в судах по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.										
1.1.	Право на обращение в суд на защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации	2	4		10	10			16	30	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2
2.	2 раздел. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц										
2.1.	Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.	2	6		10	10			30	46	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2

2.2.	Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	2	6		12	12			23	41	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	2								27	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Право на обращение в суд на защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации	<p>Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации</p> <p>Рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>Субъекты правоотношения, из которого возникли спор или требование о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.</p> <p>Порядок присоединения других лиц к заявленному требованию.</p> <p>Перечень дел, которые могут быть рассмотрены в порядке защиты прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Основания для прекращения полномочий.</p> <p>Определение об отложении судебного разбирательства и его содержание.</p> <p>Определение о прекращении производства по делу в отношении первоначального заявителя и о замене его другим лицом.. Последствия нарушения сроков замены первоначального заявителя.</p>									
2	Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.	<p>Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.</p> <p>Рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>Действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Содержание определения о подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>Предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, его форма и содержание.</p> <p>Документы, подтверждающие присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.</p>									
3	Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	<p>Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц</p> <p>Рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>Правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Срок рассмотрения дела. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Основания оставления искового заявления без рассмотрения. Содержание определения об оставлении искового заявления без рассмотрения.</p> <p>Основания для прекращения производства по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Определение о прекращении</p>									

		<p>производства по делу и его содержание.</p> <p>Решение арбитражного суда по делу о защите прав группы лиц. Особенности со-ставления вводной, описательной и резолютивной частей решения.</p> <p>Обязанность ответчика довести в установленный срок через средства массовой информации или иным способом информацию о принятом решении до сведения всех лиц, являющихся участниками правоотношения, из которого возникло заявленное требование.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Право на обращение в суд на защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации	<p>Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации</p> <p>Обсуждение докладов, рефератов, эссе, сообщений.</p> <p>Дискуссия. Решение задач .</p>
2	Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.	<p>Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству</p> <p>Обсуждение докладов, рефератов, эссе, сообщений.</p> <p>Дискуссия. Решение задач .</p>
3	Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	<p>Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц</p> <p>Обсуждение докладов, рефератов, эссе, сообщений.</p> <p>Дискуссия. Решение задач .</p>

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Право на обращение в суд на защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации	<p>Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации</p> <p>Изучение рекомендованной литературы. Подготовка доклада. реферата, эссе, сообщения, презентации. Подготовка к решению задач .</p> <p>Подготовка участию в дискуссии.</p>
2	Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.	<p>Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству</p> <p>Изучение рекомендованной литературы. Подготовка доклада. реферата, эссе, сообщения, презентации. Подготовка к решению задач . участию в дискуссии.</p>
3	Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	<p>Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц</p> <p>Изучение рекомендованной литературы. Подготовка доклада. реферата, эссе, сообщения, презентации. Подготовка к решению задач . участию в дискуссии.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения. Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, . Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Право на обращение в суд на защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклады, рефераты, эссе, сообщения, презентации, решение задач .
2	Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклады, рефераты, эссе, сообщения, презентации, решение задач .
3	Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклады, рефераты, эссе, сообщения, презентации, решение задач .
4	Контроль	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2	Экзаменационные вопросы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1, ПК-2.2, ПК- 3.2 необходимо выполнить индивидуальное творческое задание на тему:

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Основания для прекращения полномочий лица, обратившегося с иском в защиту прав и интересов группы лиц.
2. Определение об отложении судебного разбирательства и его содержание.
3. Содержание определения о прекращении производства по делу в отношении первоначального заявителя и о замене его другим лицом.
4. Последствия нарушения сроков замены первоначального заявителя.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Документы, подтверждающие присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

Тема 2.2.

1. Решение арбитражного суда по делу о защите прав группы лиц.

Вопросы для коллоквиумов, собеседований

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Субъекты правоотношения, из которого возникли спор или требование о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
2. Порядок присоединения других лиц к заявленному требованию.
3. Перечень дел, которые могут быть рассмотрены в порядке защиты прав и законных интересов группы лиц.
4. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.
2. Содержание определения о подготовке дела к судебному разбирательству.

Тема 2.2.

1. Правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
2. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.
3. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.
4. Содержание определения об оставлении искового заявления без рассмотрения.

Темы дискуссий

Раздел 1

Тема 1.1.

«Особенности замены лиц, выступающих в защиту прав и интересов группы лиц»

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Права и обязанности сторон при подготовке дела в защиту прав и интересов группы лиц к судебному разбирательству»

Тема 2.2.

«Основания для прекращения дела в защиту прав и интересов группы лиц».

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.

2. Предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, его форма и содержание.

Тема 2.2.

1. Правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

2. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

3. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.2. необходимо подготовить доклады (реферат, эссе, сообщение) на тему:

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Субъекты правоотношения, из которого возникли спор или требование о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.

2. Порядок присоединения других лиц к заявленному требованию.

3. Перечень дел, которые могут быть рассмотрены в порядке защиты прав и законных интересов группы лиц.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.

2. Предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, его форма и содержание.

Тема 2.2.

1. Правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

2. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

3. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Субъекты правоотношения, из которого возникли спор или требование о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
2. Порядок присоединения других лиц к заявленному требованию.
3. Перечень дел, которые могут быть рассмотрены в порядке защиты прав и законных интересов группы лиц.
4. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
5. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц.
6. Порядок замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
7. Основания для прекращения полномочий лица, подавшего иск в защиту прав и интересов группы лиц.
8. Определение об отложении судебного разбирательства.
9. Определение о прекращении производства по делу в отношении первоначального заявителя и о замене его другим лицом.
10. Последствия нарушения сроков замены первоначального заявителя.
11. Действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.

12. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству.
13. Предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, его форма и содержание.
14. Документы, подтверждающие присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.
15. Правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
16. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.
17. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.
18. Определение об оставлении искового заявления без рассмотрения.
19. Основания для прекращения производства по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.
20. Определение о прекращении производства по делу и его содержание.
21. Решение арбитражного суда по делу о защите прав группы лиц.
22. Особенности составления вводной, описательной и резолютивной частей решения.
23. Обязанность ответчика довести в установленный срок через средства массовой информации или иным способом информацию о принятом решении до сведения всех лиц, являющихся участниками правоотношения, из которого возникло заявленное требование.
24. Особенности споров, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.
25. Особенности споров, связанных с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале, паев, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав.
26. Особенности споров, связанных с возмещением убытков, причиненных юридическому лицу;
27. Особенности споров, связанных с признанием недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применением последствий недействительности таких сделок.
28. Особенности споров, связанных с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица.
29. Особенности споров, связанных с эмиссией ценных бумаг.
30. Особенности споров, связанных с деятельностью держателей реестра владельцев ценных бумаг.
31. Особенности споров, связанных с созывом общего собрания участников юридического лица.
32. Особенности споров, связанных с обжалованием решений органов управления юридического лица.
33. Особенности споров, связанных с деятельностью нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
34. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.
35. Требования к исковому заявлению по корпоративному спору.
36. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
37. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре.
38. Обеспечение права на участие в деле по корпоративному спору.
39. Извещение о корпоративном споре.
40. Определение о принятии искового заявления по корпоративному спору к производству.
41. Примирение сторон корпоративных споров.
42. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.
43. Основания к принятию обеспечительных мер.
44. Заявление об обеспечении иска.
45. Определение о принятии заявления об обеспечении иска к производству.
46. Встречное обеспечение по корпоративному спору.
47. Сроки проведения судебного заседания по корпоративному спору.
48. Основания принятия иска участника юридического лица о понуждении данного юридического лица созвать общее собрание участников.
49. Сроки рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание

участников.

50. Срок исполнения решения арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

51. Обжалование решения арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

52. Обжалование постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы на решение о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

53. Основания принятия иска участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных этому юридическому лицу.

54. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

55. Содержание решения об удовлетворении требования по иску о возмещении убытков.

56. Порядок направления исполнительного листа на возмещение убытков юридическому лицу.

57. Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, и их распределение.

58. Определения арбитражного суда, выносимые при рассмотрении дел по корпоративным спорам.

59. Порядок обжалования определения арбитражного суда по корпоративному спору.

60. Срок подачи жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Обществу с дополнительной ответственностью "Руслан" кредиторами был предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просили включить активы двух дочерних обществ ОДО, а также имущество, закрепленное за его представительствами и филиалами в других городах.

Представитель ответчика, возражая против предъявляемых требований, заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия- учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о них также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения досудебных санационных процедур, предусмотренных законом РФ «О несостоятельности (банкротстве)», поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

Прав ли представитель ответчика?

Опишите основные этапы банкротства в соответствии с Законом РФ «О несостоятельности (банкротстве)».

Решите дело.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

В качестве соучредителей акционерного общества закрытого типа были приглашены руководители ряда родственных по профилю организаций и связанных с ними финансовых структур. Уставный капитал общества складывался из денежных взносов организаций- соучредителей и вкладов участников-граждан в виде прав на интеллектуальную собственность. Для того, чтобы определить доли каждого участника в уставном фонде общества и выделить соответствующие долям пакеты акций, вклад участников-граждан, характеризующийся в учредительных документах как "ноу-хау", был выражен в стоимостной оценке. Регистрационная палата отказала в государственной регистрации данного акционерного общества, мотивировав свой

отказ тем, что права на "ноу-хау" участников общества не оформлены и, следовательно, не являются охраноспособными.

Решите дело.

Задачи творческого уровня

Задача №1.

Совет директоров АО «Питер-Ойл» принял решение об одобрении крупной сделки, которая оказалась крайне невыгодной для АО и повлекла за собой огромные убытки. Один из акционеров, гражданин Громов, располагает доказательствами того, что члены Совета директоров халатно отнеслись к изучению рабочих материалов заседания Совета, на котором принималось решение об одобрении этой сделки. Гражданин Г. обратился к генеральному директору АО с письменным требованием предъявить от имени АО к виновным лицам иск о взыскании с них убытков, причиненных обществу.

Генеральный директор отказался предъявить такой иск, объяснив это гражданину Громову тем, что решение совета директоров носит коллегиальный характер, было принято единогласно и поэтому нести ответственность за его последствия должны не отдельные члены совета директоров, а сам совет как орган управления АО. Предъявление же иска одним органом АО (генеральным директором) к другому (совету директоров) невозможно, поскольку истец и ответчик совпадут в одном лице.

На внеочередном общем собрании акционеров, созванном по инициативе гражданина Громова, было принято решение привлечь к гражданской ответственности и совет директоров АО, и генерального директора общества, предъявив им от имени АО иск о возмещении ущерба.

Оцените доводы сторон и правомерность принятого решения.

Задача №2.

Один из акционеров ЗАО подал заявление-уведомление о продаже своего пакета акций другим акционерам или, в случае их отказа, третьим лицам. На собрании акционеров было принято решение об отказе покупать выставленные на продажу акции по заявленной цене. Через 2 недели акционер, заявивший о продаже акций, сообщил общему собранию акционеров, что принадлежащие ему акции не проданы, и сделал новое заявление о продаже своего пакета акций по цене ниже первоначальной.

Собрание акционеров постановило в месячный срок рассмотреть заявление о продаже и дать ответ. До окончания срока (за 9 дней) на внеочередном собрании акционеров три акционера выразили желание купить выставленные на продажу акции. Вместе с тем собрание акционеров постановило до указанного срока (в течение оставшихся девяти дней) определить порядок оплаты (условия акционера-продавца) покупаемых акций. За один день до истечения указанного срока акционер отзывает свое заявление о продаже акций.

Правомерен ли отзыв заявления-уведомления о продаже акций?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

ООО "Юрконсалт" является акционером ЗАО "Торговый Дом" (далее – Общество) с 28.05.2010. В отношении ЗАО принято решение о признании его банкротом. Соответствующее заявление поступило в арбитражный суд 28.06.2009. Решением Совета директоров от 29.06.2009 года представителем ЗАО при проведении процедур банкротства в арбитражном процессе избран Боровик Т.П.

В апреле 2011 года ООО "Юрконсалт" обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и ЛО с иском к ЗАО о признании недействительным решения совета директоров Общества от 29.06.2009.

Кто вправе оспаривать решения Совета директоров? Какой срок исковой давности для оспаривания решения совета директоров?

Задача №2.

ОАО «Белавто» по итогам 2010 года получило прибыль в сумме 115 000 руб., которая была направлена в течение 2011 года на погашение пени за несвоевременную уплату налогов и на выплату социальных льгот работниками организации (дополнительные оплачиваемые отпуска за

стаж работы на одном предприятии, выплата единовременного пособия в связи с юбилеем и выходом на пенсию, доставка работников АО служебным автобусом к месту работы и обратно). Решение об этом было принято на совместном заседании совета директоров АО и профсоюзного комитета и оформлено протоколом совместного заседания.

Ссылаясь на то, что вышеуказанная прибыль была использована генеральным директором ОАО Сомовым без согласия общего собрания акционеров, акционеры ОАО «Белавто» Кукушкин и Прицепов обратились в суд с иском к единоличному исполнительному органу – генеральному директору Сомову. о возмещении обществу нераспределенной прибыли в сумме 115 000.

Подлежит ли данный иск удовлетворению?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Истец Боборыкина обратилась в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц: Ероговой, Пономарева, Трошева, Трошевой Н.Н., Айзенберг З.А., Демиденко Л.М., Черепановой Н.М., Митрошина В.Н., Агафонцевой В.М., Конева О.Ю., Чайникова Е.А., Верещагина В.В., Поденьщикова О.Ю., Давлетова А.Н., Чупина В.Р., Шадрин С.В., Тиуновой М.А., Мосовой В.К., Чернышевой Л.М. к ООО «Мебель по заказу», Дроздову И.Ю. (далее – группа лиц) с иском:

1) о признании недействительным и не порождающим правовых последствий решения общего собрания ТОО «Мебель по заказу» от 20.12.1999 (в настоящее время ООО «Мебель по заказу»), которым был утвержден новый устав ООО «Мебель по заказу» и учредительный договор в части невключения в состав участников ООО «Мебель по заказу» лиц, присоединившихся к настоящему заявлению, о признании права соистцов на долю в уставном капитале ООО «Мебель по заказу» на дату вынесения решения по настоящему делу согласно причитающейся каждому участнику доле в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу» по состоянию на 24.05.1993;

2) о признании факта принадлежности умершим участникам ТОО «Мебель по заказу» (ООО «Мебель по заказу») на дату смерти права на долю в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу» (ООО «Мебель по заказу») в следующем размере:

-Алексеев Геннадий Николаевич (дата смерти 11.03.1996) -доля в размере 1.88 процентов или 30 768,00 рублей в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу», что соответствует доле в размере 6.57 процентов или 107.65 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу»,

-Алексеева Валентина Петровна (дата смерти 04.08.1999) -доля в размере 1.53 процентов или 25 028,00 рублей в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу», что соответствует доле в размере 5.34 процентов или 87.61 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу»,

-Чайникова Валентина Прокопьевна (дата смерти 01.02.2007) -доля в размере 6.29 процентов или 103.07 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу»,

-Шадрин Владимир Александрович (дата смерти 26.12.2004) -доля в размере 6.39 процентов или 104.79 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу»,

-Московкин Александр Павлович (дата смерти 13.06.1999) -доля в размере 1.85 процентов или 30 326,00 рублей в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу», что соответствует доле в размере 6.46 процентов или 105.93 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу».

В ходе судебного заседания установлено, что ТОО «Мебель по заказу» создано учредителями на основании договора от 01 октября 1992 года и в соответствии с решением общего собрания учредителей. Согласно учредительному договору на дату создания указанного товарищества в нем было 76 участников.

На 24.05.1993 группа лиц являлись участниками ТОО «Мебель по заказу». Данный факт подтверждается приложением к протоколу общего собрания ТОО «Мебель по заказу» № 3. В мае 1993 года в товариществе было 90 участников.

В связи с вступлением в силу с 01.03.1998 года Федерального закона №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», 20.12.1999 решением общего собрания участников ТОО «Мебель по заказу» утверждены новые редакции устава, учредительного договора ООО «Мебель по заказу», согласно которому ТОО «Мебель по заказу» преобразовано в ООО «Мебель по заказу», что подтверждается протоколом № 2 общего собрания участников ТОО «Мебель по заказу».

В соответствии с новым уставом ООО «Мебель по заказу», участниками общества на момент его преобразования являлись 24 человека, в числе которых граждане, входящие в группу лиц, не значатся.

Утверждая, что истец и граждане, входящие в группу лиц, свое согласие на выход из состава участников не давали, в работе собрания 20.12.1999 участия не принимали, уведомление о проводимом собрании не получали, истец – Боборыкина Р.Н. обратилась в арбитражный суд с рассматриваемым иском.

Решите дело.

Тема 2.2.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Истцы (Хрустова В.Е., Броданов В.К., Зоблева О.А., Кремеевой С.И., Мирновой Т.Я. и присоединившихся к иску Дайцева Г.В., Воласова А.А., Скуловой М.В.) обратились в Арбитражный суд города Москвы с исковыми требованиями к Департаменту имущества города Москвы (далее - ДГИ, ответчик) о признании права общей долевой собственности собственников помещений многоквартирного дома по адресу: Варшавское шоссе, 13 на помещения подвала общей площадью 952,4 кв.м, в том числе помещения: I, II, III площадью 220,6 кв.м; IX, VII, VIII площадью 344,2 кв.м, V, VI, X, XI площадью 387,6 кв.м, на которые зарегистрировано право собственности г. Москвы.

В ходе судебного заседания подтверждено, что Хаустова является председателем Совета дома.

Правомочны ли лица, подписавшие исковое заявление, выступать от имени собственников жилого помещения?

Задача №2

Председатель ревизионной комиссии ЖСК «1166» Воронин И.П. подал в суд иск на председателя ЖСК «1166» Соколову В.А. о привлечении ее к ответственности за совершенные правонарушения, выявленные в рамках проведенной проверки ревизионной комиссией. Ко дню обращения в арбитражный суд к иску присоединились еще несколько членов ЖСК, путем подачи в письменной форме заявления лиц.

В судебном заседании Соколова В.А. иск не признала и потребовала предъявить доверенности на право действовать в суде от имени членов ЖСК.

Что может противопоставить Воронин в данном случае? Является ли в данном случае заявления членов ЖСК основанием осуществления процессуальных полномочий в суде?

Задача №3.

Дольщики ЖК «Парнас» обратились с коллективным иском к застройщику ООО «Фокус» с требованием осуществить выплату пени за просрочку срока сдачи дома по заключенному договору.

В судебном заседании ответчик требования иска не признал. Ответчик указал на отсутствие оснований ведения судебного рассмотрения дела о защите прав и законных

интересов группы лиц в арбитражном суде, так как данная категория дела не относится к корпоративным спорам.

Какие основания есть у дольщиков для подачи коллективного иска к застройщику в арбитражный суд?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) не предусмотрен.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Григорьева Е. А., Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/1382.html
2	Бирюкова Т. А., Егоров Ю. В., Курманов Э. Р., Кухаренко Т. А., Филатова А. В., Челпаченко О. А., Филатова А. В., Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (3-е издание переработанное и дополненное), Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС
3	Гусятникова Д. Е., Резепов И. Ш., Все формы документов по защите прав потребителей, Москва: Эксмо, 2010	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Агешкина Н. А., Богатырева Е. А., Вахрушева Ю. Н., Шевченко М. А., Ширипова Д. В., Комментарий к Закону Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (2-е издание переработанное и дополненное), Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014	http://www.iprbookshop.ru/27481.html
2	Гусятникова Д. Е., Резепов И. Ш., Все формы документов по защите прав потребителей, Москва: Эксмо, 2010	http://www.iprbookshop.ru/1655.html
3	Бирюкова Т. А., Егоров Ю. В., Курманов Э. Р., Кухаренко Т. А., Филатова А. В., Челпаченко О. А., Филатова А. В., Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (3-е издание переработанное и дополненное), Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/30507.html
1	Гридчина Н. Е., Завьялов С. О., Законодательство о защите прав потребителей, Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/73068.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной системы Гарант	http://www.garant.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Лабораторные работы по гидравлике	http://www.labrab.ru/spbgasu
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:
доцент, к.фил.н. Шаряпова Э.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

15.04.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.ю.н., проф. Жильский Н.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов