



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ А.О. Михайлова  
«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовые основы государственного регулирования цифровой экономики

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2022

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины являются подготовка юристов, обладающих знаниями правовых основ государственного регулирования цифровой экономики, формирование системных умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности, автоматизации и оптимизации юридических процессов, сопровождения и юридического структурирования проектов с использованием цифровых технологий.

- формирование представления о государственном регулировании цифровой экономики;
- изучение основных законодательных актов в рассматриваемой области;
- усвоение принципов организации государственного регулирования цифровой экономики в Российской Федерации;
- изучение правовых основ государственного регулирования цифровой экономики и его понятийного аппарата.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять оценку и осуществлять подготовку заключений на различных стадиях договорной работы в сфере цифровой экономики	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия, направленные на защиту интересов субъектов экономической деятельности	<b>знает</b> порядок разработки мероприятий, направленных на защиту интересов субъектов экономической деятельности <b>умеет</b> разрабатывать мероприятия, направленные на защиту интересов субъектов экономической деятельности <b>владеет навыками</b> навыками разработки мероприятий, направленных на защиту интересов субъектов экономической деятельности
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять консультирование по правовым вопросам в сфере цифровой экономики	ПК-2.2 Организует и осуществляет консультирование на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства	<b>знает</b> порядок организации и осуществления консультирования на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства <b>умеет</b> организовать консультирование на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства <b>владеет навыками</b> навыками осуществления консультирования на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства

ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по правовым вопросам в сфере цифровой экономики	ПК-3.2 Формулирует цель и задачи работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики	<b>знает</b> порядок формулирования цели и задач работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики <b>умеет</b> формулировать цели и задачи работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики <b>владеет навыками</b> навыками формирования цели и задач работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики
--	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Социальные коммуникации. Психология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Социальные коммуникации. Психология

знать:

виды, уровни и формы коммуникационной деятельности;

структуру и механизмы формирования социальной памяти;

систему коммуникационных каналов, взаимодействие между ними и динамику их развития;

социально-культурную эволюцию общественных коммуникационных систем;

систему информационно-коммуникационных наук, изучающих различные аспекты, компоненты,

виды коммуникационных явлений;

место и значение обобщающей теории социальной коммуникации в системе информационно-коммуникационных наук;

уметь:

ориентироваться в коммуникационных потоках, службах, системах;

определять разнообразное целевые установки коммуникантов и коммуникационные потребности реципиентов;

разбираться в литературе по социально-коммуникационной проблематике и пользоваться специальной терминологией;

владеть:

основными методами преодоления коммуникационных барьеров в условиях устной, документальной и электронной коммуникации;

приемами коммуникационной самозащиты.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4



1.	1 раздел. Государственное регулирование цифровых экосистем и технологий										
1.1.	Основные понятия и термины цифровизации.	2	4		6				30	40	ПК-1.2
2.	2 раздел. Цифровые права										
2.1.	Цифровые права	2	12		26				39	77	ПК-2.2, ПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	2								27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Основные понятия и термины цифровизации.	Основные понятия и термины цифровизации. Цифровые активы. Цифровая экономика. Цифровые финансовые активы. Интернет-ценности.									
2	Цифровые права	Цифровые права Цифровые права. Правовое регулирование криптовалюты. Технология блокчейн, интересы и противоречия, связанные с применением блокчейна в финансовых сделках и в корпоративных отношениях. Особенности правового регулирования систем Больших данных (Big Data). Юридическая дефиниция смарт-контракта. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций.									

### 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий									
1	Основные понятия и термины цифровизации.	Основные понятия Цифровые активы. Цифровая экономика. Цифровые финансовые активы. Интернет-ценности.									
2	Цифровые права	Цифровые права Цифровые права. Правовое регулирование криптовалюты. Технология блокчейн, интересы и противоречия, связанные с применением блокчейна в финансовых сделках и в корпоративных отношениях. Особенности правового регулирования систем Больших данных (Big Data). Юридическая дефиниция смарт-контракта. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций.									

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы									
1	Основные понятия и термины цифровизации.	Основные понятия и термины цифровизации. Подготовка к практическим занятиям									
2	Цифровые права	Цифровые права Подготовка к практическим занятиям									

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

После прослушивания лекции по изучаемой теме, в день занятий или ближайшие 2-3 дня, следует приступить к самостоятельной работе над темой.

Самостоятельная работа представляет одну из форм познавательной деятельности студентов, осуществляемой без участия преподавателя.

В самостоятельной работе реализуется определенный порядок действий, система поэтапного освоения материала, которая включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника и обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка предполагает уточнение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

В этой связи самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение основных вопросов курса «Гражданское право», содержания регламентирующих нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Общая последовательность рекомендуемой самостоятельной работы следующая:

1. Обратиться к учебной программе, найти тему в плане, вспомнить (узнать), сколько времени отводится на ее изучение, какие виды занятий предусмотрены, изучить содержание программы по данной теме.

2. Обратится к конспекту лекции, отметив и сгруппировав возникшие вопросы. Содержание конспекта целесообразно сопоставить с программными положениями для последующего устранения возникших вопросов, пробелов и неточностей.

3. Прочитать рекомендованную литературу и приступить к решению практических задач (казусов).

Решение задачи предполагает необходимость уяснения ее содержания (условий). Студент должен письменно изложить сущность задачи и уметь сделать это устно в более развернутом виде. Затем необходимо ответить на прямо поставленные вопросы и продумать дополнительные вопросы, которые могут возникать при ее решении. При решении задачи необходимо обращаться к соответствующим нормативным актам и указывать на применяемые нормы. При ссылках на нормативный акт сначала называется абзац и пункт и лишь затем номер статьи (например, абз. 3 п. 1 ст. 2 ГК РФ). При изложении содержания нормы целесообразно обращаться непосредственно к тексту нормативного акта.

4. Выполнить задание на самостоятельную работу, относящееся к изучаемой теме. В случае необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю.

За 1-2 дня до проведения практического занятия, необходимо повторно вернуться к учебному материалу. При этом целесообразно составить развернутый план ответа на вопрос, либо выступления.

На практическом занятии студенты должны иметь конспект лекций, письменные решения задач, а также необходимые нормативные источники. Как правило, практическое занятие проводится в два этапа – обсуждение теоретических вопросов и решение задач. При ответе на вопрос студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как преподавателем, так и присутствующими. Студенты должны иметь в виду, что активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, возникающих дискуссиях, спорах способствует более успешному усвоению учебного материала.

Таким образом, при самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные понятия и термины цифровизации.	ПК-1.2	решение кейс-задач
2	Цифровые права	ПК-2.2, ПК-3.2	решение кейс-задач
3	Экзамен	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример заданий, используемых в контрольно-измерительном материале теоретического характера для проверки индикаторов достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

1. Краудфандинг – это...

- а) коллективный поиск клада;
- б) коллективное сотрудничество в виде объединения капиталов для финансирования какого-либо проекта;

в) разновидность венчурного финансирования;

г) свой вариант \_\_\_\_\_.

2. Укажите источник правового регулирования цифровых прав в законодательстве Российской Федерации: \_\_\_\_\_

3. Криптовалюта, с точки зрения российского права, это:

а) валютные ценности;

б) имущество;

в) деньги;

г) свой вариант \_\_\_\_\_

4. Смарт-контракт по своей природе это - ...

а) технология заключения договора;

б) самостоятельный инновационный вид договора;

в) цифровой код;

г) свой вариант \_\_\_\_\_

5. Токены – это...

а) финансовые инструменты;

б) имущественные права;

в) блок информации, обозначающий в цифровой среде реальный объект гражданских прав;

г) свой вариант \_\_\_\_\_

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к экзамену:

1. Цифровые активы.
2. Цифровые права.
3. Цифровая экономика.
4. Цифровые финансовые активы.
5. Интернет-ценности.
6. Правое регулирование отношений криптовалюты.
7. Понятие блокчейна.
8. Основные преимущества блокчейн-технологии: децентрализация, прозрачность и неизменяемость транзакций.
9. Публичный и частный блокчейн.
10. Блокчейн в корпоративном управлении.
11. Использование блокчейн-технологии в сфере финансов.
12. Информация. База данных.
13. Системы управления базами данных.
14. Искусственный интеллект.
15. Понятие и основные элементы смарт-контракта.

16. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
17. Цифровая трансформация и угрозы кибербезопасности.
18. Права собственности в цифровой среде, обработка персональных данных в цифровой среде.
19. Защита конкуренции в сфере цифровых экосистем.
20. Безопасность национальной платежной системы и финансовых рынков.
21. Основные отраслевые тенденции в аспекте вызовов и угроз информационной экономике на примере финансовой безопасности.
22. Создание и распространение объектов ИС с использованием цифровых технологий, реализация результатов интеллектуальной деятельности на цифровых рынках, идентификации нарушителей прав.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**ЗАДАНИЕ:** Ученик 11 класса Глеб Г., будучи начинающим киберспортсменом, создал учетную запись (аккаунт) в игре World of Tanks. Через некоторое время, зайдя на сайт <https://limeside.ru>, Глеб Г. увидел, что свой аккаунт он может продать за 50 000 рублей. Необходимо проанализировать: Является ли объектом права аккаунт в игре? Правомерен ли оборот (совершение сделок) с аккаунтами различных игровых пространств?

Для решения проблемы подготовлен кейс на основе решения суда.

Отрывок из решения суда (Приговор Городецкого городского суда Нижегородской области от 25.07.2018 г. № 1-133/2018)

Судом установлено, что Павлович К.А. (ответчик) зарегистрирован и проживает по адресу: ....., вместе с супругой и несовершеннолетней дочерью. В настоящее время работает в ... .... По месту жительства имеет персональный компьютер, подключенный к сети Интернет. Договор на предоставление услуги доступа в сеть Интернет заключен на его имя с интернет провайдером «Интел». Он является активным пользователем сети «интернет» из лиц, с которыми он проживает в квартире, интернетом пользуется только он, поскольку играет в онлайн игру «WarFace», которую предоставляет сайт «mail.ru». В игре «WarFace» у него имеются персонажи с различными уровнями «прокачки». «Mail.ru» предоставляют три игровых сервера: Альфа, Bravo, Чарли. На серверах Bravo и Альфа у него имеются игровые персонажи, за которых он регулярно играет. На сервере Чарли игровых персонажей у него нет, поскольку он чаще всего использует сервера Bravo и Альфа. В ходе игры он использует программу «RaidCall» для общения с другими игроками. Для создания персонажа в игре «WarFace» и игры в нее необходимо иметь почтовый ящик на сайте «mail.ru». Кроме того, при регистрации аккаунтов на сайтах «mail.ru», «WarFace» он читал соответствующие соглашения об использовании указанных сервисов. Ему известно, что вышеуказанными правилами запрещено продажа аккаунтов и электронных почтовых ящиков. Почтовый ящик включает в себя персональную информацию пользователя: фамилию, имя, отчество, мобильный телефон, а так же почту с личными сообщениями. На сайте «mail.ru» у него имеется почтовый ящик ... кроме этого почтового ящика у него так же имелись другие почтовые ящики, но их данные он совсем не помнит. На почтовый ящик ... у него приходят письма с игры «WarFace», но с этого ящика в игру последнее время не заходил. Для игры «WarFace» он использует другой почтовый ящик, наименование которого он в настоящее время не помнит. Многих его персонажей на других почтовых ящиках заблокировали за то, что он использовал посторонние программные обеспечения. В один из дней апреля 2017 года в сети интернет он зашел на сайт «VEST-AKKI, где осуществлялась незаконная продажа аккаунтов игры «WarFace». Незаконная она была в связи с тем, что это запрещено настоящими правилами игры. На данном сайте был указан администратор, с которым можно было осуществить связь посредством смс сообщения, каких-либо персональных данных на сайте не было указано. На данном сайте он связался с администратором, который сообщил, что ему не известно кому принадлежит данный аккаунт, соответственно вместе с привязанной к нему почтовым ящиком и почтой и никаких гарантий администратор на данный аккаунт не дает. Администратор ответил, что информация о содержании данного аккаунта ему не известна и если тот хочет, то может купить данный аккаунт, если сомневается, то может не покупать. На сайте была указана сумма, за которую администратор сайта продает аккаунты, эта сумма была 450 рублей. Так же на сайте написана инструкция, как приобрести данный аккаунт, условием приобретения аккаунта было следующее, он должен снять на видео через программу «Бандикам» факт приобретения аккаунта и процесс входа в аккаунт и на почту, которую он приобрел. Реквизиты для оплаты были указаны на сайте, после того как он произвел оплату, вышеуказанный сайт выдал ему данные электронной почты с логином и

паролем от почтового ящика. Выданные данные были следующими: логин – ... пароль в настоящее время не помнит, на видео присутствует пароль. Как он приобретал почту, он зафиксировал на видео, данное видео он снимал, чтобы в случае того, что почта, данные от которой он приобрел не работает, ему вернули деньги за совершенную покупку. Так как это было указано в правилах на сайте «VEST-AKKI. С помощью присланных ему данных в этот же день, время точно не помнит он вошел на аккаунт игры «WarFace», а после этого на почтовый ящик с логином ... чтобы привязать номер своего телефона и изменить пароль. Как только он зашел на почту, он сразу же поменял персональные данные, а именно номер телефона и пароль. Какой именно был указан номер телефона, он не помнит, но на видео все данные имеются, он изменил старый номер на свой, какой именно он уже не помнит. При просмотре данного почтового ящика он видел на ящике личные сообщения, однако их он не читал, так как ему это было не интересно, а сразу же удалил, каких-либо фотографий он не видел на данном почтовом ящике. После чего с помощью почтового ящика ... он зашел в игру «WarFace», где играл персонажем, который был прикреплен к почтовому ящику ... на одном из серверов, что там был за персонаж, он не помнит. Таким образом, при использовании данных, незаконно приобретенных им на вышеуказанном сайте, он осознавал и понимал, что эти данные принадлежат другому лицу и в случае его использования этих данных доступ к информации старого пользователя будет заблокирован. Пользователь, которому принадлежали данные, ему не известен. На жестком диске его компьютера отсутствует какая-либо информация потому, что он ее полностью удалил и переустанавливал систему. В данную игру, возможно, играть только через компьютер, через телефон данная игра не поддерживается. У него в пользовании имеется только один компьютер.

Из показаний истца М.А.В. следует, что с 2000 года на веб-сайте mail.ru он зарегистрировал почтовый ящик на свое имя с логином ... и паролем, пароль в настоящее время не помнит. При регистрации почтового ящика он указал свои персональные данные, а именно свое, имя, фамилию, дату рождения и мобильный телефон – .... Выход на свой почтовый адрес он осуществлял со своего компьютера, так же осуществлял выход и со своего мобильного телефона. Он является игроком интернет игры «Warface», где для игры в неё необходима привязка к своему почтовому ящику. Его аккаунт игры «Warface», привязан к его почтовому ящику. 18.04.2017 он обнаружил, что его почтовый ящик был взломан неизвестным лицом, способ неправомерного доступа ему не известен. В этот же день ему удалось восстановить доступ к указанному ящику на несколько часов, используя виртуальный сервис «восстановить пароль», после чего ему на \* пришло смс с временным паролем. Далее он снова не мог зайти на свой почтовый ящик. Когда он зашел к себе на почту, то обнаружил, что отсутствовали денежные средства, которые находились на счете аккаунта игры «Warface». К данному аккаунту так же был привязан игровой персонаж, которым он играл в игре «Warface». Денежные средства были в виде бонусов в количестве 3 000, которые были получены в игре «Warface», какой-либо материальной ценности бонусы для него не представляют, поскольку они игровые. Так же ему удалось установить, что взлом был произведен ..., который находился на территории ..... IP-адрес он установил через сервис «История посещения», после чего он с помощью сервиса установил принадлежность ... к территории ..... Кроме, того он установил, что неизвестный привязал взломанный почтовый ящик к номеру мобильного телефона \*, а также указал два почтовых ящика (...), данная информация была в настройках. \*\*\* после взлома почтового ящика, ему на сотовый телефон пришло смс – сообщение, о подтверждении смены пароля от его страницы социальной сети «ВКонтакте», он не подтверждал данное смс сообщение. \*\*\* через службу поддержки «mail.ru» доступ к почтовому ящику был восстановлен, через обращение в данную службу. Неизвестным лицом уничтожена вся информация, которая хранилась на его почтовом ящике, а именно документы, сообщения с переписками, фотографии, контакты. Указанными действиями ему причинен моральный вред, который выразился в том, что он потерял контакты и переписку с важными для него людьми и организациями за последние 17 лет. В связи с чем он испытывает нравственные страдания и дискомфорт. С некоторыми людьми он не может установить связь до настоящего времени. Моральный вред он оценивает в 50 000 рублей.

**РАБОТА С КЕЙСОМ:** Тема занятия и сам кейс предоставляется студентам непосредственно на занятии. На изучение и ознакомление с ним отводится около 20 минут. Группа делится на подгруппы:

- Представители (адвокаты) истца
- Представители (адвокаты) ответчика
- Коллегия судей

- Эксперты

Перед каждой группой ставится задача:

1. Представители (адвокаты) истца должны ознакомиться с материалами кейса и определить, правильно ли сформулированы предмет и основание иска, какие доводы следует оценить для вынесения законного и обоснованного решения суда, подобрать аргументы для защиты позиции истца и возможные возражения на доводы ответчика.

2. Представители (адвокаты) ответчика должны ознакомиться с материалами кейса и определить, правильно ли сформулированы предмет и основание иска, какие доводы следует оценить для вынесения законного и обоснованного решения суда, подобрать аргументы для защиты позиции ответчика и возможные возражения на доводы истца.

3. Коллегия судей должны ознакомиться с материалами дела и дать развернутую оценку по представленным доводам, решить дело по существу.

4. Эксперты – обобщают и оценивают работу каждой творческой подгруппы с точки зрения поставленной перед ними задачи.

На работу в группах, консультацию преподавателя, обсуждение вариантов отводится 35 минут. На обсуждение вариантов решений групп отводится 25 минут. Подведение итогов, обобщение полученных результатов – около 5 минут. Итоговую часть занятия проводит преподаватель, опираясь на презентованные группами варианты решений. На её реализацию отводится около 5 минут. Итого общее время выполнения зачётного кейс-задания – 90 минут (1 учебная пара).

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Талапина Э. В., Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект), Москва: Юриспруденция, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35746.html">http://www.iprbookshop.ru/35746.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Мазурин С. Ф., Харитонов О. Н., Государственное управление в России (проблемы, совершенствование механизма реализации), СПб., 2006	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт законодательства РФ	<a href="https://www.szrf.ru/">https://www.szrf.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
---	---

64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:  
проф., д.ю.н. Воскресенская Е.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

18.03.2022, протокол № 9

Заведующий кафедрой Жильский Николай Николаевич

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов