



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ А.О. Михайлова

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование электронной коммерции

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся представлений о возможностях электронной коммерции; овладении теоретическими основами электронной коммерции и практическими навыками использования ее технологий на потребительском рынке и в процессах межфирменного взаимодействия; установление особенностей мобильной и телевизионной коммерции.

выявление генезиса, состояния, проблем и тенденций в развитии правового регулирования электронной коммерции;

изучение понятийного аппарата, инструментария и классификации систем электронной коммерции;

изучение принципов оценки эффективности и обеспечения безопасности электронной коммерции;

изучение приемов и технологий маркетинга в Интернет;

ознакомление с аппаратным и программным обеспечением, обеспечивающим функционирование технологий ЭК;

приобретение практических навыков по внедрению технологий электронной коммерции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять оценку и осуществлять подготовку заключений на различных стадиях договорной работы в сфере цифровой экономики | ПК-1.3 Осуществляет контроль за исполнением договорных обязательств, упреждение конфликтов | знает порядок контроля за исполнением договорных обязательств, упреждение конфликтов умеет контролирует исполнение договорных обязательств, упреждение конфликтов владеет навыками навыками осуществления контроля за исполнением договорных обязательств, упреждение конфликтов |
| ПК-1 Способен осуществлять оценку и осуществлять подготовку заключений на различных стадиях договорной работы в сфере цифровой экономики | ПК-1.4 Осуществляет правовую экспертизу проекта договора, подготовку заключения на проект договора (в соответствии с полученным заданием) | знает порядок осуществления правовой экспертизы проекта договора, подготовку заключения на проект договора (в соответствии с полученным заданием) умеет осуществлять правовой экспертизу проекта договора (в соответствии с полученным заданием) владеет навыками навыками подготовки заключения на проект договора (в соответствии с полученным заданием) |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по правовым вопросам в сфере цифровой экономики | ПК-3.1 Выявляет необходимость организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием) | знает порядок выявления необходимости организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием) умеет установить необходимость организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием) владеет навыками навыками выявления необходимости организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием) |
| ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по правовым вопросам в сфере цифровой экономики | ПК-3.2 Формулирует цель и задачи работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики | знает порядок формирования цели и задач работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики умеет формулировать цель и задачи работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики владеет навыками навыками формулирования цели и задач работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики |

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|----------------------------------|--|
| 1 | Право в сфере цифровой экономики | ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1 |

Право в сфере цифровой экономики

знать:

правовое регулирование рынков и отрасли экономики (сферы деятельности), где осуществляется взаимодействие конкретных субъектов (поставщиков и потребителей товаров, работ и услуг).

уметь:

использовать платформы и технологии, где формируются компетенции для развития рынков и отраслей экономики (сфер деятельности);

владеть:

навыками применения права к среде, которая создает условия для развития платформ и технологий и эффективного взаимодействия субъектов рынков и отраслей экономики (сфер деятельности) и охватывает нормативное регулирование, информационную инфраструктуру, кадры и информационную безопасность).

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|------------------------|--|
|-------|------------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3 |
| 2 | Преддипломная практика | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 |
| 3 | Юридическое консультирование | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 72 | | 72 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Общие положения о правовом регулировании электронной коммерции | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Понятие электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции | 3 | 8 | | 8 | | | 36 | 52 | ПК-1.3, ПК-1.4 | |
| 2. | 2 раздел. Особенности правового регулирования электронной коммерции | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Веб-сайт как основной инструмент электронной коммерции. Цифровой контент и виртуальная "собственность" | 3 | 8 | | 8 | | | 36 | 52 | ПК-3.1, ПК-3.2 | |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 3 | | | | | | | 4 | ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2 | |

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций |
|-------|--|---|
| 1 | Понятие электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции | Понятие электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции Классификация отношений, возникающих в сфере электронной коммерции. Основные тенденции развития электронной коммерции. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование электронной коммерции. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет. Определение применимого права к отношениям. |
| 2 | Веб-сайт как основной инструмент электронной коммерции. Цифровой контент и виртуальная "собственность" | Веб-сайт как основной инструмент электронной коммерции. Цифровой контент и виртуальная "собственность" Понятие веб-сайта. Его правовая природа и особенности регулирования. Разработка веб-сайта. Размещение веб сайта на хостинговой площадке. Вопросы ответственности провайдера хостинга за контент веб-сайта. Выбор и регистрация доменного имени. Понятие цифрового контента и основные бизнес-модели его распространения. Особенности дистрибуции программного обеспечения в электронной форме по российскому праву. Предоставление удаленного доступа как особая модель распространения цифрового контента. Исчерпание прав и цифровой контент. Виртуальная "собственность". Проблемы защиты прав потребителей цифрового контента |

5.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|-------|--|---|
| 1 | Понятие электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции | Договорные аспекты электронной коммерции Оферта. Акцепт. Форма договора. Заключение договора посредством обмена электронными документами. Электронная подпись. Время и место заключения договора. Правосубъектность сторон договора. Электронные агенты. Динамика заключенного договора: особенности одностороннего изменения и прекращения договора в сфере электронной коммерции |
| 2 | Веб-сайт как основной инструмент электронной коммерции. Цифровой контент и виртуальная "собственность" | Электронные платежи в сфере электронной коммерции Виды электронных средств платежа. Особенности регулирования расчетов банковскими картами в сфере электронной коммерции. Правовое регулирование расчетов, осуществляемых с использованием электронных денег. Правовое регулирование электронных денег по Закону об НПС. Правовая природа электронных денег. Виртуальная валюта как особый вид электронных денег |

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Понятие электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции | Договорные аспекты электронной коммерции Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Веб-сайт как основной инструмент электронной коммерции. Цифровой контент и виртуальная "собственность" | Электронные платежи в сфере электронной коммерции Подготовка к практическим занятиям |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

После прослушивания лекции по изучаемой теме, в день занятий или ближайшие 2-3 дня, следует приступить к самостоятельной работе над темой.

Самостоятельная работа представляет одну из форм познавательной деятельности студентов, осуществляемой без участия преподавателя.

В самостоятельной работе реализуется определенный порядок действий, система поэтапного освоения материала, которая включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника и обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка предполагает уточнение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

В этой связи самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение основных вопросов курса «Гражданское право», содержания регламентирующих нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Общая последовательность рекомендуемой самостоятельной работы следующая:

1. Обратиться к учебной программе, найти тему в плане, вспомнить (узнать), сколько времени отводится на ее изучение, какие виды занятий предусмотрены, изучить содержание программы по данной теме.

2. Обратится к конспекту лекции, отметив и сгруппировав возникшие вопросы. Содержание конспекта целесообразно сопоставить с программными положениями для последующего устранения возникших вопросов, пробелов и неточностей.

3. Прочитать рекомендованную литературу и приступить к решению практических задач (казусов).

Решение задачи предполагает необходимость уяснения ее содержания (условий). Студент должен письменно изложить сущность задачи и уметь сделать это устно в более развернутом виде. Затем необходимо ответить на прямо поставленные вопросы и продумать дополнительные вопросы, которые могут возникать при ее решении. При решении задачи необходимо обращаться к соответствующим нормативным актам и указывать на применяемые нормы. При ссылках на нормативный акт сначала называется абзац и пункт и лишь затем номер статьи (например, абз. 3 п. 1 ст. 2 ГК РФ). При изложении содержания нормы целесообразно обращаться непосредственно к тексту нормативного акта.

4. Выполнить задание на самостоятельную работу, относящееся к изучаемой теме. В случае необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю.

За 1-2 дня до проведения практического занятия, необходимо повторно вернуться к учебному материалу. При этом целесообразно составить развернутый план ответа на вопрос, либо выступления.

На практическом занятии студенты должны иметь конспект лекций, письменные решения задач, а также необходимые нормативные источники. Как правило, практическое занятие проводится в два этапа – обсуждение теоретических вопросов и решение задач. При ответе на вопрос студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как преподавателем, так и присутствующими. Студенты должны иметь в виду, что активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, возникающих дискуссиях, спорах способствует более успешному усвоению учебного материала.

Таким образом, при самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------|
| 1 | Понятие электронной коммерции. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции | ПК-1.3, ПК-1.4 | решение практических задач |
| 2 | Веб-сайт как основной инструмент электронной коммерции. Цифровой контент и виртуальная "собственность" | ПК-3.1, ПК-3.2 | решение практических задач |
| 3 | Зачет | ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2 | |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания для проверки индикаторов достижения компетенций ПК-1.3, ПК-1.4, ПК- 3.1, ПК-3.2

1. Сущность электронного рынка
 - a) закон спроса и предложения
 - b) информационный обмен
 - c) рост инфляции
2. Нужен ли Интернет бизнесу
 - a) Да, нужен
 - b) Нет, не нужен
 - c) и нужен, и не нужен
3. Какой сектор предлагает покупателям широкий выбор товаров, начин: от коттеджей и заканчивая скрепками
 - a) розничный сектор
 - b) сектор B2B
 - c) сектор B2C
4. Какой сектор представляет собой широкий спектр взаимоотношений между корпорациями
 - a) розничный сектор
 - b) сектор B2B
 - c) сектор B2C
5. Какие из факторов являются преимуществом интернет коммерции
 - a) Цена
 - b) Время
 - c) прямой контакт
 - d) все вышеперечисленное
6. ... - это не просто создание онлайн-буклета или электронного магазина, за всем этим должны стоять отлаженные технологии работы с клиентами, и все должно базироваться на наработанном ранее опыте, бизнес-процессах и инфраструктуре их обслуживания
 - a) Интернет - коммерция
 - b) электронный маркетинг
 - c) менеджмент
7. Блок информации, содержащий серийный номер и её достоинство - это
 - a) электронная банкнота
 - b) смарт карта
 - c) денежная купюра
8. Карточка снабжённая ёмким и многоцелевым микропроцессором (чипом) это
 - a) электронная банкнота
 - b) смарт карта
 - c) денежная купюра
9. В случае, если у компании очень высокая покупательная способность, она создаёт
 - a) buy-сайт
 - b) электронную торговую площадку
 - c) электронный маркетинг
10. Компании, не производящие большого ассортимента товаров, но обладающие достаточно высокой покупательной способностью обычно создают
 - a) buy-сайт
 - b) электронную торговую площадку
 - c) электронный маркетинг

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Классификация отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.
2. Основные тенденции развития электронной коммерции.
3. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование электронной коммерции.
4. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.
5. Определение применимого права к отношениям в сети Интернет (jurisdiction to prescribe).
6. Основные источники регулирования вопросов юрисдикции в Европейском союзе.

Принудительное исполнение судебного решения в Европейском союзе (jurisdiction to enforce).

7. Юрисдикция в сети Интернет: российский подход.
8. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет
9. Оферта.
10. Акцепт.
11. Форма договора.
12. Заключение договора посредством обмена электронными документами.
13. Электронная подпись.
14. Время и место заключения договора.

15. Правосубъектность сторон договора.
16. Электронные агенты.
17. Динамика заключенного договора: особенности одностороннего изменения и прекращения договора в сфере электронной коммерции
18. Понятие веб-сайта.
19. Его правовая природа и особенности регулирования.
20. Разработка веб-сайта.
21. Размещение веб сайта на хостинговой площадке.
22. Вопросы ответственности провайдера хостинга за контент веб-сайта
23. Выбор и регистрация доменного имени.
24. Понятие цифрового контента и основные бизнес-модели его распространения.
25. Особенности дистрибуции программного обеспечения в электронной форме по российскому праву. Предоставление удаленного доступа как особая модель распространения цифрового контента.
26. Исчерпание прав и цифровой контент.
27. Виртуальная "собственность".
28. Проблемы защиты прав потребителей цифрового контента
29. Виды электронных средств платежа.
30. Особенности регулирования расчетов банковскими картами в сфере электронной коммерции.
31. Правовое регулирование расчетов, осуществляемых с использованием электронных денег.
32. Правовое регулирование электронных денег по Закону об НПС.
33. Правовая природа электронных денег. Виртуальная валюта как особый вид электронных денег.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

СИТУАЦИЯ 1

Акционерное общество открытого типа "Строительный банк" (далее - банк) обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском к акционерному обществу закрытого типа "Завод керамзитового гравия" (далее - завод) как гаранту о взыскании 2 375 000 рублей.

В процессе рассмотрения спора требования увеличены до 3 000 000 рублей и произведена замена истца на администрацию Тюменской области в связи с уступкой последней прав банка по договору гарантии.

Определением от 09.11.95 г. суд утвердил мировое соглашение сторон и прекратил производство по делу.

На определение суда принесен протест об отмене определения и направлении дела на новое рассмотрение.

Проанализируйте судебное решение, если известны следующие обстоятельства.

Согласно договору гарантии от 31.01.94 г. завод обязался солидарно отвечать перед банком за неисполнение обязательств ИЧП "ВАБ" по кредитному договору от 01.02.94 г.

Банк предъявил требования к гаранту в связи с невозвратом кредита должником. По мировому соглашению завод обязан в счет исполнения гарантийных обязательств передать администрации Тюменской области имущественный комплекс.

От имени АОЗТ "Завод керамзитового гравия" договор гарантии заключен директором. По уставу органами управления общества являются общее собрание и правление. Определение порядка предоставления гарантий входит в компетенцию правления.

СИТУАЦИЯ 2

Разрешите дело по существу. Какие действия должен предпринять Высший Арбитражный суд РФ?

Акционерное общество открытого типа "Холдинговая компания "Дальморепродукт" обратилась в Арбитражный суд Приморского края с иском о признании не подлежащими исполнению инкассовых распоряжений Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Приморскому краю о взыскании пеней за несвоевременную уплату страховых взносов в сумме 51 000 000 рублей.

Решением Арбитражного суда Приморского края иски удовлетворены.

Федеральный арбитражный суд Дальневосточного округа своим постановлением отменил указанное решение и отказал в иске.

Принесен протест об отмене решение суда и направлении дела на новое рассмотрение. Проанализируйте судебное решение, если известны следующие обстоятельства.

Согласно пункту 51 Инструкции о порядке уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации, утвержденной Постановлением Правления Пенсионного фонда Российской Федерации за работников, которым в силу особых условий труда установлена на основании действующего законодательства выплата вознаграждения за труд по конечным результатам работы (старатели, рыбаки, охотники, оленеводы), взносы уплачиваются с сумм, выплаченных в счет заработной платы, в сроки фактического получения в учреждениях банков средств на указанные цели.

Акционерное общество при уплате страховых взносов руководствовалось вышеназванным пунктом инструкции, поскольку работникам в связи с особыми условиями труда выплата вознаграждения производилась после окончания периода добычи и переработки рыбы.

Ответчик ссылается на то, что истец неправомерно руководствовался пунктом 51 инструкции при уплате страховых взносов с вознаграждения работников, которые не имели особых условий труда (работники порта, администрация и т.д.).

СИТУАЦИЯ 3

Решите дело по существу. Подлежит ли удовлетворению иск Акционерного банка "Инкомбанк" к ММКБ?

Акционерный банк "Инкомбанк" обратился в Арбитражный Суд Московской области с иском к Московскому межрегиональному коммерческому банку (ММКБ) о признании прав собственности на встроенно-пристроенное помещение, расположенное по адресу: Московская обл., ул. Горького, 24.

Решением Арбитражного суда Московской области иск удовлетворен.

Принимая решение, суд исходил из того, что право собственности на помещение перешло к истцу на основании соглашения об отступном от 12.04.96 г., заключенного между Инкомбанком и ММКБ.

До заключения соглашения об отступном на спорное помещение был наложен арест и обращено взыскание по исполнительному документу, а затем помещение продано с публичных торгов.

Между Инкомбанком (банком) и ММКБ (заемщиком) заключено соглашение об отступном от 12.04.96 г., в соответствии с которым заемщик в счет погашения задолженности передал банку встроенно-пристроенное помещение общей площадью 660 кв. м, принадлежащее заемщику на праве собственности, а также земельный участок 0,1 гектара под зданием, находящийся в бессрочном пользовании ММКБ.

Определением Арбитражного суда города Москвы от 16.06.95 г. наложен арест на все принадлежащее ММКБ имущество, в том числе и спорное помещение.

Согласно определению Савеловского межмуниципального народного суда города Москвы от 08.02.96 на спорное имущество обращено взыскание по исполнительным документам различных кредиторов, в том числе Инкомбанка. Спорное помещение 30.09.96 в порядке исполнительного производства продано с публичных торгов Ступинскому отделению Сбербанка России.

СИТУАЦИЯ 4

Акционерное общество закрытого типа "Строительное управление №155" обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к акционерному обществу закрытого типа "Комплекс" о взыскании 31411 рублей задолженности и пеней за несвоевременную оплату выполненных работ по договору подряда на капитальное строительство от 13.02.96 г. № 18.

Определением от 19.11.96 г. производство по делу прекращено в связи с заключением мирового соглашения и утверждения его судом. В соответствии с мировым соглашением ответчик признал наличие задолженности перед истцом и обязался передать в его собственность 113 квартир общей площадью 7600 кв. м.

Определением от 08.04.97 г. в целях обеспечения исполнения определения от 19.11.96 г. наложен арест на 58 из 113 указанных квартир.

Между АОЗТ "Комплекс" (заказчиком) и АОЗТ "СУ-155" (генподрядчиком) 13.02.96

заключен договор подряда на капитальное строительство жилого дома, в соответствии с которым генподрядчик обязался построить и сдать готовый объект заказчику, а последний - принять объект и оплатить выполнение работы.

Кроме того, истец и ответчик 01.07.96 г. заключили договор о долевом участии в строительстве того же жилого дома.

Дом сдан в эксплуатацию 04.10.96 г., однако выполненные работы оплачены ответчиком не полностью. В связи с этим генподрядчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заказчика задолженности и пеней. Ответчик признал наличие задолженности по оплате работ, согласился засчитать ее в счет выполнения АОЗТ "СУ-155" обязательств по инвестированию строительства квартир в спорном доме, а также передать истцу в собственность 113 квартир.

Достигнутое сторонами мировое соглашение оформлено письменно.

Решите дело по существу. По каким основаниям возможна отмена определений Арбитражного суда города Москвы?

СИТУАЦИЯ 5

Прокуратура Омской области в интересах Омского социального коммерческого банка (далее - Соцкомбанк) обратилась в Арбитражный суд Омской области с иском о признании недействительными кредитных договоров от 06.05.96 г., заключенных между Соцкомбанком и обществом с ограниченной ответственностью "Финансист" применении последствий недействительности названных сделок к взысканию с общества 2 226 410 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решением от 07.08.97 г. на основании статьи 174 Гражданского Кодекса Российской Федерации кредитные договоры признаны недействительными и в соответствии со статьей 167 названного Кодекса стороны приведены в первоначальное положение. Одновременно с ООО "Финансист" согласно статье 395 Гражданского Кодекса Российской Федерации в пользу Соцкомбанка взыскано 2 224 534 рубля процентов за пользование чужими денежными средствами.

Постановлением апелляционной инстанции от 20.10.97 г. решение оставлено без изменения.

Федеральный арбитражный суд Западно-Сибирского округа постановлением от 17.12.97 г. названные судебные акты Арбитражного суда Омской области отменил. В иске отказал.

Принесен протест на постановление суда кассационной инстанции.

С мая по декабрь 1996 года между Соцкомбанком и ООО "Финансист" заключено четыре кредитных договора на общую сумму 9 млрд. рублей со сроками возврата в 1998 году и уплатой процентов за пользование кредитами в размере от 10 до 1 процента годовых.

Согласно уставу банка вопросы кредитования отнесены к компетенции правления банка. Решение правления банка о выдаче кредитов ООО "Финансист" отсутствует. В соответствии с пунктом 3.1. Положения о совете банка, утвержденного общим собранием участников банка, вынесение решений о выдаче кредитов на сумму более 300 млн. рублей отнесено к компетенции совета банка, о чем председатель правления и его заместители знали.

Решите дело по существу. Подлежит ли удовлетворению протест на постановление суда кассационной Инстанции?

Ответ:

Кредитные договоры заключены от имени коммерческого банка председателем правления и его заместителями, которые вышли за пределы установленных для них ограничений. Согласно уставу банка вопросы кредитования отнесены к компетенции правления банка, который соответствующих решений по спорным кредитным договорам не принимал. Выдача кредитов на сумму более 300 млн. руб., что имело место, отнесена к компетенции совета банка, о чем подписывавшие договоры лица знали.

Другая сторона также знала об указанных ограничениях.

Таким образом решение о признании договоров на основании ст.174 ГК недействительными и о применении последствий недействительности, предусмотренных ст.167 ГК, является правильным. Постановление кассационной коллегии об отмене решения и отказе в иске отменено как противоречащее материалам дела и закону.

Протест подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Как видно из материалов дела, с мая по декабрь 1996 года между Соцкомбанком и ООО "Финансист" заключено четыре кредитных договора на общую сумму 9 000 000 000 рублей со сроками возврата в 1998 году и уплатой процентов за пользование кредитами в размере от 10 до 1

процента годовых.

Согласно уставу банка вопросы кредитования отнесены к компетенции правления банка.

Решение правления банка о выдаче кредитов ООО "Финансист" отсутствует.

Кроме того, в соответствии с пунктом 3.1 Положения о совете банка, утвержденного общим собранием участников банка, вынесение решений о выдаче кредитов на сумму более 300 000 000 рублей отнесено к компетенции совета банка, о чем председатель правления и его заместители знали.

Таким образом, лица, подписавшие кредитные договоры от имени банка, вышли за пределы установленных для них ограничений, другая сторона в сделках знала об этом, в связи с чем выводы суда первой и апелляционной инстанций о недействительности четырех кредитных договоров являются правильными.

Учитывая изложенное и руководствуясь статьями 187-189 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, постановление Федерального арбитражного суда Западно- Сибирского округа от 17.12.97 по делу отменить. Решение Арбитражного суда Омской области по тому же делу оставить в силе.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>умения</p> | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Савельев А. И., Электронная коммерция в России и за рубежом, Москва: Статут, 2014 | ЭБС |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Калужский М. Л., Электронная коммерция. Маркетинговые сети и инфраструктура рынка, Москва: Экономика, Омский государственный технический университет, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/31693.html |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|---|---|
|---|---|

| | |
|--|--|
| 64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 64. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:
проф., д.ю.н. Воскресенская Е.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

18.03.2022, протокол № 9

Заведующий кафедрой Жильский Николай Николаевич

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов