



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ А.О. Михайлова
«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы инвестиционного права

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- приобретение магистрантами теоретических и практических знаний в области правового регулирования инвестиционной деятельности;
- приобретение навыков анализа источников инвестиционного права;
- выработка навыков анализа источников права и использования принципов и норм права в практической деятельности юристов;
- приобретение студентом навыка составления юридически значимых документов, относящихся к предмету курса

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики	знает правовую квалификацию правоотношений умеет оценивать нестандартные ситуации правоприменительной практики владеет навыками навыками правовой квалификации правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению	знает основы и особенности юридической техники умеет выявлять в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению владеет навыками методами и навыками анализа проектов нормативных (индивидуальных) актов и составления экспертных заключений по проектам нормативных (индивидуальных) актов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования для уяснения точного содержания нормативного правового акта	знает Способы и виды толкования правовых актов умеет выбирать вид и способ толкования нормативных актов владеет навыками навыками толкования - уяснения и толкования – разъяснения

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений (иных)	ОПК-6.4 Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием)	знает принципы этики и служебного поведения сотрудников. умеет соблюдать принципы этики и служебного поведения в коллективе. владеет навыками Навыками устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечения фактов коррупционного поведения.
---	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.09 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

Знать законодательство в сфере инвестиционной деятельности.

Уметь использовать законодательство об инвестиционной деятельности при решении служебных задач.

Владеть методами составления инвестиционных договоров в том числе в сфере государственно-частного партнерства.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (бакалавриата).

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Антимонопольное регулирование экономической деятельности	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2	Защита интеллектуальных прав	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
3	Ознакомительная практика	УК-1.6, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1
4	Правовые основы государственного регулирования цифровой экономики	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
5	Обязательства из договоров на создание объектов интеллектуальных прав и распоряжения правами на них	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	48		48

Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	69		69
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Актуальные проблемы инвестиционного права										
1.1.	Тема 1.1. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права	1	2		4				8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4
1.2.	Субъекты инвестиционных отношений	1	2		4				8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4
1.3.	Инвестиционные договоры	1	2		4				10	16	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4
1.4.	Экономико-юридическая техника инвестирования	1	2		4				8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4
1.5.	Международно-правовые основы инвестирования	1	2		4				8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4

1.6.	Способы защиты прав инвесторов.	1	2		4				10	16	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4
1.7.	Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом.	1	2		4				9	15	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4
1.8.	Инновационная деятельность как инвестирование	1	2		4				8	14	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Контроль	1								27	

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Тема 1.1. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права	<p>Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права</p> <p>Доктринальные и легальные подходы к определению понятия «инвестиции». Понятие и характеристика иностранных инвестиций. Экономические и юридические классификации инвестиций. Инвестиционная деятельность, понятие и особенности. Соотношение понятий «экономическая деятельность», «инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность». Правовые формы инвестиционной деятельности. Корпоративная форма инвестирования. Договорная форма инвестирования. Становление инвестиционного законодательства в Российской Федерации. Основные направления государственной инвестиционной политики. Принципы инвестиционного права. Система инвестиционного законодательства России. Цели инвестиционного законодательства как основа для различных интерпретаций понятия «инвестиции»</p>
2	Субъекты инвестиционных отношений	<p>Субъекты инвестиционных отношений</p> <p>Понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Классификация субъектов инвестиционных правоотношений. Понятие и правовое положение инвестора. Правовое положение квалифицированного инвестора. Реципиент инвестиций. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Резиденты особых экономических зон, территорий опережающего развития и зон территориального развития и других территорий со специальным режимом. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования</p>
3	Инвестиционные договоры	<p>Инвестиционные договоры</p> <p>Инвестиционный договор в правовой доктрине. Признаки</p>

		инвестиционных договоров. Соотношение понятий «инвестиционный договор» и «инвестиционное соглашение». Виды инвестиционных договоров. Общегражданские договоры, опосредующие инвестиционные отношения. Специальные инвестиционные договоры. Организационные инвестиционные договоры. Проблема собственно инвестиционного договора (инвестиционного контракта) как договорного типа и его правовой квалификации.
4	Экономико-юридическая техника инвестирования	Экономико-юридическая техника инвестирования Инвестиционное планирование. Инвестиционная программа. Инвестиционная декларация. Инвестиционный проект. Инвестиционный портфель.
5	Международно-правовые основы инвестирования	Международно-правовые основы инвестирования Основные тенденции международного инвестиционного права. Доктрина Монро – Кальво - Драго и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций. Основные правовые режимы иностранных инвестиций. Режим недискриминации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Преференциальный режим. Международные многосторонние инвестиционные договоры. Разграничение международных инвестиционных соглашений как межгосударственных договоров и международных инвестиционных контрактов как договоров по реализации конкретного инвестиционного проекта. Двухсторонние инвестиционные соглашения о поощрении и защите инвестиций. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Акты международного инвестиционного арбитража и международного коммерческого арбитража как источник инвестиционного права.
6	Способы защиты прав инвесторов.	Способы защиты прав инвесторов. Проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере. Международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами. Инвестиционный арбитраж. Третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров.
7	Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом.	Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом. Понятие и признаки особых экономических зон. Классификация и правовой режим особых экономических зон. Промыленно-производственные экономические зоны. Технично-внедренческие экономические зоны. Туристско-рекреационные экономические зоны. Портовые экономические зоны. Зоны территориального развития. Территории опережающего социально-экономического развития. Наукограды. Индустриальные парки, технопарки.

		Инновационные территориальные кластеры
8	Инновационная деятельность как инвестирование	Инновационная деятельность как инвестирование Правовое регулирование инновационной деятельности. Понятие и виды инноваций. Понятие и виды инновационной деятельности. Общая характеристика правовых форм инвестирования инноваций.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Тема 1.1. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права	Инвестиции в экономической теории и их особенности. Инвестиции как правовая категория. Источники инвестиционного права. Доктринальные и легальные подходы к определению понятия «инвестиции». Понятие и характеристика иностранных инвестиций. Экономические и юридические классификации инвестиций. Инвестиционная деятельность, понятие и особенности. Соотношение понятий «экономическая деятельность», «инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность». Правовые формы инвестиционной деятельности. Корпоративная форма инвестирования. Договорная форма инвестирования. Становление инвестиционного законодательства в Российской Федерации. Основные направления государственной инвестиционной политики. Принципы инвестиционного права. Система инвестиционного законодательства России. Цели инвестиционного законодательства как <u>основа для различных интерпретаций понятия «инвестиции».</u>
2	Субъекты инвестиционных отношений	Субъекты инвестиционных отношений Понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Классификация субъектов инвестиционных правоотношений. Понятие и правовое положение инвестора. Правовое положение квалифицированного инвестора. Реципиент инвестиций. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Резиденты особых экономических зон, территорий опережающего развития и зон территориального развития и других территорий со специальным режимом. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования
3	Инвестиционные договоры	Инвестиционные договоры Инвестиционный договор в правовой доктрине. Признаки инвестиционных договоров. Соотношение понятий «инвестиционный договор» и «инвестиционное соглашение». Виды инвестиционных договоров. Общегражданские договоры, опосредующие инвестиционные отношения. Специальные инвестиционные договоры. Организационные инвестиционные договоры. Проблема собственно инвестиционного договора (инвестиционного контракта) как договорного типа и его правовой квалификации.

4	Экономико-юридическая техника инвестирования	Экономико-юридическая техника инвестирования Инвестиционное планирование. Инвестиционная программа. Инвестиционная декларация. Инвестиционный проект. Инвестиционный портфель.
5	Международно-правовые основы инвестирования	Международно-правовые основы инвестирования Основные тенденции международного инвестиционного права. Доктрина Монро – Кальво - Драго и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций. Основные правовые режимы иностранных инвестиций. Режим недискриминации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Преференциальный режим. Международные многосторонние инвестиционные договоры. Разграничение международных инвестиционных соглашений как межгосударственных договоров и международных инвестиционных контрактов как договоров по реализации конкретного инвестиционного проекта. Двухсторонние инвестиционные соглашения о поощрении и защите инвестиций. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Акты международного инвестиционного арбитража и международного коммерческого арбитража как источник инвестиционного права.
6	Способы защиты прав инвесторов.	Способы защиты прав инвесторов. Проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере. Международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами. Инвестиционный арбитраж. Третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров.
7	Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом.	Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом Понятие и признаки особых экономических зон. Классификация и правовой режим особых экономических зон. Промышленно-производственные экономические зоны. Технично-внедренческие экономические зоны. Туристско-рекреационные экономические зоны. Портовые экономические зоны. Зоны территориального развития. Территории опережающего социально-экономического развития. Наукограды. Индустриальные парки, технопарки. Инновационные территориальные кластеры
8	Инновационная деятельность как инвестирование	Инновационная деятельность как инвестирование Правовое регулирование инновационной деятельности. Понятие и виды инноваций. Понятие и виды инновационной деятельности. Общая характеристика правовых форм инвестирования инноваций.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Тема 1.1. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права	Инвестиции в экономической теории и их особенности. Инвестиции как правовая категория. Источники инвестиционного права. Доктринальные и легальные подходы к определению понятия «инвестиции». Понятие и характеристика иностранных инвестиций. Экономические и юридические классификации инвестиций. Инвестиционная деятельность, понятие и особенности. Соотношение понятий «экономическая деятельность», «инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность». Правовые формы инвестиционной деятельности. Корпоративная форма инвестирования. Договорная форма инвестирования.
2	Субъекты инвестиционных отношений	Понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Классификация субъектов инвестиционных правоотношений. Понятие и правовое положение инвестора. Правовое положение квалифицированного инвестора. Реципиент инвестиций. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Резиденты особых экономических зон, территорий опережающего развития и зон территориального развития и других территорий со специальным режимом. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования
3	Инвестиционные договоры	Инвестиционные договоры Инвестиционный договор в правовой доктрине. Признаки инвестиционных договоров. Соотношение понятий «инвестиционный договор» и «инвестиционное соглашение». Виды инвестиционных договоров. Общегражданские договоры, опосредующие инвестиционные отношения. Специальные инвестиционные договоры. Организационные инвестиционные договоры. Проблема собственно инвестиционного договора (инвестиционного контракта) как договорного типа и его правовой квалификации.
4	Экономико-юридическая техника инвестирования	Экономико-юридическая техника инвестирования Инвестиционное планирование. Инвестиционная программа. Инвестиционная декларация. Инвестиционный проект. Инвестиционный портфель.
5	Международно-правовые основы инвестирования	Международно-правовые основы инвестирования Основные тенденции международного инвестиционного права. Доктрина Монро – Кальво - Драго и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций. Основные правовые режимы иностранных инвестиций. Режим недискриминации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Преференциальный режим. Международные многосторонние инвестиционные договоры. Разграничение международных инвестиционных соглашений как межгосударственных договоров и

		<p>Международных инвестиционных контрактов как договоров по реализации конкретного инвестиционного проекта.</p> <p>Двухсторонние инвестиционные соглашения о поощрении и защите инвестиций. Соглашения об избежании двойного налогообложения.</p> <p>Акты международного инвестиционного арбитража и международного коммерческого арбитража как источник инвестиционного права.</p>
6	Способы защиты прав инвесторов.	<p>Способы защиты прав инвесторов</p> <p>Проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере.</p> <p>Международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами. Инвестиционный арбитраж. Третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров.</p>
7	Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом.	<p>Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом.</p> <p>Понятие и признаки особых экономических зон. Классификация и правовой режим особых экономических зон.</p> <p>Промыленно-производственные экономические зоны.</p> <p>Технико-внедренческие экономические зоны. Туристско-рекреационные экономические зоны. Портовые экономические зоны. Зоны территориального развития. Территории опережающего социально-экономического развития. Наукограды. Индустриальные парки, технопарки. Инновационные территориальные кластеры</p>
8	Инновационная деятельность как инвестирование	<p>Инновационная деятельность как инвестирование</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности. Понятие и виды инноваций. Понятие и виды инновационной деятельности. Общая характеристика правовых форм инвестирования инноваций.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Реферат представляет собой письменную работу. Целью написания реферата является проверка знаний студентов по определенным темам и умений их применить. При выполнении реферата студенты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. В качестве темы преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за написание реферата – 10.

Требования, предъявляемые при выполнении работы:

По объему содержание реферата не должно превышать трех листов (формата А4) с использованием шрифта ТNR, 12 кегель (сноски – 10 кегль), полуторный интервал, включая сноски и не считая библиографического списка, работа должна быть аккуратно оформлена. При оформлении сносок следует придерживаться общепринятых ГОСТов.

При написании реферата разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами. В реферате должны быть ссылки на использованную при подготовке научную литературу, нормативные материалы. При этом запрещаются списывание, копирование (полное или частичное) заимствование текстов и иные действия, нарушающие права авторов.

Содержание ответа должно соответствовать вопросу, в ответе должна содержаться грамотно изложенная и аргументированная позиция автора, анализ научных источников, действующего законодательства, материалов судебной практики.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Тема 1.1. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2, ОПК-6.4	реферат.
2	Субъекты инвестиционных отношений	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2, ОПК-6.4	Доклад
3	Инвестиционные договоры	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2, ОПК-6.4	Доклад
4	Экономико-юридическая техника инвестирования	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2, ОПК-6.4	Реферат
5	Международно-правовые основы инвестирования	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2, ОПК-6.4	Доклад
6	Способы защиты прав инвесторов.	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2, ОПК-6.4	Реферат
7	Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом.	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2, ОПК-6.4	Доклад
8	Инновационная деятельность как инвестирование	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2, ОПК-6.4	Доклад
9	Контроль		Ответ по билетам

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

комплект разноуровневых задач/заданий для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК -3.2, ОПК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-6.4

Примерные темы реферата:

1. Инвестор как субъект инвестиционной деятельности.
2. Соотношение форм и способов защиты прав инвесторов.
3. Правовой режим венчурного фонда.
4. Правовой режим ПИФ.
5. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Примерные темы докладов

Инвестиции в экономической теории и их особенности.

Инвестиции как правовая категория.

Доктринальные и легальные подходы к определению понятия «инвестиции».

Понятие и характеристика иностранных инвестиций.

Экономические и юридические классификации инвестиций.

Инвестиционная деятельность, понятие и особенности.

Соотношение понятий «экономическая деятельность», «инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность».

Правовые формы инвестиционной деятельности.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Инвестиции: сущность и виды
2. Классификация инвестиций
3. Классификация инвестиций в зависимости от объекта вложений
4. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты
5. Классификация инвесторов по основным признакам
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
7. Государственное законодательство и система специальных нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России
8. Структура инвестиций
9. Инвестиционный климат и факторы, воздействующие на него
10. Структура инвестиционного рынка
11. Инвестиционная привлекательность регионов и отраслей
12. Инвестиционная привлекательность регионов и отраслей России
13. Инвестиционная привлекательность Ставропольского края
14. Национальные рейтинговые агентства
15. Российские рейтинговые агентства
16. Финансовые рынки
17. Финансовые институты
18. Понятие инвестиционных проектов и их классификация
19. Инвестиционный цикл
20. Бизнес-план инвестиционного проекта
21. Источники финансирования проекта
22. Формы финансирования инвестиционного проекта
23. Инвестиционный налоговый кредит
24. Подходы в управлении инвестиционным проектом
25. Подходы в управлении инвестиционным проектом
26. Организационные структуры управления
27. Методы управления инвестиционным проектом
28. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
29. Сущность капитальных вложений
30. Классификация капитальных вложений
31. Классификация капитальных вложений по характеру воспроизводства основных фондов
32. Финансирование инвестиций в недвижимость: формы и инструменты
33. Порядок финансирования государственных централизованных капитальных вложений
34. Порядок финансирования капитальных вложений за счет собственных средств инвесторов
35. Финансирование капитальных вложений при подрядном способе ведения работ
36. Финансирование капитальных вложений при хозяйственном способе строительства
37. Сущность и обеспечение ипотечного кредитования
38. Классификация ипотечных кредитов
39. Субъекты системы ипотечного кредитования
40. Основные понятия лизинга
41. Виды лизинга
42. Преимущества и недостатки лизинга
43. Инвестиционная политика предприятия: содержание и виды
44. Формирование инвестиционной политики государства
45. Риск: понятие и виды
46. Методы оценки риска инвестиционного проекта
47. Меры снижения инвестиционного риска
48. Роль иностранных инвестиций в экономике
49. Сущность, субъекты и объекты иностранных инвестиций
50. Формы иностранных инвестиций
51. Финансовые инвестиции и финансовые инструменты
52. Сущность и виды ценных бумаг
53. Производные ценные бумаги

55. Состав инвесторов на рынке ценных бумаг
56. Доходность по акциям и облигациям
57. Понятие и цель формирования инвестиционного портфеля
58. Классификация инвестиционных портфелей
59. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей
60. Эффективность инвестиционного проекта и задачи ее оценки
61. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
62. Инновационные инвестиции
63. Классификация инноваций
64. Понятие инновационной деятельности
65. Сущность и виды инновационной стратегии
66. Инновационный проект
67. Интеллектуальная собственность и ее оценка
68. Инновационная активность предприятий в России
69. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов
70. Определение простой нормы прибыли
71. Период окупаемости проекта

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание № 2.

Российский предприниматель учредил офшорную компанию на Кипре в 2010 г. В этом же году были осуществлены вложения в энергетический сектор России.

В 2012 г. активы компании были арестованы в связи с неуплатой налогов. После безуспешного обжалования действий налоговых органов в российских судах компания обратилась в Международный арбитражный суд Стокгольма.

В ходе заседания ответчик (представитель Российской Федерации) усомнился в праве истца на обращение в арбитраж на том основании, что он не является иностранным инвестором. Оцените данный аргумент.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451571
2	Кулаков В. В., Обязательственное право, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	ЭБС
Дополнительная литература		
1	Витрянский В. В., Ем В. С., Козлова Н. В., Корнеев С. М., Мартынова Т. С., Панкратов П. А., Степанов П. В., Суханов Е. А., Шерстобитов А. Е., Щербак Н. В., Суханов Е. А., Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право, , 2015	ЭБС
2	Белов В. А., Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451850
1	Ковалева А. И., Клечковская Л. Г., Казанина Т. В., Самигулина А. В., Зинченко И. Я., Шарапов И. И., Договоры по выполнению работ и оказанию услуг, Москва: Российская таможенная академия, 2017	ЭБС
2	Мельникова М. П., Сагалаева Е. С., Малышковой И. П., Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»), Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92530.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Adobe для юристов	ПО Adobe договор №Д32109900096 от 19.02.2021г с ООО "СофтЛайн Проекты"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
01 . Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
01 . Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

01 . Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
01 . Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:

проф., д.ю.н. Гольцов Владимир Борисович

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

18.03.2022, протокол № 9

Заведующий кафедрой Жильский Николай Николаевич

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов