



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ А.О. Михайлова
«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наследственное право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Наследственное право», подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста. А также приобретение студентами теоретических и практических знаний в области наследственного права; выработка профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, а также материалами правоприменительной практики для решения правовых проблем, возникающих в связи с реализацией наследственных прав.

Задачами освоения учебной дисциплины «Наследственное право» являются:

- изучение теоретических основ наследственного права и основных положений российского законодательства о наследовании;
- приобретение навыков самостоятельной работы и умения анализировать и обобщать судебную практику по защите наследственных прав.

Изучение дисциплины «Наследственное право» позволит студентам наиболее эффективно исследовать положения гражданского законодательства, регулирующего наследственные правоотношения, понять сущность, а также тенденции развития наследственного права, проводить анализ законодательства и практики его применения. Это позволит студентам правильно понимать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Программа в целом ориентирована на формирование понимания приоритетов развития законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения в целях защиты наследственных прав граждан и юридических лиц.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания	знает как устанавливать фактические обстоятельства дела на основании полученного задания умеет правильно устанавливать фактические обстоятельства дела на основании полученного задания владеет навыками навыками установления фактических обстоятельств дела на основании полученного задания

<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p>	<p>знает как осуществлять выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p> <p>умеет правильно осуществлять выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p> <p>владеет навыками навыками осуществления выбора нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p>
<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.3 Документирует принятое решение</p>	<p>знает как документировать принятое решение</p> <p>умеет правильно документировать принятое решение</p> <p>владеет навыками навыками документирования принятое решение</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.1 Определяет вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p>	<p>знает как определять вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p> <p>умеет правильно определять вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p> <p>владеет навыками навыками определения вида юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.2 Проводит оценку правильности оформления документа</p>	<p>знает как проводить оценку правильности оформления документа</p> <p>умеет правильно проводить оценку правильности оформления документа</p> <p>владеет навыками навыками проведения оценки правильности оформления документа</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.3 Проводит оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства</p>	<p>знает как проводить оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства умеет правильно проводить оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства владеет навыками навыками проведения оценки содержания документа на соответствие требованиям законодательства</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.4 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p>знает как составлять проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне умеет правильно составлять проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне владеет навыками навыками составления проекта экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает как выявлять юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием умеет правильно выявлять юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием владеет навыками навыками выявления юридических значимых фактов и обстоятельств в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи</p>	<p>знает как осуществлять выбор нормы права для решения поставленной задачи умеет правильно осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи владеет навыками навыками осуществления выбора нормы права для решения поставленной задачи</p>

<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.3 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p>знает как составлять проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне умеет правильно составлять проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне владеет навыками навыками составления проекта экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знает как правильно осуществлять системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей умеет правильно осуществлять системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей владеет навыками навыками осуществления системно-структурного выбора информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи</p>	<p>знает как выявлять информацию, значимую для поставленной задачи умеет правильно выявлять информацию, значимую для поставленной задачи владеет навыками навыками выявления информацию, значимую для поставленной задачи</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.6 Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знает как предлагать варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки умеет правильно предлагать варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки владеет навыками навыками предложения вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели	знает как определять перечень задач для достижения поставленной цели умеет правильно определять перечень задач для достижения поставленной цели владеет навыками навыками определения перечни задач для достижения поставленной цели
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	знает как выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности умеет правильно выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности владеет навыками навыками выбора правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений	знает как предлагать способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений умеет правильно предлагать способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений владеет навыками навыками предложения способов и средств решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	знает как составлять последовательность (алгоритм) решения задачи умеет правильно составлять последовательность (алгоритм) решения задачи владеет навыками навыками составления последовательности (алгоритм) решения задачи

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.03.01 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	---------------------------	--

1	Философия	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2	Арбитражный процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Семейное право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Гражданский процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Конституционное право	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
6	Теория государства и права	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1
7	Гражданское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Философия

знать:

- каково место науки в духовной культуре;
- что такое наука, какова ее структура и функции;
- причины возникновения и развития науки;
- какова связь науки и экономики;
- что такое философия науки и каковы ее структура и функции;
- этапы развития философии науки;
- что такое научная революция;
- особенности научных революций, имевших место в истории;
- философское решение проблемы роста научного знания;
- какова роль нашей страны в развитии культуры человечества;
- природу взаимосвязи науки и техники;
- влияние компьютеризации на развитие науки

и техники;

- какова взаимосвязь науки и техники.

уметь:

- оперировать знаниями, полученными в ходе изучения философии науки при подготовке устных сообщений на семинарских занятиях и при написании письменных работ;

- самостоятельно осваивать литературу по философии науки в целях повышения уровня философской и профессиональной подготовки;

владеть:

- навыками творческого освоения литературы по философии науки;

- навыками конструктивного применения знаний, полученных в ходе изучения темы

Арбитражный процесс

знать:

- национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения;

- актуальные ключевые проблемы в области современного российского арбитражного процессуального права;

- методы осуществления правового мониторинга функционирования системы арбитражных судов России;

- основные понятия и институты арбитражного процессуального права, административного судопроизводства;

уметь:

- оценивать различные теоретические подходы к отправлению экономического правосудия;

- использовать полученные правовые знания для разрешения экономических споров с применением современных информационных технологий;

- анализировать и оценивать конкретную правовую ситуацию, сложившуюся в сфере экономической деятельности;

- использовать полученные правовые знания при обращении в арбитражный суд, рассмотрении арбитражного дела в судах различных инстанций;

владеть:

- понятийным аппаратом арбитражного процессуального права;

- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций;

- методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности;

- методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера в сфере разрешения экономических споров;

Семейное право

знать основные положения семейного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:

- содержание Семейного кодекса РФ, а также нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а

также иметь необходимое для решения семейно-правовых задач представление о смежных отраслях права;

уметь:

- оперировать в контексте семейного права юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

уметь:

– работать с информацией, необходимой для решения практических семейно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, издаваемых как на федеральном, так и на региональном уровне;

– выявлять риски, связанные с использованием договорного регулирования семейных отношений, т.е. предвидеть возможность наступления негативных имущественных последствий, а также нарушение неимущественных прав граждан при использовании договорных конструкций между субъектами семейных отношений;

– обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам семейного права, разрабатывать предложения по совершенствованию семейного законодательства;

– составлять необходимые документы, связанные с практическим решением семейно-правовых вопросов,

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а именно владеть:
- навыками и умениями определения семейно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них;
- технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения семейно-правовых и смежных с ними вопросов;

Гражданский процесс

знать:

- природу и сущность гражданского процесса;
- понятие гражданского процессуального права, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов гражданского процесса;
- основные категории современного гражданского процесса;
- особенности судебного разбирательства.

Конституционное право

знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;
- конституционные характеристики Российского государства;

Теория государства и права

знать: общую часть, подотрасли, юридические институты и субинституты права.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права.

владеть: навыками применения теории государства и права для усвоения отраслей права, а также для формирования профессионального правосознания и правовой культуры

Гражданское право

знать:

- предмет гражданского права;
- имущественные отношения, регулируемые гражданским правом и личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями, а также неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством;
- нормы, связанные с право-дееспособностью физических и юридических лиц, а также, объектами гражданских прав, сделок, права собственности и иных вещных прав, обязательств;

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			5
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	56		56
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения наследственного права, наследование по закону. Наследование по завещанию и наследственному договору. Принятие наследства, наследственная трансмиссия. Отказ от наследства.										
1.1.	Тема 1. Понятие, источники и основные принципы наследственного правопреемства.	5	1		2			14	17	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.2.	Наследование по закону	5	1		2			14	17	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

1.3.	Наследование по завещанию и по наследственному договору.	5	1		2				14	17	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.4.	Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства	5	1		2				14	17	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	5								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Тема 1. Понятие, источники и основные принципы наследственного правопреемства.	<p>Понятие, источники и основные принципы наследственного правопреемства.</p> <p>Понятие наследства и особенности наследственного правопреемства. Источники наследственного права (действующие и прежние). Действие законодательства о наследовании во времени. Права и обязанности, переходящие в порядке наследственного правопреемства. Права и обязанности, которые не могут переходить в порядке наследования.</p> <p>Порядок и время открытия наследства. Правовое значение определения дня и места открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследодатель, наследники. Лица, которые могут призываться к наследованию. Особенности наследования усыновленными.</p> <p>Основание наследования: наследование по закону, наследование по завещанию</p>
2	Наследование по закону	<p>Основания наследования по закону.</p> <p>Основания наследования по закону. Понятие и значение системы очередей. Правовые последствия объединения наследников в очереди. Институт наследования по праву представления. Лица, имеющие право наследовать по праву представления. Порядок определения размера наследственной доли наследников по праву представления. Правовое положение представляющего наследника в случае признания представляемого наследника недостойным, в случае отказа представляемого наследника от наследства. Последствия отказа наследника по праву представления от наследства. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Категории нетрудоспособных иждивенцев. Понятия: нахождения на иждивении, нетрудоспособности. Срок нахождения на иждивении. Порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.</p> <p>Правовое положение внуков. Наследование выморочного имущества. Случаи перехода выморочного имущества в собственность субъектов Российской Федерации или в собственность муниципальных образований</p>
3	Наследование по завещанию и по наследственному договору.	<p>Наследование по завещанию и по наследственному договору.</p> <p>Наследование по завещанию и по наследственному договору. Понятие завещания. Гражданско-правовая природа завещания и его особенности. Тайна завещания. Принцип свободы завещания. Совместные завещания и наследственный договор: новые правовые конструкции. Отличие наследственного договора от завещания. Содержание завещания. Требования к оформлению завещания. Возможность участия свидетелей при совершении завещания. Лица, которые не могут выступать свидетелями. Лица, обладающие завещательной правосубъектностью. Виды завещаний в зависимости от формы. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание, особенности его удостоверения. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям, и требования, предъявляемые к ним. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Обязательная доля как ограничение принципа свободы завещания. Лица, имеющие право на обязательную долю в</p>

		наследстве. Размер обязательной доли. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Особенности удостоверения и отмены завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках. Подназначение наследника (субституция). Понятие и особенности завещательного отказа (легата). Предмет легата. Природа отношений, возникающих между наследником и отказополучателем. Срок для предъявления требования о предоставлении завещательного отказа. Исполнение завещательного отказа. Понятие и особенности завещательного возложения. Отличие завещательного возложения от легата. Отмена и изменения завещания.
4	Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства	Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Принятие наследства. Правовая природа акта принятия наследства. Основания призвания к наследованию. Соотношение понятий: «основания наследования» и «основания призвания к наследованию». Способы принятия наследства. Способы фактического принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Понятие и особенности наследственной трансмиссии. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления. Право отказа от наследства. Лица, в пользу которых наследник вправе отказаться от наследства. Срок, предусмотренный для отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Тема 1. Понятие, источники и основные принципы наследственного правопреемства.	Понятие, источники и основные принципы наследственного правопреемства. Понятие наследства и особенности наследственного правопреемства. Источники наследственного права (действующие и прежние). Действие законодательства о наследовании во времени. Права и обязанности, переходящие в порядке наследственного правопреемства. Права и обязанности, которые не могут переходить в порядке наследования. Порядок и время открытия наследства. Правовое значение определения дня и места открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследодатель, наследники. Лица, которые могут призываться к наследованию. Особенности наследования усыновленными. Основание наследования: наследование по закону, наследование по завещанию
2	Наследование по закону	Основания наследования по закону. Основания наследования по закону. Понятие и значение системы очередей. Правовые последствия объединения наследников в очереди. Институт наследования по праву представления. Лица, имеющие право наследовать по праву представления. Порядок определения размера наследственной доли наследников по праву представления. Правовое положение представляющего наследника в случае признания представляемого наследника недостойным, в случае отказа представляемого наследника от наследства.

		<p>Последствия отказа наследника по праву представления от наследства. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Категории нетрудоспособных иждивенцев. Понятия: нахождения на иждивении, нетрудоспособности. Срок нахождения на иждивении. Порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. Правовое положение внуков. Наследование выморочного имущества. Случаи перехода выморочного имущества в собственность субъектов Российской Федерации или в собственность муниципальных образований</p>
3	<p>Наследование по завещанию и по наследственному договору.</p>	<p>Наследование по завещанию и по наследственному договору. Наследование по завещанию и по наследственному договору. Понятие завещания. Гражданско-правовая природа завещания и его особенности. Тайна завещания. Принцип свободы завещания. Совместные завещания и наследственный договор: новые правовые конструкции. Отличие наследственного договора от завещания. Содержание завещания. Требования к оформлению завещания. Возможность участия свидетелей при совершении завещания. Лица, которые не могут выступать свидетелями. Лица, обладающие завещательной правосубъектностью. Виды завещаний в зависимости от формы. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание, особенности его удостоверения. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям, и требования, предъявляемые к ним. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Обязательная доля как ограничение принципа свободы завещания. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве. Размер обязательной доли. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Особенности удостоверения и отмены завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках. Подназначение наследника (субституция). Понятие и особенности завещательного отказа (легата). Предмет легата. Природа отношений, возникающих между наследником и отказополучателем. Срок для предъявления требования о предоставлении завещательного отказа. Исполнение завещательного отказа. Понятие и особенности завещательного возложения. Отличие завещательного возложения от легата. Отмена и изменения завещания.</p>
4	<p>Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства</p>	<p>Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Принятие наследства. Правовая природа акта принятия наследства. Основания призвания к наследованию. Соотношение понятий: «основания наследования» и «основания призвания к наследованию». Способы принятия наследства. Способы фактического принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Понятие и особенности наследственной трансмиссии. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления. Право отказа от наследства. Лица, в пользу которых наследник вправе отказаться от наследства. Срок, предусмотренный для отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p>

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Тема 1. Понятие,	Понятие, источники и основные принципы наследственного

	<p>источники и основные принципы наследственного правопреемства.</p>	<p>правопреемства. Понятие наследства и особенности наследственного правопреемства. Источники наследственного права (действующие и прежние). Действие законодательства о наследовании во времени. Права и обязанности, переходящие в порядке наследственного правопреемства. Права и обязанности, которые не могут переходить в порядке наследования. Порядок и время открытия наследства. Правовое значение определения дня и места открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследодатель, наследники. Лица, которые могут призываться к наследованию. Особенности наследования усыновленными. Основание наследования: наследование по закону, наследование по завещанию</p>
2	<p>Наследование по закону</p>	<p>Основания наследования по закону. Основания наследования по закону. Понятие и значение системы очередей. Правовые последствия объединения наследников в очереди. Институт наследования по праву представления. Лица, имеющие право наследовать по праву представления. Порядок определения размера наследственной доли наследников по праву представления. Правовое положение представляющего наследника в случае признания представляемого наследника недостойным, в случае отказа представляемого наследника от наследства. Последствия отказа наследника по праву представления от наследства. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Категории нетрудоспособных иждивенцев. Понятия: нахождения на иждивении, нетрудоспособности. Срок нахождения на иждивении. Порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. Правовое положение внуков. Наследование выморочного имущества. Случаи перехода выморочного имущества в собственность субъектов Российской Федерации или в собственность муниципальных образований.</p>
3	<p>Наследование по завещанию и по наследственному договору.</p>	<p>Наследование по завещанию и по наследственному договору. Наследование по завещанию и по наследственному договору Понятие завещания. Гражданско-правовая природа завещания и его особенности. Тайна завещания. Принцип свободы завещания. Совместные завещания и наследственный договор: новые правовые конструкции. Отличие наследственного договора от завещания. Содержание завещания. Требования к оформлению завещания. Возможность участия свидетелей при совершении завещания. Лица, которые не могут выступать свидетелями. Лица, обладающие завещательной правосубъектностью. Виды завещаний в зависимости от формы. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание, особенности его удостоверения. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям, и требования, предъявляемые к ним. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Обязательная доля как ограничение принципа свободы завещания. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве. Размер обязательной доли. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Особенности удостоверения и отмены завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках. Подназначение наследника (субституция). Понятие и особенности завещательного отказа (легата). Предмет легата. Природа отношений, возникающих между наследником и отказополучателем. Срок для предъявления требования о</p>

		<p>предоставлении завещательного отказа. Исполнение завещательного отказа. Понятие и особенности завещательного возложения. Отличие завещательного возложения от легата. Отмена и изменения завещания.</p>
4	<p>Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства</p>	<p>Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства Принятие наследства. Правовая природа акта принятия наследства. Основания призвания к наследованию. Соотношение понятий: «основания наследования» и «основания призвания к наследованию». Способы принятия наследства. Способы фактического принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Понятие и особенности наследственной трансмиссии. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления. Право отказа от наследства. Лица, в пользу которых наследник вправе отказаться от наследства. Срок, предусмотренный для отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Наследственное право» представляют собой методические рекомендации по выполнению заданий, решению задач и предназначены для самостоятельной работы студентов и самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине

К каждой теме предлагается рекомендуемая учебная и научная литература; нормативно-правовые акты, материалы судебной практики представлены общим списком ко всем темам.

Задания структурированы в определенной последовательности, что является необходимым условием для детальной проработки учебной программы по дисциплине с целью формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной юридической деятельности:

1. Предлагается ответить на поставленные вопросы для самопроверки по каждой теме с использованием учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов.

2. Студентам необходимо составить глоссарий по изучаемой теме, т.е. дать определения по основным терминам темы со ссылкой на используемые источники юридической литературы.

3. Студентам предлагается в обязательном порядке работа с нормативно-правовыми актами (кодексами, федеральными законами, а также законами и подзаконными актами федерального уровня), которая заключается в систематизации информации, составлении схем и таблиц на основе предложенных для изучения нормативно-правовых актов.

4. Обязательным заданием является также изучение постановлений и определений Конституционного суда Российской Федерации, постановлений

Пленума Верховного суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции для решения задач и выполнения заданий.

5. Одним из заданий является решение предлагаемых ситуационных задач по рассматриваемой теме.

6. Предлагается самостоятельная работа с информационными правовыми системами путем подбора решений судов по заданной теме для приобретения навыков работы с информационными правовыми системами, а также навыков составления фабулы конкретного дела по судебному решению.

7. Для приобретения навыков работы с научной литературой и более глубокого изучения отдельных вопросов темы студенты готовят доклады, презентации, выполняют эссе по заданным темам.

Критерии оценивания выполненных заданий приведены перед рекомендуемым списком нормативно-правовых актов и материалов судебной практики.

На каждое практическое занятие студенты приходят с самостоятельно выполненными заданиями по темам учебной программы дисциплины, что

является обязательным требованием и гарантирует студенту освоение учебной дисциплины в

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, источники и основные принципы наследственного правопреемства.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Задачи, тесты, презентации, доклады и рефераты.
2	Наследование по закону	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-	задачи, тесты, презентации, доклады

		2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	и рефераты .
3	Наследование по завещанию и по наследственному договору.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	задачи, тесты, презентации, доклады и рефераты .
4	Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	задачи, тесты, презентации, доклады и рефераты.
5	Зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Вопросы к зачету

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

УК-1. УК-2. ПК-1. ПК-2. ПК-3.

Индивидуальные домашние задания:

Задание 1.

Составьте таблицу «принципы наследственного права с указанием ст. ГК РФ»

Задание 2.

Составьте схему «Юридические факты, являющиеся основаниями возникновения права на наследование»

Задание 3.

Составьте схему «Источники наследственного права с указанием ст. ГК РФ»

Задание 4.

Составьте схему «Участники наследственных отношений»

Задание 5.

Составьте схему «Правовые последствия определения времени открытия наследства».

Задание 6.

Составьте схему «Правовые последствия определения места открытия наследства».

Задание 7.

Составьте схему «Недостойные наследники»

Задание 8

Составьте текст завещания с подназначением наследника.

Задание 9.

Составьте текст завещания с завещательным возложением и завещательным отказом.

Задание 10 .

Составьте текст завещания отстраняющего одного из наследников.

Задание 11

Составьте схему «Очередность призвания наследников по закону».

Задание 12.

Составьте текст заявления о принятии наследства по закону

Задание 13.

Составьте текст заявления об отказе принятия наследства по закону

Задание 14.

Перечислите документы, подтверждающие фактическое принятие наследства.

Задание 15.

Составьте текст заявления наследника на включение в свидетельство о праве на наследство другого наследника, пропустивший шестимесячный срок для принятия наследства.

Задание 17.

Перечислите последствия принятия наследства.

Задание 18.

Назовите круг лиц в интересах, которых осуществляется охрана наследственного имущества.

Задание 19.

Перечислите меры, принимаемые для охраны наследственного имущества.

Задание 20.

Составьте текст Акта описи принятия мер к охране наследственного имущества.

Задание 21

Назовите условия выдачи свидетельства о праве на наследство.

Задание 22.

Перечислите к каким отрицательным последствиям приводит отсутствие свидетельства о праве на наследство у наследника, принявшего наследство фактическими действиями.

Задание 23.

Назовите какие органы обязан уведомить нотариус о выдаче им свидетельства о праве на наследство.

Задание 24.

Назовите особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.

Задание 25.

Назовите авторские права, переходящие по наследству, а какие – нет?

Задание 26.

Назовите состав лиц, которым закон предоставляет преимущественное право на получение денежных сумм, начисленных наследодатель.

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

УК-1. УК-2. ПК-1. ПК-2. ПК-3.

Практические задания:

1. В авиакатастрофе погибли супруги Ибрагимова и Федотов, Ибрагимова имела дочь, сына и престарелую мать. На иждивении Федотова находился сын и несовершеннолетний брат. Погибшие имели также общую дочь, 4 лет.

На имущество Федотова также претендовала его сестра. Определите наследников. Разделите наследство. Завещание супруги не оставили.

2. После смерти Бочкарева осталось имущество: дача, квартира, автомобиль и счет в банке. Дача была завещана младшему сыну, квартира – старшему. Дочь же считала, что все остальное принадлежит ей.

Разделите наследство.

3. После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла.

Определите круг наследников Потапова и их доли в наследстве

4. После смерти Разоренова выяснилось, что в соответствии с завещанием его автомобиль должен перейти к его брату. В завещании ничего не было сказано о гараже в гаражном кооперативе. Из других родственников у Разоренова были только сын от первого брака и 47-летняя жена.

Кто унаследует гараж после смерти Разоренова?

5. После смерти Завидова его наследники по закону отказались принять наследство, не указав, в пользу кого сделан отказ. Завещания Завидов не оставил.

Что станет с наследством Завидова?

6. Забродина, будучи замужем за государственным служащим, всю жизнь не работала, вела хозяйство и воспитывала детей, пока не достигла пенсионного возраста. После смерти ее мужа

выяснилось, что он оставил все свое имущество по завещанию в пользу своей знакомой, не упомянув там жену.

Есть ли у Забродиной права на долю в наследстве.

7. Фонарев завещал все принадлежавшее ему имущество своему единственному родственнику – двоюродному брату. После смерти Фонарева его двоюродный брат отказался от наследства.

Кому перейдет наследство?

8. После смерти Звягинцева остались родной сын, сестра Звягинцева и его бабушка со стороны матери. Завещания Звягинцев не оставил, а его родной сын отказался от наследства.

Определите круг наследников.

9. 15 января 1995 г. муж и жена Борзовские попали в автокатастрофу. Муж скончался на месте, а жена – на следующие сутки в больнице. У них остались сын, дочь, мать и сестра Борзовского, отчим и мать Борзовской.

Определите круг наследников.

10. Семизоров после смерти отца унаследовал все его имущество по завещанию. Поскольку его отец был членом Союза художников, Семизоров обратился к юрисконсульту с вопросом, вправе ли он унаследовать членские права отца в Союзе художников.

Что должен ответить ему юрист?

11. Русинова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сберегательном банке, оставшийся после смерти Шараповой. Истица указывала, что ее родственница Шарапова, за которой она ухаживала во время болезни, составила завещательное распоряжение на вклад (20 февраля 2003г.). Сберегательный банк отказался выдать вклад Русиновой, поскольку дети Шараповой заявили требование о передаче им денежного вклада, представив завещание, удостоверенное у нотариуса 6 июня 2012г. В ходе судебного разбирательства было установлено, что представленное суду

завещание (от 6 июня 2012г.) на все имущество умершего было подписано не самим завещателем, а другим гражданином без указания причин, в силу которых сам завещатель был лишен возможности поставить свою подпись на завещании. Какое решение вынесет суд? Какие нарушения порядка составления, подписания или удостоверения завещания влияют на действительность завещания? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 20 февраля 2001г.? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 6 июня 2012г., а завещание удостоверено нотариусом 20 февраля 2003г.?

12. После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь. За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его. Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?

13. В 2010 г. Егор Шерхин составил завещание, согласно которому принадлежавшую ему двухкомнатную квартиру и дачу в пригороде, оставлял своей внучке Елене Норкиной, 30 лет, жившей отдельно от него со своей семьей. При этом он обязывал ее предоставить Зинаиде Кузнецовой, 60 лет, двоюродной сестре завещателя, право пожизненного пользования дачей. В 2011 г. Егор Шерхин составил второе завещание, согласно которому оставлял двухкомнатную квартиру своей младшей дочери Ирине Шерхиной, 40 лет, жившей вместе со своей матерью — разведенной супругой завещателя. Ирина Шерхина постоянно навещала отца, а когда тот заболел воспалением легких, ухаживала за ним. Оба завещания, как в пользу Елены Норкиной, так и в пользу Ирины Шерхиной, были удостоверены нотариусом. В 2012 г. Егор Шерхин, находясь в больнице, под влиянием уговоров Зинаиды

Кузнецовой, составляет завещание на дачу в ее пользу. Завещание удостоверил лечащий врач Шерхина во время очередного осмотра. После смерти Егора Шерхина между его наследницами возник спор. Требуется ли для составления нового завещания отмена ранее составленных завещаний? Какие завещания Егора Шерхина действительны? Как решить спор между наследниками? Какой вид специального завещательного распоряжения имел место по условиям задачи?

14. Игорь Воронов, скалолаз-любитель, собрал группу близких по духу ребят и отправился на Кавказ. При очередном спуске с горы произошел несчастный случай. Игорь получил тяжелые травмы позвоночника и конечностей. В ожидании приезда скорой помощи Игорь составил завещание на листке шариковой ручкой в блокноте. В нем он указал, что все свое имущество завещает Светлане Жуковой, с которой совместно проживал и их общему двухлетнему сыну (Аркадию). Брак с ней не был зарегистрирован. Это завещание было также подписано двумя друзьями Игоря. Вскоре к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились мать Игоря, 56 лет, работающая пенсионерка, помощь которой оказывал умерший время от времени; отец Игоря, 59 лет; бывшая супруга от первого брака в интересах сына Игоря – Дениса Воронова (17 лет, учащийся ВУЗа). Имеет ли юридическое значение завещание, написанное Игорем Вороновым? Какие действия и до истечения какого срока может предпринять Светлана Жукова? С какого дня начинается срок для принятия наследства Игоря Воронова? Кто будет призван к наследованию после смерти Игоря Воронова? Изменится ли решение задачи, если завещание было составлено перед неудачным спуском с горы? Изменится ли решение задачи, если Игорь Воронов, будучи участником Российской Антарктической экспедиции, погиб в Антарктике и его завещание было удостоверено начальником российской антарктической станции?

Задача 5. После смерти Веры Рыбаковой было обнаружено завещание, согласно которому жилой дом, перешедший по наследованию от ее матери, и находящееся в нем имущество (стоимостью 2млн.100тыс.руб.) переходили в собственность ее мужа Виктора Рыбакова (40 лет). По условиям завещания Виктор обязывался предоставить в пожизненное пользование отцу погибшей, Федору Миролюбову, 59 лет, комнату (12кв.м.), кухню и общий коридор в завещанном жилом доме. Стоимость незавещанного имущества составила 300 тыс.руб. После похорон Веры Рыбаковой к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились сын Рыбаковых, Виталий, инвалид 3 группы и муж Виктор Рыбаков. Кто станет наследниками имущества Веры Рыбаковой? Вправе ли Виталий Рыбаков отказаться от наследства и по какому основанию? Какое гражданско-правовое обязательство возникает между Федором Миролюбовым и Виктором Рыбаковым? Каковы особенности его исполнения? Сохранится ли за Федором Миролюбовым право пользования комнатой, кухней и общим коридором в случае продажи дома Виктором Рыбаковым?

15. Предприниматель Яков Лесницкий, 73 года, любитель конных скачек, составил завещание, включив в него пункт, согласно которому на одного из наследников — Кирилла Видова — возлагалась обязанность содержать принадлежащего завещателю двухлетнего гнедого жеребца Молния, а по достижении им трехлетнего возраста в подготовленном состоянии выставлять на ежегодные дерби для участия в скачках с наездником Аркадием Котовым. Для содержания жеребца Видову были завещаны конюшня и необходимые денежные средства. После смерти Лесницкого, Кирилл Видов, приняв наследство, не заботился о надлежащем уходе за конем и отказывался предоставлять его для тренировок Аркадию Котову. Аркадий Котов обратился в суд с иском к Кириллу Видову, требуя от него исполнения воли завещателя. Вправе ли был Яков Лесницкий возлагать на Кирилла Видова обязанность по

содержанию жеребца Молния в целях подготовки его к участию в ежегодных дерби? Как называется такое распоряжение? Требовалось ли для этого согласие Кирилла Видова? С каким иском в суд обратился Аркадий Котов? Какое решение должен вынести суд?

16. Иванов Иван завещал все имущество своей младшей дочери Ирине Ивановой (40 лет), с которой он проживал в последние годы своей жизни. Завещание было составлено с использованием технических средств, удостоверено приглашенным на дом нотариусом, но ввиду слабого зрения завещателя, по его личной просьбе и в присутствии нотариуса завещание было подписано внучкой Ивана Иванова (20 лет), дочерью Ирины Ивановой. Старшая дочь, Сидорова Елена, 50 лет, обратилась в суд с иском к своей сестре, Ирине Ивановой, о признании составленного завещания

недействительным. В обоснование иска было указано на нарушение порядка подписания завещания по ряду причин: 1) внучка завещателя, подписавшая завещание, является заинтересованным в получении имущества лицом и в силу п. 2 ст.1124 ГК РФ такое завещание ничтожно; 2) применение технических средств возможно только в помещении нотариальной конторы; 3) завещатель в момент составления завещания не мог понимать значение своих действий и руководить ими (доказательств о чем суду в дальнейшем представлено не было). Ответчица с иском не согласилась и просила применить срок исковой давности, т.к. о наличии завещания истица узнала два года назад, на похоронах отца. Оцените доводы истца и ответчика. Каким должно быть решение суда по иску Сидоровой Елены? Изменится ли решение суда, если иск был подан спустя 10 месяцев после открытия наследства?

17. После смерти Клавдии Ворошиной осталось завещание, согласно которому денежный вклад в Сбергательном банке, земельный участок с домом и автомобиль с гаражом она поделила между сыном Андреем и дочерью Марией, а падчерице Вере должна была перейти однокомнатная квартира. Вера, будучи одинокой, была прописана и проживала в квартире Клавдии Ворошиной, ухаживая за ней в последние месяцы ее болезни. Андрей и Мария проживали со своими семьями отдельно от матери, навещали последнюю редко. Клавдия Ворошина была похоронена на средства Веры. Вправе ли Вера требовать возмещения расходов на достойные похороны Ворошиной за счет завещанных Андрею и Марии денежных средств? Каков порядок возмещения расходов на достойные похороны наследодателя? Кто станет наследником предметов обычной домашней обстановки и обихода, находящихся в квартире? Изменится ли решение задачи, если денежные средства в банке были завещаны на основании специального распоряжения, составленного 1 февраля 2001г.?

Задача 18. Гражданка Жанна Николаева, являясь нанимателем однокомнатной квартиры, заключила договор о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью данный договор так и не был зарегистрирован в Управлении Росреестра по УР. Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском о включении квартиры в состав наследства. Будут ли удовлетворены требования Ксении?

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

УК-1. УК-2. ПК-1. ПК-2. ПК-3.

Тематика рефератов:

1. Наследственное право по ГК РСФСР 1922 г.
2. Тенденции правового регулирования наследования середины 20-го столетия.
3. Соотношение наследственного и гражданского права.
4. Принципы наследственного права.
5. Роль наследственного права в условиях развития рыночных отношений.
6. Наследственная правоспособность участников наследственных правоотношений.
7. Государство как участник наследственных правоотношений
8. Субъекты наследственного преемства.
9. Основания возникновения наследованных правоотношений.
10. Объявление лица умершим, как основание возникновения наследования: гражданско-правовой и процессуально-правовой аспекты.
11. Завещательный отказ и завещательное возложение: сравнительно-правовой анализ.
12. Ограничение воли наследодателя.
13. Наследственный фонд как форма проявления воли наследодателя.
14. Недействительность завещания.
15. Завещание при чрезвычайных обстоятельствах.
16. Наследование по праву представления.
17. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
18. Наследование выморочного имущества.

19. Наследование усыновленными и усыновителями.
20. Наследование публично-правовыми образованиями
21. Принятие наследства: способы и правовые последствия.
22. Наследственная трансмиссия.
23. Отказ от наследства: способы и правовые последствия.
24. Свидетельство о праве на наследство.
25. Приращение наследственных долей.
26. Действия нотариуса по охране наследственного имущества.
27. Меры по охране наследственного имущества.
28. Наследственный фонд по управлению наследственным имуществом.
29. Гражданско-правовые договора, применяемые при охране наследственного имущества.
30. Способы защиты при нарушении норм о разделе наследственного имущества.
31. Свидетельство о праве на наследство.
32. Льготы, связанные с оформлением и выдачей свидетельства на наследство.
3. Определение стоимости наследственного имущества.
34. Особенности оформления наследственных прав на недвижимость.
35. Способы получения свидетельства о праве на наследство.
36. Особенности наследования предприятия.
37. Механизм правового регулирования наследования отдельных видов имущества.
38. Особенности наследования недвижимого имущества, находящегося за пределами Российской Федерации
39. Особенности наследования имущества в предпринимательской сфере.

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции) УК-1. УК-2. ПК-1. ПК-2. ПК-3.

Коллоквиум, дискуссии

Тема 1. Общие положения наследственного права.

Понятие и основные принципы наследственного правопреемства. Источники наследственного права (действующие и прежние). Основные изменения, связанные с введением в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Недавние законодательные изменения. Действие законодательства о наследовании во времени. Понятие и особенности наследственного правопреемства. Понятие наследства. Права и обязанности, переходящие в порядке наследственного правопреемства. Права и обязанности, которые не могут переходить в порядке наследования. Открытие наследства. Время открытия наследства. Правовое значение определения дня открытия наследства. Понятие коммориентов. Место открытия наследства. Правовое значение определения места открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследодатель, наследники. Лица, которые могут призываться к наследованию. Особенности наследования усыновленными. Недостойные наследники. Группы недостойных наследников. Основание наследования: наследование по закону, наследование по завещанию.

Тема 2. Наследование по закону

Основания наследования по закону. Понятие и значение системы очередей. Правовые последствия объединения наследников в очереди. Очереди наследников в соответствии с третьей частью ГК РФ. Очереди наследников по ГК

РСФСР 1964 г. Институт наследования по праву представления. Лица, имеющие право наследовать по праву представления. Порядок определения размера наследственной доли наследников по праву представления. Правовое положение представляющего наследника в случае признания представляемого

наследника недостойным, в случае отказа представляемого наследника от наследства. Последствия отказа наследника по праву представления от наследства. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Категории нетрудоспособных иждивенцев. Понятия: нахождения на иждивении, нетрудоспособности. Срок нахождения на иждивении. Порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев наследодателя. Правовое

положение внуков. Наследование выморочного имущества. Случаи перехода выморочного имущества в собственность субъектов Российской Федерации или в собственность муниципальных образований.

Тема 3. Наследование по завещанию и по наследственному договору Понятие завещания. Гражданско-правовая природа завещания и его особенности. Тайна завещания. Принцип свободы завещания. Совместные завещания и наследственный договор: новые правовые конструкции. Отличие наследственного договора от завещания. Содержание завещания. Требования к оформлению завещания. Возможность участия свидетелей при совершении завещания. Лица, которые не могут выступать свидетелями. Лица, обладающие завещательной правосубъектностью. Виды завещаний в зависимости от формы. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание, особенности его удостоверения. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям, и требования, предъявляемые к ним. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Обязательная доля как ограничение принципа свободы завещания. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве. Размер обязательной доли. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Особенности удостоверения и отмены завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках. Подназначение наследника (субституция) Понятие и особенности завещательного отказа (легата). Предмет легата. Природа отношений, возникающих между наследником и отказополучателем. Срок для предъявления требования о предоставлении завещательного отказа. Исполнение завещательного отказа. Понятие и особенности завещательного возложения. Отличие завещательного возложения от легата. Отмена и изменения завещания.

Тема 4. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства Принятие наследства. Правовая природа акта принятия наследства. Основания призвания к наследованию. Соотношение понятий: «основания наследования» и

«основания призвания к наследованию». Способы принятия наследства. Способы фактического принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока.

Понятие и особенности наследственной трансмиссии. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления. Право отказа от наследства. Лица, в пользу которых наследник вправе отказаться от наследства. Срок, предусмотренный для отказа от наследства.

Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Понятие наследования (наследственного правопреемства).
5. Основания наследования.
6. Понятие наследства.
7. Состав наследства.
8. Открытие наследства.
9. Время открытия наследства.
10. Место открытия наследства.
11. Правовой статус наследодателя.
12. Правовой статус наследников.
13. Недостойные наследники.
14. Наследственное правоотношение и его субъекты.
15. Субъекты наследственного права.

16. Понятие завещания.
17. Правовая природа завещания.
18. Содержание завещания.
19. Завещательный отказ.
20. Завещательное возложение.
21. Право на обязательную долю в наследстве.
22. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.
23. Нотариально удостоверенные завещания.
24. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
25. Закрытое завещание.
26. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
27. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
28. Отмена завещания.
29. Изменение завещания.
30. Исполнение завещания.
31. Толкование завещания.
32. Недействительность завещания.
33. Оспоримые и ничтожные завещания.
34. Общие правила наследования по закону.
35. Очередность при наследовании по закону.
36. Наследники первой очереди.
37. Наследники второй очереди.
38. Наследники третьей очереди.
39. Наследники последующих (по отношению к первым трем) очередей.
40. Наследование по праву представления.
41. Наследование усыновленными и усыновителями.
42. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
43. Доказывание и доказательства отношений, являющихся основанием для призвания к наследованию.
44. Права супруга при наследовании.
45. Наследование выморочного имущества.
46. Принятие наследства.
47. Способы принятия наследства.
48. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
49. Отказ от наследства.
50. Способы отказа от наследства.
51. Приращение наследственных долей.
52. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.
53. Раздел наследственного имущества.
54. Соглашение о разделе наследства.
55. Охрана наследственного имущества и управление им.
56. Договор доверительного управления наследственным имуществом.
57. Опись наследственного имущества.
58. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя.
59. Возмещение расходов на охрану наследственного имущества и управление им.
60. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
61. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
62. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
63. Наследование предприятия.
64. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
65. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
66. Наследование земельных участков.
67. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
68. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или

муниципальным образованием на льготных условиях.

69.Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

70.Наследование интеллектуальных прав.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

УК-1. УК-2. ПК-1. ПК-2. ПК-3.

Практические задачи.

Задача 1. Русакова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сберегательном банке, оставшийся после смерти Шариповой. Истица указывала, что ее родственница Шарипова, за которой она ухаживала во время

длительной болезни, сделала распоряжение Сберегательному банку о выдаче денежного вклада в случае смерти. Сберегательный банк отказался выдать вклад Русаковой, поскольку дети Шариповой заявили требование о передаче им всего имущества, принадлежащего матери, в том числе и денежного вклада. Представитель Сберегательного банка подтвердил, что Шариповой действительно было сделано распоряжение о выдаче денежного вклада Русаковой. Сама Шарипова выполнить надпись на карточке лицевого счета вкладчика не могла, но она просила об этом сотрудницу Сберегательного банка, которая такую надпись сделала. Нотариальная контора задержала выдачу свидетельства о праве наследования в связи с возникновением спора. Привлеченные к участию в деле дети Шариповой не признали исковые требования Русаковой, пояснив, что в соответствии с законом они наследуют после смерти матери в первую очередь. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. После смерти Куценко в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились его жена, дети (Ольга и Александр), родители, и брат-пенсионер (инвалид 3 группы, проживавший совместно с наследодателем). Кроме того, в нотариальную контору обратился Филипп Троицкий, сын дочери наследодателя от первого (расторгнутого) брака, который после гибели своих родителей в авиационной катастрофе был усыновлен бездетной супружеской парой. Каково содержание наследственного отношения в данной задаче?

Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью

скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко. Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет. Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

Задача 4. С. Паршин жил на отдаленном хуторе, был нелюдим и ни с кем из своих родственников не поддерживал отношений. Уже несколько лет никто ничего о нем не знал.

Последнее письмо он прислал сыну в 1989 году. В октябре 1998 года А. Паршин приехал на хутор и обнаружил, что здесь уже давно никто не живет. При этом было очевидно, что его отец никуда не уезжал, дома были и паспорт, и все остальные документы, деньги. Не было и никаких следов «сборов» в дорогу. Поиски С. Паршина результатов не дали. Жители окрестных хуторов больше 3 лет не видели его и ничего не слышали о нем. Через некоторое время с соблюдением всех требований закона А. Паршин и его сестра В. Викулова обратились в суд с заявлением об объявлении отца умершим. Такое решение было вынесено только 11 марта 2002 года и вступило в законную силу 21 марта того же года. Однако 15 марта А. Паршин погиб. Между В. Викуловой и вдовой А. Паршина возник спор о том, кто из них и на какую часть наследства С. Паршина имеет право.

1. Определите время открытия наследства С. Паршина и А. Паршина.
2. Кто из претендующих на наследство С. Паршина вправе получить это наследство?

Задача 5. После смерти Прозорова в нотариальную контору обратились:

Ильина, бывшая супруга Прозорова; Екатерина, дочь Прозорова от первого брака; Андрей, племянник Прозорова, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние шесть месяцев до смерти Прозорова находившийся на его иждивении. Екатерина возражала против притязаний Ильиной, утверждая, что второй брак отца незадолго до его смерти был расторгнут судом и решение суда вступило в законную силу. Ильина заявила, что является единственной наследницей, поскольку брак, в котором родилась Екатерина, в свое время был признан судом недействительным. Племянник Андрей не может считаться иждивенцем, поскольку проживал отдельно от Прозорова.

решение должен вынести суд?

Задача 6. Нефедова, постоянно проживавшая в Москве, систематически выезжала на длительное время в командировки в Хабаровск и Санкт-Петербург. В каждом из этих городов она имела на праве собственности небольшие квартиры, где находилась и часть ее имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок. После смерти Нефедовой в октябре 2004 г. о своих наследственных правах заявили:

Михаил (брат Нефедовой, инвалид II группы);

Вероника (дочь Нефедовой);

Дмитрий (сын Вероники, дочери Нефедовой);

внуки Глеб и Фрол (дети Тимофея, сына Нефедовой, умершего в ноябре 2004 г.);

Сергеев (отец Нефедовой);

-сестра Сергеева, 60-летняя Лаврова, которая представила доказательства, что в последние пять месяцев до своей смерти Нефедова регулярно помогала ей материально. Все наследники возражали против признания наследственных прав Сергеева, поскольку много лет назад он был лишен родительских прав в отношении Нефедовой. Сергеев этот факт не оспаривал, но утверждал, что в последние три года до своей смерти Нефедова постоянно высылала ему денежные переводы, что позволяло ему не только покупать дорогостоящие лекарства, но и ездить летом к морю для лечения и отдыха.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 7. Единственный наследник по завещанию гр. А.Б. Николаев после смерти отца через 5 месяцев подал нотариусу заявление об отказе от наследства. Узнав об этом через 2 месяца, его брат Н.Б. Николаев обратился к

нотариусу с заявлением о принятии наследства. Нотариус сообщил Н.Б. Николаеву, что 6 месячный срок для принятия наследства истек и его заявление не будет принято, и в связи с этим, наследство, как выморочное имущество перейдет к государству.

Вопросы: 1) Какой срок для принятия наследства установлен и какие существуют правила по его исчислению? 2) Правомерны ли действия нотариуса?

Задача 8. 62-летний В. Иванов умер, не оставив завещания. После его смерти осталось двое совершеннолетних трудоспособных детей: сын Александр и дочь Ирина. Через 5 месяцев после смерти Иванова умер его сын

Александр, у которого осталось двое детей. Дочь Ирина считает, что она является единственной наследницей имущества своего отца. Внуки Иванова считают, что они также являются наследниками после смерти своего деда.

Кто в данной ситуации является наследником имущества умершего Иванова?

Задача 9. Согласно завещанию Федорова все его имущество стоимостью 90 тыс. руб. подлежало разделу поровну между Игнатовой (жена Федорова) и Николаем (младший сын Федорова). Петр (старший сын от первого брака Федорова), страдавший с детства тяжелым заболеванием сердца и находившийся на иждивении отца, обратился в суд с иском к Игнатовой и Николаю, требуя признать его наследником и передать ему третью часть всего имущества отца, Игнатова против иска возражала, указывая, что Петр проживал отдельно от отца и поэтому не может выступать в роли обязательного наследника.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 10. Косухина завещала все принадлежащее ей имущество Тепловой (жене своего единственного сына) в благодарность за то, что она ухаживала за ней во время ее продолжительной болезни. Кроме того, Косухина опасалась,

что ее больной алкоголизмом сын, став без жилья и средств к существованию. В период между составлением завещания и смертью Косухиной ее сын был признан инвалидом I группы. При подаче Тепловой заявления о принятии наследства нотариус объяснил ей, что она унаследует лишь половину наследственной массы, а вторую половину в соответствии с правилами ст. 1149 ГК РФ унаследует ее нетрудоспособный муж. Возмущенная, этой несправедливостью и опасаясь, что ее муж под воздействием своей пагубной привычки продаст все имущество матери и оставит себя без жилья и средств к существованию, Теплова решила обратиться в Конституционный Суд РФ с заявлением о том, что правила ст. 1149 ГК РФ нарушают ее конституционные права, закрепленные ст. 18, ч. 1 и 4 ст. 35 Конституции РФ.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 11. Гр. Константинов оформил завещание, согласно которому квартиру он оставлял своей дочери – 23 лет, дом в деревне в равных долях двум своим братьям. Предметы обычной домашней обстановки завещаны не были.

На момент смерти у наследодателя имелись жена – 55 лет, сын 20 лет, родная сестра – 70 лет, находившаяся на его иждивении и 6 месячный ребенок, рожденный от лица, брак с которым не был зарегистрирован.

Вопросы: 1) Кто из данных лиц является наследниками? 2) Будет ли в изложенной ситуации произведено перераспределение наследственной массы и если да то в пользу кого и как?

Задача 12. А. Петров 15 ноября 2005 года занял у И. Иванова 750 тыс. руб. на ремонт купленной им двухкомнатной квартиры сроком на один год. В обеспечение выполнения обязательства был заключен договор о залоге

автомобиля «Тойота», который и был передан кредитору. 14 декабря 2006 года А. Петров составил завещание. Все свое имущество — двухкомнатную квартиру и автомобиль «Тойота» — он оставлял своему сыну Петру. 20 марта

2006 года во время рыбалки А. Петров провалился под лед и утонул. Наследство погибшего отца согласно завещанию принял его сын Петр, который в свою очередь попросил И. Иванова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль у него был угнан неизвестными лицами. Тогда Петр потребовал с него 900 тыс. руб., так как стоимость автомобиля этой марки возросла. И. Иванов отказался, мотивируя свой отказ тем, что стоимость заложенного автомобиля составляла 750 тыс. руб.

1. Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя П. Петрова?

2. Вправе ли Петр требовать от И. Иванова возврата автомобиля «Тойота» как наследственного имущества?

3. Вправе ли Петр засчитать требование о возмещении убытков, причиненных утратой заложенного автомобиля «Тойота», к И. Иванову в счет погашения 750 тыс. руб., обеспеченных залогом, и потребовать от него

уплаты 150 тыс. руб. в счет повышения стоимости автомобиля данной.

Задача 13. Через несколько дней после смерти Изотовой скончался ее муж Гаврилов. Павел (сын Изотовой) обратился в суд с заявлением об установлении факта регистрации его усыновления Гавриловым и о признании его наследником, имущества Изотовой и Гаврилова. Он утверждал, что был усыновлен своим отчимом Гавриловым, но документ об этом сгорел при пожаре. Против удовлетворения иска возражала Вера (дочь Гаврилова от первого брака), которая претендовала на получение наследства после смерти отца и Изотовой, удочерившей ее в свое время (документы об удочерении к моменту открытия наследства оказались утраченными). Суд установил факт регистрации удочерения Изотовой дочери Гаврилова Веры. Факт регистрации усыновления Павла его отчимом Гавриловым не подтвердился. С Изотовой и Гавриловым также проживала 20-летняя Нина (дочь умершего сына Гаврилова). Имущество, нажитое Изотовой и Гавриловым, оценивалось в 150тыс.руб.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 14. 18 января 2006 г. в Серпухове умер Кондратенко, имевший на праве собственности жилой дом. В мае 2006 г. в нотариальную контору обратилась Антонова (сестра Кондратенко, 69 лет), проживавшая совместно с

наследодателем. Она просила выдать, свидетельство о праве наследования по закону на все имущество умершего, поскольку при жизни Кондратенко находилась на полном его иждивении. На вопрос нотариуса о наличии других

наследников Антонова сообщила, что проживающие в Москве два родных брата Кондратенко (Иван и Андрей) были извещены ею о дне смерти наследодателя. 15 июня 2006 г, в нотариальную контору поступило заявление от Ивана и

Андрея о принятии ими наследства. Нотариус выдал трем наследникам свидетельство о праве наследования в равных долях на все имущества Кондратенко. Антонова, считая действия нотариуса неправильными, обратилась в суд с иском о признании недействительным свидетельства о праве наследования. Какое решение должен вынести суд?

Задача 15. 17 июля 2016г. скончался гр. Петров. Завещание он не оставил. На его наследство, состоящее из квартиры, земельного участка, денежных вкладов в банке, претендуют следующие лица: (а) Сергей, двоюродный брат

умершего; (б) Борис, племянник умершего, сын умершей ранее сестры гр. Петрова; (в) гр. Никонова, 55 лет – гражданская жена, находившаяся последний год на полном иждивении гр. Петрова; (г) Нина, несовершеннолетняя дочь гр. Петрова.

Вопросы: 1) Кто из названных лиц имеет право на наследство гр. Петрова? 2) Кто из указанных лиц и какое имущество получит?

Задача 16. 20 ноября 2005 г. умерла Морозова. Все свое имущество 20 марта 2006 г. Жукова в силу неприязненного отношения к завещательнице подала в нотариальную контору заявление об отказе от наследства. Узнав об этом, в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратилась дочь Морозовой Светлана. Поскольку заявление было подано 25 мая 2006 г., нотариус отказался выдать Светлане свидетельство на том основании, что она пропустила шестимесячный срок для принятия наследства.

Светлана обратилась в суд с иском.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 17. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание. Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении

Елены ее отцом. Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

Задача 18. Ирина Н. обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса, отказавшего ей в совершении нотариального действия — выдачи свидетельства о праве на наследство, открывшееся после смерти ее сына Юрия (15 лет). Она сослалась на то, что 17 января 2006 года в результате ДТП погиб ее бывший муж, Николай С., а их общий сын Юрий скончался от полученных травм в больнице в тот же день, не успев принять наследство после смерти отца. В связи с этим, по ее мнению, право на принятие причитающейся ему доли наследства перешло к ней (истице).

1. Правомерны ли действия нотариуса?
2. Как называются лица, умершие одновременно?
3. Наследуют ли такие лица друг после друга?
4. Имеет ли право на наследство Ирина Н.?

Задача 19. 20 марта 2014 года жительница г. Рязани Александра Астраханова, 70 лет, во время прогулки по улицам города погибла в результате сорвавшейся с крыши огромной сосульки. Она была одинокой не замужней женщиной, жила в собственном бревенчатом доме. Другого недвижимого имущества у нее не было. После открытия наследства нотариус, для защиты интересов муниципального образования, по своей инициативе решил принять меры к охране наследственного имущества Александры Астрахановой. С этой целью он с двумя свидетелями отправился в дом умершей для совершения описи имущества, находящегося в нем. По прибытии на место нотариус установил, что все ценное имущество умершей вывезено неизвестными соседями лицами, а оставшееся имущество имело 100% -ный износ и представляло материальной ценности, о чем нотариус составил акт. О том, что все ценное имущество умершей вывезено из ее дома, нотариус сообщил прокурору.

Оцените действия нотариуса?

Задача 20. Удилов приобрел у Сазонова жилой дом по договору купли-продажи. Договор был нотариально удостоверен, однако не был зарегистрирован в установленном порядке. Через четыре года после совершения сделки купли-продажи Удилов умер, оставив завещание на дом в пользу сына от первого брака. Однако жена умершего считала, что завещание не может быть исполнено, поскольку Удилов не приобрел права собственности на дом при жизни. Обеспокоенный случившимся, наследник обратился к Сазонову и просил его подтвердить при необходимости факт продажи дома его отцу. Сазонов не оспаривал этого и готов был дать необходимые подтверждения. Между женой Удилова и его сыном возникли также разногласия по поводу раздела вкладов и другого имущества. Удилова считала, что ее муж, оставив завещание на дом, тем самым выразил намерение передать сыну только дом и ничего из другого имущества передавать не собирался. Сын же считал, что дом должен быть ему передан сверх его доли в прочем имуществе отца. Возникший между наследниками спор был передан на рассмотрение суда.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 21. 18 августа 2015 г. в нотариальную контору обратилась Алена Арбузова с заявлением о принятии наследства сына – Валентина Арбузова, 24 года, погибшего при взрыве метана в угольной шахте, где он работал забойщиком. В своем заявлении она просила выдать ей свидетельство о праве на наследство ранее установленного срока. Мотив просьбы: она является единственной наследницей первой очереди по закону. В доказательство этого, наряду со свидетельством о смерти сына, она представила органа местного самоуправления о круге наследников Валентина Арбузова. Наследственное имущество наследодателя состояло из: - денежного вклада в Сбербанке РФ на сумму 100 тыс.руб; - пяти именных акций ПАО «Мособлуголь». Действительная стоимость именных акций каждой акции составляет 50

тыс.руб. Изучив заявление о принятии наследства и документы, приложенные к нему, нотариус отказал в досрочной выдаче свидетельства о праве на наследство. Оцените действия всех участников указанной факты.

Задача 22. В результате взрыва бытового газа погибли отец и сын Воронцовы. При этом сын умер спустя час после смерти отца. Завещания погибшие не оставили. Воронцов-младший на день смерти не имел имущества. Воронцову-старшему принадлежали $\frac{1}{2}$ доли квартиры, в которой он проживал вместе с сыном, недостроенный дом, на строительство которого он получил ссуду в

банке, а также авторские права на книгу кулинарных рецептов. Бывшая жена Воронцова-старшего Мелентьева обратилась в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства (1/2 квартиры) после смерти сына. Квартира была приобретена Воронцовым и Мелентьевой в браке и принадлежала им в равных долях. Мелентьева считала, что ее сын как единственный наследник своего отца по закону унаследовал его долю в квартире. В нотариальную контору явились также кредиторы Воронцова-старшего; Годунов, которому по решению суда Воронцов-старший должен был выплатить 30 тыс. руб. в качестве возмещения морального вреда за распространение о нем сведений, порочащих его честь и достоинство, а также банк «Калибр», выдавший ему ссуду на строительство дома в размере 1 млн. руб.

Какие решения должен принять нотариус?

Задача 23. В завещании, составленном Унтовым, Кирсанов был назван исполнителем завещания. Имущество Унтова передавалось трем наследникам, а все хрустальные изделия и серебряные подстаканники по завещанию передавались Кирсанову. После смерти Унтова его наследники потребовали от Кирсанова осуществить исполнение завещания, от чего Кирсанов отказался, ссылаясь на то, что он не давал согласия при удостоверении завещания быть его исполнителем. Наследники не согласились с его аргументами и обращали внимание Кирсанова на то, что он сам является наследником по завещанию, а от наследника не требуется согласие на то, чтобы быть исполнителем завещания. Кирсанов указывал также и на то, что после смерти Унтова не были приняты меры к охране наследства, поэтому он не знает, сохранилось ли оно в целости или уже частично утрачено. Он также не считает, что в его обязанность, как исполнителя завещания, входило принятие мер к охране наследства. Разберите доводы сторон. Каковы функции исполнителя завещания? Кто и в каком порядке должен принять меры к охране наследства?

Задача 24.

Через три месяца после смерти отца обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства гр. Иванова. При этом она предъявила завещание отца, в котором, кроме нее, было указано пять наследников умершего. Нотариус заявил гр. Ивановой, что он не примет от нее заявление до тех пор, пока не будут собраны все документы на наследственное имущество. Нотариус также потребовал, чтобы все наследники, которые указаны в завещании, явились к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства одновременно. Иванова сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах России и им сложно явиться одновременно к нотариусу, но, несмотря на это, нотариус был непреклонен. Через два месяца пять наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства, а шестой наследник прислал нотариально удостоверенную телеграмму о том, что он наследство не принимает. Нотариус разъяснил наследникам, что телеграмму он во внимание не принимает и к наследственному делу не приобщает, так как необходимо заявление, подписанное на котором должна быть нотариально засвидетельствована.

Правильны ли действия и разъяснения нотариуса?

Задача 25. Николаев, проживший совместно со своей сестрой, завещал авторские права и денежный вклад в Сбербанке - государству, а свою библиотеку и научные коллекции, макеты и чертежи распорядился передать после его смерти институту, в котором он работал. После смерти Николаева его жена, проживавшая отдельно, заявила свои права на наследство. Согласно описи, произведенной нотариальной конторой, наследственное имущество, за исключением завещанного, состояло из предметов домашней обстановки и обихода и личных вещей умершего (одежда, часы, фотоаппарат и др.). Нотариус отказал жене наследодателя в выдаче свидетельства о праве на наследство. Отказ нотариуса был обжалован в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача 26. Учредителями строительной фирмы ООО «Север» выступали М. Семенов и его жена О. Воронцова. В соответствии с Уставом общества Семенову принадлежало 90% доли в уставном капитале общества, а Воронцовой -10%. 1 июня 2015г. Семенов умер, после его смерти остались два наследника по закону дочь Воронцовой и сын от первого брака Евгений, которые обратились с заявлением в нотариальную контору о принятии наследства. При этом у них возник вопрос о том, как должна функционировать фирма до выдачи им свидетельства о праве на наследство.

Какие решения должен принять нотариус?

Задача 27. Житель г. Касимова Рязанской области – гражданин Опанасенко являлся членом садоводческого товарищества «Яблочко» и имел в собственности земельный участок, предоставленный ему решением правления

товарищества для ведения личного подсобного хозяйства. В ноябре 2016 г. Опанасенко скончался. После открытия наследства выяснилось, что единственным наследником является сын Опанасенко от первого брака Виктор, гражданин Украины. Желая получить по наследству земельный участок,

Виктор обратился в нотариальную контору по месту открытия наследства. Однако нотариус заявил ему, что иностранные граждане не могут наследовать земельные участки соответствующих категорий на территории России, и отказал в выдаче свидетельства о праве на наследство. Опанасенко обратился в суд с жалобой на отказ в совершении нотариального действия.

Вопросы: 1) Какие ограничения установлены для наследования имуществом? 2) Решите дело по указанным условиям?

Задача 28. В результате взрыва бытового газа погибли супруги Ивановы — Антон, 59 лет, и Елена, 56 лет. В соответствии с оставленным Антоном Ивановым завещанием двухкомнатную квартиру он отписал дочери Юлии Петровой, 28 лет, проживающей совместно с родителями, а садовый домик с земельным участком 0,6 га — сыну Владимиру Иванову, 35 лет. После смерти Антона Иванова на заводе «Вымпел», где он работал слесарем, осталась неполученной его заработная плата. Кроме того, Антон Иванов был застрахован по договору добровольного долгосрочного страхования жизни, заключенному им на пять лет в страховой кампании «Возрождение» за два года до трагедии. Получателем страховой суммы им была назначена жена Елена Иванова. После смерти Елены Ивановой остались неполученными деньги, поступившие на ее счет в Сбербанке России в качестве пенсии.

1. К кому из наследников перейдет право на получение пенсионных денежных сумм, подлежащих выплате Елене Ивановой?

2. Кто имеет право на получение заработной платы, подлежащей выплате Антону Иванову?

3. Кто является выгодоприобретателем по договору долгосрочного страхования жизни, заключенному Антоном Ивановым после смерти Елены Ивановой?

4. Какое значение для получения наследником денежных сумм, при

5. В течение какого срока со дня открытия наследства должны быть предъявлены наследником обязанным лицам требования о выплате денежных сумм, причитающихся наследодателю?

6. Как поступают с денежными суммами, причитающимися наследодателю в случае отсутствия лиц, имеющих право на их получение, либо при непредъявлении в установленный срок этими лицами требований об их выплате?

Задача 29. 17 июля 2006 года скоропостижно скончался Петров. Завещания он не оставил. На его наследство претендуют: Иван, племянник умершего, сын умершей ранее сестры Петрова; Сидорова, 53 года — гражданская жена, которая последние 7 лет проживала с Петровым и находилась на его полном иждивении, поскольку в возрасте 48 лет она уволилась с работы по требованию Петрова и доходов не имела; Анна, совершеннолетняя трудоспособная дочь Петрова.

1. К какой очереди наследников по закону относятся претенденты на наследство, открывшееся после смерти Петрова?

2. Имеет ли право на наследство Сидорова?

3. На какую часть наследства имеет право каждый из перечисленных лиц?

Задача 30. Данилов, проживавший совместно с сыном Александром, завещал ему все свое

имущество на общую сумму 500 тыс. руб. В завещании было сказано, что Александр обязан передать своей сестре Ирине 20 тыс. руб.

После открытия наследства выяснилось, что завещатель остался должен 30 тыс. руб. Красильникову, который до истечения шестимесячного срока после открытия наследства заявил претензию об этом нотариальной конторе. Александр согласился оплатить 4/5 долга, предложив остальное взыскать с его сестры Ирины. Ирина участвовать в оплате долга категорически отказалась. Александр обратился в суд с иском

Какое решение должен вынести суд?

Задача 31. В нотариальную контору обратилась Шуркова с заявлением об отказе от наследства, полагавшегося ей после смерти отца по завещанию, в пользу своей дочери и, соответственно, внучки наследодателя - Галины Безруковой. Одновременно в нотариальную контору поступило заявление от Галины Безруковой о выдаче ей свидетельства о праве наследования имущества умершей бабушки, на которое завещание оставлено не было. Шуркова не претендовала на получение наследства после смерти матери и не обращалась по этому поводу в нотариальные органы. Нотариус оставил заявление Шурковой об отказе от наследства в пользу дочери без последствий, а в просьбе Галины Безруковой о выдаче свидетельства о праве наследования имущества бабушки отказал. Считая действия нотариуса неправильными, Шуркова и Безрукова обратились в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 32. 12 июня 2004 года житель г. Энска С. Сидоров, 73 лет, переходя улицу, попал под автомобиль и от полученных травм скончался на месте. Он был одинок, жил в однокомнатной квартире. Иного имущества у него не было. После открытия наследства нотариус для защиты интересов государства по своей инициативе решил принять меры к охране наследственного имущества Степана Сидорова. С этой целью он с двумя свидетелями отправился в квартиру умершего для совершения описи имущества, находящегося в ней. По прибытии на место нотариус установил, что все ценное имущество умершего вывезено из квартиры неизвестными соседям лицами, а оставшееся имущество имело 100-процентный износ и не представляло материальной ценности, о чем нотариус составил соответствующий документ. О том, что все ценное имущество умершего вывезено из его квартиры, нотариус сообщил прокурору.

1. Какое имущество С. Сидорова считается наследственным?
2. Кого нотариус обязан пригласить присутствовать при составлении описи имущества умершего, но не сделал это?
3. Какой документ должен был составить нотариус после того, как установил, что имущество умершего вывезено из дома не известными лицами?
Обязаны ли свидетели подписать этот документ?
4. Какому органу нотариус обязан сообщить о том, что все ценное имущество умершего С. Сидорова вывезено неизвестными лицами?
5. Обязан ли был нотариус сообщить прокурору о том, что все ценное имущество умершего похищено из его дома?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) не предусмотрен.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Крашенинников П. В., Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 3. Наследственное право, , 2019	ЭБС
2	Беспалов Ю. Ф., Касаткина А. Ю., Каменева З. В., Эриашвили Н. Д., Беспалова Ю. Ф., Наследственное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
3	Кузбагаров А. Н., Ильина О. Ю., Эриашвили Н. Д., Горелик Р. А., А.П. П. В., Курбанов Н. А., Алексей С. А., Волкова С. А., Муратова А. Л., Борякова А. Ж., Миронов Л. В., Саркисян Л. А., Щербачева М. И., Ломакина М. В., Эриашвили Ж. Ю., Болотина О. Н., Юзефович В. В., Лебединец В. Е., Верстов М. В., Хазова Н. А., Самойлова А. Н., Волковой, Кузбагарова, Наследственное право, Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	ЭБС
4	Долганова И. В., Наследственное право, Б. м.: Юстицинформ, 2014	ЭБС

Дополнительная литература		
1	Беспалов Ю. Ф., Касаткина А. Ю., Каменева З. В., Эриашвили Н. Д., Беспалова Ю. Ф., Наследственное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81672.html
2	Еременко О. Г., Наследственное право, Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2012	http://www.iprbookshop.ru/11337.html
3	Еременко О. Г., Наследственное право, Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013	ЭБС
1	Желонкин С. С., Ивагин Д. И., Наследственное право, Б. м.: Юстицинформ, 2014	ЭБС
2	Крашенинников П. В., Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 3. Наследственное право, , 2019	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ZNANIUM.COM	http://znanium.com
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru
Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	www.ksrf.ru
Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации	www.arbitr.ru
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	www.vsrp.ru
ЭБС Либер	http://liber.rpa-mjust.ru/login.php
ЭБСИРbooks	http://www.iprbookshop.ru
«Российская газета»	http://www.rg.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»	http://www.alrf-prim.ru
Российская Государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Официальный сайт Государственной Думы	http://www.duma.gov.ru
Официальный портал Президента России	http://kremlin.ru/regions
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL	http://www.iprbookshop.ru/29345.html

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Лабораторные работы по гидравлике	http://www.labrab.ru/spbgasu
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Visio 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Visual Studio 2017	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Auditor SET версия 7.1	Бесплатно от производителя SANKOM, письмо № SPB/RU/09/2018 от 29.09.18г
Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011).

Программу составил:
доцент, к.ю.н. Фейзуллаев Ф.М.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

18.03.2022, протокол № 9

Заведующий кафедрой Жильский Николай Николаевич

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов