



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов  
«29» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экологическое право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов эколого-правового мировоззрения, прочное знание данного предмета, понимание проблем, связанных с данной сферой деятельности

Задачами освоения дисциплины являются:

- последовательное систематическое изучение теории и практики правового регулирования эко-логических отношений на федеральном уровне, а также на уровне субъектов Российской Федерации;

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;

- формирование у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права	<b>знает</b> - социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки <b>умеет</b> - оценивать социальную значимость своей профессии, уважительно относиться к праву и закону <b>владеет навыками</b> - навыками сопоставления норм морали и права и их социального назначения в профессиональной юридической деятельности
ОПК-1 Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права	<b>знает</b> - механизм правового регулирования в применении правовой информации <b>умеет</b> - систематизировать правовую информацию в регулировании семейных отношений <b>владеет навыками</b> - навыками анализа причинно-следственных изменения в механизме развития общества и государства, отдельных государственно-правовых институтов

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3 Различает формы закрепления норм права</p>	<p><b>знает</b> - особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности <b>умеет</b> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих семейные отношения <b>владеет навыками</b> - навыками получения, обобщения, анализа, восприятия информации из различных источников норма права</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры права</p>	<p><b>знает</b> - понятие и классификацию отраслей материального и процессуального права <b>умеет</b> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике <b>владеет навыками</b> - навыками самостоятельного применения действующих правовых норм</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы</p>	<p><b>знает</b> систему (структуру) права, роль и место нормативных правовых актов в сфере экологии <b>умеет</b> толковать нормативные правовые акты, принятые субъектами экологического права <b>владеет навыками</b> навыками анализа и применения различных юридических документов в сфере экологии</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> - существующие классификации юридических фактов и обстоятельств <b>умеет</b> - выявлять юридически значимые фактов и обстоятельств в конкретных обстоятельствах <b>владеет навыками</b> - навыками юридически грамотного изложения формулировок, исключая их двоякое понимание</p>

<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> - предусмотренные законом способы защиты нарушенных семейных прав</p> <p><b>умеет</b> - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>владеет навыками</b> - навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями семейного законодательства</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.3 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p><b>знает</b> - навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями семейного законодательства</p> <p><b>умеет</b> - логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм</p> <p><b>владеет навыками</b> - навыками принятия взвешенных правоприменительных решений, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и нормативные правовые акты закрепления указанных факторов</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и вредные факторы природного и техногенного происхождения в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- применять полученные знания для решения вопросов возмещения причиненного вреда гражданам в результате экологических правовых нарушений;</li> <li>- проводить научный анализ процесса формирования экологической правовой культуры у граждан и должностных лиц</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предотвращения негативного влияния опасных и вредных факторов природного и техногенного происхождения в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- навыками практической деятельности в природоохранных структурах, регулирующих общественные экологические отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды</li> </ul>
--	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.23 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Конституционное право	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
2	Экология	УК-8.1
3	Правоохранительные органы	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3

Конституционное право

знать

- сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки;
- содержания правовых статусов субъектов различных

правоотношений;

- основные положений отраслевых юридических наук

уметь

- оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами

владеть

- навыками применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

Экология

знать

- уровни организации живого, изучаемые наукой Экология;  
- структуру и динамику популяций и биоценозов, механизмы их гомеостаза;  
- адаптации организмов к разным природным средам, географическим и климатическим зонам;  
- глобальные экологические проблемы, современные идеи природопользования и устойчивого развития экосистем

уметь

- находить оптимальные решения проблем и конкретных экологических задач в области природопользования и охраны окружающей среды;  
- применять полученные теоретические знания в практической деятельности

владеть

- методами оценки биоразнообразия, численности промысловых животных, морфологической изменчивости организмов, сравнения разных популяций растений и животных, антропогенных нагрузок на водные и наземные экосистемы

Правоохранительные органы

знать

– основные понятия, предмет и систему учебной дисциплины;  
– законодательство и иные правовые акты, регламентирующие вопросы структуры, полномочий и порядка деятельности судебных и правоохранительных органов;  
– должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов;  
– права и свободы человека и гражданина

уметь

– адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности судебных и правоохранительных органов;  
– применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере судебной и правоохранительной деятельности;  
– пользоваться нормативными правовыми актами;  
– находить информацию по вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов;  
– квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;  
– соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

владеть навыками

– самостоятельной работы с учебной и научной литературой;







4.1.	Зачет с оценкой	4								9	УК-8.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие и предмет экологического права	Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования Правоохранительная деятельность в области охраны окружающей среды. Роль деятельности государства в юридическом экологическом образовании. Система экологического права
1	Понятие и предмет экологического права	Соотношение экологического права с другими отраслями права. История развития экологического права Становление и развитие системы правового регулирования в области охраны окружающей среды. Разграничение сфер действия гражданской и иных отраслей российского права. Межотраслевые связи гражданского и природоресурсного права в области имущественных отношений.
2	Объекты правового регулирования, управление и контроль в области экологического права	Окружающая среда как объект экологического права. Право природопользования (его понятие и виды) Понятие и признаки природного объекта. Виды объектов экологического права. Особенности окружающей природной среды
3	Источники экологического права	Понятие, и особенности источников экологического права Понятие и классификация источников экологического права
4	Правовые формы использования природных ресурсов	Понятие, виды и формы природопользования Понятие природопользования, его предмет и задачи
5	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды Экологическая политика как реакция общества и государства на экологический кризис. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития
9	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Понятие, особенности и виды эколого-правовой ответственности (ее основания и виды) Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения
10	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	Экологический и экономический вреда, причиненный экологическими правонарушениями Понятие экологического и экономического вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде

### 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
-------	--	--

1	Понятие и предмет экологического права	Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы Понятие, виды, классификации природных объектов, природных ресурсов, природных комплексов
2	Объекты правового регулирования, управление и контроль в области экологического права	Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления. Сущность эколого-правового механизма
3	Источники экологического права	Система Российского экологического законодательства. Конституционные основы экологического права Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.
4	Правовые формы использования природных ресурсов	Виды лицензий, порядок предоставления лицензий. Лимитирование природопользования Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Процедура лицензирования.
5	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды Принципы законности управления; комплексного (всестороннего) подхода к решению вопросов природопользования и охраны окружающей среды; сочетания бассейнового и административно-территориального принципов организации управления природопользованием и охраной окружающей среды
5	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Профилактические меры в сфере противодействия экологическим правонарушениям и преступлениям: информирование населения об экологической ситуации в регионе, о мерах по обеспечению личной безопасности, о статистике экологических правонарушений и преступлений, об ответственности за их совершение; проведение профилактических рейдов с целью предотвращения правонарушений и преступлений в экологической сфере; проведение встреч, бесед и лекций с различными категориями населения
6	Право собственности на природные объекты	Право собственности на природные объекты. Основные формы и признаки права собственности Право собственности как экономическая категория. Оценка собственности на природные ресурсы
6	Право собственности на природные объекты	Возникновение, изменение и прекращение права природопользования Способы возникновения, изменение и прекращение права природопользования
7	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования Особенности правовой охраны окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования
7	Экологические требования при размещении,	Государственная экологическая экспертиза размещения объекта, проекта, строительства и сдачи в эксплуатацию объекта

	проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море Российской Федерации, в границах особо охраняемых природных территорий, в границах Байкальской природной территории и в Арктической зоне Российской Федерации
7	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	Виды государственной экологической экспертизы Федеральная; региональная; общественная; ведомственная; научная; коммерческая государственная экспертиза
8	Международно-правовая охрана окружающей среды	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
9	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая (материальная) и уголовная ответственность Дисциплинарная ответственность за противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником его трудовых обязанностей, связанных с выполнением планов и мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, а также за нарушение требований экологического законодательства, вытекающих из трудовой функции/ Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов, в том числе причиняемых источником повышенной опасности. Составы экологических правонарушений, за которые возможна административная ответственность. Особенности административной ответственности в сфере природопользования. Цели уголовной ответственности за экологические преступления
9	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности. Переориентация системы экологических взглядов в сфере экономики. Порядок производства платежей за загрязнение окружающей природы. Экоцид
9	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений Экологические правонарушения: понятие, система, общая характеристика. Правонарушения, посягающие на отношения по охране и рациональному использованию животного мира (фауны), растительного мира (флоры), вод и атмосферы. Конструирование уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления
10	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и водные объекты, а

		также за размещение промышленных и бытовых отходов. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды
--	--	---

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
2	Объекты правового регулирования, управление и контроль в области экологического права	Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды Условия эффективности механизма. Элементы и особенности эколого-правового механизма
2	Объекты правового регулирования, управление и контроль в области экологического права	Роль судебной и арбитражной практики в толковании и применении норм экологического права. Международно-правовые акты как источники экологического права Особенности роли судебной практики связанных в регулировании экологических отношений
3	Источники экологического права	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду
4	Правовые формы использования природных ресурсов	Договорная форма природопользования и экологических услуг. Договор комплексного природопользования (на разработку недр) Договор и лимиты природопользования
5	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов Совместная разработка комплексных планов, участие в задержании правонарушителей, установлении его личности; проверка орудий и способов охоты и рыболовства; осмотр добытых животных и рыб; организация и проведение патрулирования, рейдов и засад; изъятие у браконьеров орудий незаконной охоты и рыболовства; получение от должностных лиц и граждан объяснения по поводу нарушений ими природоохранительного законодательства; составление протоколов
6	Право собственности на природные объекты	Возникновение, изменение и прекращение права природопользования Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы
7	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	Основания и назначения для производства государственной экологической экспертизы. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели и принципы. Юридическая сила заключений (актов) экспертов (экспертных экологических комиссий). Общественная экологическая экспертиза
9	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Виды вреда, причиняемого экологическими правонарушениями. Экологический риск и его пределы. Роль органов прокуратуры, внутренних дел, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения
10	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	Исковые требования в суды о прекращении экологически вредной деятельности Порядок размещения споров субъектами экологических

		правоотношений, вытекающих из факта нарушения экологического законодательства и возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан
11	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Концепция международно-правовой охраны окружающей природной среды, ее основные положения Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды, формы международного сотрудничества
11	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, мирового океана, рек, животного и растительного мира, памятников природы Международные договоры, соглашения и конвенции в области охраны окружающей природной среды
11	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Международные организации в области охраны окружающей природной среды ООН, ее органы и специализированные учреждения – ЭКОСОС, региональные экономические комиссии, ЮНИДО, ПРООН

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие и предмет экологического права	ОПК-1.1, ОПК-1.2	опрос
2	Объекты правового регулирования, управление и контроль в области экологического права	ОПК-1.3, ОПК-2.1	доклады
3	Источники экологического права	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	опрос
4	Правовые формы использования природных ресурсов	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 6.1, ПК-3.1, ПК-3.2	тест
5	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	УК-8.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	доклады
6	Право собственности на природные объекты	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК- 6.1, ОПК-1.1	опрос
7	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	решение задач
8	Международно-правовая охрана окружающей среды	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-6.1	тест
9	Экологические правонарушения и	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,	опрос

	юридическая ответственность	ОПК-6.1	
10	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	ОПК-2.1, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2	тест
11	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	УК-8.1, ОПК-6.1	доклады
12	Зачет с оценкой	УК-8.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1,1.2, 1.3, 2.1, 6.1; УК- 8.1; ПК 3.1, 3.2, 3.3.)

1. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья и захоронения отходов и токсичных веществ могут быть:

- A. государственные и муниципальные предприятия
- B. любые предприятия
- C. частные, государственные и муниципальные предприятия
- D. только государственные предприятия

2. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:

- A. государственной экологической экспертизы
- B. государственного мониторинга особо охраняемых природных территорий
- C. государственного контроля за состоянием особо охраняемых природных территорий
- D. государственного учета особо охраняемых природных территорий

3. Права пользования водными объектами приобретаются на основании:

- A. распоряжения органов исполнительной власти
- B. общая правоспособность
- C. договор пользования водным объектом
- D. лицензии на водопользование

4. Показатели, устанавливаемые для оценки состояния атмосферного воздуха, вод, почв по химическим, физическим и биологическим характеристикам, называются:

- A. нормативами качества окружающей среды
- B. экологическими императивами
- C. нормами экологического права
- D. социальными нормативами

5. Качество окружающей среды характеризуют нормативы:

- A. ПДС
- B. ПДУ
- C. ПДК
- D. ПДВ

6. Из перечисленного, предоставление участков лесного фонда в пользование осуществляется на основании:

- A. прямые переговоры
- B. лесные торги
- C. конкурс
- D. решения органов исполнительной власти

7. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания относятся к группе:

- A. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
- B. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- C. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
- D. комплексных показателей качества окружающей среды

8. Из перечисленного, система платежей за пользование животным миром включает:

- A. налоги
- B. плата за пользование животным миром
- C. штрафы за сверхлимитное и нерациональное пользование животным миром
- D. акцизы

9. Норматив предельно допустимой концентрации вредных веществ в водных объектах, предназначенных для хозяйственно-бытовых нужд, относится к группе:

- A. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- B. комплексных показателей качества окружающей среды
- C. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
- D. вспомогательных нормативов качества окружающей среды

10. Обязательства, изложенные в положениях Устава ООН, стали международным ...

- A. казусом
- B. нормой
- C. случаем
- D. обычаем

11. Обязательной мерой, предшествующей принятию хозяйственного решения, является проведение:

- A. экологического контроля
- B. экологического мониторинга
- C. экологического аудитора
- D. экологической экспертизы

12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ относится к группе:

- A. органов судебной системы
- B. комплексных органов специальной компетенции
- C. госорганов функциональной компетенции
- D. госорганов общей компетенции

13. Международный центр по праву окружающей среды функционирует в:

- A. Кельне



- C. Берлине
- D. Дрездене

14. Международной организацией, рассматривающей вопросы уменьшения экологически неблагоприятных последствий эксплуатации АЭС, является:

- A. МАГАТЭ
- B. ЮНИСЕФ
- C. ЭСКАДО
- D. ВОИС

15. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) создана:

- A. ЭКОСОС
- B. Генеральной Ассамблеей ООН
- C. МСОП
- D. ВМО

16. Разрешительными документами на лесопользование не являются:

- A. сертификат безопасности работ
- B. лесорубочный билет (ордер)
- C. лицензия
- D. лесной билет

17. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых составляются и ведутся:

- A. МВД РФ
- B. Минздравом России
- C. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- D. МЧС РФ

18. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОС), и данные об их воздействии на ОС подлежат:

- A. внесению в особый банк данных
- B. экологической стандартизации
- C. экологической экспертизе
- D. государственному статистическому учету

19. Правовой режим объектов окружающей среды, находящихся вне национальной юрисдикции государств, определяется:

- A. нормами международного экологического права
- B. решениями международных Конференций по охране окружающей среды
- C. нормами внутригосударственного права заинтересованных государств
- D. нормами внутригосударственного экологического права, исходя из интересов близлежащих государств

20. Растения и животные, относящиеся к видам, занесенным в Красные книги ...

- A. используются на основании договора с природоохранительными организациями
- B. используются в пределах, не уменьшающих биологического разнообразия

D. подлежат изъятию из хозяйственного использования

21. Договор об Антарктиде был принят в:

- A. 1970 году
- B. 1945 году
- C. 1959 году
- D. 1965 году

22. На Межгосударственный экологический совет (МЭС) возложена координация и проведение согласованной политики в области охраны ...

- A. здоровья граждан
- B. экономического пространства
- C. окружающей природной среды
- D. животного мира

23. Норматив предельно допустимого сброса вредного вещества в водные объекты, установленный для конкретного производственного объекта, относится к группе:

- A. санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
- B. комплексных показателей качества окружающей среды
- C. вспомогательных нормативов качества окружающей среды
- D. производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды

24. Система правовых мер, направленных на обеспечение рационального использования, сохранение и защиту лесных ресурсов и территорий, составляет институт:

- A. экологического мониторинга
- B. правовой охраны лесов
- C. экологического контроля
- D. нормирования качества природной среды

25. Земельные участки в границах национальных парков, а также находящиеся на них здания, сооружения, помещения:

- A. находятся в свободном обращении
- B. подлежат приватизации с разрешения органов исполнительной власти
- C. подлежат приватизации на общих основаниях
- D. не подлежат приватизации

26. Международные договоры в области охраны окружающей среды в зависимости от числа участников международного соглашения подразделяются на:

- A. региональные и межправительственные
- B. многосторонние и двусторонние
- C. межгосударственные и смешанные
- D. глобальные и субрегиональные

27. За экоцид предусмотрена ответственность:

- A. уголовная
- B. административная
- C. дисциплинарная
- D. имущественная

закрепляются за государственными природными заповедниками на правах:

- A. оперативного управления
- B. распоряжения
- C. владения
- D. пользования

29. Обязанность претерпевать неблагоприятные последствия в случае нарушения природоохранительного законодательства называется:

- A. эколого-правовой ответственностью
- B. административной ответственностью
- C. эколого-экономической ответственностью
- D. дисциплинарной ответственностью

30. За нарушение правил охраны и использования недр, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба предусмотрена ответственность:

- A. имущественная ответственность
- B. административная ответственность
- C. дисциплинарная ответственность
- D. уголовная

31. За нарушение законодательства РФ об охране и использовании земельных ресурсов устанавливается ответственность:

- A. гражданско-правовая и уголовная
- B. административная, имущественная и уголовная
- C. административная и гражданско-правовая
- D. административная и уголовная

32. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ:

- A. могут находиться в частной и муниципальной формах собственности
- B. могут находиться в частной и государственной формах собственности
- C. могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- D. находятся в исключительной собственности государства

33. Проверка соответствия документации на импортируемые в РФ строительные материалы требованиям экологической безопасности, проведенная специально уполномоченным на то государственным органом, — это:

- A. общественная экологическая экспертиза
- B. общественный экологический контроль
- C. ведомственный экологический контроль
- D. государственная экологическая экспертиза

34. Часть территории (города, области, района), для которой характерны хронический повышенный уровень загрязнения окружающей среды и устойчивая повышенная антропогенная нагрузка на нее, является:

- A. особо охраняемой природной территорией
- B. зоной экологического бедствия
- C. зоной чрезвычайной экологической ситуации

D. зоной повышенного экологического риска

35. Наблюдение за состоянием окружающей среды, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения состояния окружающей среды осуществляются в рамках:

- A. экологического контроля
- B. экологического мониторинга
- C. экологической экспертизы
- D. нормирования качества окружающей среды

36. Субъектами международно-правовых отношений в экологическом праве, прежде всего, выступают:

- A. государства
- B. международные организации
- C. граждане
- D. органы местного самоуправления
- E. органы государственной власти

37. Финансирование строительства промышленного объекта осуществляется:

- A. возможно до экологической экспертизы
- B. независимо от проведения экологической экспертизы
- C. после положительного заключения экологической экспертизы
- D. после ОВОС

38. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение:

- A. одного года
- B. двадцати лет
- C. тридцати лет
- D. одного месяца

39. Возмещение вреда, причиненного гражданином или предприятием окружающей среде или здоровью людей вследствие экологического правонарушения относится к:

- A. административной ответственности за экологическое правонарушение
- B. уголовной ответственности за экологическое правонарушение
- C. дисциплинарной ответственности за экологическое правонарушение
- D. имущественной ответственности за экологическое правонарушение

40. Право реализации радиоактивных веществ — ...

- A. исключительное право РФ
- B. предоставляется частным организациям на основе лицензии
- C. принадлежит любым предприятиям и организациям, имеющим санитарный паспорт
- D. предоставляется частным организациям на основе договора с органами исполнительной власти

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего

контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:                      - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;                      - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;                      - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:                      - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:                      - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;                      - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;                      - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;                      - грамотно обосновывает ход решения задач;                      - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;                      - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:                      - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;                      - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:                      - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;                      - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;                      - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:                      - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;                      - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;                      - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;                      - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (вопросы для зачета с оценкой)

1. Предмет и метод экологического права
2. Система экологического права
3. Источники экологического права
4. Экологическая функция государства
5. Принципы экологического права
6. Субъекты экологического права
7. Объекты экологического права
8. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура
9. Экологические права и обязанности человека и гражданина
10. Понятие и способы защиты экологических прав
11. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы
12. Право природопользования: понятие и виды
13. Принципы права природопользования
14. Система органов государственного экологического управления

15. Понятие и значение экологической информации
16. Источники экологической информации
17. Понятие и порядок проведения экологического мониторинга
18. Понятие экологического нормирования
19. Система экологических нормативов
20. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие и значение
21. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду
22. Понятие и виды экологической экспертизы.
23. Объекты экологической экспертизы
24. Принципы экологической экспертизы
25. Порядок проведения государственной экологической экспертизы
26. Понятие и виды экологического лицензирования
27. Процедура экологического лицензирования
28. Правовые основы технического регулирования в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»
29. Понятие и содержание технического регламента
30. Понятие экологической стандартизации и экологической сертификации
31. Понятие и цели экологического аудита
32. Виды экологического аудита и порядок его проведения
33. Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды
34. Способы экономического стимулирования в области охраны окружающей среды
35. Понятие, виды и порядок проведения экологического контроля
36. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: общая характеристика
37. Уголовная ответственность за экологические преступления
38. Административная ответственность за экологические правонарушения
39. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
40. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
41. Понятие экологического вреда. Правовые формы возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением
42. Понятие и содержание правовой охраны земель
43. Организационно-правовые средства охраны земель
44. Право недропользования и его виды
45. Право собственности на недра
46. Лицензирование недропользования
47. Право лесопользования и его виды
48. Лесной фонд: понятие и правила пользования участками лесного фонда
49. Субъекты и объекты водных отношений
50. Право собственности на водные объекты
51. Правовая охрана водных объектов
52. Понятие и принципы охраны животного мира
53. Использование объектов животного мира
54. Право собственности на животный мир
55. Правовая охрана атмосферного воздуха
56. Правовое регулирование особо охраняемых природных территорий
57. Лечебно-оздоровительные местности и курорты
58. Зоны экологического бедствия
59. Красная книга РФ
60. Понятие и принципы международного права окружающей среды

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Типовые практические задания (задачи) для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

##### Задача 1

Публичное акционерное общество «Орион» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?
2. Какая норма права предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

#### Задача 2

На военном аэродроме на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

Проведите квалификацию указанной ситуации?

#### Задача 3

Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

Проведите квалификацию указанной ситуации?

#### Задача 4

При проверке деятельности публичного акционерного общества органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к предприятию (руководству)?

#### Задача 5

В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало.

В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

Какой ответственности подлежат виновные лица?

#### Задача 6

Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.



Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.

Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?

#### Задача 7

Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.

Какой ответственности подлежит Захаров?

#### Задача 8

Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Н.?

#### Задача 9

На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов.

Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?

#### Задача 10

Гражданин Степанюк приобрел дом в деревне Ковылкино и занялся выращиванием овощных культур. Он не мог нарадоваться на огромные вкусные овощи, выросшие на его участке. Но когда услышал от соседей, что огромные размеры овощей могут быть следствием воздействия радиации, обеспокоился и обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Однако интересующую информацию ему предоставить отказались.

Как следует квалифицировать данное правонарушение?

#### Задача 11

Автотуристы Петров и Сидоров во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

1. Подлежат ли ответственности Петров и Сидоров?

2. Какой ответственности подлежали бы Петров и Сидоров, если бы охота на бобра была

#### Задача 12

Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения.

Как следует квалифицировать данное деяние?

#### Задача 13

Директор общества с ограниченной ответственностью «Юпитер» гр. Иванов, организовал разработку угольных пластов без получения соответствующей разрешительной документации. С января по май 2020 г. было добыто более 77 тыс. т черного золота, сумма доходов составила более миллиона рублей.

Какой ответственности подлежит Иванов?

#### Задача 14

ПАО общество «Химтраст» в нарушение существующей технологии переработки мышьякосодежащих продуктов выбросило в ночное время в атмосферу мышьякосодежащие вещества и фтористый водород. В результате этого атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, что повлекло гибель не-скольких жителей города.

Какое значение для возмещения вреда здоровью граждан имеет причинная связь между вредом здоровью и поведением причинителя вреда?

Имеется ли вина руководителей ПАО «Химтраст», если в атмосферу города одновременно и систематически выбрасывались иными промышленными предприятиями вредные для здоровья граждан химические примеси?

Какой ответственности подлежит руководитель ПАО «Химтраст»?

#### Задача 15

Из-за аварии на предприятии «Промхим» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан прокурор предъявил иск предприятию «Промхим».

Определите меру юридической ответственности виновных лиц.

#### Задача 16

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Столярова. Подобные факты имели место и ранее.

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Экологическое право России, Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468387">https://urait.ru/bcode/468387</a>
2	Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В., Экологическое право, Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468363">https://urait.ru/bcode/468363</a>
3	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Экологическое право России, М.: Юрайт, 2012	ЭБС
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Боголюбов С. А., Экологическое право. Практикум, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450417">https://urait.ru/bcode/450417</a>
2	Ермолина М. А., Международное экологическое право и природоохранные режимы, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/467335">https://urait.ru/bcode/467335</a>

3	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б., Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456068">https://urait.ru/bcode/456068</a>
1	Фомина О. И., Хвостов А. Б., Белова И. Ю., Правоведение, СПб., 2009	ЭБС
2	Попкова Л. В., Коськина Е. В., Зайцев В. И., Глебова Л. А., Калинина Н. Э., Методы прогнозирования риска формирования врожденных пороков развития в условиях техногенного загрязнения окружающей среды, Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6165.html">http://www.iprbookshop.ru/6165.html</a>
3	Панфилова А. А., Питюков В. Ю., Подготовка к публичному выступлению, Химки: Российская международная академия туризма, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51874.html">http://www.iprbookshop.ru/51874.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Справочная правовая система "Консультант плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Сайт информационно-образовательного юридический портала "Все о праве"	<a href="https://allpravo.ru/">https://allpravo.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011).

Программу составил:  
доцент, к.полит.н. Кружевникова Анна Андреевна

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

15.04.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Жильский Н.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов