



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Уголовный процесс

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- усвоение обучающимися норм уголовно-процессуального права;
- формирование у обучающихся целостного представления об уголовном процессе Российской Федерации;
- приобретение обучающимися необходимых правовых знаний как для понимания задач и принципов уголовного процесса, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с системой уголовно-процессуального права Российской Федерации;
- обеспечение обучающихся знаниями о применении норм уголовно-процессуального права;
- выработка у обучающихся навыков работы с Уголовно-процессуальным кодексом(УПК) Российской Федерации для использования в конкретных практических ситуациях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права	<b>знает</b> социальное назначение и признаки уголовно-процессуального права <b>умеет</b> определять социальное назначение и признаки уголовно-процессуального права <b>владеет навыками</b> определения социального назначения и признаков уголовно-процессуального права
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права	<b>знает</b> механизм функционирования уголовно-процессуального права <b>умеет</b> определять механизм функционирования уголовно-процессуального права <b>владеет навыками</b> определения механизма функционирования уголовно-процессуального права
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Различает формы закрепления норм права	<b>знает</b> формы закрепления норм уголовно-процессуального права <b>умеет</b> определять формы закрепления норм уголовно-процессуального права <b>владеет навыками</b> определения форм закрепления норм уголовно-процессуального права

<p>ОПК-2 применять материального процессуального при решении профессиональной деятельности</p> <p>Способен нормы и права задач</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры права</p>	<p><b>знает</b> структуру уголовно-процессуального права</p> <p><b>умеет</b> определять структурные элементы уголовно-процессуального права</p> <p><b>владеет навыками</b> выделения структурных элементов уголовно-процессуального права</p>
<p>ОПК-2 применять материального процессуального при решении профессиональной деятельности</p> <p>Способен нормы и права задач</p>	<p>ОПК-2.2 Различает нормы материального процессуального специфику форм их реализации</p>	<p><b>знает</b> нормы материального и процессуального права, специфику форм их реализации</p> <p><b>умеет</b> разграничивать нормы материального и процессуального права, специфику форм их реализации</p> <p><b>владеет навыками</b> разграничения и применения норм материального и процессуального права, специфики форм их реализации</p>
<p>ОПК-2 применять материального процессуального при решении профессиональной деятельности</p> <p>Способен нормы и права задач</p>	<p>ОПК-2.3 Проводит оценку возможности применения норм материального процессуального решения профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> проводить оценку возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> проведения оценки возможности применения норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>Способен</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует понимание теоретических и процессуальных основ судебной экспертизы и криминалистики</p>	<p><b>знает</b> теоретические и процессуальные основ судебной экспертизы и криминалистики</p> <p><b>умеет</b> понимать теоретические и процессуальные основ судебной экспертизы и криминалистики</p> <p><b>владеет навыками</b> применения теоретических и процессуальных основ судебной экспертизы и криминалистики</p>
<p>ОПК-3 участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>Способен</p>	<p>ОПК-3.2 Различает судебные и внесудебные экспертизы</p>	<p><b>знает</b> судебные и внесудебные экспертизы</p> <p><b>умеет</b> различать судебные и внесудебные экспертизы</p> <p><b>владеет навыками</b> разграничения судебных и внесудебных экспертиз</p>

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Различает виды толкования права	<b>знает</b> виды толкования норм права <b>умеет</b> толковать отдельные виды норм права <b>владеет навыками</b> толкования норм права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Демонстрирует применение способов толкования права	<b>знает</b> способы толкования права <b>умеет</b> применять способы толкования права <b>владеет навыками</b> применения способов толкования права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3 Проводит оценку текста правовой нормы и толкует его	<b>знает</b> оценку текста правовой нормы и толкует его <b>умеет</b> осуществлять оценку текста правовой нормы и толкует его <b>владеет навыками</b> оценивания текста правовой нормы и толкует его
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы	<b>знает</b> нормативные правовые акты и иные юридические документы, применяемые в сфере уголовного судопроизводства <b>умеет</b> различать нормативные правовые акты и иные юридические документы, применяемые в сфере уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, применяемых в сфере уголовного судопроизводства
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Демонстрирует понимание основных принципов и правил составления нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>знает</b> основные принципы и правила составления нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовного судопроизводства <b>умеет</b> определять основные принципы и правила составления нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> применения основных принципов и правил составления нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере уголовного судопроизводства

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.3 Составляет проект документа в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> понятие проект документа в соответствии с полученным заданием в сфере уголовного судопроизводства <b>умеет</b> составить проект документа в соответствии с полученным заданием в сфере уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> составления проекта документа в соответствии с полученным заданием в сфере уголовного судопроизводства</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует понимание этических и нравственных основ юридической деятельности</p>	<p><b>знает</b> этические и нравственные основы юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства <b>умеет</b> понимать и соблюдать этические и нравственные основы юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> соблюдения этических и нравственных основ юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства</p>
<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания</p>	<p><b>знает</b> правила установления фактических обстоятельств уголовного дела на основании полученного задания <b>умеет</b> устанавливать фактические обстоятельства уголовного дела на основании полученного задания <b>владеет навыками</b> установления фактических обстоятельств уголовного дела на основании полученного задания</p>
<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p>	<p><b>знает</b> правила выбора нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам <b>умеет</b> осуществлять выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам <b>владеет навыками</b> технологии выбора нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p>

ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.3 Документирует принятое решение	<p><b>знает</b> порядок и правила документирования принятого решения</p> <p><b>умеет</b> задокументировать принятое решение</p> <p><b>владеет навыками</b> документирования принятого решения</p>
ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов	ПК-2.1 Определяет вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией	<p><b>знает</b> правила определения вида юридического документа, составляемого в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p> <p><b>умеет</b> определять вид юридического документа, составляемого в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p> <p><b>владеет навыками</b> определения вида юридического документа, составляемого в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p>
ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов	ПК-2.2 Проводит оценку правильности оформления документа	<p><b>знает</b> правила составления документа в рамках уголовного дела</p> <p><b>умеет</b> составлять документы в рамках уголовного дела</p> <p><b>владеет навыками</b> составления документов в рамках уголовного дела</p>
ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов	ПК-2.3 Проводит оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства	<p><b>знает</b> правила оценивания содержания документа на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><b>умеет</b> оценивать содержание документа на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><b>владеет навыками</b> оценивания содержания документа на соответствие требованиям законодательства в сфере уголовного судопроизводства</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.4 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p><b>знает</b> правила составления проекта экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне <b>умеет</b> составлять проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне <b>владеет навыками</b> составления проекта экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием в рамках уголовного судопроизводства <b>умеет</b> выявлять юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием в рамках уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> выявления юридически значимых фактов и обстоятельств в соответствии с полученным заданием в рамках уголовного судопроизводства</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> правила выбора нормы права для решения поставленной задачи в рамках уголовного судопроизводства <b>умеет</b> осуществлять выбор нормы права для решения поставленной задачи в рамках уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> осуществления выбора нормы права для решения поставленной задачи в рамках уголовного судопроизводства</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.3 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p><b>знает</b> правила и порядок составления проекта экспертного заключения и представления его заинтересованной стороне в рамках уголовного дела <b>умеет</b> составлять проект экспертного заключения и представления его заинтересованной стороне в рамках уголовного дела <b>владеет навыками</b> составления проекта экспертного заключения и представления его заинтересованной стороне в рамках уголовного дела</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знает</b> перечень задач для достижения поставленной цели в рамках уголовного судопроизводства <b>умеет</b> определять перечень задач для достижения поставленной цели в рамках уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> определения перечня задач для достижения поставленной цели в рамках уголовного судопроизводства</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства <b>умеет</b> применять правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> применения правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений</p>	<p><b>знает</b> способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений в сфере уголовного судопроизводства <b>умеет</b> определять способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений в сфере уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> определения способа и средства решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений в сфере уголовного судопроизводства</p>



<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<p><b>знает</b> последовательность (алгоритм) решения задачи, решаемой в сфере уголовного судопроизводства <b>умеет</b> определять последовательность (алгоритм) решения задачи, решаемой в сфере уголовного судопроизводства <b>владеет навыками</b> определения последовательности (алгоритм) решения задачи, решаемой в сфере уголовного судопроизводства</p>
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.22 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Уголовное право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Конституционное право	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1
3	Логика в юриспруденции	УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
4	Теория государства и права	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1
5	Введение в специальность	УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
6	История государства и права России	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7	Правоохранительные органы	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.3

Уголовное право

знать основы уголовного права;

уметь толковать нормы уголовного права;

владеть навыками работы с источниками уголовного права.

Конституционное право

знать основы конституционного права;

уметь толковать нормы конституционного права;

владеть навыками работы с источниками конституционного права.

Логика в юриспруденции

Теория государства и права

знать:

- основы теории государства и права;

- основные общеправовые понятия и категории;

уметь излагать в необходимой логической последовательности юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Введение в специальность

знать основные требования, предъявляемые к судебному эксперту

уметь определять основные требования, предъявляемые к судебному эксперту

владеть навыками определять необходимость участия судебного эксперта в судопроизводстве

История государства и права России

знать основные виды исторические формы уголовного процесса России

уметь определять форму уголовного процесса

владеть навыками определения форму осуществления уголовного судопроизводства в России

Правоохранительные органы

знать основные виды правоохранительных органов, задействованных в осуществлении уголовного судопроизводства

уметь определять перечень правоохранительных органов, задействованных в осуществлении уголовного судопроизводства

владеть навыками определения основных видов правоохранительных органов, задействованных в осуществлении уголовного судопроизводства

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Юридическая техника и правовые акты	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
2	Криминология	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.3
3	Арбитражный процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Гражданский процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	80		80
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	64	0	64
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	109		109
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)										
1.1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	5	2		4			6	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2	



4.1.	Производство в суде первой инстанции	5	2		8				18	28	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
4.2.	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	5	2		8				18	28	УК-2.2, УК-2.4, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	5								27	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

#### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса) Понятие, цели, задачи и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, предмет, метод и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и

		его действие. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные документы и сроки. Понятие, признаки и классификация принципов уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса), непосредственно закрепленные в уголовно-процессуальном законе. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса), обоснованные и сформулированные в уголовно-процессуальной науке.
2	Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса) Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Суд в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса) со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса) со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе) Понятие, признаки и цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, признаки (свойства) и виды уголовно-процессуальных доказательств (источников уголовно-процессуальных доказательств). Процесс доказывания и его структура. Субъекты уголовно-процессуального доказывания и бремя доказывания.
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	Меры уголовно-процессуального принуждения Понятие, признаки и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
5	Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела Поводы и основание для возбуждения уголовного дела и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Предварительная проверка сообщений о преступлении. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
6	Предварительное расследование	Предварительное расследование Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Следственные действия. Приостановление и возобновления предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Дознание в обычном порядке и в сокращенной форме.
7	Производство в суде первой инстанции	Производство в суде первой инстанции Понятие и виды подсудности, недопустимость споров о подсудности. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия, структура и процессуальный порядок проведения судебного разбирательства. Понятие, сущность и значение приговора, порядок его постановления и провозглашения. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

8	<p>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>	<p>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p> <p>Процессуальный порядок апелляции обжалования приговоров и других судебных решений. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>Вступление приговора и других судебных решений в законную силу и порядок обращения их к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом, при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Процессуальный порядок подачи кассационных и надзорных жалоб и представлений. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанций. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке и в порядке надзора. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций. Решения, принимаемые судами кассационной и надзорной инстанций. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальный порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
---	---	--

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	<p>Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</p>	<p>Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</p> <p>Понятие, цели, задачи и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, предмет, метод и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и его действие. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные документы и сроки.</p> <p>Понятие, признаки и классификация принципов уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса), непосредственно закрепленные в уголовно-процессуальном законе. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса), обоснованные и сформулированные в уголовно-процессуальной науке.</p>
2	<p>Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</p>	<p>Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</p> <p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Суд в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса) со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса) со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)</p>
3	<p>Доказательства и доказывание в</p>	<p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)</p>

	уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)	Понятие, признаки и цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, признаки (свойства) и виды уголовно-процессуальных доказательств (источников уголовно-процессуальных доказательств). Процесс доказывания и его структура. Субъекты уголовно-процессуального доказывания и бремя доказывания.
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	Меры уголовно-процессуального принуждения Понятие, признаки и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
5	Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела Поводы и основание для возбуждения уголовного дела и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Предварительная проверка сообщений о преступлении. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
6	Предварительное расследование	Предварительное расследование Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Следственные действия. Приостановление и возобновления предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Дознание в обычном порядке и в сокращенной форме.
7	Производство в суде первой инстанции	Производство в суде первой инстанции Понятие и виды подсудности, недопустимость споров о подсудности. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия, структура и процессуальный порядок проведения судебного разбирательства. Понятие, сущность и значение приговора, порядок его постановления и провозглашения. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.
8	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Процессуальный порядок апелляционного обжалования приговоров и других судебных решений. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Вступление приговора и других судебных решений в законную силу и порядок обращения их к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом, при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Процессуальный порядок подачи кассационных и надзорных жалоб и представлений. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судах кассационной и



		надзорной инстанций. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке и в порядке надзора. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций. Решения, принимаемые судами кассационной и надзорной инстанций. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальный порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
--	--	---

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса) Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу № 1
2	Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса) Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу № 1
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе) Изучение материала, подготовка к тестированию к тестированию по разделу № 2
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	Меры уголовно-процессуального принуждения Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу № 2
5	Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу № 3
6	Предварительное расследование	Предварительное расследование Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу № 3
7	Производство в суде первой инстанции	Производство в суде первой инстанции Изучение материала, подготовка к тестированию по разделу № 4
8	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Изучение материал, подготовка к тестированию по разделу № 4

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основании следующих учебно-методических материалов:

1) Конспект лекций по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Уголовный процесс» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

2) Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Уголовный процесс» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

3) Планы практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Уголовный процесс» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

4) Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Уголовный процесс» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

5) Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Уголовный процесс» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

6) Примерный перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранится на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Уголовный процесс» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

7) Тестовые задания по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся по специальности 40.03.01- Юриспруденция (хранятся на кафедре судебных экспертиз СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Уголовный процесс» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>)

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК -6.2	устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, тестирование
2	Участники уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-7.1, ПК-1.2	устный опрос, доклады, рефераты, круглый стол, тестирование
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе)	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-2.3, ПК-1.3, ПК-2.4, ПК-3.3	устный опрос, доклады, рефераты, решение задач, кейсы, тестирование
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.2, ОПК- 6.3, ОПК-7.1, ПК-1.2, ПК-	устный опрос, доклады, рефераты, решение задач, кейсы,

		3.2	тестирование
5	Возбуждение уголовного дела	УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2	устный опрос, доклады, рефераты, решение задач, кейсы, тестирование
6	Предварительное расследование	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, доклады, рефераты, решение задач, кейсы, тестирование
7	Производство в суде первой инстанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1	Устный опрос, доклады, рефераты, решение задач, кейсы, тестирование
8	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	УК-2.2, УК-2.4, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3	Устный опрос, доклады, рефераты, решение задач, кейсы, тестирование
9	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Устный ответ по билету и решение практического задания

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Деловая (ролевая) игра

Обыск

Цель (проблема): правильное применение положений статей 164-170, 182 УПК Российской Федерации об общих правилах производства следственных действий, основаниях и порядке производства обыска.

Роли: следователь, обыскиваемый, оперативный работник, специалист, понятые.

Ход игры: Обыск проводится в жилище Х., поскольку имеется наличие достаточных данных полагать, что по месту его жительства могут находиться вещества и предметы, имеющие значение для уголовного дела.

Ожидаемый (е) результат (ы): Участники деловой игры в соответствии с законом проводят обыск, обнаруживают, изымают и упаковывают изъятое, составляют протокол обыска. При подготовке к деловой игре студенты знакомятся со статьями 164-170, 182 УПК Российской Федерации.

Кейс

Проблемные задачи:

1. Жители Казахстана П. и М., находясь в Санкт-Петербурге, совершили убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК Российской Федерации). Завладев деньгами и вещами, они возвратились в Казахстан. В ходе производства оперативно-розыскных мероприятий их местонахождение было установлено. Следственная группа выехала в Казахстан с целью их

задержания и производства следственных действий. Уголовно-процессуальным кодексом какой страны должен руководствоваться следователь при производстве следственных действий в Казахстане и в Санкт-Петербурге? Как действует уголовно-процессуальный закон по кругу лиц и в пространстве?

2. По заявлению гражданина З. о том, что из его квартиры были похищены ювелирные украшения и деньги, следователем было возбуждено уголовное дело, а З. признан потерпевшим. В качестве подозреваемого был задержан К., который во время допросов сознался в совершении кражи, указал место, где хранит похищенное, которое было изъято следователем. Уголовное дело было направлено в суд. Материалы по делу были рассмотрены судьей на предмет обоснованности и законности, после чего судья назначил судебное заседание. Определите стадии уголовного процесса, описанные в задаче. Каков вид уголовного преследования представлен в задаче?

3. Привлеченный к уголовной ответственности и допрошенный в качестве обвиняемого по ч. 1 ст. 228 УК Российской Федерации С. показал, что постоянно приобретает наркотическое средство у одного и того же лица по имени Г. в одной из квартир дома по проспекту Просвещения (точного адреса не знает, но может показать визуально). В ходе проведения следственного действия – проверки показаний на месте, из парадной дома № 9 вышел молодой человек, на которого указал С. как на лицо, сбывающего ему наркотическое средство. Следователь составил протокол опознания. Правильно ли поступил следователь при обстоятельствах, указанных во второй вводной, составив протокол опознания? Если нет, какой документ в данном случае должен быть составлен и каковы условия при этом выполнены?

4. После ознакомления с заключением судебно-технической экспертизы обвиняемый за-явил о своем желании быть допрошенным по поводу обоснованности данного заключения. Следователь отказался от данного следственного действия, мотивируя свой отказ тем, что заключение дано в полном объеме и объективно и нет необходимости провести данное следственное действие. Согласны ли Вы с доводами следователя?

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

1. Состязательность в уголовном процессе
2. Соблюдение принципов уголовного процесса в свете реалий уголовного судопроизводства
3. Проблемы реализации положений УПК РФ при расследовании преступлений
4. Уголовный процесс: оптимизация или неоправданное упрощение
5. Участники уголовного процесса: состязание или подчинение

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1,

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Выберите правильный вариант ответа:

а) согласно УПК Российской Федерации назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить характер и степень вреда, причиненного здоровью;

б) согласно УПК Российской Федерации назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить возраст свидетеля, в случае если документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнения.

Задача (задание) 2

К каким темам дисциплины относится понятие «подсудность»?

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Закончите предложение: согласно УПК Российской Федерации предварительное след-ствие приостанавливается при наличии одного из следующих оснований:

.....

Задача (задание) 2

Найдите ошибку в следующем предложении: «Экспертиза, которая производится не менее чем двумя экспертами одной специальности, именуется комплексной судебной экспертизой».

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Составьте тест по одной из тем дисциплины.

Задача (задание) 2

О каком следственном действии идет речь в следующем предложении: «фактическим основанием ее назначения является возникшая при производстве по уголовному делу необходимость в специальных знаниях».

Задания для выполнения расчетно-графической работы  
(комплект заданий)

1.3, для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-

Задача (задание) 1

Составить сравнительную таблицу следственных действий.

Задача (задание) 2

Составить сравнительную таблицу полномочий следователя и дознавателя.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)  
(темы)

Раздел 1

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.

2. Приоритетность уголовно-процессуальных норм.

3. Задачи уголовного судопроизводства.

4. Уголовно-процессуальная наука и ее задачи в современных условиях.

5. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.

Раздел 2

1. Особенности процесса доказывания

2. Использование при доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

3. Особенности избрания и применения меры пресечения в виде залога

4. Отличие наложения ареста от конфискации имущества как принудительной меры уголовно-правового характера

5. Отличие меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым от передачи под надзор родителей, лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа как принудительной меры воспитательного воздействия

Раздел 3

1. Порядок возбуждения дел публичного, частного и частно-публичного обвинения

2. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела – теория и практика

3. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия следователя с органами дознания

4. Назначение судебной экспертизы на стадии возбуждения уголовного дела

5. Классы, роды и виды судебных экспертиз по делам о правонарушениях в сфере строительства и транспорта

Раздел 4

1. Проблема непрерывности судебного разбирательства

2. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств

3. Положение основных участников судебного разбирательства

4. Невозможность разрешения уголовного дела по существу и его возвращение прокурору

5. Меры, обеспечивающие безопасность участников судебного разбирательства

(комплект тестовых заданий)

## Раздел 1

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- 1) быстрое и полное раскрытие преступлений
- 2) вынесение приговора и назначение наказания
- 3) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- 4) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- 5) все указанные ответы правильные.

2. Субъектами уголовного преследования могут быть:

- 1) прокурор, следователь, дознаватель
- 2) руководитель следственного органа, начальник органа дознания
- 3) гражданский истец и его представитель
- 4) потерпевший, его законный представитель и/или представитель
- 5) все указанные ответы правильные.

3. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- 1) предварительное слушание
- 2) судебное следствие
- 3) вынесение приговора
- 4) все указанные ответы правильные
- 5) все указанные ответы неправильные.

4. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- 1) местом совершения преступления
- 2) территорией Российской Федерации
- 3) местом нахождения органов, ведущих производство по делу
- 4) местом, где возбуждено уголовное дело
- 5) местом, где находится обвиняемый.

## Раздел 2

1. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:

- 1) способ совершения преступления
- 2) косвенный умысел
- 3) возраст обвиняемого
- 4) размер вреда, причиненного преступлением
- 5) все указанные ответы правильные.

2. Пределы доказывания представляют собой:

- 1) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания
- 2) требование соблюдения закона при получении доказательств
- 3) совокупность связей доказательств с предметом доказывания
- 4) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии
- 5) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.

3. Доказательствами по уголовному делу являются:

- 1) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости
- 2) событие и состав преступления, виновность обвиняемого, иные важные обстоятельства
- 3) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела
- 4) все указанные ответы правильные.

4. В качестве доказательств не допускаются:

- 1) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
- 2) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные обвиняемым в суде
- 3) показания потерпевшего, основанные на предположении
- 4) показания свидетеля, основанные на слухе
- 5) все указанные ответы правильные.

### Раздел 3

1. С какого возраста лицо может быть допрошено в качестве свидетеля?

- 1) с 6-ти лет
- 2) с 14-ти лет
- 3) с 16-ти лет
- 4) с 18-ти лет
- 5) без формального ограничения возраста.

2. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:

- 1) возбуждено уголовное дело
- 2) осуществлено задержание
- 3) вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого
- 4) предъявлено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого
- 5) подготовлено обвинительное заключение.

3. Место производства предварительного расследования по общему правилу определяется:

- 1) местом совершения преступления
- 2) местом проживания потерпевшего
- 3) местом проживания свидетеля
- 4) местом проживания обвиняемого
- 5) по решению прокурора.

4. Какое следственное действие должно производиться на основании судебного решения?

- 1) опознание;
- 2) освидетельствование;
- 3) обыск в жилище
- 4) очная ставка
- 5) любой вид обыска.

### Раздел 4

1. Какие из этих перечисленных признаков определяют подсудность уголовного дела:

- 1) предметный (родовой)
- 2) особый
- 3) территориальный
- 4) экстерриториальный
- 5) все указанные ответы правильные.

2. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание:

- 1) не превышает 1 года лишения свободы
- 2) не превышает 2 лет лишения свободы
- 3) не превышает 3 лет лишения свободы
- 4) не превышает 5 лет лишения свободы
- 5) не подразумевает лишения свободы.

3. Какое решение судья вправе принять при назначении судебного заседания по поступившему

1) о возвращении уголовного дела прокурору в связи с неполнотой предварительного расследования

2) о направлении уголовного дела на дополнительное расследование в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального закона

3) о вызове в суд свидетелей, не указанных в списках, представленных сторонами

4) все указанные ответы правильные

5) все указанные ответы неправильные.

4. Может ли приговор суда быть основан на тех доказательствах, которые не были исследованы в судебном заседании:

1) да, если стороны не возражают

2) да, если доказательства представлены прокурором

3) да, если это заключение эксперта

4) да, при особом порядке судебного разбирательства

5) нет, ни в коем случае.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие и источники уголовного процессуального права
3. Структура, виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальные санкции.
4. Понятие и система стадий уголовного процесса.
5. Принципы уголовного процесса. Их классификация.
6. Понятие участников уголовного процесса. Их классификация.
7. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве (отводы).
8. Понятие доказывания, познание истины как цели доказывания.
9. Понятие и свойства доказательств, их классификация.
10. Процесс доказывания, способы собирания, закрепления и проверки доказательств.
11. Виды источников доказательств в уголовном процессе.
12. Использование в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности.
13. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды и характеристика.
14. Задержание подозреваемого: основания и порядок применения.
15. Процессуальный порядок применения мер пресечения, их изменения и отмены.
16. Заключение под стражу, основания применения, порядок и срок содержания.
17. Другие, кроме заключения под стражу, меры пресечения, условия и порядок их применения (подписка, залог, домашний арест и др.).
18. Иные меры уголовно-процессуального принуждения, их виды и характеристика.
19. Взаимодействие следователя с органами дознания и дознавателями.
20. Сущность и значение возбуждения уголовного дела.
21. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
22. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Иммунитеты.
23. Порядок возбуждения уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела.
24. Понятие, значение, стадии предварительного расследования.
25. Органы предварительного расследования и формы предварительного расследования.
26. Сроки предварительного расследования, порядок их продления.
27. Общие условия предварительного расследования.
28. Виды следственных действий, основания и процессуальный порядок их проведения.
29. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
30. Приостановление и окончание предварительного следствия.
31. Формы окончания предварительного следствия.
32. Обвинительное заключение, его процессуальное значение, структура, содержание.
33. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания.
34. Процессуальный порядок возобновления прекращённого уголовного дела.
35. Надзор прокурора за исполнением закона на стадии предварительного расследования за органами дознания и следствия.
36. Основания и порядок реабилитации обвиняемого.
37. Понятие и виды подсудности, недопустимость споров о подсудности.
38. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.
39. Судебное разбирательство и система стадий уголовного процесса, их сущность и значение.
40. Общие условия судебного разбирательства, их правовая характеристика.
41. Структура судебного разбирательства, правовая характеристика подготовительной части судебного следствия, судебных прений, реплики, приговора суда.
42. Понятие, сущность, значение приговора.
43. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
44. Провозглашение приговора. Частное определение суда первой инстанции.
45. Сущность и значение кассационного и апелляционного производств.
46. Участники разбирательства в суде второй инстанции.
47. Порядок обжалования и опротестования приговоров.
48. Виды определений суда второй инстанции. Основания к отмене и изменению при-

говора.

49. Соотношение надзорного и кассационного производства.

50. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

51. Особенности производства у мирового судьи, подсудность, сроки, возбуждение и рассмотрение дел частного обвинения.

52. Суд присяжных, особенности производства в суде присяжных.

53. Сущность и значение стадии исполнения приговора.

54. Сущность и значение производства в порядке судебного надзора.

55. Порядок и сроки опротестования приговора, вступившего в законную силу.

56. Пределы прав надзорной инстанции. Последствия рассмотрения уголовного дела в порядке судебного надзора.

57. Особенности производства в суде присяжных.

58. Апелляция, понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения уголовного дела в апелляционном производстве.

59. Судебные прения и последнее слово подсудимого.

60. Пределы судебного разбирательства, изменение объема обвинения, отложение судебного заседания, приостановление, прекращение уголовного дела в судебном разбирательстве.

61. Содержание и форма приговора. Виды приговоров и основания их постановления.

62. Судопроизводство по делам несовершеннолетних, его особенности.

63. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

64. Особенности производства по применению мер медицинского принудительного характера.

65. Особенности производства по делам частного обвинения.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. После ознакомления с заключением судебно-технической экспертизы обвиняемый заявил о своем желании быть допрошенным по поводу обоснованности данного заключения. Следователь отказался от данного следственного действия, мотивируя свой отказ тем, что заключение дано в полном объеме и объективно и нет необходимости провести данное следственное действие. Согласны ли Вы с доводами следователя?

2. По приговору суда К. осуждена. Судебное разбирательство было проведено в от-сутствии подсудимой в связи с тем, что К., обвинявшаяся в совершении тяжких преступлений, нарушила ранее избранную ей меру пресечения в виде подписки о невыезде и скрылась от суда. После суда К. была задержана на территории Греческой Республики и в настоящее время отбывает наказание. В кассационной жалобе осужденная К. просит об отмене приговора, поскольку он был постановлен в ее отсутствие. Подлежит ли отмене приговор, а дело направлению на новое судебное рассмотрение суда?

3. Ш. сообщил оперуполномоченному уголовного розыска Г., что он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в споре убил К. Увидев, что потерпевшая не подает признаков жизни, он позвонил в полицию и сказал, что совершил убийство. Ш. свою вину признал, в содеянном раскаялся. В полиции Ш. дал аналогичные объяснения после разъяснения положений ст. 51 Конституции Российской Федерации. Показания свидетеля Г. относительно дачи Ш. указанных объяснений исследованы судом и положены в основу обвинительного приговора. Таким образом, фактические обстоятельства дела свидетель-ствуют о том, что Ш. добровольно сообщил о совершенном им преступлении в отношении К., при этом очевидцев события преступления не было, а обстоятельства содеянного стали известны свидетелям со слов самого обвиняемого. По приговору суда Шилов был осужден. Суд не признал явку с повинной обстоятельством, смягчающим наказание, так как она не была оформлена в качестве самостоятельного процессуального документа. Влияет ли неоформление заявления о явке с повинной в качестве самостоятельного процессуального документа на учет этого обстоятельства в качестве смягчающего наказания?

4. В суде были оглашены показания свидетеля Ш., являющегося иностранным гражданином при отсутствии согласия сторон на их оглашение, а также при отсутствии отказа Ш. явиться по

вызову суда. Мотивируя свое решение, суд учел, что Ш. является иностранным гражданином и в настоящее время находится за пределами Российской Федерации. Суд не принял мер к обеспечению явки Ш. в суд: не установил место жительства Ш., не направил ему по месту жительства уведомление о вызове в судебное заседание и не обратился к компетентным органам иностранного государства с поручением об оказании правовой помощи в установлении места жительства Ш. и о вручении судебной повестки. Документов, с достоверностью подтверждающих отказ свидетелей, являющихся иностранными гражданами, от явки в суд, в деле нет, и в судебном заседании такие документы не исследовались. Подсудимый С. и его адвокат возражали против оглашения данных показаний, ссылаясь на то, что с указанными свидетелями у подсудимого не было очных ставок, а также не было возможности задавать им вопросы и проверить их показания. Вправе ли суд оглашать без согласия сторон показания неявившихся свидетелей, а также ссылаться в приговоре на эти доказательства, если подсудимому в предыдущих стадиях производства по делу не была предоставлена возможность оспорить показания указанных лиц, в частности в ходе очных ставок с его участием?

5. М. признан виновным в том, что в составе организованной группы занимался незаконным производством и сбытом наркотических средств в особо крупном размере и осужден. Автомобиль, на котором перемещались оборудование и произведенное наркотическое средство, принадлежащий на праве личной собственности лицу, осужденному за совершение преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК Российской Федерации, был признан средством совершения преступления, конфискован и обращен в доход государства. Обоснованно ли признан средством совершения преступления и конфискован авто-мобиль, принадлежащий осужденному?

6. По приговору суда К. осужден за насильственные действия сексуального характера. Поводом для возбуждения уголовного дела согласно рапорту следователя, послужило сообщение гражданки Х. по «телефону доверия» Управления МВД России о совершенном К. преступлении в отношении потерпевшей. Из протокола допроса свидетеля Х., показания которой оглашены с согласия сторон, следует, что А. рассказала ей о совершении К. отношении нее действий сексуального характера. Данные сведения она сообщила в УМВД. В апелляционных жалобах осужденный К. и его адвокат просят об отмене приговора, указывая, что уголовное дело возбуждено с нарушением закона, поскольку рапорт следователя не мог служить основанием для возбуждения уголовного дела и в силу этого все доказательства, полученные в ходе расследования, являются недопустимыми. Допущены ли при возбуждении уголовного дела в отношении К. нарушения уголовно-процессуального закона? Подлежит ли приговор отмене, а апелляционная жалоба удовлетворению?

7. При производстве по уголовному делу по обвинению гражданин Ж. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК Российской Федерации, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Ж., которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК Российской Федерации. Оцените процессуальное решение дознавателя.

8. 3 марта примерно в 19.35 неустановленное лицо, находясь в помещении салона сотовой связи тайно похитило мобильный телефон стоимостью 9500 рублей. В 3 часа 4 марта. по подозрению в совершении преступления был задержан несовершеннолетний Б., который был допрошен без участия законного представителя и защитника и ему была из-брана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. 5 марта на допрос к следователю несовершеннолетний Б. явился с К., которого просил признать его законным представителем, так как проживает с отцом, который по профессии является матросом и в настоящее время находится в рейсе. Следователем было вынесено постановление о привлечении К. в качестве законного представителя несовершеннолетнего. Оцените процессуальные решения следователя.

9. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Л. следователем была изъята вся почтовая корреспонденция. Защитником Л. была подана жалоба о признании постановления о производстве обыска и изъятии почтовой корреспонденции в результате обыска незаконными. Защитник Л. ссылаясь на то, что при изъятии корреспонденции были нарушены права Л. на тайну переписки, которые могут быть ограничены только на основании решения суда. Примите решение по жалобе защитника, ссылаясь на нормы УПК Российской Федерации.

10. В ходе предварительного слушания защитник Д. заявил ходатайство об исключении из

разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного в качестве подозреваемого. В обоснование своего ходатайства защитник сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции Российской Федерации. Примите решение по заявленному защитником Д. ходатайству.

11. В отношении обвиняемого Е. 12 января была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК Российской Федерации. 10 февраля Е. был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. 14 марта Е. был доставлен в следственный изолятор. Сотрудник изолятора, изучив личное дело Е., не обнаружил в нем документов, подтверждающих, что срок содержания под стражей обвиняемого продлен свыше двух месяцев. Как должен поступить в данном случае сотрудник СИЗО?

12. Судья, изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела в отношении С. обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК Российской Федерации, принял решение о прекращении уголовного дела вследствие истечения сроков давности уголовного преследования. С. обжаловал решение судьи о прекращении уголовного дела, так как виновным в совершении преступления он себя не признает и требует проведения судебного разбирательства в общем порядке, исследования доказательств и постановления оправдательного приговора. Примите решение по жалобе С.

13. В ходе осмотра места происшествия были обнаружены два пригодных для исследования следа пальцев рук. Каковы действия следователя по работе с обнаруженными следами? Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

14. Подсудимый Б. в отношении которого органами предварительного следствия была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, при подготовке уголовного дела к рассмотрению по неоднократным вызовам судьи не являлся. Было установлено, что по месту регистрации подсудимый не проживает. Судья вынес постановление о приостановлении уголовного дела и объявлении подсудимого в розыск. Уголовное дело было возвращено прокурору района для организации розыска Б. согласно частям 1 и 2 ст. 238 УПК Российской Федерации. Оцените принятое судьей решение в соответствии с УПК Российской Федерации.

15. Против гражданина Д. было возбуждено уголовное дело за кражу из сумки, находившейся при потерпевшем (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК Российской Федерации). Р. обратился к следователю с ходатайством об освобождении его от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим в соответствии со ст. 76 УК Российской Федерации и ст. 25 УПК Российской Федерации. В ходатайстве было указано, что Д. впервые совершил преступления средней тяжести и загладил причиненный потерпевшему вред. К ходатайству прилагалась расписка потерпевшего, в которой было указано, что никаких претензий к Д. он не имеет. При допросе потерпевшего у следователя возникли сомнения в добровольности его волеизъявления. В удовлетворении ходатайства Р. следователь отказал. Прав ли следователь?

16. Гражданин П. незаконно сбыл за 1000 рублей М., добровольно участвующему в оперативно-розыскном мероприятии «проверочная закупка» сверток из фольгированной бумаги с порошкообразным веществом кремового цвета, которое по результатам оперативно-розыскного исследования являются наркотическим средством – героином, массой 0,8 грамма. Какой процессуальный документ должен быть поводом к возбуждению уголовного дела? Что послужит основанием для возбуждения уголовного дела?

17. С. и Л. обвинялись в умышленном причинении смерти группой лиц. В суде подсудимые вину не признали. В судебном заседании государственный обвинитель отказался от поддержания указанного обвинения в отношении подсудимых, указав, что не располагает достаточными доказательствами их вины. Суд, в соответствии со статьями 246 и 254 УПК Российской Федерации вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении Л. и С. за недоказанностью их вины. Правильно ли было вынесено решение суда?

18. В дежурную часть УМВД России обратился В., который пояснил, что вечером он припарковал принадлежащую ему автомашину во дворе своего дома. Утром В. поехал на работу. Выйдя на улицу, он обнаружил, что с автомашины сняты четыре колеса. Общая сумма ущерба составляет 56000 рублей и является для него значительной. Каким документом следователь оформляет поступившее от В. сообщение о преступлении? Составьте данный процессуальный документ. Укажите порядок действий по проверке поступившего в полицию от В. сообщения о

преступлении. Какие решения может принять следователь по окончании проверки сообщения о данном преступлении? Обоснуйте ответ.

19. А. продал Б., добровольно участвующему в оперативно-розыскном мероприятии «проверочная закупка», полимерный пакет с порошкообразным веществом белого цвета, которое результатам оперативного исследования оказалось наркотическим средством – героином, массой 0,9 грамма. При проведении обыска в жилище А. были обнаружены гашиш, массой 20 грамм. Со слов задержанного все изъятые наркотические средства он приобретал для личного потребления без цели сбыта. Каким процессуальным документом, и в ходе каких следственных действий могут быть обнаружены и изъяты имеющие значение для уголовного дела предметы, документы и вещества по настоящей задаче? Какие следственные действия необходимо выполнить и какие процессуальные документы составить для того чтобы изъятое вещество можно было признать вещественным доказательством?

20. 17 ноября сотрудник полиции получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в зоне отдыха Г. «порезал» неизвестного мужчину. 19 ноября в УМВД обратился М. и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал о нанесении его сыну Г. два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 20 ноября оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего, его родственников и очевидцев, направил его на судебно-медицинское обследование. 21 ноября следователь принял решение о возбуждении уголовного дела. 24 ноября по подозрению в совершении преступления был задержан Б. 28 ноября Б. было предъявлено обвинение. 18 января обвинительное заключение утверждено прокурором и уголовное дело направлено в суд. Оцените действия сотрудников полиции. Соблюдены ли сроки возбуждения уголовного дела и расследования?

21. В суд поступило уголовное дело по обвинению группы лиц в совершении ряда особо тяжких преступлений. Двое из обвиняемых заявили ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Трое же – против этого категорически возражали. Оснований для выделения дела нет. Какое решение по составу суда следует принять суду?

22. В дежурную часть УМВД России обратился с заявлением С. В объяснении он пояснил, что он проживает в съемной квартире один. Утром он ушел на работу. Вернулся домой на обед. Войдя в квартиру, он обнаружил, что пропало принадлежащее ему имущество. Общая сумма ущерба составляет 170000 рублей и для него значительна. Назовите мероприятия, проводимые в ходе первоначальной проверки по сообщению о совершении данного преступления. Перечислите перечень следственных действий, достаточных для направления дела в суд. Какой документ будет являться итоговым при окончании предварительного расследования?

23. 11 октября в 20 часов на платформе вокзала сотрудниками полиции был задержан Г. В ходе личного досмотра в полиции, в одном из отделений чемодана доставленного Г. было обнаружено и изъято наркотическое средство. 12 октября было возбуждено уголовное дело. В ходе допроса в качестве подозреваемого Г. пояснил, что изъятый у него наркотик купил для личного потребления 11 октября 2016 года у малознакомого ему гражданина А. на рынке за 1000 рублей. Приехал на вокзал, так как собирался уехать на дачу. Когда, в соответствии с условиями задачи Г. станет подозреваемым? Раскройте основания задержания Г. Перечислите следственные действия первоначального этапа расследования по указанной задаче.

24. 7 февраля в дежурную часть УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга обратился с заявлением гражданин С. 15 января 1990 г.р., уроженец Ленинграда. В объяснении С. пояснил, что он проживает один в съемной квартире по адресу: Московский пр., д. 116, кв. 211. Утром 7 февраля примерно в 7 часов он ушел на работу. Вернулся домой на обед около 13 часов. Входную дверь открыл своим ключом. Войдя в квартиру, он обнаружил, что пропали деньги в сумме 100000 рублей, цепочка из золота, размер 44, массой 8 граммов, стоимостью 20000 рублей. Общая сумма ущерба составляет 120000 рублей и для него значительна. Какое решение должен принять следователь по данному сообщению о преступлении? Составьте данный процессуальный документ.

25. Привлеченный к уголовной ответственности и допрошенный в качестве обвиняемого по ст. 228 УК Российской Федерации С. показал, что постоянно приобретает наркотическое средство у одного и того же лица по имени Г. в одной из квартир дома по проспекту Просвещения (точного адреса не знает, но может показать визуально). В ходе проведения следственного действия – проверки показаний на месте, из парадной дома № 9 вышел молодой человек, на которого указал С.

как на лицо, сбывающего ему наркотическое средство. Следователь составил протокол опознания. Правильно ли поступил следователь при обстоятельствах, указанных во второй вводной, составив протокол опознания? Если нет, какой документ в данном случае должен быть составлен и каковы условия при этом выполнены?

26. Следователь в Санкт-Петербурге возбудил уголовное дело. При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Баку (Азербайджан). Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе?

27. В 4 ч. 10 мин. 24 октября в дежурную часть УМВД России поступило сообщение о том, что в больницу обратился М. с ножевым ранением грудной клетки. В ходе проверки установлено, что в ходе распития спиртных напитков на кухне К. в результате произошедшей ссоры нанес один удар ножом в область груди М. Согласно выписного эпикриза № 17851 у М. на момент поступления в медучреждение имелась рана на грудной клетке слева по передней поверхности в 3-м межреберье по среднеключичной линии, проникающее в плевральную полость, о чем свидетельствует наличие воздуха в левой плевральной полости. В ходе осмотра места происшествия был изъят кухонный нож со следами вещества бурого цвета. Какие экспертизы необходимо назначить следователю и какие вопросы задать эксперту?

28. По делу о разбойном нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Ч. Однако предъявить обвинение не удалось, так как обвиняемый скрылся. Спустя месяц и 10 дней после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав все возможные в отсутствие обвиняемого следственные действия выполненными, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу. Правильно ли поступил следователь?

29. В ходе расследования уголовного дела защитник обвиняемого заявил ходатайство о проведении повторной криминалистической экспертизы по вопросу об отнесении ножа, изъятого у его подзащитного, к холодному оружию. В подтверждение ходатайства защитник представил письменное заключение специалиста, в котором последний относил тип ножа к бытовым. Следователь ходатайство отклонил, обосновав в постановлении свое решение тем, что экспертиза проводилась в государственном судебно-экспертном учреждении, ЭКЦ ГУМВД, а эксперт был предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, специалист же не является государственным экспертом, защитником об ответственности не предупреждался и поэтому нет никаких оснований не доверять заключению эксперта ЭКЦ ГУМВД и назначать повторную экспертизу. Кроме того, указал следователь, в ст. 86 УПК Российской Федерации не предусмотрено право защитника получать заключение специалиста. Правильно ли решение следователя?

30. При осмотре обнаруженной на месте происшествия бутылки специалист обнаружил три пригодных для исследования следа пальцев правой руки человека, которые были отправлены для проверки по дактилоскопическому учету МВД. Из полученного ответа следовало, что по данным учета обнаруженные следы принадлежат З., уже осуждавшегося судом в 2013 г. Можно ли считать полученное сообщение доказательством того, что следы на месте происшествия оставлены З.? Как это использовать в процессе расследования?

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>



<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Бастрыкин А. И., Уголовный процесс, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/448909">https://urait.ru/bcode/448909</a>
2	Бастрыкин А. И., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Усачев А. А., Уголовный процесс, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/431953">https://urait.ru/bcode/431953</a>
3	Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Уголовный процесс, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/430402">https://urait.ru/bcode/430402</a>
4	Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю., Уголовный процесс, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/466903">https://urait.ru/bcode/466903</a>

5	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николук В. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М., Уголовный процесс, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/457160">https://urait.ru/bcode/457160</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Кульков В. В., Ракчеева П. В., Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/433146">https://urait.ru/bcode/433146</a>
2	Гаврилов Б. Я., Кузнецов А. Н., Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/426664">https://urait.ru/bcode/426664</a>
3	Алехин Д. В., Багмет А. М., Ильин Н. Н., Кузнецов С. Е., Саньков В. И., Санькова Е. В., Хмельва А. В., Уголовный процесс. Схемы и таблицы, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
4	Кульков В. В., Ракчеева П. В., Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450552">https://urait.ru/bcode/450552</a>
5	Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Галустьян О. А., Галузо В. Н., Эриашвили М. И., Звягинцев Д. А., Данилкин В. Н., Сыдорука И. И., Ендольцевой А. В., Уголовный процесс, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
1	Волторнист О. А., Смирнова И. С., Шаламов В. Г., Деришев Ю. В., Смирнова И. С., Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть), Омск: Омская юридическая академия, 2015	ЭБС
2	Колосова И. М., Кучин В. В., Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72578.html">http://www.iprbookshop.ru/72578.html</a>
3	Гриненко А. В., Алонцева Е. Ю., Бекетов М. Ю., Волеводз А. Г., Волынская О. В., Григорьева Н. В., Грашичева О. Н., Гурдин С. В., Ерохина О. С., Ендольцева Ю. В., Жамкова О. Е., Клещина Е. Н., Кондрат И. Н., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Прохорова Е. А., Саморока В. А., Суслов В. М., Смирнов М. В., Терехов М. Ю., Тутынин И. Б., Угольников Н. В., Хорьяков С. Н., Шаров Д. В., Шишков А. А., Химичева О. В., Уголовный процесс. Практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/436465">https://urait.ru/bcode/436465</a>
4	Смирнова И. С., Рагозина И. Г., Пестерева Ю. С., Чекмезова Е. И., Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс», Омск: Омская юридическая академия, 2015	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского	<a href="http://kalinovsky-k.narod.ru/">http://kalinovsky-k.narod.ru/</a>
Журнал "Уголовный процесс"	<a href="https://www.ugpr.ru/">https://www.ugpr.ru/</a>
Народ.РУ: Публикации по уголовно-процессуальному праву и судопроизводству	<a href="http://sergei-nasonov.narod.ru/links5.html">http://sergei-nasonov.narod.ru/links5.html</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	<a href="http://www.sagepublications.com">www.sagepublications.com</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
-----------------------	---

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011).

Программу составил:  
доцент, к.ю.н. Кузбагарова Е.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз  
26.05.2021, протокол № 10  
Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Д.В. Иванов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
15.06.2020, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов