



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ С.В. Михайлов
«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы антикоррупционной политики

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

выработать четкое представление об антикоррупционной политике России на современном этапе.

- изучить правовое регулирование борьбы с коррупцией в РФ;
- выявить особенности противодействия коррупции в сфере строительства;
- изучить вопросы о коррупционной ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|--|--|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | знает базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами умеет использовать базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами владеет навыками методами применения базовых правил социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности | знает базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности умеет организовывать работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности владеет навыками методиками и навыками применения базовых правил организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| УК-9 использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Способен | УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | знает законы и нормативные положения о реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов умеет Осуществлять поиск и анализ индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов владеет навыками методами и навыками выполнения индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
|--|----------|---|--|

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.12 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | Юридическая техника и правовые акты | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4 |
| 2 | Юридическое делопроизводство | УК-4.1, ПК-1.3, ПК-2.4, ПК-3.3 |
| 3 | Административное право | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 4 | Конституционное право | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1 |

Юридическая техника и правовые акты
Юридическое делопроизводство
Административное право
Конституционное право

Знать основы правового регулирования общественных отношений

Уметь осуществлять административные процедуры, в том числе , регламентирующие противодействие коррупции

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | Инвестиционное право | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2 | Актуальные проблемы теории государства и права | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 7 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Правовые основы антикоррупционной политики | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Система законодательства в сфере противодействия коррупции | 7 | 4 | | 4 | | | 6 | 14 | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | |
| 1.2. | Федеральный закон «О противодействии коррупции» | 7 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | |
| 1.3. | Преступления коррупционной направленности | 7 | 4 | | 4 | | | 6 | 14 | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | |
| 1.4. | Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные коррупционные правонарушения | 7 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|--|---|----|------------------------------|
| 1.5. | Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 7 | 2 | 2 | | | | 6 | 10 | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |
| 1.6. | Преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности | 7 | 2 | 2 | | | | 6 | 10 | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет | 7 | | | | | | | 4 | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Система законодательства в сфере противодействия коррупции | Система законодательства в сфере противодействия коррупции Конституционные основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Основные законодательные акты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Муниципальные правовые акты в сфере противодействия коррупции | | | | | | | | |
| 2 | Федеральный закон «О противодействии коррупции» | Федеральный закон «О противодействии коррупции» Структура Федерального закона «О противодействии коррупции», его основные понятия. Принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции и меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования. Категории лиц, на которых налагаются ограничения и обязанности по Федеральному закону «О противодействии коррупции». | | | | | | | | |
| 3 | Преступления коррупционной направленности | Преступления коррупционной направленности Система преступлений коррупционной направленности. Коррупционные преступления. Преступления коррупционной направленности, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина. Преступления коррупционной направленности, посягающие на собственность. Преступления коррупционной направленности, посягающие на интересы службы в коммерческих и иных организациях. Преступления коррупционной направленности, посягающие на общественную безопасность. Преступления коррупционной направленности, посягающие на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления коррупционной направленности, посягающие на интересы правосудия | | | | | | | | |
| 4 | Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные коррупционные | Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные коррупционные правонарушения Система административных коррупционных правонарушений. | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | правонарушения | Административная ответственность за подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах и использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума. Административная ответственность за нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Гражданско-правовые коррупционные правонарушения. Дисциплинарные коррупционные нарушения в системе государственной службы. Дисциплинарные коррупционные нарушения в системе муниципальной службы. |
| 5 | Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации Понятия экономической коррупции. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Механизм предупреждения и выявления переводов доходов от преступлений. Механизм изъятия имущества посредством международного сотрудничества в целях его конфискации. |
| 6 | Преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности | Преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности Система преступлений коррупционной направленности в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере экономической деятельности, подготавливающие условия для получения выгоды. Преступления в сфере экономической деятельности, совершенные лицом с использованием своего служебного положения и с корыстным мотивом. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции. |

5.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|-------|--|--|
| 1 | Система законодательства в сфере противодействия коррупции | Система законодательства в сфере противодействия коррупции Конституционные основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Основные законодательные акты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Муниципальные правовые акты в сфере противодействия коррупции |
| 2 | Федеральный закон «О противодействии коррупции» | Федеральный закон «О противодействии коррупции» Структура Федерального закона «О противодействии коррупции», его основные понятия. Принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции и меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования. Категории лиц, на которых налагаются ограничения и обязанности по Федеральному закону «О противодействии коррупции». |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Преступления коррупционные направленности | Преступления коррупционные направленности Система преступлений коррупционной направленности. Коррупционные преступления. Преступления коррупционной направленности, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина. Преступления коррупционной направленности, посягающие на собственность. Преступления коррупционной направленности, посягающие на интересы службы в коммерческих и иных организациях. Преступления коррупционной направленности, посягающие на общественную безопасность. Преступления коррупционной направленности, посягающие на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления коррупционной направленности, посягающие на интересы правосудия |
| 4 | Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные коррупционные правонарушения | Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные коррупционные правонарушения Система административных коррупционных правонарушений. Административная ответственность за подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах и использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума. Административная ответственность за нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Гражданско-правовые коррупционные правонарушения. Дисциплинарные коррупционные нарушения в системе государственной службы. Дисциплинарные коррупционные нарушения в системе муниципальной службы. |
| 5 | Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации Понятия экономической коррупции. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Механизм предупреждения и выявления переводов доходов от преступлений. Механизм изъятия имущества посредством международного сотрудничества в целях его конфискации. |
| 6 | Преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности | Преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности Система преступлений коррупционной направленности в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере экономической деятельности, подготавливающие условия для получения выгоды. Преступления в сфере экономической деятельности, совершенные лицом с использованием своего служебного положения и с корыстным мотивом. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции. |

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Система законодательства в сфере противодействия | Система законодательства в сфере противодействия коррупции Конституционные основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Основные законодательные акты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты |

| | | |
|---|---|--|
| | коррупции | Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти в сфере противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Муниципальные правовые акты в сфере противодействия коррупции |
| 2 | Федеральный закон «О противодействии коррупции» | Федеральный закон «О противодействии коррупции» Структура Федерального закона «О противодействии коррупции», его основные понятия. Принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции и меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования. Категории лиц, на которых налагаются ограничения и обязанности по Федеральному закону «О противодействии коррупции». |
| 3 | Преступления коррупционной направленности | Преступления коррупционной направленности Система преступлений коррупционной направленности. Коррупционные преступления. Преступления коррупционной направленности, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина. Преступления коррупционной направленности, посягающие на собственность. Преступления коррупционной направленности, посягающие на интересы службы в коммерческих и иных организациях. Преступления коррупционной направленности, посягающие на общественную безопасность. Преступления коррупционной направленности, посягающие на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления коррупционной направленности, посягающие на интересы правосудия |
| 4 | Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные коррупционные правонарушения | Административные, гражданско-правовые и дисциплинарные коррупционные правонарушения Система административных коррупционных правонарушений. Административная ответственность за подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах и использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума. Административная ответственность за нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Гражданско-правовые коррупционные правонарушения. Дисциплинарные коррупционные нарушения в системе государственной службы. Дисциплинарные коррупционные нарушения в системе муниципальной службы. |
| 5 | Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации Понятия экономической коррупции. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Механизм предупреждения и выявления переводов доходов от преступлений. Механизм изъятия имущества посредством международного сотрудничества в целях его конфискации. |
| 6 | Преступления | Преступления коррупционной направленности в сфере |

| | | |
|--|---|--|
| | коррупционной направленности в сфере экономической деятельности | экономической деятельности Система преступлений коррупционной направленности в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере экономической деятельности, подготавливающие условия для получения выгоды. Преступления в сфере экономической деятельности, совершенные лицом с использованием своего служебного положения и с корыстным мотивом. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции. |
|--|---|--|

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Калинович А.Э. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции» с планами практических занятий. СПб.: СПбГАСУ, кафедра уголовного права и уголовно-го процесса, 2017.

Включает в себя методические указания по организации самостоятельной работы студентов по отдельным темам дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции» с планами практических занятий. Методические указания снабжены приложениями, включающими задачи, варианты контрольных работ, нормативно-правовые и судебные акты, учебную и научную литературу по дисциплине «Правовое регулирование противодействия коррупции».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1 | Система законодательства в сфере противодействия коррупции | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | устный опрос, доклад |
| 2 | Федеральный закон «О противодействии коррупции» | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | устный опрос, доклад |
| 3 | Преступления коррупционной направленности | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | устный опрос, доклад, реферат |
| 4 | Административные, гражданско- правовые и дисциплинарные коррупционные правонарушения | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | устный опрос, доклад, тестирование |
| 5 | Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | устный опрос, доклад, реферат |
| 6 | Преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | устный опрос, реферат, тестирование |
| 7 | Зачет | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 | промежуточный контроль |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

комплект разноуровневых задач/заданий для проверки сформированности индикатора достижения компетенции УК 9.1, УК 9.2, УК 9.3

Задачи ко всем темам:

Проблемные задачи:

1. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) заключило трудовой договор с П., являющимся бывшим государственным служащим, замещавшим должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, в обязанности которого входили отдельные функции государственного, управления организацией. Должно ли ООО согласовать прием на работу П. с комиссией по соблюдению требований к служебному поведению государственных или муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов?

2. Мировым судьей вынесено постановление о назначении директору ООО административного наказания по статье 19.29 КоАП РФ. Признавая указанное должностное лицо виновным, мировой судья исходил из того, что принятая в ООО на должность специалиста отдела кадров Т. ранее занимала должность федеральной государственной гражданской службы - должность заместителя начальника общего отдела Главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации

Федерации. Однако по последнему месту службы Т. (в ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации) уведомление о заключении данного трудового договора работодателем направлено не было. При каком условии решение мирового судьи будет правомерным?

3. Хозяйственное общество, принимавшее участие в открытом конкурсе на право заключения муниципального контракта на поставку товара, задекларировало отсутствие конфликта интересов, посчитав, что близкое родство заместителя руководителя контрактной службы заказчика с одним из членов совета директоров общества, являющегося его внуком, не препятствует участию в открытом конкурсе. По результатам рассмотрения заявки хозяйственного общества на участие в открытом конкурсе конкурсная комиссия заказчика признала ее соответствующей требованиям п. 9 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Антимонопольный орган в рамках рассмотрения дела о нарушении законодательства о государственных закупках пришел к выводу о наличии конфликта интересов в указанном случае и выдал предписание заказчику об отстранении хозяйственного общества от участия в определении поставщика. Учреждение (заказчик) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания антимонопольного органа. Какое решение должен принять Арбитражный суд в судебном заседании?

4. Автономная некоммерческая организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения аукционной комиссии об отказе в допуске к участию в электронном аукционе на основании несоответствия участника закупки требованиям п. 9 ч. 1 ст. 31 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». По мнению аукционной комиссии, имеет место конфликт интересов ввиду того, что руководитель заказчика одновременно является представителем учредителя в правлении центрального исполнительного комитета автономной некоммерческой организации (участника закупки). Судом первой инстанции установлено, что муниципальное образование выступило учредителем автономной некоммерческой организации (участника закупки). Глава администрации муниципального образования входит в состав правления центрального исполнительного комитета автономной некоммерческой организации. Таким образом, глава администрации муниципального образования одновременно представляет как интересы муниципального образования (заказчика), так и автономной некоммерческой организации (участника закупки). Имеется ли между участником закупки и заказчиком конфликт интересов и какое решение обязан принять суд?

Вопросы к устному опросу ко всем темам:

1. Охарактеризуйте конституционные и международно-правовые основы противодействия коррупции

2. Какие основные законодательные акты относятся к системе законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

3. Какие основные акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации относятся к системе законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

4. Назовите основные принципы противодействия коррупции

5. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

6. Что представляют собой меры по профилактике коррупции?

7. Что такое конфликт интересов? Каков порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

8. Какие ограничения, налагаются на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

9. Какие ограничения и обязанности, налагаются на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.

10. Назовите основания увольнения (освобождения от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.

Темы рефератов ко всем темам:

отличие коррупционных преступлений от иных преступлений коррупционной направленности? родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, предусмотренного статьями 204, 204.1, 204.2 УК Российской Федерации.

родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений, предусмотренных статьями 290, 291, 291.1, 291.2 УК Российской Федерации.

предмет взятничества и коммерческого подкупа?

механизм изъятия имущества посредством международного со-трудничества в целях его конфискации?

основные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 174 УК Российской Федерации

основные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 174.1 УК Российской Федерации

основные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 175 УК Российской Федерации

основные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 178 УК Российской Федерации

основные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 170 УК Российской Федерации

основные признаки состава преступления, предусмотренного частями 3 и 4 ст. 183 УК Российской Федерации

Тесты по всем темам:

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1

1. Что из перечисленного ниже названо правильно:

- 1) Всемирная декларация о противодействии коррупции
- 2) Европейская конвенция о противодействии коррупции
- 3) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию
- 4) Конвенция о коррупции
- 5) Антикоррупционная конвенция

2. К целям международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции относят-ся:

1) установление лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям

2) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

3) предоставление в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз

4) обмен информацией по вопросам противодействия коррупции

5) все ответы правильные

3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» состоит из:

1) отдельных статей

2) преамбулы и отдельных статей

3) преамбулы, двух разделов, четырех глав

4) преамбулы и четырех глав

5) общих положений, основной части и заключительных положений

4. К основным принципам противодействия коррупции не относятся:

1) законность

2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

3) сочетание гласных и негласных методов противодействия коррупции

- 4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 5) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Раздел 2.

1. В постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» среди коррупционных преступлений указано на:

- 1) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации
- 2) торговлю людьми
- 3) незаконное предпринимательство
- 4) служебный подлог
- 5) организацию незаконной миграции

2. К преступлениям коррупционной направленности, посягающим на конституционные права и свободы человека и гражданина, относится:

- 1) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 2) нарушение неприкосновенности жилища
- 3) нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума
- 4) фальсификация итогов голосования
- 5) нарушение авторских и смежных прав

3. Разъяснение понятия «иностранное должностное лицо» применительно к ст. 19.28 КоАП Российской Федерации содержится:

- 1) в самой ст. 19.28 КоАП Российской Федерации
- 2) в ст. 290 УК Российской Федерации
- 3) в Федеральном законе «О противодействии коррупции»
- 4) в Федеральном законе «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- 5) в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

4. В соответствии с ГК Российской Федерации в отношении определенных категорий граждан и должностных лиц не допускается:

- 1) любое дарение
- 2) дарение в виде денег
- 3) дарение в виде ценного имущества
- 4) дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей
- 5) дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает пяти тысяч рублей.

Раздел 3.

1. Понятие «экономическая коррупция»:

- 1) определяется в Федеральном законе «О противодействии коррупции»
- 2) определяется в ГК Российской Федерации
- 3) определяется в КоАП Российской Федерации
- 4) разъясняется в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»
- 5) разрабатывается в научной литературе

2. К преступлениям коррупционной направленности в сфере экономической деятельности не относится:

2) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другим лицом преступным путем

3) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления

4) приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

5) ограничение конкуренции

3. Основанием отнесения к преступлениям коррупционной направленности в сфере экономической деятельности принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения:

1) корыстный мотив

2) служебное положение субъекта данного преступления

3) подготовка условий получения должностным лицом выгод

4) причинение существенного вреда

5) отсутствие признаков вымогательства

4. К преступлениям коррупционной направленности в сфере экономической деятельности, совершенных лицом с использованием служебного положения и с корыстным мотивом относятся:

1) фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета

2) регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом

3) незаконная организация и (или) проведение азартных игр

4) незаконная банковская деятельность

5) злоупотребления при эмиссии ценных бумаг

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|-------------------------------|---|
| Оценка «отлично» (зачтено) | знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
|-------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Правовая основа противодействия коррупции
2. Основные принципы противодействия коррупции
3. Организационные основы противодействия коррупции
4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
5. Меры по профилактике коррупции
6. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования
7. Ограничения, налагаются на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
8. Ограничения и обязанности, налагаются на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности
9. Основания увольнения (освобождения от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия
10. Классификация коррупционных правонарушений
11. Понятие и виды коррупционных преступлений
12. Субъекты коррупционных преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
13. Субъекты коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
14. Преступления коррупционной направленности, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина
15. Преступления коррупционной направленности, посягающие на собственность
16. Преступления коррупционной направленности, посягающие на общественную безопасность
17. Преступления коррупционной направленности, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность
18. Преступления коррупционной направленности, посягающие на интересы правосудия
19. Административная ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
20. Административная ответственность за подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах
21. Административная ответственность за использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума
22. Административная ответственность за нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
23. Административная ответственность за ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления
24. Гражданско-правовые коррупционные правонарушения
25. Дисциплинарные коррупционные правонарушения
26. Понятие экономической коррупции
27. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики
28. Механизм предупреждения и выявления переводов доходов от преступлений.
29. Механизмы изъятия имущества посредством международного сотрудничества в деле конфискации.
30. Преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) заключило трудовой договор с П., являющимся бывшим государственным служащим, замещающим должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, в обязанности которого входили отдельные функции государственного, управления организацией. Должно ли ООО согласовать

прием на работу П. с комиссией по соблюдению требований к служебному поведению государственных или муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов?

2. Мировым судьей вынесено постановление о назначении директору ООО административного наказания по статье 19.29 КоАП РФ. Признавая указанное должностное лицо виновным, мировой судья исходил из того, что принятая в ООО на должность специалиста отдела кадров Т. ранее занимала должность федеральной государственной гражданской службы - должность заместителя начальника общего отдела ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации. Однако по последнему месту службы Т. (в ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации) уведомление о заключении данного трудового договора работодателем направлено не было. При каком условии решение мирового судьи будет правомерным?

3. Хозяйственное общество, принимавшее участие в открытом конкурсе на право заключения муниципального контракта на поставку товара, задекларировало отсутствие конфликта интересов, посчитав, что близкое родство заместителя руководителя контрактной службы заказчика с одним из членов совета директоров общества, являющегося его внуком, не препятствует участию в открытом конкурсе. По результатам рассмотрения заявки хозяйственного общества на участие в открытом конкурсе конкурсная комиссия заказчика признала ее соответствующей требованиям п. 9 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Антимонопольный орган в рамках рассмотрения дела о нарушении законодательства о государственных закупках пришел к выводу о наличии конфликта интересов в указанном случае и выдал предписание заказчику об отстранении хозяйственного общества от участия в определении поставщика. Учреждение (заказчик) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания антимонопольного органа. Какое решение должен принять Арбитражный суд в судебном заседании?

4. Автономная некоммерческая организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения аукционной комиссии об отказе в допуске к участию в электронном аукционе на основании несоответствия участника закупки требованиям п. 9 ч. 1 ст. 31 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». По мнению аукционной комиссии, имеет место конфликт интересов ввиду того, что руководитель заказчика одновременно является представителем учредителя в правлении центрального исполнительного комитета автономной некоммерческой организации (участника закупки). Судом первой инстанции установлено, что муниципальное образование выступило учредителем автономной некоммерческой организации (участника закупки). Глава администрации муниципального образования входит в состав правления центрального исполнительного комитета автономной некоммерческой организации. Таким образом, глава администрации муниципального образования одновременно представляет как интересы муниципального образования (заказчика), так и автономной некоммерческой организации (участника закупки). Имеется ли между участником закупки и заказчиком конфликт интересов и какое решение обязан принять суд?

5. Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещение и детсада обычно превышал возможности самого садика принять детей в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детсада в размере 10-20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчетный счет детсада и использовались руководителем для премирования членов кол-лектива, в том числе и самой заведующей, приобретении инвентаря, ремонта помещений детсада и проведения утренников.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад.

6. Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

7. Глава местной администрации в нарушение установленной очередности представил пятикомнатную квартиру своему сыну, который проживал один. Указанная квартира

предназначалась многодетным семьям. В результате семья очередников, где было 4 ребенка и которая проживала в аварийной однокомнатной квартире, не была из нее пере-селена. Через 2 мес., когда наступили морозы и выпало много снега, крыша их квартиры обвалилась и двое детей погибли. Изменится ли квалификация содеянного, если никто не пострадает от обрушения крыши? Как повлияет на квалификацию тот факт, что квартира была выделена не сыну мэра, а сыну его хорошего знакомого?

8. Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сы-на, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную

в кассу университета. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения?

9. Директор средней общеобразовательной школы М., узнав, что на счет школы по-ступили деньги, которые были выделены целевым образом на обустройство противопо-жарной сигнализации и ремонт эвакуационных выходов, использовал их для выплаты заработной платы работникам, которые более полугода ее не получали. Через

2 мес. в школе произошел пожар, в результате которого погибли 3 чел.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сумма израс-ходованных директором денег составила 250 тыс. руб., 500 тыс. руб., 1 млн. руб., 1,5млн. руб., 10млн.руб.?

10. Руководитель фонда обязательного медицинского страхования П. полученные из вышестоящей организации денежные средства в размере 1 млн. 725 тыс. руб. на закуп-ку медикаментов для обеспечения медицинских учреждений использовал на приобретение дорогостоящего оборудования для комплектации стоматологического кабинета, который принадлежал его супруге. Свои действия он объяснил тем, что ранее им была подана заявка на финансирование оборудования стоматологического кабинета, однако деньги на его оснащение должны были выделить лишь в следующем квартале. Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если будет установлено, что в результате отсутствия в медицинских учреждениях лекарственных препаратов, которые не были закуплены по вине П., наступила смерть 2 человек, а 3 пациента получили инвалидность?

11. Сотрудник патрульно-постовой службы А. во время несения дежурства увидел неопрятно одетого гражданина, который не смог предъявить документов о временной ре-гистрации в городе. А. заявил, что таким грязнулям, как он, не место в их чистом городе, и стал избивать гражданина ногами, причинив тяжкий вред его здоровью.

Изменится ли квалификация действия А., если будет установлено, что: а) он оскор-бил остановленного гражданина, обозвал сволочью и нецензурной бранью, но не

избивал; б) он отнял у гражданина паспорт и велел убраться из города, пока не арестовал его; в) задержал гражданина без достаточных к тому оснований?

12. Мэр одного из городов подписал письмо о том, что городская администрация является гарантом по договору между коммерческой фирмой «Натали», руководителем

которой являлась его жена, и зарубежной компанией. Когда фирма «Натали» не выполни-ла действий, которые в соответствии с договором она должна была осуществить, зарубеж-ная компания в судебном порядке взыскала с городской администрации как гаранта убыт-ки и пени, обусловленные невыполнением договора, на общую сумму 150 тыс. дол. Как было установлено в ходе расследования, мэр города не мог самостоятельно подписывать документы о гарантиях по обязательствам коммерческих фирм, в этих случаях решение должно было приниматься городским законодательным органом.

Изменится ли правовая оценка содеянного, если руководителем фирмы, за которую мэр поручился, будет не его супруга, а постороннее лицо?

13. Р., представлявший интересы государства в акционерном обществе «Обь», при-нял участие в работе общего собрания акционеров и проголосовал контрольным пакетом акций, принадлежащих государству, за передачу территории общества в долгосрочную аренду иностранной компании. Как было впоследствии установлено, условия, на которых был заключен договор аренды и за которые голосовал Р., были крайне невыгодны обществу, они в 150 раз превышали средний уровень ренты, сложившийся для земельных участков в области, где располагалось АО «Обь». Изменится ли уголовно-правовая оценка, если будет установлено, что в

результате принятого решения общество стало банкротом? Как повлияет на квалификацию то, что Р. руководил департаментом имущественных отношений, который проводил распределение муниципального имущества на конкурсной основе, и оценка выставленного объекта была специально занижена для иностранной фирмы?

14. Руководство местного органа внутренних дел постоянно требовало от своих со-трудников повышения показателей раскрываемости и выявления преступности. Наряд патрульно-постовой службы во время несения дежурства остановил на улице П., не имев-шего постоянного места жительства и документов. Во время его личного досмотра стар-шина Р. подбросил последнему наркотическое вещество, которое было тут же обнаруже-но и зафиксировано как изъятое. Подлежат ли уголовной ответственности иные сотрудники наряда, если: а) они знали о действиях Р.; б) не знали о том, что наркотики подброшены? Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что П. был незаконно осужден ?

15. Во время несения патрульной службы О. остановил автомашину «Жигули ВАЗ 2101», управляемую М., и отвел его к находившемуся в служебной автомашине В., кото-рый в результате проверки установил, что М. находился в состоянии алкогольного опья-нения. М. просил не составлять протокол об административном правонарушении и пред-ложил за это 1 тыс. руб. В. сначала отказался, а затем согласился получить от М. новую полушерстяную кофту стоимостью 950 руб., пообещав не составлять протокол о наруше-нии и возратить водительское удостоверение. Впоследствии вместо указанной кофты О. и В. согласились получить от М. ящик водки. Через несколько дней М. приехал к зданию ГАИ. Увидев его, В. передал ключи от своей автомашины и водительское удостоверение О. и попросил его переложить водку из автомашины М. в его автомашину, а затем отдать М. водительское удостоверение. О. выполнил просьбу В. Изменилась бы квалификация, если бы такое предложение поступило от В.?

16. Заместитель директора магазина Э. обратилась к заместителю главы городской администрации О. с просьбой о внеочередном улучшении ее жилищных условий, но он определенного ответа не дал. Тогда она попросила свою подругу К. - родственницу О. оказать ей содействие в получении квартиры за вознаграждение. К. передала это О. Тот сказал, что выполнить просьбу будет трудно и потребуются дополнительные расходы, но сумму не назвал. К. сообщила Э., что для получения жилой площади потребуется 500 тыс. руб. Эту сумму она установила сама. Э. в два приема передала К. 500 тыс. руб. для пере-дачи О. Последний, забрав эти деньги у К., выдал Э. ордер на квартиру, состоящую из двух комнат площадью 60 м

17. Х., работая директором совхоза, получил денежное вознаграждение в размере 100 тыс. руб. от Г. за восстановление последнего в качестве старшего чабана совхоза. Со-гласно имеющимся данным, Г. был обоснованно уволен с работы за систематическое не-выполнение своих трудовых обязанностей. Изменится ли квалификация, если будет уста-новлено, что Х. являлся руководителем государственного учреждения?

18. Старший следователь Следственного комитета Б. принял к производству мате-риал об изнасиловании В. группой несовершеннолетних лиц. Родители подозреваемых договорились между собой дать следователю взятку за освобождение и х детей от уголов-ной ответственности. Через месяц А. и Ж. обратились к заведующей юридической кон-сультацией Д. с просьбой за взятку в любом размере работнику прокуратуры помочь до-биться освобождения их сыновей от ответственности. Д. передала предложение родителей Б., который согласился за взятку вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Получив от А. 400 тыс. руб., Д. из этой суммы передала Б. 300 тыс. руб., а остальную часть (100 тыс. руб.) присвоила.

19. Ж., работая исполняющей обязанности заведующей муниципальной поликли-ники, неоднократно получала от врачей и медицинских сестер взятки, общая сумма кото-рых составила 1 млн. руб. Как видно из показаний самой Ж., она не отрицала, что, работая заведующей поликлиники, получала взятки от врачей и медсестер. В частности, она получила взятки от врачей Б., Ф. и медсестер А., С. и др. По словам Б., Ф., А., С, К., они должны были давать взятки Ж., чтобы быть принятыми на работу в поликлинику, а затем давали взятки ежемесячно за то, чтобы иметь нормальные условия работы, которые зависели от Ж. Тех сотрудников поликлиники, которые отказывались давать деньги, Ж. путем различных придинок вынуждала уходить с работы. Она также закрывала глаза на мелкие нарушения сотрудников поликлиники -опоздания на работу, нарушение правил ведения учета сильнодействующих препаратов, правил стерилизации и т.п. Как видно из показаний сотрудников поликлиники, врачи ежемесячно должны были передавать Ж. по 1 тыс. руб., а медсестры и остальные сотрудники - по 500 руб.

20. На рынке сотрудник отдела охраны акционерного общества З. вместе с работниками полиции Т. и К. задержали Б. и А. по подозрению в совершении карманных краж и доставили их в полицию. В отделении З. резиновой дубинкой ударил по шее Б., а Т. и К. нанесли побои А. З., угрожая Б. привлечением к уголовной ответственности за кражу, потребовал передать ему, Т. и К. 100 тыс. руб. Ранее судимый Б., опасаясь приведения угрозы в исполнение, согласился передать взятку.

21. Директор муниципальной средней школы М. предоставила коммерческой организации спортивный зал для проведения занятий по шейпингу. В соответствии с договором между школой и организацией последняя ежемесячно оплачивала арендную плату в размере 1 тыс. руб. Кроме того, был заключен трудовой договор между руководителем организации и директором школы, согласно которому М. принималась на работу в качестве уборщицы спортзала с ежемесячной оплатой труда 3 тыс. руб. Как было установлено следствием, М. ежемесячно исправно получала в коммерческой организации заработную плату, однако фактически уборку зала не производила. Уборка спортзала велась штатными уборщицами школы, оплата труда которых осуществлялась школьной бухгалтерией.

22. Секретарь-референт главы окружной администрации Л. на официальном бланке окружной администрации изготовила письмо-отношение на имя начальника квартирно-правовой службы округа, в котором просила от имени главы администрации выделить во внеочередном порядке однокомнатную квартиру Б., с которым она состояла в фактических брачных отношениях. Вместо подписи главы ею было поставлено факсимиле, а так же оттиск печати, к которой она имела доступ по роду выполняемой работы.

Имеет ли значение для квалификации действий Л. факт удовлетворения или неудовлетворения просьбы о предоставлении жилья?

23. Председатель бюджетного комитета законодательного собрания края Х. вынес на рассмотрение ЗСК законопроект, согласно которому пять местных коммерческих организаций освобождались от уплаты налогов, подлежащих внесению в краевой бюджет. Несмотря на недовольство части депутатов таким решением, Х. удалось при повторном голосовании набрать необходимое количество голосов. При этом за поддержку данного законопроекта двум фракциям комитетом Х. были выделены дополнительные ассигнования из фонда на непредвиденные расходы в сумме по 500 тыс. руб. Как впоследствии было установлено следствием, Х. являлся единоличным учредителем трех и соучредителем двух других фирм, которым были предоставлены льготы.

24. Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке,

где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате невыплаты заработной платы несколько сотрудников скончались от голода?

25. Секретарь председателя Земельного комитета И., пользуясь тем, что ее руководитель П. находилась в служебной командировке, осуществляла личный прием граждан, которым объясняла, что за рассмотрение их дел установлена государственная пошлина, которую можно оплатить в бухгалтерии или же на месте. При этом она разъясняла, что уплата госпошлины в размере 1 тыс. руб. является обязательным условием положительного рассмотрения вопроса. Большинство граждан уплачивали эту «пошлину» на месте. Как было установлено, впоследствии И., зная требования, которым должны соответствовать документы и условия оформления земельных участков, предлагала уплачивать пошлину только тем лицам, документы которых отвечали установленным требованиям.

Имеет ли значение тот факт, что перед отъездом в командировку П. попросила И. принимать и регистрировать документы граждан?

26. Секретарь главы администрации района С. внесла в бланк справки гражданина, квартира которого разрушена в результате взрыва газа, свою племянницу, поставила на бланк факсимиле главы и гербовую печать администрации района, что позволило ее племяннице получить новое жилье вне очереди.

27. Судья К. накануне рассмотрения гражданского дела встретился с представителем одной из сторон, от которого он получил 5 тыс. дол. На следующий день, когда рассматривалось дело, он

прерывал представителя другой стороны, оскорблял его, а, когда тот попытался произнести заключительную речь, нанес ему побои. После удаления в со-вещательную комнату судья К. огласил незаконное решение, которое было в пользу сто-роны, от представителя которой К. получил деньги. Представителю другой стороны он заявил, что если они вздумают обжаловать это решение, то их замучают бесконечными проверками со стороны налоговых, полицейских, санитарных и иных органов.

28. Классный руководитель 3-го класса одной из школ Н. заключила с туристиче-ской фирмой договор о посещении учениками ее класса в период зимних каникул «Вот-чины Деда Мороза» в Великом Устюге. Стоимость путевок была оплачена родителями ее учеников, среди которых набралась группа в количестве 25 чел. Распоряжением руково-дителя районо Н. была назначена старшей группы и ответственной за детей во время по-ездки. В установленный день группа ребят во главе с Н. отправилась поездом к месту назначения. По прибытию на станцию Н. не сказала детям, чтобы они, выйдя из вагона, собрались на перроне, не пересчитала их, они сели в автобус и отправились к месту экс-курсии, и только там Н. обратила внимание на то, что не все дети доехали. О случившемся Н. никуда не сообщила, рассчитывая поискать их на станции по возвращению через 3 дня. В результате этого двое мальчиков были обнаружены замерзшими в снегу на станции, а одна девочка попала под поезд.

29. Глава районной администрации Е. пригласил к себе председателя районного суда Т. и сообщил ему, что на днях в суде будет рассматриваться уголовное дело по обви-нению П. в убийстве жены заместителя главы районной администрации. Это дело имеет большой общественный резонанс, и поэтому районная администрация полагает, что ви-новный должен получить самое строгое наказание из числа предусмотренных законом. При этом Е. указал на то, что от решения этого вопроса зависит и последующее согласие районной администрации на продление полномочий Т. в качестве председателя суда.

Изменится ли квалификация содеянного, если Е. попросит Т. вынести оправдательный приговор в отношении сына своего лучшего друга?

30. На прием к председателю федерального арбитражного суда У. пришел руково-дитель Крайэнергосбыта П., который сообщил, что за федеральным судом имеется задол-женность за потребленную электроэнергию за последние два года в сумме более 2 млн. руб. Однако на днях судом должен рассматриваться иск Крайэнергосбыта к другой орга-низации, в котором позиция энергосбыта не очень сильна, но если суд вынесет решение в пользу Крайэнергосбыта, то они спишут образовавшуюся задолжен-ность, а в случае проигрыша -будут вынуждены отключить арбитражный суд от электро-сетей.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии) курсовые работы не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «зачтено»

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логи-чески правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффек-тивно использовать в постановке научных и практических задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и

нестандартные ситуации;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|--------------------------|--|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|-----------------------------------|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Голик Ю. В., Карасев В. И., Коррупция как механизм социальной деградации, Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/18014.html |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Эдгардо Кампос, Санджай Прадхан, Винай Бхаргава, Пинки Чодхури, Джиллиан Клер, Пирс Кросс, Мария Даколиас, Ричард Дамания, Уильям Доротински, Майкл Энгелшалк, Энрике Фанта, Карлос Феррейра, Теодор Гринберг, Мохиндер Гулати, Лорейн Хокинс, Рут Каджиа, Налин Кишор, Туан Мин, Майкл Леви, Алберто Лейтон, Стивен Максиррей, Уильям Мейвилл, Чарльз Макферсон, Шон Мосс, Моник Мразек, Грегори Нун, Уильям Патерсон, Гарри Энтони, Джанелл Пламмер, Шилпа Прадхан, М.И. Рао, Франческа Реканатини, Гленн Уэр, Хуан Карлос, Кампоса Э., Прадхана С., Ионов В., Окунькова И., Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления, Москва: Альпина Паблишер, 2019 | ЭБС |
| 3 | Чашин А. Н., Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы, Саратов: Вузовское образование, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/9697.html |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Нисневич Ю. А., Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/438795 |
| 2 | Глаголев С. Н., Дорошенко Ю. А., Моисеев В. В., Коррупция в экономике России, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/57287.html |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--------------------------------------|---|
| КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС | https://compas.spb.ru/ |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |
| Интернет-тренажеры в сфере образования | http://www.i-exam.ru |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

| | |
|-----------------------|---|
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
|-----------------------|---|

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|--|
| 64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 64. Учебные аудитории для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011).

Программу составил:
доцент, к.ю.н. Индык К.П.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

15.04.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.ю.н. профессор Жильский Н.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов