

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»



УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

(Ю.И. Ришко)

« 20 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАССОВОГО ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА

НАИМЕНОВАНИЕ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНЖЕНЕРОВ

указывается наименование дисциплины (модуля, MOOK)

Согласовано:

Директор Центра EdCrunch University

Н.М. Киясов

Москва 2021

Рабочая программа массового открытого онлайн-курса (далее MOOK) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта НИТУ «МИСиС»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ СЕМЕСТРОВОГО МОДУЛЯ

Цель курса – повысить уровень практического владения современным английским языком в обще-социальном и профессиональном контексте на уровне А2-Б1, научить навыкам работы с литературой на иностранном языке для проведения исследований в области инженерии.

Задачи курса – придать слушателю уверенность в понимании письменной и устной речи на английском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОИ

MOOK вносит вклад в формирование следующих компетенций выпускника:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на изучаемом иностранном языке; - требования к деловой устной и письменной коммуникации; - правила построения предложений в зависимости от цели высказывания; - правила речевого этикета и стратегии построения высказывания, обусловленные ситуацией делового общения; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать собственные суждения на изучаемом иностранном языке в ситуации деловой устной и письменной коммуникации; - применять правила речевого этикета в ситуациях делового общения; <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения устного и письменного высказывания на изучаемом иностранном языке в ситуациях делового общения; - технологией реализации деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические, синтаксические и стилистические нормы изучаемого иностранного языка; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с изучаемого иностранного на государственный язык Российской Федерации и обратно; - достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода; - письменно аннотировать и реферировать аутентичные материалы профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и изучаемом иностранном языке; <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по аннотированию и реферированию официальных и профессиональных текстов
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления текста произведения в соответствии с поставленной задачей; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять текст произведения в соответствии с поставленной задачей
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.4 Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическую систему и лексический минимум изучаемого иностранного языка; - правила составления доклада или сообщения на изучаемом иностранном языке; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать с сообщениями (докладами) на изучаемом иностранном языке

ИДЕНТИФИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате освоения курса у обучающихся формируются следующие компетенции:

- полное и достаточное представление основных грамматических элементов и явлений английского языка на уровне В1-В2

3. ОБЪЕМ СЕМЕСТРОВОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (ЧАС)

Общая трудоемкость МООК составляет: 3 зачетные единицы (10 недель)

4. СОДЕРЖАНИЕ МООК

№ п/п	Название модуля /раздела	Название урока
Раздел 1	Введение	Видео. Введение
		Общие правила образования множественного числа существительных
		Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения
		Понимание степеней сравнения
		Неопределенные местоимения
		Основы словообразования
		Понимание значений основных предлогов
		Понимание порядка слов в английском языке
		Порядок слов в вопросительных предложениях
Контрольный тест		
Раздел 2	Понимание времен	Понимание видовременной системы
		Понимание времен группы Simple. Понимание настоящего времени (Present Simple)
		Понимание прошедшего времени (Past Simple)
		Понимание будущего времени (Future Simple)
		Понимание времен группы Continuous
		Понимание времен группы Perfect
		Понимание времен группы Perfect Continuous
Контрольный тест		
Раздел 3	Понимание усложненных грамматических конструкций	Страдательный залог
		Инфинитив
		Причастие
		Герундий
		Модальные глаголы

Контрольный тест		
Раздел 4	Понимание микротекста	Reading Genres in Engineering
		Tactics. Pre-reading Stage
		Tactics. While- and Post-reading Stages
		Vocabulary List
Раздел 5	Понимание разных жанров аудиотекста	Listening as a Skill
		Listening Techniques
		Listening Practice
		Видео. Заключение
Контрольный тест		
Итоговое задание		

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Раздел 1. Введение

1. Как читается окончание -s в слове «gaps»?

- A) /s/
- Б) /z/
- В) /iz/

2. Определите форму множественного числа от следующего слова «half».

- A) halves
- Б) **halves**
- В) halfes

3. Определите форму множественного числа от существительного «radius».

- A) radius
- Б) radiuses
- В) radia
- Г) **radii**

4. Определите тип данного прилагательного «chemical».

- A) Качественное (образует степени сравнения)
- Б) **Относительное (не образует степени сравнения)**

5. Каковы степени сравнения прилагательного «muddy»?

- A) Mudder– the muddest
- Б) **Muddier – the muddiest**
- В) Muddyer – the muddiest
- Г) More muddy – the most muddy

6. Заполните предложение, выбрав нужное по смыслу слово: «All these machines are in good condition. You can use ... of them.»

- A) all
- Б) some
- В) any**
- Г) no

7. Заполните предложение, выбрав нужное по смыслу слово: «I don't know ... about his theory.»

- A) everything
- Б) nothing
- В) something
- Г) anything**

8. Заполните предложение, выбрав нужное по смыслу слово: «Einstein's ideas produced revolution ... physical science, rocketry, biology and other fields.»

- A) in**
- Б) at
- В) with
- Г) about

9. Определите часть речи, обращая внимание на суффикс «permissible».

- A) Существительное
- Б) Глагол
- В) Прилагательное**
- Г) Наречие

10. «Solvent – solve – solution – dissolve – soluble»

- A) Существительное – глагол – существительное – глагол – прилагательное**
- Б) Глагол – глагол – прилагательное – существительное – существительное
- В) Прилагательное – глагол – существительное – существительное – глагол
- Г) Глагол – глагол – существительное – глагол – прилагательное

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

Обучение организуется в соответствии с настоящей программой. Самостоятельная работа студентов организуется и контролируется с помощью системы тестирования.

7. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

В состав курса входят видео-лекции продолжительностью 8-15 минут, материалы для самостоятельного изучения пользователями, анимационные ролики с инфографикой. Разделы курса завершаются тестами на понимание материала (15-20 вопросов).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕ- МЕСТРОВОГО МОДУЛЯ

1. Alexander, L.G. Longman English Grammar / L. G. Alexander. - Longman, 2003.
2. Lowes, R Helping Students to Learn / R. Lowes, F. Target. - Richmond Publishing, 2011.
3. McCarter, S Uncovering EAP / S. McCarter, P. Jakes. - Macmillan, 2009.
4. Muir, H. Science in Seconds / H. Muir. - Quercus, 2011.
5. Robbins, S. Science Study Skills / S. Robbins. - Palgrave Macmillan, 2009.
6. Verma, S. The Little Book of Unscientific / S. Verma. - New Holland, 2011.

9. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- 01.00.00 Математика и механика
- 07.00.00 Архитектура
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии
- 15.00.00 Машиностроение
- 16.00.00 Физико-технические науки и технологии
- 18.00.00 Химические технологии
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 22.00.00 Технологии материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция