



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая стратегия развития организаций ЖКХ

направление подготовки/специальность 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление жилищным фондом

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Экономическая стратегия развития организаций ЖКХ» является освоение обучающимися навыков по достижению стратегических целей развития сферы жилищно-коммунального хозяйства

- исследовать проблемы и тенденции развития сферы жилищно-коммунального хозяйства
- изучить стратегические документы по развитию сферы жилищно-коммунального хозяйства
- овладеть навыками разработки стратегии развития организации сферы ЖКХ
- овладеть навыками реализации и корректировки стратегии развития организации сферы ЖКХ

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию программ развития жилищного фонда	ПК-2.1 Составляет проект программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры или один из ее разделов на основе технического задания	<b>знает</b> основные проблемы и тенденции развития сферы ЖКХ <b>умеет</b> сформировать стратегические показатели деятельности сферы ЖКХ сопутствующие реализации программ развития сферы ЖКХ <b>владеет навыками</b> навыком реализации и корректировки стратегии развития организации
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию программ развития жилищного фонда	ПК-2.2 Составляет перечень целевых показателей развития жилищного фонда	<b>знает</b> особенности развития сферы ЖКХ на современном этапе <b>умеет</b> разработать индикаторы достижения стратегических целей развития сферы ЖКХ <b>владеет навыками</b> навыком разработки мероприятий по достижению целей развития сферы ЖКХ

## 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в результате освоения программы (дисциплин) бакалавриата: инвестиционное проектирование в ЖКХ, экономика организации ЖКХ, Планирование в ЖКХ

Для успешного освоения дисциплины студент должен

знать организационно-правовые формы взаимодействия субъектов в ЖКХ; основы инвестиционной деятельности в ЖКХ. Уметь организовать планово-экономическую работу в организации; оценить необходимость инвестирования в проекты ЖКХ. Владеть навыком составления инвестиционных проектов и оценки их эффективности.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Обеспечение стратегического взаимодействия субъектов ЖКХ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Организационно-экономический механизм развития организаций ЖКХ	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности в ЖКХ	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)- 1.3, ПК(Ц)-1.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	85,75		85,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Стратегия развития сферы ЖКХ										
1.1.	Основные тенденции развития жилищной сферы и сферу управления многоквартирными домами	1	2		4			9	15	ПК-2.1, ПК-2.2	
1.2.	Основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ	1	2		4			9	15	ПК-2.1, ПК-2.2	
1.3.	Инновационные решения в сфере ЖКХ	1	2		3			9	14	ПК-2.1, ПК-2.2	

1.4.	Развитие коммунальной сферы	1	2		3				9	14	ПК-2.1, ПК-2.2
2.	2 раздел. Экономические основы стратегического развития организации ЖКХ										
2.1.	Разработка стратегии как основа эффективности предпринимательской деятельности	1	1,5		3,5				9,75	14,75	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2.	Методика разработки экономической стратегии	1	1,5		3,5				10	15	ПК-2.1, ПК-2.2
2.3.	Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации	1	1,5		3,5				10	15	ПК-2.1, ПК-2.2
2.4.	Экономический анализ портфеля организации (программ/разделов программ развития жилищного фонда).	1	1,5		3,5				10	15	ПК-2.1, ПК-2.2
2.5.	Контроль реализации портфеля проектов организации (программ развития жилищного фонда)	1	2		4				10	16	ПК-2.1, ПК-2.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	1								1,25	ПК-2.1, ПК-2.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Контроль	1								9	ПК-2.1, ПК-2.2

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основные тенденции развития жилищной сферы и сферу управления многоквартирными домами	Основные тенденции развития жилищной сферы и сферу управления многоквартирными домами Экономические показатели функционирования сферы ЖКХ. Перечень проблем развития жилищной сферы. Перечень проблем развития коммунальной сферы. Цели, задачи и перспективы развития сферы ЖКХ. Сценарии развития сферы ЖКХ до 2035 года.
2	Основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ	Основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ Жилищная сфера. Управление МКД. Капитальный ремонт. Особенности проведения и финансирования капитального ремонта МКД на спецсчете. Анализ экономических показателей сферы МКД. Нормативно-правовые проблемы развития сферы МКД. Целевая модель управления рынка МКД.
3	Инновационные решения в сфере ЖКХ	Инновационные решения в сфере ЖКХ Энергоэффективность в жилищной сфере. Текущее состояние энергоэффективности. ФЗ № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности». Меры по стимулированию собственников к внедрению энергоэффективных решений. Цифровизация в жилищной сфере. Базы данных: цифровая база технического учета жилищного фонда и единая электронная база собственников.

4	Развитие коммунальной сферы	<p>Развитие коммунальной сферы</p> <p>Текущее состояние и ключевые проблемы сферы теплоснабжения и горячего водоснабжения. Существующие практики тарифного регулирования. Текущее состояние и ключевые проблемы сферы водоснабжения и водоотведения. Анализ обеспеченности жилищного фонда водопроводом и водоотведением в России и в мире. Анализ протяженности уличной водопроводной сети в России и в мире. Текущее состояние и ключевые проблемы сферы электроснабжения. Текущее состояние и ключевые проблемы сферы газоснабжения. Платежная дисциплина пользователей услуг ЖКХ. Кадровое обеспечение сферы ЖКХ. Научно-техническая политика и техническое регулирование</p>
5	Разработка стратегии как основа эффективности предпринимательской деятельности	<p>Разработка стратегии как основа эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Сущность и содержание экономической стратегии. Виды и классификация экономических стратегий. Направления экономического развития организации. Функции экономической стратегии. Планирование, организаций, координация и контроль выполнения стратегии. Жизненный цикл организации. Объекты и субъекты экономической стратегии. Стратегические бизнес-единицы. Разработка стратегических решений. Экономическое обоснование стратегии.</p>
6	Методика разработки экономической стратегии	<p>Методика разработки экономической стратегии</p> <p>Принципы разработки экономической стратегии. Выявление факторов внешней и внутренней среды. Риски разработки стратегии. Место корпоративной культуры в стратегии. Методы стратегического планирования. Этапы разработки экономической стратегии. Оценка альтернатив стратегии. Реализация и контроль стратегии.</p>
7	Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации	<p>Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации</p> <p>Анализ экономической стратегии. Перечень объектов анализа. Методы стратегического анализа. Выявление факторов внешней и внутренней среды. Цели анализа внешней среды. Инструменты анализа внешней среды. Сценарный подход к анализу внешней среды. Экономический потенциал внутренней среды организации. Методы и инструменты анализа внутренней среды организации. Анализ эффективности использования ресурсов. Разработка системы показателей эффективности организации.</p>
8	Экономический анализ портфеля организации (программ/разделов программ развития жилищного фонда).	<p>Экономический анализ портфеля организации (программ/разделов программ развития жилищного фонда)</p> <p>Методика выделения бизнес-единиц организации. Выявление доли рынка организации. Цели и назначение портфельного анализа. Матричные методы. Экономическое сравнение портфелей. Оценка портфеля организации.</p>
9	Контроль реализации портфеля проектов организации (программ развития жилищного фонда)	<p>Контроль реализации портфеля проектов организации (программ развития жилищного фонда)</p> <p>Сущность и назначение контроля. Сферы контроля. Формирование контролируемых экономических показателей. Сравнение фактических результатов и заложенных параметров. Отклонения от параметров, оценка допустимости. Разработка корректирующих мероприятия. Построение системы стратегического контроля. Алгоритм проведения контроля. Разработка карты стратегии и системы сбалансированных показателей.</p>

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Основные тенденции развития жилищной сферы и сферу управления многоквартирными домами	Основные тенденции развития жилищной сферы и сферу управления многоквартирными домами Обсуждение научно-исследовательских докладов
2	Основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ	Основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ Обсуждение научно-исследовательских докладов
3	Инновационные решения в сфере ЖКХ	Инновационные решения в сфере ЖКХ Обсуждение научно-исследовательских докладов
4	Развитие коммунальной сферы	Развитие коммунальной сферы Обсуждение научно-исследовательских докладов
5	Разработка стратегии как основа эффективности предпринимательской деятельности	Разработка стратегии как основа эффективности предпринимательской деятельности Решение кейсовых заданий
6	Методика разработки экономической стратегии	Методика разработки экономической стратегии Решение кейсовых заданий
7	Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации	Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации Решение кейсовых заданий
8	Экономический анализ портфеля организации (программ/разделов программ развития жилищного фонда).	Экономический анализ портфеля организации (программ/разделов программ развития жилищного фонда) Решение задач
9	Контроль реализации портфеля проектов организации (программ развития жилищного фонда)	Экономический анализ портфеля организации (программ/разделов программ развития жилищного фонда). Контроль реализации портфеля проектов организации (программ развития жилищного фонда) Решение задач

## 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основные тенденции развития жилищной сферы и сферу управления многоквартирными домами	Основные тенденции развития жилищной сферы и сферу управления многоквартирными домами Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
2	Основные	Основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ

	направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ	Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
3	Инновационные решения в сфере ЖКХ	Инновационные решения в сфере ЖКХ Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
4	Развитие коммунальной сферы	Инновационные решения в сфере ЖКХ Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
5	Разработка стратегии как основа эффективности предпринимательской деятельности	Разработка стратегии как основа эффективности предпринимательской деятельности Изучение литературы по теме
6	Методика разработки экономической стратегии	Методика разработки экономической стратегии Изучение литературы по теме
7	Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации	Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации Изучение литературы по теме
8	Экономический анализ портфеля организации (программ/разделов программ развития жилищного фонда).	Экономический анализ портфеля организации (программ/разделов программ развития жилищного фонда) Изучение литературы по теме
9	Контроль реализации портфеля проектов организации (программ развития жилищного фонда)	Контроль реализации портфеля проектов организации (программ развития жилищного фонда) Изучение литературы по теме

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные тенденции развития жилищной сферы и сферу управления многоквартирными домами	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
2	Основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
3	Инновационные решения в сфере ЖКХ	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
4	Развитие коммунальной сферы	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
5	Разработка стратегии как основа эффективности предпринимательской деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест
6	Методика разработки экономической стратегии	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест
7	Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест
8	Экономический анализ портфеля организации (программ/разделов программ развития жилищного фонда).	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест
9	Контроль реализации портфеля проектов организации (программ развития жилищного фонда)	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест
10	Иная контактная работа	ПК-2.1, ПК-2.2	Опрос
11	Контроль	ПК-2.1, ПК-2.2	Ответы на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
Оценка сформированности компетенций ПК-2.1, ПК-2.2

## 1 раздел. Стратегия развития сферы ЖКХ

Устный опрос

1. В рамках каких национальных проектов реализуются мероприятия стратегии развития сферы ЖКХ?

2. Выделите микроэкономические и макроэкономические предпосылки создания стратегии развития сферы ЖКХ

3. Выделите проблемы развития жилищной сферы на современном этапе

4. Выделите проблемы развития коммунальной сферы на современном этапе

5. Перечислите Цели и задачи стратегии развития сферы ЖКХ

6. Охарактеризуйте сценарии стратегии развития сферы ЖКХ

7. В чем состоят основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ?

8. Выделите нормативно-правовые проблемы управления многоквартирными домами

9. Каковы основные мероприятия по повышению энергоэффективности сферы ЖКХ?

10. В чем заключаются проблемы развития системы водоснабжения и водоотведения?

## 2 раздел. Экономические основы стратегического развития организации ЖКХ

Тест

1. Стратегия организации это:

а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка;

б) практическое использование методологии стратегического управления;

в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;

г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

2. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:

а) функциональная стратегия

б) бизнес-стратегия

в) корпоративная стратегия

г) стратегия

3. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка)

а) функциональная стратегия

б) бизнес-стратегия

в) корпоративная стратегия

г) стратегия

4. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»

а) долгосрочное планирование

б) Управление на основе контроля за исполнением

в) Управление на основе предвидения изменений

г) Управление на основе гибких экстренных решений

5. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько

масштабе времени)»

- а) долгосрочное планирование
- б) Управление на основе контроля за исполнением
- в) Управление на основе предвидения изменений
- г) Управление на основе гибких экстренных решений

6. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

- а) стратегическое планирование
- б) среднесрочное планирование
- в) долгосрочное планирование
- г) другой ответ

7. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

- а) стратегическое планирование
- б) среднесрочное планирование
- в) долгосрочное планирование
- г) другой ответ

8. Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его сущностную основу, это:

- а) стратегическое планирование
- б) среднесрочное планирование
- в) долгосрочное планирование
- г) стратегическое управление

9. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) SWOT – анализ
- г) стратегическое управление

10. Стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «управление рассматривается как совокупность видов деятельности, направленных на достижение определённых результатов», то какая это сторона управления?

- а) функциональная
- б) процессная
- в) элементная
- г) другая сторона

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Текущая ситуация и основные проблемы сферы ЖКХ
2. Проблемы жилищной сферы в РФ
3. Цели, ключевые задачи Стратегии ЖКХ
4. Сценарии развития сферы ЖКХ
5. Основные направления реализации Стратегии развития сферы ЖКХ
6. Сущность национального проекта «Жилье и городская среда»
7. Нормативно-правовые проблемы управления МКД
8. Особенности реализации капитальных ремонтов
9. Энергоэффективность в жилищной сфере
10. Цифровизация в жилищной сфере
11. Функционирование рынков тепла со свободными ценами и антимонопольным регулированием
12. Существующие практики применения тарифного регулирования
13. Анализ сценариев замены водопроводных сетей
14. Уровень собираемости платы за ЖКУ
15. Основные вызовы в вопросах повышения платежной дисциплины
16. Кадровое обеспечение сферы ЖКХ

17. Научно-техническая политика и техническое регулирование в ЖКХ
18. Цифровизация и модернизация государственных информационных систем
19. Влияние Стратегии на потребителей, макроэкономические последствия и мультипликативные эффекты
20. Теоретические особенности формирования экономической стратегии в организации
21. Разработка стратегии как основа эффективности ведения предпринимательской деятельности
22. Методические основы разработки экономической стратегии организации
23. Анализ внутренней среды организации
24. Анализ внешней среды организации
25. Экономический анализ стратегического бизнес-портфеля организации

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка сформированности компетенций ПК-2.1, ПК-2.2

##### Задача 1

Подсчитать экономический эффект от внедрения энергосберегающих и инновационных технологий в организации ЖКХ на сумму 500 тыс. руб. При внедрении данных технологий производительность по производству работ А увеличилась с 200 куб.м. до 250 куб.м. Срок службы технологий возрос с 5 до 8 лет. Себестоимость работ снизилась с 100 тыс. р. до 80 тыс. р., цена оборудования возросла с 30 тыс. руб. до 40 тыс. руб. Эксплуатационные расходы снизились с 10 тыс. р. до 4 тыс. руб.

##### Задача 2

Подсчитать экономический эффект от внедрения энергосберегающих и инновационных технологий в организации ЖКХ на сумму 600 тыс. руб. При внедрении данных технологий производительность по производству работ А увеличилась с 100 куб.м. до 150 куб.м. Срок службы технологий возрос с 4 до 7 лет. Себестоимость работ снизилась с 107 тыс. р. до 50 тыс. р., цена оборудования возросла с 10 тыс. руб. до 20 тыс. руб. Эксплуатационные расходы снизились с 11 тыс. р. до 4 тыс. руб.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Разработка мероприятий по повышению эффективности реализации программ развития жилищного фонда

Разработка мероприятий контролю и корректировке реализации программ развития жилищного фонда

Разработка экономической стратегии развития организации сферы ЖКХ

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Иванов А. Р., Реструктуризация сферы услуг ЖКХ, Москва: Альпина Паблишер, 2019	ЭБС
2	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Экономическая оценка инвестиций, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425890">https://urait.ru/bcode/425890</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Шкурко В. Е., Никитина Н. Ю., Гребенкина А. В., Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности, Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019	ЭБС
1	Самосудова Н. В., Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72604.html">http://www.iprbookshop.ru/72604.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 № 764).

Программу составил:  
проф., д.э.н. Кощеев В.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ  
25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова