



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика снабжения и управление запасами в строительстве

направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление в строительстве

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов профессиональных знаний, умений и способности выполнять профессиональные задачи в области снабжения материальными ресурсами организации

- изучение основных понятий, функций и задач логистики снабжения;
- формирование знаний по вопросам снабжения организации материальными ресурсами на основе логистических принципов;
- изучение основных методов расчета потребности в материальных ресурсах для целей планирования;
- знакомство с принципами принятия управленческих решений в управлении снабжением, размещения заказов и услуг;
- изучение методов выбора поставщиков материальных ресурсов;
- знакомство с подходами к организации снабженческой деятельности на предприятии и показателями оценки результативности подразделения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.2 Разрабатывает проект оперативного плана, в т.ч. финансового плана и бюджета строительной организации	знает основные понятия в сфере снабжения; задачи логистики снабжения, принципы формирования плана закупок; методы тактического планирования материально-технического обеспечения строительного производства умеет обосновывать условия и критерии выполнения плана материально-технического обеспечения в части осуществления закупок владеет навыками навыком составления проекта плана закупок

ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.3 Разрабатывает управленческое решение для координации направлений деятельности строительной организации	знает методы организации снабжения материальными ресурсами, оборудованием, работами и услугами, методы оценки потребности в ресурсах, методические подходы к осуществлению выбора поставщика; умеет проводить оценку варианта обеспечения варианта поставок материальных ресурсов, оборудования, работы, услуги собственными силами организации и посредством аутсорсинга, составлять проект логистической цепи для варианта поставок строительных материалов; выполнять обоснование параметров поставок владеет навыками навыком разработки проекта плана реализации управленческого решения по организации обеспечения потребности в материальных ресурсах
--	---	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация и управление строительным производством	ПК-2.1, ПК-2.2

Организация и управление строительным производством

Знает: принципы распределения функций организации про изводства, способы управления процессами строительного производства;

Умеет: анализировать и обобщать опыт строительного производства.

Владеет: методами анализа и оценки эффективности внедрения системы менеджмента качества строительного производства

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,65		0,65
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	127,2		127,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Логистика снабжения										
1.1.	Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики	2	0,5		1				22	23,5	ПК-1.2
1.2.	Функции и задачи снабжения материальными ресурсами	2	0,5		1				23	24,5	ПК-1.2
1.3.	Методы принятия решений в логистике снабжения	2	1		1				26	28	ПК-1.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Управление запасами										
2.1.	Модели определения параметров запасов	2	1		4				34	39	ПК-1.3
2.2.	Стратегии управления запасами	2	1		1				22,2	24,2	ПК-1.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	иная контактная работа	2								0,8	ПК-1.2, ПК-1.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	2								4	ПК-1.2, ПК-1.3

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики	Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики Понятийный аппарат логистики снабжения. Цепи закупочной деятельности. Место логистики снабжения в логистической системе. Исторические аспекты и эволюция логистики снабжения
2	Функции и задачи снабжения материальными ресурсами	Функции и задачи снабжения материальными ресурсами Типовые задачи в управлении снабжением и их характеристика. Основные функции управления снабжением. Цикл выполнения заказа на закупку материальных ресурсов и его структура. Участники процесса снабжения.
3	Методы принятия решений в логистике снабжения	Методы принятия решений в логистике снабжения Стратегические решения в снабжении. Методы выбора поставщика. Задача "делать или покупать".
4	Модели определения параметров запасов	Модели определения параметров запасов Статистические методы определения параметров запасов. Статическая задача. Модель расчета оптимального размера заказа Харриса-Уилсона и ее модификации. Модели определения страхового запаса. Модели многономенклатурных поставок.

5	Стратегии управления запасами	Стратегии управления запасами Базовые стратегии управления запасами. Комбинированные стратегии управления запасами
---	-------------------------------	---

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики	Цикл выполнения заказа на закупку Формирование цикла выполнения заказа на закупку в соответствии с функциями и задачами снабжения, выявление участников цикла заказа на закупку. Корректировка цикла в зависимости от стадии эволюции закупок
2	Функции и задачи снабжения материальными ресурсами	Стратегические цели снабжения Рассмотрение ситуации (кейса), в которой определяются цели снабжения
3	Методы принятия решений в логистике снабжения	Методы выбора поставщика Рассмотрение практических ситуаций, в которых принимается решение о выборе поставщика. Выбор осуществляется разными методами.
4	Модели определения параметров запасов	Статистические методы определения параметров запасов Рассмотрение ситуаций, где с помощью различных подходов, основанных на применении статистических методов, определяются размеры запасов
4	Модели определения параметров запасов	Модель оптимального размера заказа Выполнение расчетных задний для определения параметров запасов и поставок на основе модифицированных моделей оптимального размера заказа
4	Модели определения параметров запасов	Многономенклатурные поставки Рассмотрение ситуаций, где решение находится на основе моделей многономенклатурных поставок
5	Стратегии управления запасами	Параметры стратегий управления запасами Рассмотрение ситуаций, где в зависимости от стратегии определяются параметры. Рассматриваются особенности стратегий управления запасами

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.
2	Функции и задачи снабжения материальными ресурсами	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка и написание эссе. Выполнение контрольной работы.
3	Методы принятия решений в логистике снабжения	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к выполнению индивидуального задания. Выполнение контрольной работы

4	Модели определения параметров запасов	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к выполнению индивидуального задания. Выполнение контрольной работы.
5	Стратегии управления запасами	Самостоятельная работа по теме Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые и/или индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики	ПК-1.2	Тестирование
2	Функции и задачи снабжения материальными ресурсами	ПК-1.2	Тестирование. Эссе
3	Методы принятия решений в логистике снабжения	ПК-1.3	Тестирование. Индивидуальное задание
4	Модели определения параметров запасов	ПК-1.3	Тестирование. Индивидуальное задание
5	Стратегии управления запасами	ПК-1.3	Тестирование
6	иная контактная работа	ПК-1.2, ПК-1.3	Задания контрольной работы
7	Зачет с оценкой	ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы и задания для зачета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ПК-1.2 и ПК-1.3
Типовые тестовые задания

1. Снабжение обеспечивает механизм, инициирующий и ### материальный поток через цепь поставок
- а: организующий
 - б: оптимизирующий
 - в: контролирующий
2. Основная цель закупочной логистики в рыночной экономике – удовлетворение потребностей производства в материальных ресурсах
- а: в рамках организации снабжения
 - б: с максимальным экономическим эффектом
 - в: в соответствии с выбранной моделью поведения на рынке поставок
3. Один из факторов, определяющих степень конкурентоспособности предприятия
- а: организация системы снабжения
 - б: длительность производственного цикла
 - в: узнаваемость бренда
4. Управление цепью снабжения лежит в основе ### ... логистики
5. Занятие, требующее выполнения различных ролевых функций и видов деятельности
- а: закупочная деятельность
 - б: процесс снабжения
 - в: управление сырьем
6. Процесс купли-продажи на снабжение и сбыт в рыночных условиях
- а: строго разделяется
 - б: не разделяется
 - в: разделяется частично в особых случаях
7. Организационная единица, отвечающая за выполнение функции закупочной деятельности, является
- а: подразделением
 - б: организацией
 - в: отраслью
8. Микро-логистическая система строится с позиции ### ... предприятия и оптимизации основных оперативных процессов
9. Логистический менеджмент в интегрированной логистической системе – это ### ... к организации работы компании и ее партнеров
10. Политика закупок при прогнозе ситуации на рынке сырья в сторону снижения цен из-за больших поставок МР
- а: создание среднего запаса МР
 - б: снижение запасов МР до самого низкого уровня
 - в: создание максимального запаса МР
11. Политика отношений с поставщиками МР при внедрении концепции JIT
- а: оперативная смена поставщиков для лучшего обслуживания
 - б: долговременные взаимоотношения с небольшим числом поставщиков
 - в: обязательное наличие поставщиков-дублеров
12. Стратегия логистического управления закупками МР реализуется через ### ... процесса закупок
13. Эффективность в закупках означает
- а: вклад в процесс стратегического планирования
 - б: выполнение директив руководства
 - в: решение проблем глобального характера
14. Непосредственные рынки закупок – это
- а: используемые поставщиками
 - б: рынки заменителей
 - в: обеспечивающие в настоящее время потребности в МР
15. Классическая модель EOQ предполагает, что
- а) запасы размещены на нескольких складах
 - б) спрос не зависит от спроса на другие товарные позиции

в) за время разгрузки товара осуществляется его выдача

г) спрос известен на весь период планирования

д) в одном заказе может быть несколько номенклатурных позиций

16 _____ модели расчета оптимального размера заказа позволяют избавиться от принятых в модели ЕОQ допущений за счет ее разумного усложнения.

17. В модифицированной модели ЕОQ при аренде склада ярусность штабелирования товаров на складе

а) не влияет на затраты на хранение

б) влияет, чем больше ярусов, тем больше затраты на хранение

в) влияет, чем больше ярусов, тем меньше затраты на хранение

18. Модель производственного заказа учитывает

а) немгновенность разгрузки, во время которой идет выдача товара со склада

б) немгновенность разгрузки, во время которой товар со склада не выдается

в) затраты на хранение в зависимости от площади, занимаемой товаром на производственном складе

19. При _____ скидках цена товара неизменна в одном ценовом диапазоне, поэтому затраты на приобретение партии заказа - дискретная зависимость.

Эссе по теме 1.2. Логистические технологии в снабжении: достоинства и недостатки

Индивидуальное задание по теме 1.3:

Выбрать вид строительного материала или оборудования и сформировать критерии выбора поставщика. Собрать данные о предложениях поставщиков (4-5). Выбрать поставщика.

Индивидуальное задание по теме 2.1:

Определить параметры модели ЕОQ с учетом оптовых скидок.

Пусть на предприятии имеются следующие данные: потребность в продукте 4000 ед., затраты на выполнение заказа 1200 руб., $f = 0,16$. Информация о скидках:

Номер j -ого ценового диапазона Границы ценового диапазона Q_j , ед. Цена единицы продукции $С_{пj}$, руб.

1 1-250 650

2 251-1000 620

3 ≥ 1001 570

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет и задачи логистики снабжения.
2. Важность материальных приобретений для хозяйственных субъектов.
3. Цели менеджмента процесса закупок.
4. Операции присущие внешней логистической системе.
5. Функции логистики снабжения.
6. Цели логистики снабжения (закупок).
7. Типы рынков материальных ресурсов и их характеристика.
8. Процесс определения потребности предприятия в конкретных поставках материальных ресурсов.
9. Методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах.
10. Рыночные категории информации, используемой для исследований в рамках выполнения функций логистики снабжения.
11. Факторы, учитываемые при планировании процесса закупок продукции и услуг для предприятия.
12. Анализ цен приобретаемых товаров в процессе планирования.
13. Стратегическое планирование закупок: важность и этапы.
14. Основные формы снабжения и их характеристика.

15. Стратегические компоненты при формировании стратегии закупок.
16. Задача МОВ – «делать или покупать».
17. Закупки материальных ресурсов у внешних поставщиков. Причины.
18. Виды бюджетов и их содержание.
19. Процесс планирования закупок.
20. Основные и дополнительные источники снабжения.
21. Современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, планирование на основе прогнозов спроса и расхода продукции.
22. Показатели эффективности снабженческой деятельности.
23. Контроль и мониторинг показателей снабженческой деятельности.
24. Системы MRP и JIT в планировании потребности в материальных ресурсах.
25. Целевые функции закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки.
26. Процедура выбора поставщиков материальных ресурсов для предприятия.
27. Методы оценки поставщиков.
28. Классификация запасов материальных ресурсов.
29. Модели управления материальными запасами в закупках и снабжении.
30. Модифицированные модели оптимального размера заказа
31. Страховые запасы.
32. Модели многономенклатурных заказов
33. Учет ограничений при определении параметров запасов и поставок
34. Стратегии управления запасами

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ПК-1.2 и ПК-1.3

Примеры заданий:

- 1) По представленным данным о надежности поставки, цене продукции, отсрочке платежа, выполнению контрактных условий, качеству поставляемой продукции и важности каждого параметра выбрать поставщика
- 2) Определить параметры модели ЕОQ с учетом оптовых или дифференциальных скидок.
- 3) Определить параметры стратегии управления запасами
- 4) Определить параметры многономенклатурных поставок

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена рабочим учебным планом

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме собеседования.

По каждой теме дисциплины предусмотрено тестирование и выполнение задания.

Все задания представляют собой контрольную работу.

На контрольных заданиях студент должен продемонстрировать умение и навыки решения типовых задач в области логистики.

Анализировать, верифицировать данные и полученные результаты на их адекватность реальным процессам и объектам управления.

Контрольные задания представляют собой комплексную задачу на проверку умений и навыков по изучаемым разделам дисциплины.

Контрольное задание выполняется каждым студентом индивидуально на ПК.

Допускается выполнение контрольного задания в OnLine режиме.

В зависимости от сложности, времени выполнения, комплексности задания оценивается от 5

до 10 баллов.

Максимальное количество баллов выставляется при полном, правильном решении задачи, аргументации методов и выводов по результатам. В противном случае – при правильном ходе решения, количество баллов уменьшается, пропорционально достигнутому результату.

Критерии оценивания тестовых вопросов

Тестирование проводится в электронной форме в системы дистанционного обучения Moodle. Для подготовки к тестированию, ознакомлению с интерфейсом, порядком формирования оценки, форме проведения тестирования в системы дистанционного обучения Moodle размещается тренировочный тест.

Эссе в электронном виде объемом до 2000 слов по предоставленной преподавателем теме, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, и устная презентация материалов доклада в течение 5-7 минут с использованием программы MS Power Point. Критерии и показатели оценки эссе студентов представлены в таблице. Каждый из показателей оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Критерии оценки эссе:

Степень раскрытия сущности проблемы

- актуальность проблемы и темы; 4
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие содержания теме доклада;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;

Обоснованность выбора источников

- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 2
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

Соблюдение требований к оформлению

- соблюдение требований к объему и оформлению доклада и презентации; 2

- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;

Презентация

- подача материала презентации (стиль, оформление, визуализация информации, структура презентации, выводы); 2

- презентационная речь (стиль изложения, соответствие визуальным материалам, грамматика, владение семантикой излагаемой проблемы).

ИТОГО баллов 10

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Логистика снабжения, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448410
2	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Маевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2., Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452155
3	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450159
4	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Воробьева Н. И., Маевский А. Г., Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451205
Дополнительная литература		
1	Григорьев М. Н., Ткач В. В., Уваров С. А., Коммерческая логистика: теория и практика, Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468595
2	Дыбская В. В., Сергеев В. И., Логистика в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450016
1	Зарайченко И. А., Жуковская И. В., Логистика снабжения, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/100550.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Учебник Управление запасами в цепях поставок. Часть 1	https://urait.ru/viewer/upravlenie-zapasami-v-cepayah-postavok-v-2-ch-chast-1-484239#page/1
Учебник Управление запасами в цепях поставок. Часть 2	https://urait.ru/viewer/upravlenie-zapasami-v-cepayah-postavok-v-2-ch-chast-2-484240#page/1
Бесплатное рекламное пространство	https://st-petersburg.catalogxy.ru/firms/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
---	--

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952).

Программу составил:

зав. каф., д.э.н. Н.Г.Плетнева

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Менеджмента в строительстве 02.06.2021, протокол № 9

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Н.Г.Плетнева

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова