



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические основы исследования рынка, обеспечения конкурентоспособности и безопасности
организации

направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика инвестиционно-
строительной деятельности

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Экономические основы исследования рынка, обеспечения конкурентоспособности и безопасности организации» заключается в формировании у обучающихся знаний и навыков, обеспечивающих эффективное функционирование хозяйствующих субъектов в современных условиях риска и неопределенности.

- изучить современные тенденции развития рынков, уметь исследовать состояние рынков;
- обрести навык оценки уровня конкурентоспособности организации;
- освоить методы повышения конкурентоспособности организаций на инновационной основе, а также способы оценки эффективности разработанных мероприятий по повышению конкурентоспособности;
- овладеть навыком обеспечения выполнения политики экономической безопасности в организации, уметь идентифицировать и минимизировать различные экономические риски.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Составляет прогноз развития рынка на основе теории организации	знает теоретические основы функционирования рынков умеет оценить емкость рынков владеет навыками прогнозирования экономического развития рынка
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению конкурентоспособности организации на основе теории инноваций	знает теоретические особенности конкурентоспособности как экономической категории умеет разработать мероприятия по повышению конкурентоспособности организации на инновационной основе владеет навыками оценки эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками организации на основе теории игр	знает особенности обеспечения экономической безопасности и минимизации рисков в организации умеет оценить возможные экономические риски для организации владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.07 основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части и основывается на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в результате освоения программы (дисциплин) бакалавриата: Экономика инновационной деятельности в строительстве; микроэкономика, управление рисками.

Для успешного освоения дисциплины студент должен

знать основы функционирования рынка, основы конкурентоспособности организации; Уметь решать задачи в профессиональной деятельности на микроэкономическом уровне; Владеть навыком оценки и повышения конкурентоспособности организаций.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	189,75		189,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	216		216
зачетные единицы:	6		6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономические основы исследования рынка										
1.1.	Рынок как основополагающий элемент экономики	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.2.	Трансформация рынков в условиях цифровой экономики	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.1
1.3.	Рыночная среда и конъюнктура рынка	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.1
1.4.	Экономический анализ рынков	1	1		1				15	17	ОПК-1.1
1.5.	Государственная антимонопольная политика регулирования рынка	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.1
2.	2 раздел. Экономические основы повышения конкурентоспособности организации на инновационной основе										
2.1.	Теоретические основы конкурентоспособности	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.2
2.2.	Методы оценки конкурентоспособности организации	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.2
2.3.	Инновационная деятельность организации как фактор ее обеспечения конкурентоспособности	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.2
2.4.	Оценка эффективности внедрения инновационных решений в организации	1	1		1				16	18	ОПК-1.2
3.	3 раздел. Экономические основы обеспечения безопасности и минимизации рисков организации										
3.1.	Угрозы обеспечения функционирования организации и показатели безопасности экономической деятельности организации	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.3
3.2.	Система обеспечения экономической безопасности организации	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.3

3.3.	Защита коммерческой тайны как фактор обеспечения конкурентоспособности организации	1	0,5		0,5				14	15	ОПК-1.3
3.4.	Минимизация рисков в экономической деятельности организации	1	1		1				18,7 5	20,75	ОПК-1.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								1,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Контроль	1								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Рынок как основополагающий элемент экономики	Рынок как основополагающий элемент экономики Рынок и его элементы. Субъекты и объекты рынка. Свойства и функции рынка в современной экономике. Емкость рынка. Классификация рынков. Характеристика различных рынков. Характеристика предложения. Характеристика потребления. Виды спроса. Стратегии регулирования спроса.									
2	Трансформация рынков в условиях цифровой экономики	Трансформация рынков в условиях цифровой экономики Понятие цифровой трансформации. Уровни цифровой трансформации экономики: микроуровень и макроуровень, институциональный уровень, организационно-технологический уровень, структурный уровень. Результаты и тенденции цифровой трансформации экономики. Влияние цифровизации на экономический рост. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации. Изменения на факторных рынках. Влияние цифровой экономики на участников рынка. Влияние цифровой экономики на поведение производителей. Влияние цифровой трансформации на предпринимательскую среду и деловую активность. Стратегии отношения с потребителями. Изменения в конкурентной борьбе. Новые формы предпринимательства. Платформенный метод на рынке.									
3	Рыночная среда и конъюнктура рынка	Рыночная среда и конъюнктура рынка Параметры рынка. Понятие конъюнктуры рынка. Этапы конъюнктурного анализа. Реальная и потенциальная емкость рынка. Способы определения емкости рынка. Методы расчета емкости рынка. Исследование жизненного цикла товара на рынке. Сравнение жизненного цикла товара и жизненного цикла организации. Индекс потребительской ценности.									
4	Экономический анализ рынков	Экономический анализ рынков Виды и методы анализа рынков. Общие и маркетинговые исследования рынков. Структура и основные этапы анализа рынков. Исследования сферы экономической деятельности, ее тенденций и перспектив. Исследование целевых потребителей рынка. Исследование уровня конкуренции на рынке. Анализ возможностей и рисков. Формирование прогнозов по итогам анализа рынка.									

5	Государственная антимонопольная политика регулирования рынка	Государственная антимонопольная политика регулирования рынка Проблемы развития рыночной конкуренции. Теоретические основы государственной антимонопольной политики. Развитие антимонопольного регулирования в трудах различных экономических течений. Антимонопольная практика различных стран. Отличительные особенности российской антимонопольной политики. Положения Федерального закона "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ. Антимонопольная политика в отношении слияния и поглощения организаций. Особенности антимонопольной политики в вопросах регулирования рыночных цен.
6	Теоретические основы конкурентоспособности и	Теоретические основы конкурентоспособности Понятие конкурентоспособности. Взгляды ученых различных экономических течений относительно категории конкурентоспособности. Ключевые факторы конкурентоспособности. Критерии конкурентоспособности. Производственная деятельность организации и его финансовое состояние. Экономические резервы организации.
7	Методы оценки конкурентоспособности и организации	Методы оценки конкурентоспособности организации Прогнозируемая и реальная конкурентоспособность. Принципы оценки конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности: продуктовые, матричные, экономико-математические, операционные, комбинированные, динамические. Оценка сравнительных преимуществ организации. Оценка с позиции теории равновесия. Оценка с позиции теории эффективной конкуренции.
8	Инновационная деятельность организации как фактор обеспечения ее конкурентоспособности и	Инновационная деятельность организации как фактор обеспечения ее конкурентоспособности Понятие инновационной деятельности организации. Инновации как один из факторов повышения конкурентоспособности организаций. Инновационные стратегии организации. Принципы и необходимость инновационного развития организации. Условия успешного внедрения инноваций в деятельность организации. Особенности ведения инновационной деятельности в организации. Жизненный цикл инновационных решений. Меры по активизации инновационной деятельности организации.
9	Оценка эффективности внедрения инновационных решений в организации	Оценка эффективности внедрения инновационных решений в организации Методики оценки возможных потерь от внедрения инноваций. Идентификационные признаки различных инноваций. Различные критерии оценки инновационной деятельности организации с привязкой к результатам инновационной деятельности. Экспертно-балльные методы оценки эффективности внедрения инновационных решений в организации. Интегральная оценка результатов внедрения инноваций. Оценка устойчивости конкурентоспособности организации с учетом внедрения инноваций.
10	Угрозы обеспечения функционирования организации и показатели безопасности экономической деятельности организации	Угрозы обеспечения функционирования организации и показатели безопасности экономической деятельности организации Понятие угрозы экономической безопасности организации. Объекты защиты от потенциальных угроз и противоправных действий в отношении организации. Факторы, снижающие безопасность организации. Классификация экономических угроз организации. Понятие критериев экономической безопасности организации и подходы к оценке уровня угроз (индикативный и ресурсно-функциональный). Корпоративные ресурсы и их особенности.

11	Система обеспечения экономической безопасности организации	Система обеспечения экономической безопасности организации Цели обеспечения экономической безопасности организации. Функциональные элементы и направления обеспечения экономической безопасности. Обеспечение эффективности комплексной системы экономической безопасности организации. Служба экономической безопасности организации и ее задачи. Организационная структура службы экономической безопасности.
12	Защита коммерческой тайны как фактор обеспечения конкурентоспособности и организации	Защита коммерческой тайны как фактор обеспечения конкурентоспособности организации Модель системы информационной безопасности. Понятие коммерческой тайны. Составляющие элементы коммерческой тайны и их характеристика. Сведения о предпринимательской деятельности, к которым не может быть применен режим коммерческой тайны. Способы получения информации, составляющей коммерческую тайну. Условия для эффективного обеспечения коммерческой тайны. Модели защиты коммерческой тайны.
13	Минимизация рисков в экономической деятельности организации	Минимизация рисков в экономической деятельности организации Понятие и виды рисков для организации. Идентификация рисков. Разработка мероприятий по минимизации рисков. Применение методов теории игр при оценке экономических рисков организации. Математическая модель при описании экономических проблем. Критерии Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица..

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Рынок как основополагающий элемент экономики	Рынок как основополагающий элемент экономики Обсуждение научно-исследовательских докладов
2	Трансформация рынков в условиях цифровой экономики	Трансформация рынков в условиях цифровой экономики Обсуждение научно-исследовательских докладов
3	Рыночная среда и конъюнктура рынка	Рыночная среда и конъюнктура рынка Решение задач
4	Экономический анализ рынков	Экономический анализ рынков Решение задач
5	Государственная антимонопольная политика регулирования рынка	Государственная антимонопольная политика регулирования рынка Решение кейсовых заданий
6	Теоретические основы конкурентоспособности	Теоретические основы конкурентоспособности Обсуждение научно-исследовательских докладов
7	Методы оценки конкурентоспособности и организации	Методы оценки конкурентоспособности организации Проведение деловой игры
8	Инновационная деятельность организации как фактор обеспечения ее конкурентоспособности	Инновационная деятельность организации как фактор обеспечения ее конкурентоспособности Проведение деловой игры

9	Оценка эффективности внедрения инновационных решений в организации	Оценка эффективности внедрения инновационных решений в организации Решение задач
10	Угрозы обеспечения функционирования организации и показатели безопасности экономической деятельности организации	Угрозы обеспечения функционирования организации и показатели безопасности экономической деятельности организации Обсуждение научно-исследовательских докладов
11	Система обеспечения экономической безопасности организации	Система обеспечения экономической безопасности организации Проведение деловой игры
12	Защита коммерческой тайны как фактор обеспечения конкурентоспособности организации	Защита коммерческой тайны как фактор обеспечения конкурентоспособности организации Проведение деловой игры
13	Минимизация рисков в экономической деятельности организации	Минимизация рисков в экономической деятельности организации Решение задач

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Рынок как основополагающий элемент экономики	Рынок как основополагающий элемент экономики Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
2	Трансформация рынков в условиях цифровой экономики	Трансформация рынков в условиях цифровой экономики Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
3	Рыночная среда и конъюнктура рынка	Рыночная среда и конъюнктура рынка Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач
4	Экономический анализ рынков	Экономический анализ рынков Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач
5	Государственная антимонопольная политика регулирования рынка	Государственная антимонопольная политика регулирования рынка Изучение литературы по теме
6	Теоретические основы конкурентоспособности	Теоретические основы конкурентоспособности Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
7	Методы оценки конкурентоспособности организации	Методы оценки конкурентоспособности организации Изучение литературы по теме
8	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность организации как фактор обеспечения ее конкурентоспособности

	организации как фактор обеспечения ее конкурентоспособности	Изучение литературы по теме
9	Оценка эффективности внедрения инновационных решений в организации	Оценка эффективности внедрения инновационных решений в организации Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач
10	Угрозы обеспечения функционирования организации и показатели безопасности экономической деятельности организации	Угрозы обеспечения функционирования организации и показатели безопасности экономической деятельности организации Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
11	Система обеспечения экономической безопасности организации	Система обеспечения экономической безопасности организации Изучение литературы по теме
12	Защита коммерческой тайны как фактор обеспечения конкурентоспособности организации	Защита коммерческой тайны как фактор обеспечения конкурентоспособности организации Изучение литературы по теме
13	Минимизация рисков в экономической деятельности организации	Минимизация рисков в экономической деятельности организации Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Рынок как основополагающий элемент экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест
2	Трансформация рынков в условиях цифровой экономики	ОПК-1.1	Тест
3	Рыночная среда и конъюнктура рынка	ОПК-1.1	Тест
4	Экономический анализ рынков	ОПК-1.1	Тест
5	Государственная антимонопольная политика регулирования рынка	ОПК-1.1	Тест
6	Теоретические основы конкурентоспособности	ОПК-1.2	Устный опрос
7	Методы оценки конкурентоспособности организации	ОПК-1.2	Устный опрос
8	Инновационная деятельность организации как фактор обеспечения ее конкурентоспособности	ОПК-1.2	Устный опрос
9	Оценка эффективности внедрения инновационных решений в организации	ОПК-1.2	Устный опрос
10	Угрозы обеспечения функционирования организации и показатели безопасности экономической деятельности организации	ОПК-1.3	Устный опрос
11	Система обеспечения экономической безопасности организации	ОПК-1.3	Устный опрос
12	Защита коммерческой тайны как фактор обеспечения конкурентоспособности организации	ОПК-1.3	Устный опрос

13	Минимизация рисков в экономической деятельности организации	ОПК-1.3	Устный опрос
14	Иная контактная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос
15	Контроль	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Ответы на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Раздел 1. Экономические основы исследования рынка

Тест

1. Данные барьеры входа на рынок возникли по экономическим причинам

- А. Смешанные
- Б. Естественные
- В. Искусственные
- Г. Монопольные

2. Данные барьеры входа на рынок создаются институциональным путем

- А. Смешанные
- Б. Естественные
- В. Искусственные
- Г. Монопольные

3. Верно ли утверждение: Состояние рыночной инфраструктуры может выступать барьером как на вход, так и на выход с рынка.

- А. Верно
- Б. неверно

4. Данный показатель измеряется как сумма рыночных долей крупнейших организаций, действующих на рынке

- А. Индекс концентрации
- Б. Индекс Херфиндаля-Хиршмана
- В. Дисперсия рыночных долей
- Г. Индекс Ханна-Кея

5. Данный показатель определяется как сумма квадратов долей всех организаций, действующих на рынке

- А. Индекс концентрации
- Б. Индекс Херфиндаля-Хиршмана
- В. Дисперсия рыночных долей
- Г. Индекс Ханна-Кея

6. Данный показатель определяется как отклонения рыночных долей всех фирм рынка:

- А. Индекс концентрации
- Б. Индекс Херфиндаля-Хиршмана
- В. Дисперсия рыночных долей
- Г. Индекс Ханна-Кея

7. Данный показатель рассчитывается на основе сопоставления рангов организаций рынка

- А. Индекс концентрации
- Б. Индекс Херфиндаля-Хиршмана
- В. Дисперсия рыночных долей

Г. Индекс Ханна-Кея

8. Верно ли утверждение: одной из важнейших сфер антимонопольной политики является регулирование соглашений, ограничивающих конкуренцию и снижающих экономическую эффективность

- А. Верно
- Б. Неверно

9. Что из перечисленного не присуще совершенной конкуренции?

- А. однородность продукции
- Б. мобильность ресурсов
- В. продвижение товара
- Г. большое число покупателей

10. Выберите основные цели антимонопольного законодательства:

А. Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

Б. Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.

В. Создание условий, ограничивающих конкуренцию.

Раздел 2. Экономические основы повышения конкурентоспособности организации на инновационной основе

Устный опрос

1. Раскройте понятие конкурентоспособности как экономической категории
2. Раскройте сущность структурного подхода к конкурентоспособности
3. Раскройте сущность функционального подхода к конкурентоспособности
4. Выделите основные внутренние и внешние факторы обеспечения конкурентоспособности организации
5. Охарактеризуйте уровни обеспечения конкурентоспособности организаций
6. Какова основа динамического подхода к оценке конкурентоспособности организаций?
7. В чем заключаются основные преимущества комбинированных методов при оценке конкурентоспособности?
8. В чем заключаются проблемы внедрения инновационных решений в организации?
9. Каковы основные движущие силы инновационной деятельности?
10. Приведите основные показатели идентификационных признаков инноваций.

Раздел 3. Экономические основы обеспечения безопасности и минимизации рисков организации

Устный опрос

1. Какими бывают угрозы для экономической деятельности организации?
2. На чем основан интегральный подход к оценке уровня экономической безопасности организации?
3. Каковы особенности корпоративных ресурсов организации?
4. Каковы основные направления обеспечения экономической безопасности организации?
5. Опишите модель информационной безопасности организации
6. Какие функции должна выполнять служба экономической безопасности организации?
7. В чем заключается значение аддитивной модели?
8. Какими бывают риски для экономической деятельности организации
9. Какие бывают способы оценки рисков?
10. Какие бывают способы минимизации рисков?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Основные подходы к анализу рынков
2. Факторы, определяющие структуру рынка
3. Основные показатели анализа структуры рынка
4. Рынок и его элементы, виды рынков
5. Свойства и функции рынка
6. Стратегии регулирования спроса на рынке
7. Подходы к определению емкости рынка
8. Влияние цифровой трансформации экономики на рынки
9. Уровни цифровой трансформации экономики
10. Изменения на факторных рынках, вызванные цифровой трансформацией
11. Влияние цифровой экономики на участников рынка
12. Влияние цифровой экономики на поведение производителей
13. Влияние цифровой трансформации на предпринимательскую среду и деловую активность
14. Параметры рынка и конъюнктура рынка
15. Исследование жизненного цикла товара на рынке и жизненного цикла организации
16. Виды и методы анализа рынков
17. Структура и основные этапы анализа рынков

18. Исследование уровня конкуренции на рынке
19. Государственная антимонопольная политика регулирования рынка
20. Антимонопольная практика различных стран
21. Отличительные особенности российской антимонопольной политики
22. Теоретические основы категории конкурентоспособность
23. Ключевые факторы конкурентоспособности
24. Экономические резервы организации
25. Принципы и методы оценки конкурентоспособности
26. Оценка сравнительных преимуществ организации
27. Оценка с позиции теории равновесия
28. Оценка с позиции теории эффективной конкуренции
29. Инновационная деятельность организации как фактор обеспечения ее конкурентоспособности
30. Оценка эффективности внедрения инновационных решений в организации
31. Оценка устойчивости конкурентоспособности организации с учетом внедрения инноваций
32. Угрозы обеспечения функционирования организации и показатели безопасности экономической деятельности организации
33. Факторы, снижающие безопасность организации
34. Классификация экономических угроз организации
35. Система обеспечения экономической безопасности организации
36. Служба экономической безопасности организации и ее задачи
37. Защита коммерческой тайны как фактор обеспечения конкурентоспособности организации
38. Минимизация рисков в экономической деятельности организации

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка сформированности компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Типовые задачи

Задача 1

Организация а намерена сбыть партию товара на одном из двух рынков, контролируемых более крупной организацией б. С этой целью она проводит подготовительную работу, связанную с определенными затратами. Если организация б разгадает - на каком из рынков организация а будет продавать свой товар, она примет контрмеры и воспрепятствует "захвату" рынка (этот вариант означает поражение организации а); если нет, то организация а одерживает победу. Предположим, что для организации а проникновение на первый рынок более выгодно, чем проникновение на второй, но и борьба на первом рынке требует от нее больших средств. Например, победа организации а на первом рынке приносит ей вдвое большую прибыль, чем победа на втором, но зато поражение на первом рынке полностью ее разоряет. Необходимо составить математическую модель этого конфликта, считая организацию а игроком 1 и организацию б игроком 2. Стратегии игрока 1: первая - проникновение на рынок 1, вторая - проникновение на рынок 2; стратегии игрока 2: первая - контрмеры на рынке 1, вторая - контрмеры на рынке 2. Пусть для организации а ее победа на 1-м рынке оценивается в 2 единицы, а победа на 2-м рынке - в 1 единицу; поражение организации а на 1-м рынке оценивается в -10, а на 2-м в -1. Для организации б ее победа составляет соответственно 5 и 1 единицу, а поражение -2 и -1.

Задача 2

На каждой из двух баз ассортиментный минимум составляет один и тот же набор из n видов товаров. Каждая база должна поставить в свой магазин только один из этих видов товара. Магазины, обозначим их через А и В, конкурируют между собой. Один и тот же вид товара в обоих магазинах продается по одной и той же цене. Однако товар, поставляемый в магазин В, более высокого качества. Если магазин А завезет с базы товар i -го вида ($i = 1, n$), а магазин В - товар j -го вида ($i \neq j$), отличной от товара i -го вида ($i \neq j$), то товар i -го вида будет пользоваться спросом и магазин А получит прибыль c_i у.е. Если же в магазины А и В завезены товары одинакового вида ($i = j$), то товар i -го вида в магазине А не будет пользоваться спросом, так как такой же товар, но более

высокого качества продается в магазине В, по такой же цене. Поэтому магазин В понесет убытки по транспортировке, хранению и, возможно, порче товара i -го вида в размере d_j у.е. Требуется составить платежную матрицу игры при $n = 3$.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Разработка мероприятий по совершенствованию системы обеспечения экономической безопасности организации

Разработка мероприятий по минимизации экономических рисков организации

Исследование рынков в контексте цифровой трансформации экономики

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Горбашко Е. А., Рыкова Ю. А., Четыркина Н. Ю., Максимцев И. А., Управление конкурентоспособностью, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449954
2	Еремеева Н. В., Конкурентоспособность товаров и услуг, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/437844
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Дубина И. Н., Основы теории игр и ее приложения в экономике и менеджменте, Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	https://www.iprbookshop.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939).

Программу составил:
проф., д.э.н. В.А. Кощев

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ 25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова