



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрактные отношения при реализации инвестиционно-строительных проектов

направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика инвестиционно-строительной деятельности

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Контрактные отношения при реализации инвестиционно-строительных проектов» является формирование у обучающихся системных знаний и представлений о роли контрактных отношений при реализации различных российских и зарубежных инвестиционно-строительных проектов.

- изучить теоретический базис контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов;
- овладеть навыками работы с контрактами в рамках контрактной системы в РФ, контрактами жизненного цикла, а также контрактами в рамках ГЧП и КС;
- овладеть навыками формирования и координации типовых международных контрактов FIDIC.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен осуществлять оценку эффективности использования ресурсов по инвестиционно-строительному проекту	ПК-3.2 Проводит оценку соответствия промежуточных результатов контрактным обязательствам	знает основные тенденции в области обеспечения контрактных отношений в современной строительной сфере умеет обеспечить составление контрактной документации, а также дальнейшую координацию и контроль ее исполнения владеет навыками контрактного сопровождения различного рода инвестиционно-строительных проектов
ПК-3 Способен осуществлять оценку эффективности использования ресурсов по инвестиционно-строительному проекту	ПК-3.3 Проводит оценку результатов инвестиционно-строительного проекта контрактным обязательствам	знает теоретические основы контрактных отношений в строительстве умеет составлять контрактную документацию инвестиционно-строительного проекта владеет навыками контроля и координации выполнения контрактных обязательств
ПК-3 Способен осуществлять оценку эффективности использования ресурсов по инвестиционно-строительному проекту	ПК-3.4 Проводит оценку отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств	знает особенности планирования инвестиционно-строительных проектов умеет составлять план и план-график реализации инвестиционно-строительного проекта владеет навыками навыком оценки и корректировки планов в строительстве

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.06 основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.5
2	Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов	ПК-2.4, ПК-2.5
3	Оценка инвестиционных решений в строительстве	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Обеспечение эффективности инвестиционно-строительных проектов

Знать особенности планирования в строительстве

Уметь составить план и план-график строительных проектов

Владеть навыками корректировки планов и планов-графиков

Технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов

Знать теоретические основы инвестирования в строительстве

Уметь оценить необходимых ресурсов для строительного проекта

Владеть навыком разработки проекта технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта

Оценка инвестиционных решений в строительстве

Знать теоретические основы инвестиций в строительство

Уметь произвести экономическую оценку проектного решения

Владеть навыками разработки схем финансирования инвестиционно-строительного проекта

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16

Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	87		87
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Контрактное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности										
1.1.	Особенности контрактных отношений	3	1		2			8	11	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	
1.2.	Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности	3	2		4			8	14	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	
1.3.	Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности	3	1		2			8	11	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	
2.	2 раздел. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов в РФ										
2.1.	Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ	3	2		4			9	15	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	
2.2.	Строительные контракты жизненного цикла	3	2		4			9	15	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	
2.3.	Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве	3	2		4			9	15	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	

2.4.	Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности	3	2		4				9	15	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно-строительных проектов в РФ										
3.1.	Обеспечение экспорта строительных работ	3	2		4				9	15	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
3.2.	Область применения и особенности контрактов FIDIC	3	1		2				9	12	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
3.3.	Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ	3	1		2				9	12	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	3								9	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Особенности контрактных отношений	Особенности контрактных отношений Эволюция подходов к пониманию сущности категории контракт и контрактные отношения. Нормативно-правовое обеспечение контрактов. Отличия между понятиями контракт и договор. Принципы и требования к контрактам. Структура и содержание контрактов. Ответственность сторон контракта.									
2	Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности	Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности Понятие инвестиционно-строительной деятельности. Признаки и классификация инвестиционно-строительных проектов. Капитальные вложения и инвестиции. Программа и портфель инвестиционно-строительного проекта. Критерии успешности инвестиционно-строительных проектов. Инициация инвестиционно-строительного проекта. Контрактный проект и соответствующая ему документация. Устав инвестиционно-строительного проекта и его состав. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта и объекта недвижимости, контрактное обеспечение отдельных этапов жизненного цикла инвестиционно-строительных проектов.									
3	Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности	Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности Строительство объектов хозяйственным способом. Привлечение строительного генерального подрядчика. EPC Контракт (engineering, procurement, construction — инжиниринг, поставки, строительство); EPCM контракт — (engineering, procurement, construction management — управление инжинирингом, поставками, строительством); Привлечение Фи-девелопера; Привлечение Концессионного Девелопера. Реализация проектов через Спекулятивный Девелопмент.									
4	Реализация строительства в	Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ Реализация строительных проектов в рамках контрактной системы									

	рамках контрактной системы РФ	РФ. Национальные проекты в области строительства. Государственное обеспечение строительных проектов. Механизм реализации государственного строительного заказа: планирование, организация определения подрядчика, реализация контракта, мониторинг, аудит, контроль.
5	Строительные контракты жизненного цикла	Строительные контракты жизненного цикла Контракт жизненного цикла как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1087 (ред. от 11.02.2021) "Об определении случаев заключения контракта жизненного цикла". Этапы реализации контрактов жизненного цикла. Методика определения стоимости контрактов жизненного цикла в строительстве. Опыт реализации контрактов жизненного цикла в строительстве.
6	Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве	Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве Особенности формирования и реализации строительства объектов с помощью механизма государственно-частного партнерства и концессионных соглашений. Отличия ГЧП и КС. Федеральное законодательство в сфере ГЧП и КС. Методическое и информационное сопровождение сферы ГЧП и КС. Примерные концессионные соглашения. Информационно-аналитический обзор о развитии государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Рейтинг субъектов Российской Федерации по уровню развития сферы государственно-частного партнерства
7	Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности	Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности Понятие и содержание инжиниринговой деятельности. Инжиниринг как форма реализации инвестиционно-строительной деятельности. Субъекты инжиниринга в строительстве и особенности взаимоотношений между ними. Ответственность инжинирингового подрядчика. Классификация инжиниринговой деятельности. Опыт применения инжиниринговой деятельности в строительстве в России и за рубежом. Определение стоимости и подрядчика для инжинирингового контракта в строительстве.
8	Обеспечение экспорта строительных работ	Обеспечение экспорта строительных работ Перспективы развития экспорта строительных услуг (работ) и кооперации РФ с зарубежными странами в области строительной деятельности. Функционирование строительной сферы в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Экспорт работ в строительной сфере. Приоритетами развития экспорта строительных работ. Характеристика российского экспорта строительных работ. Особенности контрактного обеспечения экспорта строительных работ.
9	Область применения и особенности контрактов FIDIC	Область применения и особенности контрактов FIDIC Понятие контрактов FIDIC. Контракты FIDIC, предусматривающие дезинтегрированную модель реализации ИСП: красная книга, желтая книга, белая книга. «Новые» книги FIDIC. Структура контракта FIDIC. Практическое применение положений контрактов FIDIC.
10	Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ	Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ Несоответствие положений FIDIC российскому законодательству и отечественному опыту реализации инвестиционно-строительной деятельности. Возмещение убытков. Риск случайной гибели. Твердая цена и возможность ее изменения. Гарантийный срок. Приемка

		работ. Изменение технической документации. Последствия расторжения договора заказчиком. Роль технического заказчика (инженера).
--	--	---

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Особенности контрактных отношений	Особенности контрактных отношений Выполнение индивидуального задания
2	Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности	Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности Обсуждение научно-исследовательских докладов
3	Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности	Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности Проведение деловой игры
4	Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ	Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ Выполнение индивидуального задания
5	Строительные контракты жизненного цикла	Строительные контракты жизненного цикла Решение задач в соответствии в методикой
6	Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве	Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве Проведение деловой игры
7	Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности	Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности Проведение деловой игры
8	Обеспечение экспорта строительных работ	Обеспечение экспорта строительных работ Обсуждение научно-исследовательских докладов
9	Область применения и особенности контрактов FIDIC	Область применения и особенности контрактов FIDIC Решение кейсовых заданий
10	Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ	Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ Решение кейсовых заданий

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Особенности контрактных отношений	Особенности контрактных отношений Изучение литературы по теме

2	Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности	Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности Изучение литературы по теме
3	Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности	Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности Изучение литературы по теме
4	Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ	Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ Изучение литературы по теме
5	Строительные контракты жизненного цикла	Строительные контракты жизненного цикла Изучение литературы по теме, подготовка к решению задач
6	Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве	Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве Изучение литературы по теме
7	Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности	Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности Изучение литературы по теме
8	Обеспечение экспорта строительных работ	Обеспечение экспорта строительных работ Изучение литературы по теме, подготовка научно-исследовательского доклада
9	Область применения и особенности контрактов FIDIC	Область применения и особенности контрактов FIDIC Изучение литературы по теме
10	Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ	Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ Изучение литературы по теме

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Особенности контрактных отношений	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест
2	Сущность и содержание инвестиционно-строительной деятельности	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест
3	Контрактные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест
4	Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест
5	Строительные контракты жизненного цикла	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест
6	Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест
7	Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Тест
8	Обеспечение экспорта строительных работ	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Устный опрос
9	Область применения и особенности контрактов FIDIC	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Устный опрос
10	Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Устный опрос
11	Зачет с оценкой	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	ответ на вопросы билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тест

1. Любое ограниченное временными рамками инвестиционное предприятие, направленное на создание нового уникального объекта недвижимости, наличие и использование которого необходимо для достижения целей инвестирования

- А. Инвестиционно-строительный проект
- Б. Инвестиционно-строительный процесс
- В. Бизнес-план
- Г. Инвестиционный план

2. Последовательная совокупность этапов достижения целей инвестирования путем реализации инвестиционных проектов в области создания и/или изменения объектов недвижимости

- А. Инвестиционно-строительный проект
- Б. Инвестиционно-строительный процесс
- В. Бизнес-план
- Г. Инвестиционный план

3. В данной схеме реализации ИСП строительство объекта осуществляется собственными силами заказчика (застройщика)

- А. Генеральный подряд
- Б. Строительство хозяйственным способом
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

4. При использовании данной схемы заказчик заключает договор на выполнение работ с генподрядчиком. В свою очередь, генеральный подрядчик имеет возможность заключить договоры со специализированными субподрядными организациями для выполнения определенных видов и комплексов работ

- А. Генеральный подряд
- Б. Строительство хозяйственным способом
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

5. Особенностью данной схемы реализации ИСП является то, что функции проектирования и строительства передаются одному подрядчику. Данная схема может быть успешно применима в случаях, когда необходимо возвести типовые или повторяющиеся объекты (торговые павильоны, типовые административные здания, гостиницы, общежития и т.д.).

- А. Генеральный подряд
- Б. Концессионная схема
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

6. При данной схеме реализации ИСП, как правило, подрядчик берет на себя риски, связанные с технико-экономическим обоснованием проекта, а также проектированием и изыскательскими работами. Важной особенностью проектов «под ключ» является передача заказчику уже готового эксплуатирующегося объекта

- А. Генеральный подряд
- Б. Концессионная схема
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

7. Основой данной схемы является особенность взаимоотношений заказчика и подрядчика в рамках государственно-частного партнерства.

- А. Генеральный подряд

- Б. Концессионная схема
- В. Проектно-строительный подряд
- Г. Схема «под ключ»

8. В каком нормативно-правовом акте в 2019 году появилось определение понятия контракт?

- А. ГК РФ
- Б. ГРК РФ
- В. Конституция РФ
- Г. 44-ФЗ

9. В каком нормативно-правовом акте закреплено определения понятия договор?

- А. ГК РФ
- Б. ГРК РФ
- В. Конституция РФ
- Г. 44-ФЗ

10. Система общепризнанных норм, которые определяют возможность совершения каких-либо действий и распространяющихся на неограниченный круг лиц – это...

- А. Обязанности
- Б. Права
- В. Обязательства
- Г. Требования

11. Действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей-это...

- А. Сделка
- В. Договор
- В. Обязанность
- Г. Контракт

12. Верно ли утверждение: одним из основополагающих принципов функционирования договора является свобода договора

- А. Верно
- Б. Неверно

13. Выберите существующие разновидности договоров

- А. Двухсторонний и многосторонний
- Б. Возмездный и безвозмездный
- В. Реальный и консенсуальный
- Г. Все варианты верны

Раздел 2. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно- строительных проектов в РФ

Тест

1. Верно ли утверждение: Основной целью государства в ГЧП является стимулирование привлечения инвестиций частных лиц и структур в производство потребительских товаров, услуг, работ.

- А. Верно
- Б. Неверно

2. Один из множества способов развить общественную инфраструктуру, который базируется на долгосрочном взаимодействии бизнеса и государства. При этом частная сторона принимает участие не только в проектировании, финансировании и строительстве объекта, но и в его последующей эксплуатации, предоставлении услуг на созданной базе, техническом обслуживании и реконструкции.

- А. СРО

- Б. ГСЗ
- В. ГЧП
- Г. ИСП

3. Каким законом РФ регулируется КС?

- А. 115-ФЗ
- Б. 44-ФЗ
- В. 223-ФЗ
- Г. 224-ФЗ

4. Выберите свойство ГЧП

- А. Долгосрочный характер партнерства
- Б. Распределение рисков и ответственности благодаря привлечению частного партнера не только к созданию объекта, но и его последующей эксплуатации и техническому обслуживанию.
- В. Полное или частичное финансирование создаваемого объекта общественной инфраструктуры со стороны частного партнера.
- Г. Все варианты верны

5. Преимуществом ГЧП для государства не является

- А. Возможность привлекать частных инвесторов к финансированию и созданию инфраструктурных проектов в условиях, когда нет необходимого объема бюджетных средств.
- Б. Повышение присутствия государства в экономике
- В. Возможность использования ресурсов и компетенции частного сектора для оказания социально значимых услуг, а также для повышения их качества
- Г. Возможность объединить в одном проекте различные этапы создания (проектирование, строительство, использование)

6. Каков объем принятых инвестиционных обязательств по заключенным КС в РФ в 2019 году?

- А. 1,6% от объема ВВП
- Б. 3% от объема ВВП
- В. 16% от объема ВВП
- Г. 2,6% от объема ВВП

7. В какой сфере заключено большинство концессионных соглашений?

- А. коммунально-энергетическая сфера
- Б. социальная сфера
- В. транспортная сфера
- Г. строительство

8. Каким Федеральным Законом регулируется сфера ГЧП?

- А. 224-ФЗ
- Б. 232-ФЗ
- В. 244-ФЗ
- Г. Конституция РФ

9. Что не относится к принципам ГЧП?

- А. открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве, за исключением сведений, составляющих государственную тайну и иную охраняемую законом тайну
- Б. ограничение конкуренции
- В. отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом
- Г. справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения

10. Верно ли утверждение: объекты трубопроводного транспорта не могут быть реализованы ГЧП проектом

- А. Верно
- Б. Неверно

11. Верно ли утверждение: Объект соглашения, подлежащий реконструкции, должен находиться в собственности публичного партнера на момент заключения соглашения. Указанный объект на момент его передачи частному партнеру должен быть свободным от прав третьих лиц

- А. Верно
- Б. Неверно

12. Обязательными элементами соглашения являются:

А. строительство и (или) реконструкция (далее также - создание) объекта соглашения частным партнером;

Б. осуществление частным партнером полного или частичного финансирования создания объекта соглашения;

В. осуществление частным партнером эксплуатации и (или) технического обслуживания объекта соглашения;

Г. возникновение у частного партнера права собственности на объект соглашения при условии обременения объекта соглашения в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Д. все варианты верны

13. Верно ли утверждение: концендент - индивидуальный предприниматель, российское или иностранное юридическое лицо либо действующие без образования юридического лица по договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) два и более указанных юридических лица.

- А. Верно
- Б. Неверно

14. Каким Федеральным Законом регулируется КС?

- А. 115-ФЗ
- Б. 119-ФЗ
- В. 224-ФЗ
- Г. 105-ФЗ

15. Верно ли утверждение: морские и речные порты, в том числе искусственные земельные участки, гидротехнические сооружения портов, объекты их производственной и инженерной инфраструктур не могут выступать в качестве объектов КС

- А. Верно
- Б. Неверно

Раздел 3. Особенности контрактных отношений при реализации инвестиционно- строительных проектов в РФ

Устный опрос

1. Что должен включать ежемесячный отчет о выполнении работ подрядчика?

2. В каких случаях Заказчик имеет право предъявлять претензий, покрываемые за счет Обеспечения исполнения Контракта?

3. В каких случаях допускается выполнение работ на строительной площадке вне обычного рабочего времени или в местные выходные дни?

4. Опишите обязанности подрядчика по охране труда

5. Охарактеризуйте обязанности и полномочия помощника Инженера

6. В течение скольких дней после получения Извещения об акцепте Оферты Подрядчик обязан представить Обеспечение исполнения Контракта Заказчику?

7. В течение скольких дней Подрядчик обязан сообщить Инженеру дату, после которой Подрядчик будет готов к проведению каждого из испытаний по завершении строительства?

8. Какими правами и обязанностями обладает Представитель подрядчика?

9. В каких случаях используется временная работа на основе дневных расценок?

10. Включается ли прохождение испытаний по завершении строительства в пределы Срока

завершения работ пределах на Объектах или их Части?

11. Каким лицам Подрядчик обязан, как указано в Контракте или в соответствии с указанием Инженера, предоставить необходимые возможности для выполнения работ?

12. Что должен предоставить подрядчик для проведения испытаний?

13. Кто обязан предоставить данные о геологическом и гидрологическим условиях на строительной площадке?

14. Что обозначает термин «геологические условия» в контексте непредвиденных геологических условия?

15. Что представляет собой окончательную приемку Объектов?

16. Какие лица имеют право доступа на строительную площадку?

17. Опишите действия Подрядчика на строительной площадке

18. Раскройте определение термина «Назначенный Субподрядчик»

19. Опишите обязанности подрядчика по найму рабочей силы

20. В каких случаях Стороны могут переуступить

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сущность и содержание понятия контракт
2. Отличие понятия контракт от понятия договор
3. Принципы и требования к составлению контрактов
4. Ответственность сторон за исполнение контракта
5. Инвестиционно-строительные проекты: принципы и классификация
6. Программа и портфель инвестиционно-строительного проекта
7. Критерии успешности инвестиционно-строительных проектов
8. Инициация инвестиционно-строительного проекта
9. Контрактный проект и соответствующая ему документация
10. Устав инвестиционно-строительного проекта и его состав
11. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта
12. Различные модели реализации инвестиционно-строительной деятельности
13. Традиционный строительный подряд
14. EPC Контракт
15. EPCМ контракт
16. Реализация строительства в рамках контрактной системы РФ
17. Планирование государственного строительного заказа
18. Осуществление государственного строительного заказа
19. Мониторинг, аудит, контроль государственного строительного заказа
20. Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в строительстве
21. Отличия ГЧП и КС
22. Инжиниринг как особая форма реализации инвестиционно-строительной деятельности
23. Определение стоимости инжинирингового контракта в строительстве
24. Определение стоимости для инжинирингового контракта в строительстве.
25. Перспективы развития экспорта строительных услуг (работ)
26. Область применения и особенности контрактов FIDIC
27. Отличия положений FIDIC от норм ГК РФ

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка сформированности компетенций ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

Типовые кейсовые задания

1. Непосредственным исполнением контракта занималась организация А, входящая в состав консорциума В. В период выполнения работ произошла смена юридического статуса Консорциума и теперь организация А стала самостоятельным юридическим лицом, о чем не был должным образом оповещен заказчик. Организация А начала серьезно отставать от графика выполнения работ и в дальнейшем не имела возможности отвечать по своим обязательствам.

Кто должен нести ответственность за исполнение Контракта?

2. В ходе устройства фундамента торгового центра было обнаружено критическое повышение грунтовых вод.

Каковы действия Подрядчика?

Каковы действия Инженера?

3. В Приложении к Оферте указано, что Заказчик передает право владения всей строительной площадкой и доступа на нее Подрядчику с 1 июля 2019 года. В настоящий момент у Подрядчика нет возможности внести обеспечение исполнения Контракта, однако Подрядчик был готов начать работы в срок с 1 июля 2019 года. Заказчик же запретил доступ Подрядчика на строительную площадку, и Подрядчик не может начать строительные работы уже 2 недели.

Правомерно ли поступил Заказчик?

4. Заказчик не предоставляет доступ на строительную площадку Подрядчику по неизвестным причинам. Вследствие чего Подрядчик не укладывается в сроки календарного графика и несет материальные потери.

Каковы действия Подрядчика?
Каковы действия Инженера?

5. Подрядная организация из Финляндии производит строительные работы в Норвегии. Руководством подрядной организации была установлена заработная плата рабочим в соответствии с тарифной ставкой, применяемой в Финляндии. Уровень заработной платы рабочих оказался ниже, чем у аналогичных работников в Норвегии.

Правомерно ли была назначена заработная плата рабочим?

6. Подрядчик обвинил Заказчика в том, что последний не предоставил должных условий для производства строительных работ на площадке, а именно не обеспечил площадку водоснабжением и электричеством.

Правомерно ли поступил Подрядчик?
Каковы действия Инженера?

7. Заказчиком была предоставлена бетонная конструкция на объект. Подрядчик изучил предоставленный материал, в ходе чего не выявил никаких дефектов, затем принял материал на хранение и под собственный контроль. Однако после монтажа конструкции произошло ее обрушение. Причиной обрушения стали множество пор внутри бетонной конструкции, которые ухудшили ее структуру.

Кто несет ответственность за данное нарушение?

8. Инженер дал указание Подрядчику о приостановке работ на всех объектах. Данная приостановка работ длилась 85 дней, после чего Подрядчик направил Инженеру просьбу о выдаче разрешения на продолжение работ. Спустя 30 дней Инженер не предоставил разрешения возобновить работы, после чего Подрядчик уведомил о расторжении Контракта.

Правомерно ли поступил Подрядчик?

9. Подрядчик задерживает испытания по завершении строительства. Инженер направил ему уведомление с требованием провести такие испытания в пределах 21 дня после получения этого уведомления. Однако Подрядчик так и не провел испытания в установленный срок, после чего Заказчик стал проводить испытания самостоятельно.

Кто несет риск испытания в данном случае?

Могут ли считаться результаты таких испытаний правомерными?

10. После получения Свидетельства об исполнении Контракта Подрядчик не вывез мусор и ненужное оборудование со строительной площадки в течение месяца. После чего Заказчиком было принято решение утилизировать мусор и продать оборудование, однако средств с продажи оборудование не хватило, чтобы покрыть расходы на утилизацию мусора. Заказчик потребовал компенсацию от Подрядчика.

Правомерно ли поступил Заказчик, продав оборудование?

Правомерно ли поступил Заказчик, потребовав компенсацию?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Кнутов А. В., Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454105
2	Мейер Б., Биллига В. А., Почувствуй класс. Учимся программировать хорошо с объектами и контрактами, Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Минько Н. С., Ладутько В. К., Шаблинская Д. В., Садовская Т. В., Кочерга О. Р., Маркевич Д. С., Сатолина М. Н., Муха Д. В., Шаблинской Д. В., Ладутько В. К., Организационно-правовые основы контрактной системы в сфере исследований и разработок, Минск: Белорусская наука, 2020	http://www.iprbookshop.ru/107665.html

2	Цатурян Е. А., Государственный контракт в гражданском праве России: проблемы теории и практики, Москва: Статут, 2020	ЭБС
3	Федорова И. Ю., Фрыгин А. В., Седов М. В., Контрактная система: развитие финансового механизма государственных и муниципальных закупок, Москва: Дашков и К, 2018	ЭБС
1	Храмкин А. А., «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 №188-ФЗ, от 28.12.2013 №396-ФЗ), Москва: Юриспруденция, 2014	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	https://www.iprbookshop.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
-----------------------	---

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939).

Программу составил:
проф. ЭСиЖКХ, д.э.н. В.А. Кошечев

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ 25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова