



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений

направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика инвестиционно-строительной деятельности

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов системного представления о процессе принятия управленческих решений как определенном виде деятельности, его роли в обеспечении эффективного функционирования организации.

1. Усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков по принятию и обоснованию эффективных управленческих решений в организации;

2. Обучение студентов теоретическим основам принятия и обоснования управленческих решений, истории и современным подходам к решению проблем организации;

3. Развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области разработки, принятия и различным методам обоснования управленческих решений;

4. Формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем разрабатывать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Составляет рабочий план-график контроля исполнения контрактных обязательств	<b>знает</b> цели и задачи финансово-экономической деятельности организации, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); основные этапы принятия решений <b>умеет</b> составлять рабочий план-график исполнения контрактных обязательств <b>владеет навыками</b> навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.2 Осуществляет мониторинг достижений значений технических и экономических показателей проекта или деятельности</p>	<p><b>знает</b> технические и экономические показатели проекта или деятельности организации, основные требования к информации, используемой для принятия управленческих решений <b>умеет</b> оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации <b>владеет навыками</b> навыками формирования перечня задач, которые могут решаться в процессе мониторинга технических и экономических показателей проекта или деятельности; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.3 Осуществляет мониторинг выполнения показателей финансового плана</p>	<p><b>знает</b> показатели финансового плана <b>умеет</b> осуществлять постоянное наблюдения за выполнением показателей финансового плана <b>владеет навыками</b> навыками постоянного наблюдения за выполнением показателей финансового плана проекта или деятельности организации</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.4 Осуществляет оценку фактических значений показателей проекта или деятельности</p>	<p><b>знает</b> фактические и плановые значения показателей проекта или деятельности организации; процедуры рационального выбора оптимального управленческого решения <b>умеет</b> оценивать значения фактических показателей проекта или деятельности <b>владеет навыками</b> процедурами рационального выбора оптимального решения с учетом особенностей принятия управленческих решений в рамках системного и ситуационного подходов.</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.10 основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК (Ц)-1.5
2	Проектный менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5

1. Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации

Знать определение системы показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов.

Уметь определять систему показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов.

Владеть навыками и методами определения системы показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов.

2. Проектный менеджмент

Знать основы планирования и организации управленческих мероприятий для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Уметь планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Владеть навыками экономического мышления, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения; современным инструментарием экономического анализа и оценки эффективности деятельности организации.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,5



4.1.	Экзамен по курсу "Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений"	3								27	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4
------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Управленческое решение как элемент планирования финансовых показателей	Принятие решений в рамках управленческого цикла Классификация управленческих решений. Требования к исходной информации для принятия решения. Факторы, влияющие на механизм принятия плановых решений.
2	Современные подходы к принятию управленческих решений.	Концепция интеллектуальной организации. Особенности принятия решений на современном этапе. Принципы функционирования интеллектуальной организации. Особенности принятия решений в рамках системного и ситуационного подходов
3	Финансовая стратегия и финансовый план организации	Финансовая стратегия и финансовый план организации Планирование вида деятельности организации. Внутренние и внешние цели, структура бизнес-плана. Сегментация рынка. Стратегия маркетинга. Постоянные и переменные затраты. Планируемая прибыль. Анализ точки безубыточности. Оценка риска. Финансовая стратегия и финансовый план. Источники формирования финансовых ресурсов. Прогноз баланса денежных средств.
4	Оценка технических и экономических показателей проекта или деятельности организации	Оценка технических и экономических показателей инвестиционного проекта или деятельности организации. Финансовые потоки. Инвестиции и доходы. Дисконтирование. Анализ безубыточности. Чувствительность к изменению параметров проекта.

### 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Управленческое решение как элемент планирования финансовых показателей	Этапы планирования и принятие мотивационного решения Разработка и определение ответственности в рамках принятия управленческих решений. Применение теории ожидания для определения валентности результата
2	Современные подходы к принятию управленческих решений.	Различные подходы к принятию управленческих решений. Количественный подход к принятию решений. Системный подход к принятию решений. Ситуационный подход к принятию решений.
3	Финансовая стратегия и финансовый план организации	Формирование бизнес-плана организации, его анализ Анализ реализуемости бизнес -плана (проекта), структура инвестиций, анализ безубыточности.
4	Оценка технических и экономических показателей проекта или деятельности организации	Оценка технических и экономических показателей инвестиционного проекта или деятельности организации. Построение производственной программы, наилучшим способом приспособленной для возможностей реализации готовой продукции. Определение устойчивых управленческих решений в неопределенной и изменчивой ситуации. Определение оптимальных

		показателей планов организации.
--	--	---------------------------------

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Управленческое решение как элемент планирования финансовых показателей	Обоснование управленческих решений в рамках финансово-экономического управления предприятием Подготовка к лекциям и практическим занятиям
2	Современные подходы к принятию управленческих решений.	Методика выбора наиболее подходящего управленческого решения, его оценка Контрольное задание по теме
3	Финансовая стратегия и финансовый план организации	Определение базовых оценок инвестиционных решений Выполнение индивидуального задания.
4	Оценка технических и экономических показателей проекта или деятельности организации	Моделирование работы организации в различных ситуациях Подготовка к лекционным и практическим занятиям
4	Оценка технических и экономических показателей проекта или деятельности организации	Выполнение теста "Экономические и финансовые показатели" Тест ""Экономические и финансовые показатели" Контрольная работа (решение задач)

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение специальной литературы по актуальным вопросам модуля
2. Подготовка к лекции и практическому занятию (подготовка к письменному либо устному опросу)
3. Выполнение курсовой работы

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД по изучаемой дисциплине, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов весьма многообразна. Она включает в себя различные формы организации:

1. Самостоятельное изучение учебных курсов.
2. Работа с научной литературой, изучение нормативных документов, изданий СМИ.
3. Внеаудиторное изучение и исследование проблем по курсу.

Самым основным методом самостоятельной работы студента, на котором следует остановиться - это метод самостоятельного изучения литературы. Место, занимаемое им в процессе обучения, определяется теми особенностями, которые имеет чтение печатного текста по сравнению со слушанием устного изложения. При чтении нет принудительного темпа. Студент сам устанавливает его в зависимости от целей, характера литературного источника и своей подготовленности. Таким образом, при чтении создаются благоприятные условия для всестороннего осмысления и закрепления учебного материала.

Целью курсовой работы по выбранной (индивидуальной) теме является закрепление знаний по курсу. При разработке темы рекомендуется использовать данные методические указания, рекомендуемую литературу, материалы системы дистанционного обучения Moodle.

При выполнении задания студенту на основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для выполнения самостоятельной работы, необходимо выполнить и защитить курсовую работу, а также подготовиться к сдаче экзамена.

Курсовая работа является одной из важнейших форм учебного процесса, которая выполняется в соответствии с учебным планом направления (специальности) и носит учебно-исследовательский характер. Курсовая работа является логически завершенным и оформленным в виде текста изложением студента содержания отдельных проблем, а также задач и методов их решения в изучаемой области науки. Тематика курсовых работ предлагается на выбор из утвержденного списка тем. Выбор одной и той же темы двумя или более студентами из одной группы не допускается. Студент имеет право выбрать одну из утвержденных тем. В ходе работы тема курсовой работы может быть скорректирована руководителем. Преподаватель так же в праве утвердить инициативную тему студента.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
-------	--	--	-------------------------

1	Управленческое решение как элемент планирования финансовых показателей	ОПК-4.1	
2	Современные подходы к принятию управленческих решений.	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
3	Финансовая стратегия и финансовый план организации	ОПК-4.1, ОПК-4.3	
4	Оценка технических и экономических показателей проекта или деятельности организации	ОПК-4.1, ОПК-4.4	
5	Курсовая работа по дисциплине "Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений"	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3, ОПК-4.4	Выполнение курсовой работы Защита результатов (устный опрос)
6	Экзамен по курсу "Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений"	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3, ОПК-4.4	Тест либо устная форма

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тест (контрольное тестирование)

(ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность):

1. В процессе управленческого контроля количественно определяют полученный эффект с помощью \_\_\_\_\_ эффективности.

- А) показателей
- Б) норм
- В) нормативов
- Г) критериев

2. В теории менеджмента решение, не зависящее от прошлого опыта, а основанное на объективном аналитическом процессе, является...

- А) интуитивным
- Б) основанным на суждении
- В) аналитическим
- Г) рациональным

3. Методы управления представляют собой способы...

- А) создания организаций и управления ими
- Б) воздействия субъекта управления на объект управления для достижения поставленных целей
- В) применения знаний в области управления
- Г) использования ресурсов организации

4. Под границами контроля в управлении следует понимать...

- А) количество функций, выполняемых руководителем
- Б) объем работ, за выполнение которых несет ответственность определенное лицо
- В) число функциональных специалистов в структурном подразделении
- Г) количество уровней в организационной структуре

5. Заключительным этапом фазы подготовки управленческого решения является...

- А) Выбор оптимального варианта решения
- Б) Уяснения проблемы
- В) Постановка задачи
- Г) Разработка вариантов решения

6. Обязательным следствием этапа проверки управленческого решения должно быть процесс, связанный с...

- А) проведением корректировки деятельности организации
- Б) организацией выполнения решения

В) планированием реализации решения на будущий период

7. Процесс побуждения себя и других к деятельности по достижению личных целей или целей организации это:

- А) организация
- Б) действие
- В) координация
- Г) мотивация

8. Выполнение работы по принуждению или через экономические стимулы это:

- А) мотивация по статусу
- Б) внешняя мотивация
- В) мотивация по результату
- Г) внутренняя мотивация

9. Одной из основных функций принятия управленческого решения является

- А) наблюдение за ходом производства
- Б) методическое обеспечение принятия решений
- В) планирование
- Г) издание приказов и распоряжений

10. Определите принципы, лежащие в основе принятия и обоснования управленческих решений?

- А) единоначалие, мотивация, лидерство, обратная связь
- Б) научность, ответственность, правильный подбор и расстановка кадров
- В) экономичность, обратная связь, единоначалие, мотивация
- Г) все перечисленное

11. Чем опасно чрезмерное число подчиненных?

- А) потерей управляемости коллектива
- Б) разрастанием бюрократического аппарата
- В) дублирование усилий
- Г) все перечисленное

12. Для каких целей в процессе принятия решений используется «мозговая атака»?

- А) интенсификация мыслительного процесса
- Б) анализ нестандартных решений
- В) выявление альтернатив
- Г) вовлечение всех участников в процесс принятия решений

13. В каких случаях обращаются к качественным методам прогнозирования?

- А) отсутствие возможности получить информацию другими методами
- Б) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования
- В) сроки, отведенные на решение проблемы, очень ограничены
- Г) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов

14. Какова причина, по которой требуется проверка результата принятого решения?

А) если решение хорошее, вы будете знать, что делать в аналогичной ситуации, если плохое – будете знать, что не следует делать

- Б) по точности реализации решения возможна оценка квалификации подчиненных
- В) проверка надежности административной структуры
- Г) проверка надежности экспертной структуры

15. Из перечисленных пунктов:

1. предоставляет руководству информацию, необходимую для планирования в будущем; 2. сравнение фактически полученных и требуемых результатов; 3. способствует мотивации персонала. К функциям заключительного контроля относится:

- А) 1, 2
- Б) 2, 3
- В) только 1
- Г) 1, 2, 3

16. Какая способность менеджера, по Мак-Грегору, приводит к успеху?

- А) работоспособность
- Б) прогнозирование человеческого поведения
- В) лидерство

- Г) прогнозирование спроса на продукцию
17. Какой смысл вкладывается в слово «риск» при принятии решений?
- А) степень значимости проблемы для общей деятельности фирмы
  - Б) степень влияния неправильно решенной проблемы на служебное положение руководителя
  - В) уровень определенности, с которой можно прогнозировать результат
  - Г) уровень превышения своих полномочий
18. Для того чтобы быть эффективным контроль должен быть:
- А) всеобъемлющим
  - Б) постоянно действующим
  - В) экономным
  - Г) независимым
19. Предварительным контролем финансовых ресурсов организации является
- А) бюджет
  - Б) заключение аудиторской организации
  - В) баланс
  - Г) финансовый отчет за прошедший период времени
20. Сущность ситуационного подхода к принятию управленческих решений состоит:
- А) знание методов профессионального управления доказавших свою эффективность; умение предвидеть последствия применяемых методик и концепций
  - Б) правильное интерпретирование ситуации, определение наиважнейших факторов
  - В) все перечисленное
  - Г) применение способов действия, вызывающих наименьший отрицательный эффект в данной ситуации, с обеспечением максимальной эффективности
21. Какая функция не свойственна процессному подходу к принятию решений по Файоллю?
- А) планирование работ
  - Б) организация работ
  - В) независимость суждений менеджеров по отдельным направлениям (программам)
  - Г) контроль
22. Из перечисленных пунктов:
1. Выработка четких, кратких целей.
  2. выработка целей снизу вверх.
  3. реалистичный план, пути его реализации, контроль и оценка результатов и контроль.
  4. корректировка принятых планов, оценка результатов и контроль.
- К основным стадиям процесса принятия решения относятся:
- А) 1, 2, 3
  - Б) 2, 3, 4
  - В) 1, 3, 4
  - Г) 1, 2, 3, 4
23. Система контроля принятия решений в организации обычно состоит из
- А) предварительного, текущего и заключительного
  - Б) текущего и заключительного
  - В) предварительного и заключительного
  - Г) только из текущего контроля
24. В чем основное отличие предварительного, текущего и заключительного контроля?
- А) в объеме
  - Б) во времени осуществления
  - В) в методах
  - Г) в объеме и методах
25. Внешняя среда прямого воздействия на организацию – это:
- А) акционеры, конкуренты, поставщики
  - Б) потребители, торговые предприятия, местные органы
  - В) все перечисленное
  - Г) правительственные органы, местные органы
26. Процесс делегирования полномочий включает в себя передачу полномочий от старшего руководителя нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий. Какая ситуация свойственна этому процессу?

- А) передаются полномочия и ответственность нижестоящему руководителю  
 Б) передается ответственность нижестоящему руководителю  
 В) передаются полномочия нижестоящему руководителю, а всю ответственность продолжает нести старший руководитель
27. Что означает «принять решение»?  
 А) перебрать все возможные альтернативы  
 Б) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы  
 В) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы  
 Г) отдать распоряжение к реализации конкретного плана
28. Определите основные характеристики внешней среды для организации  
 А) все перечисленное  
 Б) взаимосвязанность факторов, сложность  
 В) сложность и подвижность  
 Г) взаимосвязанность и неопределенность
29. Целью планирования управленческого решения организации является  
 А) обоснование затрат  
 Б) обоснование сроков  
 В) определение целей, сил и средств  
 Г) обоснование численности работников

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:          - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;          - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;          - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:          - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:          - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;          - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;          - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;          - грамотно обосновывает ход решения задач;          - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;          - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие, свойства и функции управленческих решений в деятельности строительной организации
2. Научное обоснование процессов разработки и принятия управленческих решений как важное условие их эффективности.
3. Научные подходы к разработке управленческих решений: системный, процессный, ситуационный, маркетинговый, нормативный и др.
4. Значение и проблемы, возникающие при принятии управленческих решений.
5. Факторный анализ содержания управленческих решений.
6. Виды управленческих решений и их характеристика.
7. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений.
8. Формы разработки и реализации управленческих решений.
9. Информационное обеспечение процесса разработки управленческих решений.
10. Техническое и программное обеспечение процесса разработки управленческих решений.
11. Кадровое обеспечение процесса разработки и принятия управленческих решений в системе менеджмента.
12. Методология процесса разработки управленческих решений.
13. Диагностика проблемы как начальный этап процесса разработки управленческих решений.
14. Формулировка ограничений и критериев принятия решений.
15. Выявление и выбор альтернативы в процессе принятия управленческих решений.
16. Реализация решения и установление обратной связи.
17. Факторы, влияющие на процесс разработки управленческих решений.
18. Цель и целеполагание в процессе разработки управленческих решений.
19. Программно-целевой подход к принятию управленческих решений.
20. Стратегический подход к разработке и принятию управленческих решений.
21. Методология анализа внешней среды и ее влияния на разработку и реализацию управленческих решений.
22. Факторы внешней среды, оказывающие прямое воздействие на реализацию управленческих решений.
23. Факторы внешней среды, оказывающие косвенное воздействие на реализацию управленческих решений.
24. Факторы внутренней среды организации и их влияние на разработку и реализацию управленческих решений.
25. Персонализированные внутренние факторы организации и их влияние на разработку и реализацию управленческих решений.
26. Характеристики среды реализации управленческих решений. Неопределенность и риск в принятии решений.
27. Модели и моделирование в процессе принятия управленческих решений.
28. Виды моделей, их общая характеристика и применение в процессе принятия решений.
29. Принятие управленческих решений на основе теории массового обслуживания и управления товарными запасами.
30. Принятие решений на основе моделей линейного программирования и имитационного моделирования.
31. Сущность и классификация методов принятия управленческих решений.
32. Дерево решений как метод принятия управленческих решений.
33. Прогнозирование как метод принятия решений.
34. Неформальные методы прогнозирования.
35. Количественные методы прогнозирования.
36. Качественные методы прогнозирования.
37. Экспертное прогнозирование решений.
38. Приемы анализа альтернатив управленческих решений.
39. Сущность, задачи и виды контроля реализации управленческих решений.
40. Процесс управленческого контроля и его этапы.
41. Характеристики эффективного контроля управленческих решений.
42. Социально-психологические и поведенческие аспекты контроля реализации решений.

43. Ответственность за исполнение управленческих решений.

44. Экономическая эффективность управленческих решений. Показатели эффективности управленческих решений.

45. Социальная эффективность управленческих решений.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ОПК-4.1: Составляет рабочий план-график контроля исполнения контрактных обязательств

Методология и организация процесса разработки управленческого решения

Задание

Определите последовательность действий управляющей подсистемы в процессе реализации управленческих решений.

Внедрение технологии «единого окна» должно позволить организации обслужить большее количество клиентов за меньшее время. Установите последовательность контроля за ходом исполнения и оценки результатов данного управленческого решения в организации.

1. установлено, что в условиях новой технологии деятельности на обслуживание одного клиента должно уходить в среднем 15 минут

2. производится сверка фактического усреднённого времени обслуживания 1 клиента и нормативного.

3. определяются отклонения, их вероятные причины и возможности корректировок.

4. производятся замеры количества обслуженных клиентов за 8-часовой рабочий день.

ОПК-4.2: Осуществляет мониторинг достижения значений технических и экономических показателей проекта или деятельности

Прогнозирование в процессе обоснования решений

Индивидуальное задание (кейс):

Применение метода прогнозирования – модель ожидания потребителя в процессе управления процессом продаж:

В ходе исследования лояльности покупателей к ООО «XXX» методом опроса, в числе прочих опрашиваемым был задан вопрос: «Планируете ли Вы в дальнейшем увеличить объем покупок в ООО «XXX»?». В качестве ответа на данный вопрос были предложены несколько вариантов.

Классификация покупателей ООО «XXX» по размеру увеличения объемов продаж в будущем  
Планируемый прирост объемов продаж в % (в зависимости от варианта)

ОПК-4.3: Осуществляет мониторинг выполнения показателей финансового плана

Приемы анализа альтернатив в процессе обоснования решений

Индивидуальное задание (кейс):

Организация рассматривает вопрос о строительстве торгового центра. Возможны три варианта действий. А. Построить крупный торговый центр стоимостью 3\*500 тысяч рублей. При этом варианте возможны большой спрос на товар (годовой доход в размере 17\*00 тысяч рублей в течение следующих 5 лет) с вероятностью 0,7 и низкий спрос (ежегодные убытки 1\*00 тысяч рублей) с вероятностью 0,3. Б. Построить небольшой торговый центр стоимостью 1\*000 тысяч рублей. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере 8\*00 тысяч рублей в течение следующих 5 лет) с вероятностью 0,7 и низкий спрос (ежегодные убытки 5\*0 тысяч рублей) с вероятностью 0,3. В. Отложить строительство торгового центра на один год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью 0,9 и 0,1 соответственно. В случае позитивной информации можно построить торговые центры по указанным выше расценкам, а вероятности большого и низкого спроса меняются 0,8 и 0,2 соответственно. Доходы на последующие четыре года остаются прежними. В случае негативной информации торговая организация торговый центр строить не будет. Все расчеты выражены в текущих ценах и не должны дисконтироваться. Нарисовать дерево решений. Определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения? При выполнении задания необходимо сформировать систему показателей, соответствующую определенному варианту решения задачи. Для этого следует вместо значка «\*» указывать свой порядковый номер по списку группы.

Решение следует обосновать.

#### ОПК-4.4: Осуществляет оценку фактических значений показателей проекта или деятельности

Контроль реализации управленческих решений и ответственность за их исполнение  
Индивидуальное задание (кейс):

В ходе последующего контроля эффективности принятых управленческих решений установлено: «Финансовый анализ показал рост затрат на лакокрасочную продукцию. Такая ситуация впервые случилась в практике фирмы. Руководитель вызвал экономиста, который отвечал за планирование цен и финансовых результатов. Экономист сообщил, что пять месяцев назад единственный поставщик лаков и красок фирмы поднял цены на свою продукцию, однако до экономиста эта информация доведена не была. В связи с этим планы организации не были пересмотрены. В разговоре руководителя с менеджером по закупкам выяснилось, что тот отправил сообщение об увеличении закупочных цен экономисту на электронную почту. Экономист, видимо, его не получил. Руководитель поручил менеджеру по закупкам подготовить предложение о смене поставщика лакокрасочных материалов. Анализ предложения лакокрасочной продукции показал, что на рассматриваемом рынке действуют ещё четыре поставщика, продукции которых удовлетворяют требованиям фирмы к качеству, цены которых являются приемлемыми для фирмы. В результате договор был заключен с поставщиком, предложившим наиболее выгодные условия».

Разработайте систему текущего контроля реализации управленческих решений, которая позволит обеспечить качество принятого в данной ситуации решения и не допустить финансовых потерь в будущем. Установите ответственных лиц (должности) за реализацию контроля эффективности данного управленческого решения.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Оценка эффективности управленческих решений
2. Контроль качества управленческих решений
3. Экономическое обоснование ответственности за разработку управленческих решений
4. Обоснование комплекса требований к эффективному контролю качества управленческих решений
5. Особенности оценки качества решений на предприятиях строительной сферы
6. Методы оценки качества управленческих решений
7. Методы прогнозирования управленческих решений в процессе их разработки
8. Применение современных методов прогнозирования при разработке управленческих решений
9. Порядок применения количественных методов прогнозирования в процессе разработки решений
10. Экспертное моделирование и особенности его применения при разработке управленческих решений
11. Применения стратегического подхода к разработке управленческих решений и его экономическое обоснование
12. Основные элементы проблемы принятия решения
13. Алгоритмические стратегии при разработке управленческих решений
14. Экономическое обоснование эвристических стратегии при разработке управленческих решений
15. Основные типы стратегий при принятии управленческих решений и их экономическое обоснование
16. Экономические показатели внутренних и внешних эвристических стратегии управленческих решений
17. Экономическая сущность стратегического подхода к разработке управленческих решений
18. Содержание стратегии разработки управленческого решения и их финансовое обоснование
19. Стратегии разработки управленческих решений и их финансовое обоснование
20. Экономическое обоснование алгоритмических и эвристических стратегии в процессе разработки управленческих решений.

21. Финансовое обоснование влияния внешней среды на разработку управленческих решений
22. Финансовое обоснование влияния внутренней среды на разработку управленческих решений
23. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска
24. Обоснование эффективности решений в условиях неопределенности
25. Обоснование целесообразности решения в условиях риска

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Формой промежуточного контроля является экзамен, по результатам которого окончательно оценивается уровень знаний по курсу «Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений»

I. Оценочные средства для проведения текущего контроля (Эссе, доклад)

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов) балл (отметка)	Оценка уровня подготовки вербальный аналог
1. Полное раскрытие темы, ответы на устные вопросы, презентация РР зачтено	5 отлично
2. Полное раскрытие темы, ответы на устные вопросы зачтено	4 хорошо
3. Выступление по выбранной теме зачтено	3 удовлетворительно
4. Задание не выполнено неудовлетворительно не зачтено	0

II. Оценочные средства для проведения текущего контроля (тест) по курсу «Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений»

Шкала оценивания:

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«неудовлетворительно»
от 56 до 70	«удовлетворительно»
от 71 до 85	«хорошо»

### III. Оценочные средства для проведения курсовой работы по дисциплине «Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений»

Курсовая работа является одной из важнейших форм учебного процесса, которая выполняется в соответствии с учебным планом направления (специальности) и носит учебно- исследовательский характер. Курсовая работа является логически завершенным и оформленным в виде текста изложением студента содержания отдельных проблем, а также задач и методов их решения в изучаемой области науки. Цель курсовой работы заключается в углублении изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладении исследовательскими навыками.

Тематика курсовых работ предлагается на выбор из утвержденного списка тем. Выбор одной и той же темы двумя или более студентами из одной группы не допускается. Студент имеет право выбрать одну из утвержденных тем. В ходе работы тема курсовой работы может быть скорректирована научным руководителем. Преподаватель так же в праве утвердить инициативную тему студента.

Качество курсовой работы и ее защиты определяются преподавателем оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент в полной мере раскрыл тему курсовой работы, выполнил работу самостоятельно и провел анализ практических проблем. Автор работы показал глубокое понимание рассматриваемых вопросов. Материал работы изложен логически и последовательно, в работе имеется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, схемы, диаграммы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа завершается конкретными выводами.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент раскрыл основное содержание выбранной темы, преимущественно самостоятельно выполнил работу и про-анализировал практические проблемы. Представленный в курсовой работе материал должен свидетельствовать о достаточно глубоком понимании студентом рассматриваемых вопросов. Материал работы изложен логически и последовательно, в работе имеется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, схемы, диаграммы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа завершается конкретными выводами. В работе допустимы недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. На ее защите студент сделал содержательный доклад, дал ответы на все вопросы по содержанию своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент частично раскрыл тему курсовой работы, в основном самостоятельно выполнил работу и показал элементы анализа практических проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл тему своей курсовой работы. Работа выполнена студентом не самостоятельно и носит явно описательный характер. Автор изложил материал неграмотно, без логической последовательности, и не применил иллюстрировано-аналитический материал (таблицы, схемы, диаграммы и т. д.). Нет ссылок на литературные и нормативные источники, работа оформлена с грубыми нарушениями предъявляемых требований. Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», не допускается к защите.

### IV Оценочные средства для проведения знаний и практических навыков студентов на экзамене по курсу «Экономическое и финансовое обоснование управленческих решений»

Экзамен является завершающим звеном в учебном процессе.

Его результат в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на семинаре.

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по

основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа;
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснить связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Генералова С. В., Методы и модели разработки и принятия управленческих решений, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Дроздова И. В., Харитонович А. В., Разработка управленческих решений, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
2	Асаул А. Н., Грахов В. П., Коваль О. С., Рыбнов Е. И., Асаул А. Н., Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве, Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/38597.html">http://www.iprbookshop.ru/38597.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
мудл СПбГАСУ	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Научная электронная библиотека Elibrary	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	<a href="http://best-stroy.ru/gost/">http://best-stroy.ru/gost/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт. - ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939).

Программу составил:

Ст. препод. ЭСиЖКХ, Леонтьева Маргарита Васильевна

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ 25.12.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д. э. н., профессор Асаул В. В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н.. доцент Г.Ф. Токунова