



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предпринимательства

направление подготовки/специальность 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 20__

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: углубление знаний обучающихся об основных закономерностях и тенденциях развития современного предпринимательства с учетом различных факторов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- идентификация и анализ особенностей предпринимательской деятельности;
- оценка управленческих решений в сфере бизнеса;
- выработка мероприятий по совершенствованию работы организаций;
- выработка рекомендации по предотвращению наступления кризиса в организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен проводить учет и оценку затрат и оценку эффективности деятельности ресурсоснабжающей организации	ПК-1.10 Разрабатывает проект мероприятий по повышению эффективности деятельности организации	знает Основы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций сферы ЖКХ; Системный анализ, теорию принятия решений; Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для повышения эффективности деятельности организации; Этические нормы, применяемые в предпринимательстве; Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. умеет Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты деятельности ресурсоснабжающих организаций; Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих деятельность ресурсоснабжающих организаций; Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в предпринимательстве. владеет навыками Планирования и контроля коммуникаций при реализации проекта повышения эффективности деятельности ресурсоснабжающей организации; Определения особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций; Разработки системы показателей деятельности для принятия управленческих решений.

<p>ПК-1 Способен проводить учет и оценку затрат и оценку эффективности деятельности ресурсоснабжающей организации</p>	<p>ПК-1.6 Проводит оценку финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>знает Методы и модели управления предпринимательской деятельностью в ЖКХ; Механизмы финансирования деятельности организаций в сфере ЖКХ; Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к статистической отчетности; Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности ресурсоснабжающих организаций; Направления и методы исследования предпринимательской среды.</p> <p>умеет Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о предпринимательстве; Выявлять тенденции изменения показателей развития предпринимательства; Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>владеет навыками Расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности ресурсоснабжающих организаций; Организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; Использования приемов и технологий целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организационные формы и методы управления в ЖКХ	ОПК-2.1
2	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК- 10.4, УК-10.5, ЦК(У)-1.3, ЦК(У)- 2.1, ЦК(У)-2.2

Организационные формы и методы управления в ЖКХ
 владеть подходами к формированию организационной структуры организации сферы ЖКХ;
 специальной экономической терминологией и лексикой.

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации
 знать терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие
 «предпринимательство», признаки предпринимательства.

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ПК-1.6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	51,75	0	51,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теория и методология предпринимательства										
1.1.	Предпринимательская сеть	4	5		5			7,25	17,25	ПК-1.6, ПК-1.10	

1.2.	Становление и развитие различных форм предпринимательства	4	4		4				7,25	15,25	ПК-1.6, ПК-1.10
1.3.	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды	4	4		4				7,25	15,25	ПК-1.6, ПК-1.10
2.	2 раздел. Анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности										
2.1.	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	4	4		4				7,5	15,5	ПК-1.6, ПК-1.10
2.2.	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	4	5		5				7,5	17,5	ПК-1.6, ПК-1.10
3.	3 раздел. Основные направления безопасности предпринимательской деятельности										
3.1.	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности	4	5		5				7,5	17,5	ПК-1.6, ПК-1.10
3.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	5		5				7,5	17,5	ПК-1.6, ПК-1.10
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Выполнение курсовой работы	4								1,25	ПК-1.6, ПК-1.10
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Контроль	4								27	ПК-1.6, ПК-1.10

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Предпринимательская сеть	Предпринимательская сеть Развитие предпринимательства в российской экономике. Периоды развития предпринимательства в России. Особенности каждого этапа развития предпринимательства в стране. Предпринимательство – особая форма хозяйственной деятельности. Роль предпринимательства в ЖКХ и в развитии экономики.
2	Становление и развитие различных форм предпринимательства	Становление и развитие различных форм предпринимательства Формирование и развитие благоприятной предпринимательской среды. Кластеры - сетевые территориальные объединения. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Классификация предпринимательства в ЖКХ.
3	Формирование и развитие	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды

	корпоративной предпринимательской среды	Постановка предпринимательских целей в ЖКХ. Теоретические основы формирования сетевых объединений. Особенности и проблемы создания и развития предпринимательских структур в ЖКХ.
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности в ЖКХ, (сущность, принципы, формы, методы); основные направления формирования и развития системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства в ЖКХ. Основные принципы регулирования предпринимательской деятельности в сфере ЖКХ.
5	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Особенности методического подхода к построению оценочных систем результатов деятельности предпринимательских структур. Особенности предпринимательской деятельности в ЖКХ. Оценка внешней эффективности субъектов предпринимательства в регионе, виде экономической деятельности.
6	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности Основные направления безопасности предпринимательской деятельности. Виды хозяйственных рисков. Методы оценки рисков, их страхование. Формирование риск-менеджмента на предприятии ЖКХ. Структура и методика риск-менеджмента. Экономическая и информационная безопасность.
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Формы и виды ответственности предпринимателей. Ответственность предпринимателей перед органами государственного управления. Социальный аспект предпринимательской деятельности в сфере ЖКХ.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Предпринимательская сеть	Предпринимательская сеть Предпринимательские сети
2	Становление и развитие различных форм предпринимательства	Становление и развитие различных форм предпринимательства Этапы развития предпринимательства
3	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды Предпринимательская среда
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности Построение оценочных систем результатов деятельности предпринимательских структур
5	Технология процесса	Технология процесса разработки и принятия управленческих

	разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	решений в предпринимательских структурах Оценка внешней эффективности субъектов предпринимательства
6	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности Оценка структуры и методики риск-менеджмента
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Социальный аспект предпринимательской деятельности в сфере ЖКХ

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Предпринимательская сеть	Предпринимательская сеть Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, выполнение соответствующего раздела курсовой работы.
2	Становление и развитие различных форм предпринимательства	Становление и развитие различных форм предпринимательства Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, выполнение соответствующего раздела курсовой работы.
3	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, выполнение соответствующего раздела курсовой работы.
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, выполнение соответствующего раздела курсовой работы.
5	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, выполнение соответствующего раздела курсовой работы.
6	Хозяйственные риски в предпринимательской	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и

	деятельности	специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, выполнение соответствующего раздела курсовой работы.
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, выполнение соответствующего раздела курсовой работы.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Экономика предпринимательства».

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой;
- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях и практических занятиях;
- проявлять активность на лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Порядок самостоятельной работы обучающегося над теоретическими вопросами следующий. Работе на лекционных и практических занятиях должно предшествовать самостоятельное изучение обучающимся рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию обучающегося, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию. Выводы по вопросам задания должны быть обоснованными и вытекать из их содержания.

Обучающемуся необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лекционным и практическим занятиям, которая включает изучение материала по соответствующей теме;
- на подготовку к экзамену по вопросам, приведенным в Рабочей программе.

В процессе лекционных и практических занятий обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов, представленных в рабочей программе.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение курсовой работы.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Предпринимательская сеть	ПК-1.6, ПК-1.10	устный опрос, тестирование, курсовая работа
2	Становление и развитие различных форм предпринимательства	ПК-1.6, ПК-1.10	устный опрос, тестирование, курсовая работа
3	Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды	ПК-1.6, ПК-1.10	устный опрос, тестирование, курсовая работа
4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	ПК-1.6, ПК-1.10	устный опрос, тестирование, курсовая работа
5	Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах	ПК-1.6, ПК-1.10	устный опрос, тестирование, курсовая работа
6	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности	ПК-1.6, ПК-1.10	устный опрос, тестирование, курсовая работа
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	ПК-1.6, ПК-1.10	устный опрос, тестирование, курсовая работа
8	Выполнение курсовой работы	ПК-1.6, ПК-1.10	Защита курсовой работы
9	Контроль	ПК-1.6, ПК-1.10	Подготовка и сдача экзамена (устный опрос и решение практических заданий).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Теоретические вопросы для проведения текущей аттестации обучающихся (устный опрос):
(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.6, ПК-1.10))

Раздел 1.

1. Сущность, виды и функции современного предпринимательства.
2. Методологические основы теории и практики предпринимательства.
3. Роль и значение предпринимательства в современной экономической системе.
4. Сущность и источники предпринимательской идеи.
5. История и опыт российского предпринимательства.
6. Сущность, функции и формы управления предприятием.
7. Социально-экономические факторы становления и развития российского малого предпринимательства.
8. Место и роль государственного регулирования предпринимательства в экономической политике.
9. Место, роль крупного, среднего и малого предпринимательства в экономике региона.

Раздел 2.

1. Этапы и методы принятия управленческих решений предпринимателем.

2. Сущность и критерии малого предпринимательства.
3. Эволюция теоретико-методологических подходов к определению места и роли малого предпринимательства.
4. Правовая база государственного регулирования предпринимательства. Налоговое регулирование.
5. Приватизация в системе государственного регулирования предпринимательства.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Методы и средства стимулирования работников, используемые в предпринимательской деятельности, оценка их эффективности.
8. Становление и развитие форм предпринимательства по масштабу предпринимательской деятельности.
9. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства.
10. Оценка деятельности предприятия.
11. Факторы, учитываемые при организации предпринимательской деятельности.
12. Факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике.
13. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в предпринимательстве.
14. Планирование предпринимательской деятельности.

Раздел 3.

1. Причины и основные риски в предпринимательстве.
2. Политика рисков. Допустимый экономический риск.
3. Закономерности и тенденции развития системы ведения хозяйства на инновационной рискованной основе с целью получения дохода.
4. Основные направления формирования риск-менеджмента в сфере предпринимательства.
5. Банкротство предприятий в предпринимательской деятельности, коммерческий риск и страхование.
6. Сущность и виды ответственности предпринимателей
7. Социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.6, ПК-1.10))

1. Присущ ли риск предпринимательству?
 - А. Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
 - Б. Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
 - В. Нет
2. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
 - А. Политические, экономические, социальные
 - Б. Политические, экономические, юридические, психологические
 - В. Политические, экономические, юридические, культурные
3. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.
 - А. Частная
 - Б. Общественная
 - В. Государственная
4. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:
 - А. Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
 - Б. Стремление к успеху, внедрение инноваций
 - В. Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
 5. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:
 - А. Корпорация
 - Б. Коммандитное товарищество
 - В. Картель
 6. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной

ответственностью:

- А. 1
- Б. 2
- В. 10

7. Деятельность специализированного учреждения, связанная с взысканием денежных средств с должников своего клиента (промышленной или торговой фирмы) и управлением ее долговыми требованиями.

- А. лизинг
- Б. факторинг
- В. франчайзинг

8. Совокупность последовательных процедур по изменению структуры предприятия, смысл которой в передаче обязательств и прав реорганизуемой фирмы правопреемнику

- А. регистрация
- Б. открытие
- В. реорганизация
- Г. ликвидация

9. Наибольшее развитие предпринимательства в России в исторической ретроспективе происходило

- А. в эпоху правления Петра I
- Б. в эпоху существования Советского Союза
- В. в досоветское время

10. Юридическое лицо НЕ имеет право

- А. иметь в собственности обособленное имущество
- Б. монополизировать рынки сбыта продукции
- В. от своего имени заключать гражданско-правовые договоры на все виды деятельности
- Г. предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика

11. Инновационное предпринимательство

- А. связано с высокой долей предпринимательского риска
- Б. имеет высокую долю среди видов предпринимательской деятельности
- В. обладает высокой инвестиционной привлекательностью

12. Как называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество?

- А. хозяйственное общество
- Б. кооперативное предприятие (артель)
- В. унитарное предприятие
- Г. хозяйственное товарищество

13. Что согласно И. Шумпетеру, не является существенным признаком предпринимательства?

- А. Инновационная деятельность
- Б. Государственная регистрация
- В. Деятельность, выраженная на получение прибыли
- Г. Право собственности на предприятие

14. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- А. ресурсная функция
- Б. общеэкономическая функция
- В. контрольная функция
- Г. творческо-поисковая (инновационная) функция

15. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на:

- А. иностранные, национальные, совместные предприятия
- Б. предприятия производственной и непроизводственной сферы
- В. производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества

16. Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы?

- А. являются, если в них входят товарищества и государственные унитарные предприятия
- Б. являются, если в них входят товарищества и общества
- В. не являются при любом составе учредителей

17. Внутреннее предпринимательство это:

- А. Интрапренерство

- Б. Абандон
- В. Грюндерство
- Г. Микросреда

18. По формам собственности предприятия различают:

- А. производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
- Б. государственные, национальные, частные предприятия
- В. государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия

19. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- А. контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- Б. соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
- В. соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями

Г. соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции

20. Согласно какому автору предприниматель – энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска.

- А. Бодо
- Б. Шумпетер
- В. Макклелланд

21. Совместное предприятие – это:

А. такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо

Б. предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера — учреждение

В. коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом — хозяйственное общество

22. Ассоциация — это:

А. объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)

Б. форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач)

В. объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций

23. По принадлежности капитала выделяют:

- А. государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия
- Б. государственные, национальные, унитарные предприятия
- В. национальные, иностранные и совместные предприятия

24. Что из перечисленного НЕ является коммерческой организацией:

- А. государственные или муниципальные унитарные предприятия
- Б. потребительские кооперативы
- В. хозяйственные товарищества и общества
- Г. производственные кооперативы

25. С какого момента фирма считается созданной?

- А. с момента принятия устава;
- Б. с момента заключения учредительного договора;
- В. с момента государственной регистрации.

26. Являются ли представительства и филиалы предприятия отдельными юридическими лицами?

- А. да;
- Б. нет.

27. Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

- А. товарищество;
 - Б. кооперативы;
 - В. арендные предприятия.
28. В каких случаях фирма признается банкротом?
- А. резкое ухудшение финансового положения;
 - Б. после достижения конкретной единовременной цели;
 - В. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.
29. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
- А. На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
 - Б. На правах долгосрочной аренды
 - В. На правах собственности
30. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
- А. Не менее 2
 - Б. Не менее 10
 - В. Любое количество
31. Классическая теория предпринимательского риска (Дж. Милль, Н.У. Сениор) отождествляет риск с
- А. Математическим ожиданием возможных потерь от предпринимательской деятельности;
 - Б. Вероятностью наступления рискованного события;
 - В. Неопределенностью предпринимательской деятельности.
32. Деловая активность предприятия, маркетинговая стратегия, политика в области управления персоналом, производственный потенциал выступают
- А. Внешними факторами риска;
 - Б. Внутренними факторами риска.
33. Риск убытков, связанных с неэффективным использованием предприятием основных и оборотных средств, относится к:
- А. Коммерческому риску;
 - Б. Производственному риску;
 - В. Финансовому риску;
 - Г. Страховому риску.
34. Риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ относятся к:
- А. Организационным рискам;
 - Б. Деловым рискам;
 - В. Юридическим рискам;
 - Г. Менеджерским рискам.
35. Идентификация рисков представляет собой:
- А. Анализ существующих видов риска предпринимательской деятельности;
 - Б. Оценку последствий рискованных событий;
 - В. Установление видов, источников рисков и знание природы их происхождения с учетом специфики деятельности организации.
36. К рискам, связанным с покупательной способностью денег, относятся:
- А. Риски ликвидности, валютные, дефляционные, инфляционные риски;
 - Б. Риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, риск упущенной выгоды;
 - В. Инвестиционные и финансовые риски.
37. Свод неких моральных критериев, норм, нравственных параметров в поведении предпринимателя, требований, предъявляемых культурным сообществом к стилю его работы, характеру общения с людьми, социальному облику – это:
- А. учредительный договор;
 - Б. предпринимательская этика;
 - В. договор.
38. Разработка плана действий предпринимателя:
- А. предшествует постановке целей;
 - Б. осуществляется после постановки целей предпринимательства:

- В. не осуществляется в настоящее время.
39. Главная цель предпринимателя – это:
- А. максимизация прибыли;
 - Б. максимизация возможностей предпринимателя;
 - В. приобретение «веса» в обществе.
40. Наличие условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления – это:
- А. внутрифирменное предпринимательство;
 - Б. предпринимательская среда;
 - В. культура предпринимательства.
41. К элементам макроокружающей внешней среды относятся:
- А. экономические, экологические;
 - Б. правовые, социальные и научно-технические;
 - В. все перечисленное.
42. Методы передачи рисков включают:
- А. Заключение договоров с третьими лицами, которые имеют больше возможностей нейтрализации негативных последствий риска;
 - Б. Разграничение риска по этапам реализации проекта;
 - В. Наложение количественных ограничений на некоторые характеристики объекта управления.
43. Наличие внутрифирменных нормативов определенных показателей, превышение которых влечет возникновение рисков, и установление предельных значений для этих показателей называется:
- А. Диссипацией;
 - Б. Хеджированием;
 - В. Лимитированием;
 - Г. Концентрацией.
44. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является:
- А. Фактор риска;
 - Б. Показатель риска;
 - В. Вид риска.
45. Что определяется как совокупность мероприятий, направленных на обеспечение конфиденциальности и целостности обрабатываемой информации, а также доступности информации для пользователей?
- А. защита информации;
 - Б. безопасность;
 - В. конфиденциальность.
46. Что подразумевается под сохранением в секрете критичной информации, доступ к которой ограничен узким кругом пользователей (отдельных лиц или организаций):
- А. конфиденциальность;
 - Б. целостность;
 - В. доступность.
47. Какие потери включают при оценке возможного ущерба?
- А. информационные;
 - Б. материальные;
 - В. все вышеперечисленное.
48. М. Портер определяет кластеры как:
- А. сосредоточение в географическом регионе взаимосвязанных организаций;
 - Б. сосредоточение каких-либо учреждений по единому функциональному признаку;
 - В. рассредоточение предпринимательских структур в границах географического региона.
49. Кто из перечисленных ученых является исследователем в области кластерной концепции:
- А. Котлер;
 - Б. Самуэльсон;
 - В. Янг.

50. На каком уровне кластерного анализа осуществляется стратегическое развитие предпринимательской деятельности?

- А. микроуровне;
- Б. мезоуровне;
- В. макроуровне.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Развитие методологии и теории предпринимательства.
2. Разработка методики организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства.
3. Основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства.
4. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства.
5. Прогнозирование структурных изменений развития предпринимательства в условиях глобализации мирового рынка.
6. Предпринимательство в единстве его основных компонентов: личностные (способности предпринимателей к инновационной рискованной деятельности), экономические (эффективность), организационно-управленческие (инновационный стиль менеджмента).
7. Становление и развитие различных форм предпринимательства: организационно-правовых; по масштабу предпринимательской деятельности (малое, среднее, крупное предпринимательство); по сферам предпринимательской деятельности (производство, торгово-финансовая, посредническая и др.), по бизнес-функциям.
8. Формирование и развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.

9. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности, (сущность, принципы, формы, методы); основные направления формирования и развития системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.

10. Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности (сущность, виды, риск-менеджмент); основные направления формирования системы риск-менеджмента в сфере предпринимательства.

11. Методология, теория обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание предпринимательской деятельности.

12. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах.

13. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды.

14. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.

15. Организация системы взаимодействия крупного и малого предпринимательства.

16. Формирование и развитие предпринимательских сетей с учетом их экономической целесообразности.

17. Организация и управление совместным предпринимательством.

18. Состояние и перспективы развития межстрановой, национальной и региональных систем предпринимательства.

19. Теоретические, методологические и методические принципы и основы формирования и развития культуры предпринимательства (мотивация, экология, социальные и общественные критерии), этические нормы предпринимательства.

20. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур.

21. Закономерности и особенности развития хозяйственных связей предпринимательских структур.

22. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.

23. Экономическая и информационная безопасность предпринимательской деятельности.

24. Основные принципы регулирования предпринимательской деятельности в сфере ЖКХ.

25. Особенности предпринимательской деятельности в ЖКХ.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Прогнозирование тенденций развития предпринимательства в сфере ЖКХ

2. Коммерциализация научных разработок в сфере ЖКХ

3. Инструменты финансирования предпринимательской деятельности в сфере ЖКХ

4. Разработка бизнес-плана деятельности организации в сфере ЖКХ

5. Оценка эффективности деятельности управляющих компаний

6. Зарубежная практика управления многоквартирными домами

7. Перспективы развития предпринимательства в сфере обращения ТБО

8. Инструменты развития практики энергосервисных контрактов

9. Развитие механизма коммерческого использования придомовой территории

10. Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере ЖКХ (с участием субъектов малого предпринимательства)

11. Развитие механизма коммерческого использования общедомового имущества многоквартирного дома

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Типовые материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля в форме устного опроса: ответ на вопрос считается зачтенным, если студент продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок, способен дать разъяснения на возникшие уточнения и дополнительные вопросы.

Тестовое задание при проведении текущего контроля оценивается в соответствии с шкалой оценивания:

Количество правильных ответов до 50% - «неудовлетворительно»

Количество правильных ответов 51-65% - «удовлетворительно»

Количество правильных ответов 66-85% - «хорошо»

Количество правильных ответов от 86% - «отлично»

При защите курсовой работы.

Защита курсовой работы проводится в форме собеседования.

Вопросы на защите направлены на проверку знаний студента по структуре, содержанию курсовой работы и пониманию студента ключевых моментов, отраженных в курсовой работе.

Вопросы задаются с целью выявить уровень знания практического материала студентом и правильность применения знаний в процессе выполнения курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включено 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Шендрикова О. О., Каблашова И. В., Экономика предпринимательства, Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/93346.html
2	Турчаева И. Н., Таенчук Я. Ю., Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449178
3	Белякова Е. И., Моденов А. К., Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/74345.html
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Гнездова Ю. В., Дерен В. П., Земляк С. В., Игнатов Н. Г., Идилов И. И., Комаров В. Ю., Матвеева Е. Е., Матросова С. В., Миронова Н. Н., Михальченко Н. В., Морковкин Д. Е., Мыльникова Л. А., Мысаченко В. И., Пилипенко П. П., Пирогов Н. Л., Попова В. В., Решетов К. Ю., Романова Ю. А., Санин Н. В., Сапожникова С. М., Шеломенцева М. В., Миронова Н. Н., Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство, Москва: Научный консультант, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75140.html
2	Абалакин А. А., Абалакина Т. В., Гнездова Ю. В., Гриб Г. Ю., Егоренко А. О., Екименкова Е. Н., Кузьмина Л. А., Лаврова Е. В., Мезина Т. В., Миркина О. Н., Павлова И. В., Романова И. Н., Романова Ю. А., Семченкова С. В., Тимофеева И. Ю., Хриптулов И. В., Чемоданова О. Н., Чудакова С. А., Романова Ю. А., Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы, Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75138.html
1	Самосудова Н. В., Основы регулирования взаимодействия субъектов в ЖКХ, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72604.html
2	Лукинов В. А., Организационные формы управления в ЖКХ, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72602.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
База данных «Экономические исследования» ЦБ России	https://www.cbr.ru/ec_research/
Министерство экономического развития Российской Федерации (нормативно-правовая база)	http://economy.gov.ru/minrec/documents/vostrebdocs
Сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universtitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд"
Microsoft Office 2016	Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд"
Adobe CreativeCloud версия 2019	ПО Adobe договор №Д31907465837 от 18.02.2019 с ООО "СофтЛайн Проекты"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 № 765).

Программу составил:

_____ доцент , к.э.н. Т. Х. Аблязов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ 25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК _____ д.э.н.. доцент Г.Ф. Токунова