



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационно-экономический механизм государственного регулирования строительной деятельности

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических навыков по вопросам, которые связаны с формами и методами участия государства в экономической жизни субъектов строительной отрасли с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, а также обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений в сфере строительства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов экономическим знаниям и основной терминологии в рамках дисциплины «Организационно-экономический механизм государственного регулирования строительной деятельности», с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- приобретение системного представления о механизмах государственного регулирования строительной деятельности
- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования в сфере строительства;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования строительной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.4 Осуществляет выбор организационно-правовой формы реализации инвестиционно-строительного проекта	знает основы отечественного законодательства, а также механизм применения основных нормативно-организационных и экономических документов умеет с позиций управленческо-экономических норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике при реализации инвестиционно-строительных проектов владеет навыками навыками применения организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности и при реализации инвестиционно-строительных проектов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.09 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организационно-правовые формы взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса	ПК-1.4
2	Экономика организации	УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-3.6
3	Экономика развития потенциала строительной организации	ОПК-3.8

Организационно-правовые формы взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса

Знать теоретические основы современных подходов к взаимодействию хозяйствующих субъектов в строительстве

Уметь проанализировать соответствующие организационно-правовые формы взаимодействия субъектов

Владеть навыками обеспечения эффективных интеграционных преобразований

Экономика организации

Знать базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории

Уметь применять методы и инструменты микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности

Владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности

Экономика развития потенциала строительной организации

Знать теоретические основы оценки и развития потенциала организаций

Уметь применять необходимый инструментарий для анализа экономического потенциала организации

Владеть применения методик и способов эффективного формирования потенциала организации

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Контрактные отношения в строительстве	ПК-2.3
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	ОПК-3.4, ОПК-4.1
3	Экономические основы конкурентоспособности строительных организаций	ОПК-3.9

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	53		53
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144

зачетные единицы:

4

4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы государственного регулирования производственно-экономической деятельности										
1.1.	Государственное регулирование экономики: основные понятия, методы, инструменты	5	6		5			8	19	ПК-1.4	
1.2.	Методы и инструменты государственного регулирования производственно-экономической деятельности	5	5		5			7	17	ПК-1.4	
2.	2 раздел. Система государственного регулирования в строительстве										
2.1.	Основы государственного регулирования строительной деятельности в РФ	5	5		5			7	17	ПК-1.4	
2.2.	Правовое регулирование строительной деятельности (структура законодательства в строительстве)	5	5		5			8	18	ПК-1.4	
2.3.	Регулирование и управление строительной деятельностью (этапы, процедуры)	5	5		4			7	16	ПК-1.4	
2.4.	Саморегулирование строительной деятельности	5	2		4			7	13	ПК-1.4	
2.5.	Особенности регулирования различных секторов строительной отрасли в РФ	5	4		4			9	17	ПК-1.4	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	5							27	ПК-1.4	

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Государственное	Государственное регулирование экономики: основные понятия,

	регулирование экономики: основные понятия, методы, инструменты	методы, инструменты Понятие государства. Основные направления деятельности государства. Функции государства. Понятие государственного регулирования экономикой. Основные принципы государственного регулирования экономикой. Цели государственного регулирования экономикой
2	Методы и инструменты государственного регулирования производственно-экономической деятельности	Методы и инструменты государственного регулирования производственно-экономической деятельности Методы государственного регулирования экономикой. Прямые методы государственного регулирования экономикой. Косвенные методы государственного регулирования экономикой. Механизмы государственного регулирования экономикой. Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономикой. Денежно-кредитная политика государства
3	Основы государственного регулирования строительной деятельности в РФ	Основы государственного регулирования строительной деятельности в РФ Строительная отрасль. Историческое развитие регулирования строительной отрасли в России. Структура строительной отрасли. Этапы развития институтов регулирования строительной отрасли в РФ. Особенности строительной отрасли. Органы государственного регулирования строительной отрасли. Организационная структура Минстроя РФ. Цели и задачи Минстроя РФ. Функции и задачи департаментов Минстроя РФ. Государственные институты подведомственные Минстрою РФ
4	Правовое регулирование строительной деятельности (структура законодательства в строительстве)	Правовое регулирование строительной деятельности (структура законодательства в строительстве) Нормативно-правовое регулирование строительной отрасли РФ. Техническое регулирование строительной деятельности. Ценообразование в строительной отрасли. Строительные нормы и правила. Финансовые инструменты регулирования строительной деятельности
5	Регулирование и управление строительной деятельностью (этапы, процедуры)	Регулирование и управление строительной деятельностью (этапы, процедуры) Инвестиционно-строительный проект (этапы реализации). Контроль на этапах строительства. Порядок выдачи разрешения на строительство. Порядок сдачи строительного объекта
6	Саморегулирование строительной деятельности	Саморегулирование строительной деятельности Понятие саморегулирования, особенности саморегулирования в строительстве. Структура саморегулируемых организаций (СРО). Порядок вступления в СРО, обязанности и права членов СРО в строительстве. Органы управления СРО. Понятие, требования и порядок выдачи допусков на строительные работы. Виды допусков
7	Особенности регулирования различных секторов строительной отрасли в РФ	Особенности регулирования различных секторов строительной отрасли в РФ Особенности регулирования жилищного строительства. Особенности регулирования промышленного строительства. Особенности регулирования предприятий стройиндустрии и производства строительных материалов

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Государственное регулирование	Государственное регулирование экономики: основные понятия,

	экономики: основные понятия, методы, инструменты	методы, инструменты Понятие государства. Основные направления деятельности государства. Функции государства. Понятие государственного регулирования экономикой. Основные принципы государственного регулирования экономикой. Цели государственного регулирования экономикой
2	Методы и инструменты государственного регулирования производственно-экономической деятельности	Методы и инструменты государственного регулирования производственно-экономической деятельности Методы государственного регулирования экономикой. Прямые методы государственного регулирования экономикой. Косвенные методы государственного регулирования экономикой. Механизмы государственного регулирования экономикой. Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономикой. Денежно-кредитная политика государства
3	Основы государственного регулирования строительной деятельности в РФ	Основы государственного регулирования строительной деятельности в РФ Строительная отрасль. Историческое развитие регулирования строительной отрасли в России. Структура строительной отрасли. Этапы развития институтов регулирования строительной отрасли в РФ. Особенности строительной отрасли. Органы государственного регулирования строительной отрасли. Организационная структура Минстроя РФ. Цели и задачи Минстроя РФ. Функции и задачи департаментов Минстроя РФ. Государственные институты подведомственные Минстрою РФ
4	Правовое регулирование строительной деятельности (структура законодательства в строительстве)	Правовое регулирование строительной деятельности (структура законодательства в строительстве) Нормативно-правовое регулирование строительной отрасли РФ. Техническое регулирование строительной деятельности. Ценообразование в строительной отрасли. Строительные нормы и правила. Финансовые инструменты регулирования строительной деятельности
5	Регулирование и управление строительной деятельностью (этапы, процедуры)	Регулирование и управление строительной деятельностью (этапы, процедуры) Инвестиционно-строительный проект (этапы реализации). Контроль на этапах строительства. Порядок выдачи разрешения на строительство. Порядок сдачи строительного объекта
6	Саморегулирование строительной деятельности	Саморегулирование строительной деятельности Понятие саморегулирования, особенности саморегулирования в строительстве. Структура саморегулируемых организаций (СРО). Порядок вступления в СРО, обязанности и права членов СРО в строительстве. Органы управления СРО. Понятие, требования и порядок выдачи допусков на строительные работы. Виды допусков
7	Особенности регулирования различных секторов строительной отрасли в РФ	Особенности регулирования различных секторов строительной отрасли в РФ Особенности регулирования жилищного строительства. Особенности регулирования промышленного строительства. Особенности регулирования предприятий стройиндустрии и производства строительных материалов

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Государственное регулирование	Государственное регулирование экономики: основные понятия,

	экономики: основные понятия, методы, инструменты	методы, инструменты Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
2	Методы и инструменты государственного регулирования производственно-экономической деятельности	Методы и инструменты государственного регулирования производственно-экономической деятельности Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
3	Основы государственного регулирования строительной деятельности в РФ	Основы государственного регулирования строительной деятельности в РФ Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
4	Правовое регулирование строительной деятельности (структура законодательства в строительстве)	Правовое регулирование строительной деятельности (структура законодательства в строительстве) Изучение материала. Подготовка к тестированию
5	Регулирование и управление строительной деятельностью (этапы, процедуры)	Регулирование и управление строительной деятельностью (этапы, процедуры) Изучение материала. Подготовка к тестированию
6	Саморегулирование строительной деятельности	Саморегулирование строительной деятельности Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
7	Особенности регулирования различных секторов строительной отрасли в РФ	Особенности регулирования различных секторов строительной отрасли в РФ Изучение материала. Подготовка к тестированию

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Государственное регулирование экономики: основные понятия, методы, инструменты	ПК-1.4	устный опрос
2	Методы и инструменты государственного регулирования производственно-экономической деятельности	ПК-1.4	тестирование
3	Основы государственного регулирования строительной деятельности в РФ	ПК-1.4	устный опрос
4	Правовое регулирование строительной	ПК-1.4	тестирование

	деятельности (структура законодательства в строительстве)		
5	Регулирование и управление строительной деятельностью (этапы, процедуры)	ПК-1.4	тестирование
6	Саморегулирование строительной деятельности	ПК-1.4	устный опрос
7	Особенности регулирования различных секторов строительной отрасли в РФ	ПК-1.4	тестирование
8	Экзамен	ПК-1.4	Устный формат (по вопросам для проведения промежуточной аттестации) или тестирование на базе СДО "Moodle"

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка освоения компетенции ПК-1.4

Раздел 1. Основы государственного регулирования производственно-экономической деятельности

Устный опрос (формирование компетенции ПК-1.4):

1. Государство как субъект регулирования экономической деятельностью (функции государства, цели государственного регулирования экономикой).

2. Понятие государственного регулирования экономикой. Основные принципы государственного регулирования экономикой.

3. Государственное регулирование экономикой (механизмы-факторы влияния на экономику).

Типовые тестовые задания (формирование компетенции ПК-1.4):

Каких механизмов государственного регулирования экономики не бывает?

- А. фискальная политика;
- В. оборонная политика;
- С. международная политика;
- Д. монетарная политика;
- Е. административно-правовое регулирование;
- Ф. все бывают.

Какие направления государственной экономической политики можно выделить?

- А. стабилизационное направление;
- В. инновационное направление;
- С. структурное направление;
- Д. законодательной направление;
- Е. все бывают

Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к:

- А. общим методам государственного регулирования экономики
- В. специальным методам государственного регулирования экономики
- С. косвенным методам государственного регулирования экономики
- Д. прямым методам государственного регулирования экономики

Раздел 2. Система государственного регулирования в строительстве

Устный опрос (формирование компетенции ПК-1.4):

1. Строительный комплекс как объект государственного регулирования (Понятие, структура строительной отрасли. Особенности строительной отрасли).
2. Формы и методы государственного управления в строительстве.
3. Структура Министерства строительства и ЖКХ РФ. Цели и задачи Минстроя РФ.
4. Виды СРО в строительстве. Цели СРО в строительстве. Деятельность СРО в строительстве. Допуски СРО в строительстве.
5. Понятие допусков. Требования к получению допусков.
6. Перечень документов к получению допусков. Требования к штату сотрудников.
7. Особенности государственного регулирования жилищного строительства.

Типовые тестовые задания (формирование компетенции ПК-1.4):

Перечислите основные звенья строительного комплекса (с функциональной точки зрения):

- a) Производственно-строительное звено;
- b) Предприятия строительной индустрии;
- c) Государственные структуры (административный блок)
- d) Инфраструктура межотраслевого строительного комплекса
- e) Строительный транспорт
- f) Инвестиционные компании (финансирование строительства)
- g) Все перечисленное выше

К какому разделу Градостроительного кодекса относятся «Правила землепользования и застройки»?

- a) Планировка территории
- b) Градостроительное зонирование
- c) Территориальное планирование
- d) Нормативы градостроительного проектирования
- e) Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства

Срок полномочий руководителя постоянно действующего коллегиального органа управления СРО не может превышать:

- a) 1 год
- b) 2 года
- c) 3 года
- d) как решит Собрание членов СРО

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Государство как субъект регулирования экономической деятельностью (функции государства, цели государственного регулирования экономикой)

2. Понятие государственного регулирования экономикой. Основные принципы государственного регулирования экономикой.

3. Государственное регулирование экономикой (механизмы-факторы влияния на экономику)

4. Методы (механизмы) государственного регулирования экономикой. Прямые методы государственного регулирования экономикой.

5. Методы (механизмы) государственного регулирования экономикой. Косвенные методы государственного регулирования экономикой.

6. Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономикой

7. Государственный бюджет и бюджетный процесс. Бюджетный дефицит и государственный долг. Государственные доходы, налоги и налогообложение.

8. Понятие денежно-кредитной политики государства. Цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики государства.

9. Прямые и косвенные механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.

10. Строительный комплекс как объект государственного регулирования (Понятие,

структура строительной отрасли. Особенности строительной отрасли)

11. Формы и методы государственного управления в строительстве.
12. Структура Министерства строительства и ЖКХ РФ. Цели и задачи Минстроя РФ.
13. Функции и задачи департаментов Минстроя РФ.
14. Инструменты государственного регулирования строительной деятельностью
15. Нормативно-правовое регулирование строительной отрасли РФ.
16. Структура Градостроительного кодекса. Структура СНиП.
17. Формы и методы государственного регулирования в строительстве
18. Саморегулирование строительной деятельности (понятие, цель, особенности, требования к

СРО)
19. Виды СРО в строительстве. Цели СРО в строительстве. Деятельность СРО в строительств-ве.

Допуски СРО в строительстве.

20. Особенности приема в члены СРО. Перечень документов, необходимых для вступления в СРО. Ведение дела члена СРО.

21. Условия прекращения членства в СРО. Требования к прекращению членства в СРО.

22. Понятие допусков. Требования к получению допусков.

23. Перечень документов к получению допусков. Требования к штату сотрудников.

24. Типовой перечень документов для вступления в СРО. Условия вступления в СРО.

25. Органы управления СРО (Общее собрание членов СРО, Постоянно действующий коллегиальный орган управления СРО, Исполнительный орган СРО).

26. Реестр членов СРО. Государственный надзор за деятельностью СРО.

27. Подходы к оценке эффективности функционирования СРО в строительстве.

28. Разрешение на строительство. Сдача в эксплуатацию объекта строительства.

29. Особенности государственного регулирования промышленного строительства.

30. Особенности государственного регулирования жилищного строительства.

Ответ на вопрос считается зачтенным, если студент продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок, способен дать разъяснения на возникшие уточнения и дополнительные вопросы.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример практических заданий, которые будут включены в экзаменационный тест.

Валютные операции относятся к

- a) общим методам государственного регулирования экономики
- b) специальным методам государственного регулирования экономики
- c) косвенным методам государственного регулирования экономики
- d) прямым методам государственного регулирования экономики

Прямые методы государственного регулирования экономики:

- a) не связаны с созданием дополнительного материального стимула
- b) связаны с созданием дополнительного материального стимула
- c) не базируются на силе государственной власти
- d) интегрированы с бизнесом

Внебюджетные фонды – это:

- a) денежные ресурсы, предназначенные для финансирования незапланированных расходов;
- b) целевые ресурсы, предназначенные для финансирования специальных государственных расходов;
- c) средства, которыми Правительство РФ может финансировать дефицит бюджета;
- d) поступления, которые поступают на отдельные счета от продажи государственного имущества;
- e) все перечисленное выше

Перечислите методы/инструменты косвенного государственного регулирования для

строительных организаций:

- a) Финансово-кредитная политика
- b) Амортизационная политика
- c) Государственные заказы
- d) Страхование рисков
- e) Институт поручительства по договорам подряда
- f) Налоговая система
- g) Сертификация продукции и стройматериалов
- h) Методика оценки эффективности проектов

Что относится к специализированным органам управления СРО?

- a) орган, осуществляющий контроль за соблюдением членами СРО требований стандартов и правил СРО;
- b) орган по представлению интересов в третейских судах в случае судебных споров с СРО;
- c) орган по рассмотрению дел о применении в отношении членов СРО мер дисциплинарного воздействия;
- d) коллегиальный орган управления обеспечивающий надзор за соблюдением условий договоров подряда;
- e) все выше перечисленное.

Каких разделов СНИПа НЕ существует?

- a) Строительные материалы, изделия, конструкции и оборудование;
- b) Нормы строительного проектирования;
- c) Требования к качеству и стандартам строительной продукции;
- d) Организация и технология строительного производства;
- e) Приемка строительной продукции;
- f) Сметные нормы.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устном формате (с использованием вопросов для проведения промежуточной аттестации) или в формате тестирования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Почекутова Е. Н., Двинский М. Б., Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	ЭБС
2	Почекутова Е. Н., Двинский М. Б., Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	ЭБС
3	Попова Э. А., Мельникова О. В., Краинец Т. И., Баздарева З. В., Бурчаков В. А., Уткина С. И., Поповой Э. А., Государственное регулирование экономики, Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019	ЭБС
4	Попова Э. А., Мельникова О. В., Краинец Т. И., Баздарева З. В., Бурчаков В. А., Уткина С. И., Поповой Э. А., Государственное регулирование экономики, Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Цибульникова В. Ю., Государственное регулирование экономики, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014	ЭБС
2	Цибульникова В. Ю., Государственное регулирование экономики, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014	ЭБС
3	Цибульникова В. Ю., Государственное регулирование экономики, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014	http://www.iprbookshop.ru/72084.html
1	Мельников В. В., Захаров С. А., Государственное регулирование экономики, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020	ЭБС
2	Мельников В. В., Захаров С. А., Государственное регулирование экономики, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=281
Информационно-правовой портал "Гарант.ру"	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universtitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронная библиотека Иrbис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащении учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954).

Программу составил:

_____ проф. ЭСиЖКХ, д.э.н. Березин Алексей Осипович

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и ЖКХ 25.05.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор В.В. Асаул

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК _____ д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова