



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в архитектурное проектирование

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является: выработка у студентов первичных навыков архитектурного проектирования на основе данных представлений об основных приемах архитектурной композиции как о сознательно мотивированных и методологически определенных действиях, которыми пользуется профессионал-архитектор при проектировании художественно-выразительной архитектурной среды.

- проектная: приобретение первичных навыков решения проектной задачи в соответствии с заданием и нормами проектирования, первичных навыков вариантного проектирования объекта (план, фасад, разрез). Обучение принципам формообразования здания, знакомство с решением генплана участка.

- коммуникативная: ознакомление с методами представления проектных идей средствами ручной архитектурной графики, приобретение первичных навыков взаимоотношения с заказчиком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКО-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПКО-4.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	знает Знает основные методы графического изображения, визуализации, моделирования как способов выражения ландшафтно - архитектурного замысла. умеет Использовать основные методы графического изображения, визуализации, моделирования как способов выражения ландшафтно - архитектурного замысла. владеет навыками Навыками использования основных методов графического изображения, визуализации, моделирования как способов выражения ландшафтно - архитектурного замысла.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает методику анализа содержания проектных задач и выбор методов и средств их решения. правовые нормы и требования к антикоррупционным мероприятиям умеет проводить анализ содержание проектных задач, выбирать метод и средство их решения, ориентироваться в системе нормативных документов и требований к антикоррупционным мероприятиям. владеет навыками навыком проведения анализа содержание проектных задач, выбора метода и средств их решения. навыком ориентироваться в системе нормативных документов и требований к антикоррупционным мероприятиям.

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знает основные первичные базовые требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. основные первичные базовые требования антикоррупционного законодательства</p> <p>умеет использовать первичные базовые требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. основные первичные базовые требования антикоррупционного законодательства в решение проектных задач.</p> <p>владеет навыками навыками применения первичных базовых знаний действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. основные первичные базовые требования антикоррупционного законодательства в решение проектных задач.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>знает Методику управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития для успешного выполнения порученной работы</p> <p>умеет Использовать методику управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития для успешного выполнения порученной работы</p> <p>владеет навыками навыками использования методики управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития для успешного выполнения порученной работы</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>знает Методику планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>умеет Использовать методику планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>владеет навыками Навыками использования методики планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
--	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.17.01 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предмета "ИЗО" в общеобразовательной школе, или на знания полученные в художественном направлении дополнительного образования.

А также на дисциплины; «История искусств», «Рисунок», «Начертательная геометрия». И является предваряющей дисциплиной для «Архитектурного проектирования»,

Студент должен владеть навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, навыками, композиции, чертежной графики, колористики, рисунка.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Ознакомительная практика	УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, ПКС-2.1
2	Архитектурная графика в дизайне	ПКС-4.1
3	Архитектурно-ландшафтное проектирование	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2
4	Графика в ландшафтной архитектуре	ПКС-4.1

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа	100	32	68
Практические занятия (Пр)	100	32	68

Иная контактная работа, в том числе:	1,75	0,25	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5	0,25	0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,25		1,25
Часы на контроль	34,75	0	34,75
Самостоятельная работа (СР)	77,5	38,75	38,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	216	72	144
зачетные единицы:	6	2	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛР			
1.	1 раздел. Архитектурная графика							
1.1.	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	1		32		38,75	70,75	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1
2.	2 раздел. Иная контактная работа							
2.1.	Иная контактная работа	1					1,25	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1
3.	3 раздел. Спуск к воде							
3.1.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	2		68		38,75	106,75	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1
4.	4 раздел. Иная контактная работа							
4.1.	Иная контактная работа	2					1,25	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1
5.	5 раздел. Контроль							

5.1.	Экзамен	2					36	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1
------	---------	---	--	--	--	--	----	---

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	Выдача задания. Определение цели и содержания работы. Ознакомление с методикой вариантного поиска проектного решения. Определение вариантов используемых материалов и инструментов для выполнения работы.
1	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики. Эскизирование, поиск оптимального решения архитектурной композиции
1	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики. Разработка выбранного варианта композиции
1	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики. Уточнение и проработка выбранного проектного решения
1	Приобретение навыков проектной архитектурной графики.	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.

	архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	различных видах архитектурной графики. Выполнение окончательной подачи проекта
3	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке. Выдача задания. Определение цели и содержания работы. Ознакомление с методикой вариантного поиска проектного решения.
3	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке. Эскизирование, поиск оптимального проектного решения спуска к воде Разработка выбранного варианта композиции
3	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке. Уточнение и проработка выбранного проектного решения Выполнение окончательной подачи проекта

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	Домашнее эскизирование Осуществление вариантного поиска проектного решения
1	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики. Анализ методического материала по теме "Архитектурная графика"
1	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики. Освоение и выбор приёмов демонстрационной подачи средствами ручной архитектурной графики

	чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	
3	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке. Осуществление вариантного поиска проектного решения. Изучение норм проектирования
3	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке. Анализ методического материала по теме "Спуск к воде"
3	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке. Освоение и выбор приёмов демонстрационной подачи средствами ручной архитектурной графики

6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых даётся основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающий формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий

В объём самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

изучение теоретических вопросов

подготовка к практическим занятиям

подготовка к выполнению всех этапов и окончательной подачи курсовых работ и курсовых проектов

подготовка к экзамену

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких)

занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях профессиональные компетенции формируются в результате выполнения курсового задания (проекта) согласно разработанному заданию и в ходе обсуждения этапов проведения работы с преподавателем, а также закрепляется выполнением контрольных работ по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям

При подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

ознакомиться с программой-заданием

ознакомиться с методическими рекомендациями

выполнить практические задания в рамках выполняемого задания

подготовиться к промежуточной аттестации

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятий - письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1	решение проектных задач
2	Иная контактная работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1	устный опрос
3	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1	решение проектных задач
4	Иная контактная работа	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1	устный опрос
5	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые задания для проверки индикаторов достижения компетенций УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2 ПКО-4.1

- 1 блиц проект на тему «танец»;
- 2 блиц проект на тему «музыка ветра»;
- 3 блиц проект на тему «торжество ритма»;
- 4 блиц проект на тему «символ прогресса»;

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 1 Понятие масштабная линейка.
2. Архитектурном чертеж, назначение, правила выполнения
3. Композиция проекционных изображений объекта на подрамнике.
4. Стадии подачи: клаузура, форэскиз, эскиз, окончательная подача. Требования предъявляемые к их содержанию.
5. Сантехническое оборудование и их размеры;
6. Генплан: масштабы изображения, общие требования к изображению и содержанию;
7. Классификация лестниц. Планировочные схемы.
8. Форма и содержание
9. Средства архитектурной композиции.
10. Ритм.
- 11 Пропорция и модуль.
12. Масштаб и масштабность.
13. Тождество - нюанс - контраст.
14. Симметрия - антисимметрия - дисимметрия - асимметрия
15. Статика - динамика
16. Тектоника.
17. Функция и архитектурная форма.
18. Конструкция и архитектурная форма.
19. Контекст и архитектурная форма.
20. Фронтальные композиции
21. Объёмные композиции.
22. Пространственные композиции.
23. Типовое и индивидуальное

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Альбом «архитектурная графика»

- 1-Графическое изображение деревьев на проекте
- 2-Графическое изображение мощения на проекте
- 3-Графическое изображение кладки на проекте
- 4-Графическое изображение стаффажа на проекте.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Шрифтовая композиция
2. Архитектурная графика
3. Объёмно-пространственная композиция.
4. Спуск к воде
5. Водно-спасательная станция
6. Горная хижина

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена зачета.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Киселева Т. Ю., Стасюк Н. Г., Отмывка фасада. Чертеж фасада (разреза) архитектурного объекта и выявление его пластики и образных характеристик средствами архитектурной графики, М.: Архитектура-С, 2010	50
2	Степнов П. П., Мосты и набережные Ленинграда, Л.: ЛЕНИЗДАТ, 1991	1
3	Каганович Н. Н., Малоэтажный жилой дом, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68256.html
4	Степанов А. В., Мальгин В. И., Иванова Г. И., Кудряшев К. В., Мелодинский Д. Л., Нестеренко А. А., Орлов В. И., Сапилевская И. П., Степанов А. В., Объемно-пространственная композиция, М.: Архитектура-С, 2014	3
5	Чинь Ф. Д. К., Архитектурная графика, М.: АСТ, 2007	3
Дополнительная литература		
1	Вэй С., Заварихин С. П., Ландшафт и архитектура. Традиционные поселения в горах Южного Китая, СПб.: Студия "НП-Принт", 2016	3
2	Михаловский И. Б., Архитектурные формы Античности, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/438502
3	Городков А. В., Архитектурно-строительное проектирование в природообустройстве, СПб.: Проспект Науки, 2016	50
4	Маклакова Т.Г., Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцеров О.Л., АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ, Москва: АСВ, 2017	0

5	Раскин А. М., Классическое архитектурное формообразование в его историческом развитии, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68340.html
6	Зайцев К. Г., Современная архитектурная графика, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1970	6
7	Чернихов Я., Архитектурные фантазии : 101 композиция, М.: Profi- Grafica, 2001	1
8	Чинь Ф. Д. К., Архитектурная графика, М.: АСТ, 2010	1
9	, Архитектура. Строительство. Дизайн. Журнал МАСА, ,	0
1	Степанов А. В., Мальгин В. И., Иванова Г. И., Кудряшев К. В., Мелодинский Д. Л., Нестеренко А. А., Орлов В. И., Сапильевская И. П., Степанов А. В., Объемно-пространственная композиция, М.: Архитектура-С, 2007	3
2	Крупник Л. Л., Проект здания малого объема в сложном ландшафте, СПб., 2015	1
3	Антощенко В. С., Васенина Л. Ф., Славина Т. А., Сборник упражнений к курсу "История искусств, архитектуры и градостроительства", Л., 1988	103

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Правила выполнения рабочей... docs.cntd.ru/document/gost-21-501-2011	
СНиП: Часть II. Нормы строительного проектирования StandartGost.ru/g/pkey-14293828842/СНиП	
ГОСТ р стоянки автомобилей требования пожарной... vrazno.ru/gost-r-stovanki...trebovaniya-pozharnov...	
НП 4.9.0.1-95 Нормали планировочных... files.strovinf.ru/Index2/1/4293840/4293840925.htm	
НП 1.1.2-71 Жилые здания. Квартирные дома. ohranatruda.ru/upload/iblock/fde/4293847840.pdf	

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Autodesk Robot Structural 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий, курсового проектирования, курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультаций. Комплект мультимедийного оборудования(персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема,) доски для мела, зелёные, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet. Раздаточный материал (генпланы участков, чертежи памятников архитектуры), образцы работ на различных этапах их изготовления

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.