



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная ландшафтная архитектура

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование системных знаний о принципах и задачах проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры для обеспечения экологической устойчивости, комфортности и эстетической привлекательности.

- изучение международного опыта преобразования городского ландшафта с максимальным сохранением экологического равновесия и применением новейших технологий агротехники и строительства;

- изучение средств современного ландшафтного дизайна, основанных на последовательном раскрытии природного ресурса территории и обеспечении условий для комфортного пребывания людей в городской среде;

- изучение способов и приемов создания эстетически выразительной и художественно-осмысленной городской среды, обладающей качествами идентичности и социальной эффективности;

- освоение приемов формирования объектов ландшафтной архитектуры на основе теоретического моделирования основных функциональных процессов, происходящих в них;

- освоение приемов использования природных компонентов ландшафта в структуре объектов ландшафтной архитектуры различного назначения;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКС-2 Способен подготовить отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	ПКС-2.1 Умеет анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта	знает знает основные библиографические и иконографические источники для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта умеет анализировать данные о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий; умеет работать с библиографическими и иконографическими источниками для сбора данных, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта; владеет навыками владеет методами анализа данных о ландшафтных сооружениях и садово-парковых ансамблях, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий;

<p>ПКС-2 Способен подготовить отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта</p>	<p>ПКС-2.2 Знает основные источники получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные</p>	<p>знает Знает основные источники получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные умеет Умеет пользоваться основными источниками получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные владеет навыками владеет методами использования основных источников получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативными, методическими, справочными и реферативными</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>знает знает стратегии сотрудничества в команде для достижения поставленной цели умеет умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определять свою роль в команде владеет навыками владеет навыками выбора стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>знает знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды умеет умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды владеет навыками владеет методами презентации результатов работы команды</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>знает знает методы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>умеет умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>владеет навыками владеет методами планирования перспективных целей деятельности</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>знает знает способы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p>умеет умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p>владеет навыками владеет методами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>знает знает основные источники для приобретения новых знаний о изучаемой дисциплине</p> <p>умеет умеет пользоваться источниками для приобретения новых знаний по изучаемой дисциплине</p> <p>владеет навыками владеет навыками поиска информации для приобретения новых знаний по изучаемой дисциплине</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	История ландшафтной архитектуры	УК-6.4, ОПК-5.1

2	История садово-паркового искусства	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1
3	История архитектуры и искусства	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-5.1
4	Иностранный язык	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5
5	Культура речи и основы делового общения	УК-1.4, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
6	Общая экология	УК-6.4, ОПК-1.1, ОПК-2.1

История ландшафтной архитектуры
 знать
 уметь
 История садово-паркового искусства
 знать
 уметь
 История архитектуры и искусства
 знать
 уметь
 Иностранный язык
 владеть
 Культура речи и основы делового общения
 владеть
 Общая экология
 знать

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
2	Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
3	Управление объектами ландшафтной архитектуры	ПКР-1.1, ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3
4	Проектная практика	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-3.1
5	Дизайн освещения	ПКС-4.1
6	Ландшафтное строительство	ПКР-2.1, ПКР-2.2, ПКР-2.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,25	1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)		
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))		
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	1,25	1,25
Часы на контроль	34,75	34,75
Самостоятельная работа (СР)	76	76
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛР			
1.	1 раздел. Современная ландшафтная архитектура							
1.1.	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	5	4	4		24	32	УК-6.4, ПКС-2.1, УК-6.3, ПКС-2.2, УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2
1.2.	Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.	5	1	1		4	6	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2, УК-6.3

1.3.	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;	5	1	1		8	10	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2, УК-6.3
2.	2 раздел. Роль компонентов ландшафта							
2.1.	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	5	4	4		16	24	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.2.	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	5	2	2		8	12	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.3.	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	5	2	2		8	12	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.4.	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	5	2	2		8	12	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2
3.	3 раздел. Контроль							
3.1.	Экзамен	5					36	УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2

5.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	Природный, природно-экорлогический, зеленый каркас Принципы формирования систем озеленения. Зеленый, водно-зеленый, экологический, природный и др. типы каркасов.
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры	Типология объектов ландшафтной архитектуры Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и

	архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.
2	Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.	Принципы и подходы в проектировании современных объектов ландшафтной архитектуры Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.
3	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;	Устойчивость городской среды Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Здание и ландшафт: аспекты взаимодействия Преодоление конфликта между зданием и средой; Экологические аспекты взаимодействия архитектурного объекта и среды;
5	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли. Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли.
6	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геоластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города. Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи

	геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.
7	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	Дизайн водных устройств. Основные экологические, рекреационные и эстетические функции водных объектов и устройств в ландшафтном проектировании городских территорий. Управления водными ресурсами в объектах дизайны городской среды. Фонтаны, сухого типа, водные площади, дождевые сады, водосборные устройства и использование растительности в биотехнологии очистки воды. Формы, технологии, экологические и ресурсосберегающие задачи.

5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	Природный, природно-экорлогический, зеленый каркас Принципы формирования систем озеленения. Зеленый, водно-зеленый, экологический, природный и др. типы каркасов.
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	Типология объектов ландшафтной архитектуры Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.
2	Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных	Принципы и подходы в проектировании современных объектов ландшафтной архитектуры Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.

	территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.	
3	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;	Устойчивость городской среды Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Здание и ландшафт: аспекты взаимодействия Преодоление конфликта между зданием и средой; Экологические аспекты взаимодействия архитектурного объекта и среды
5	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли. Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли.
6	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города. Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.
7	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	Дизайн водных устройств. Основные экологические, рекреационные и эстетические функции водных объектов и устройств в ландшафтном проектировании городских территорий. Управления водными ресурсами в объектах дизайны городской среды. Фонтаны, сухого типа, водные площади, дождевые сады, водосборные устройства и использование растительности в биотехнологии очистки воды. Формы, технологии, экологические и ресурсосберегающие задачи.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	<p>Современная типология объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.</p>	<p>Природный, природно-экорлогический, зеленый каркас</p> <p>Принципы формирования систем озеленения. Зеленый, водно-зеленый, экологический, природный и др. типы каркасов.</p>
1	<p>Современная типология объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.</p>	<p>Типология объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.</p>
2	<p>Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Принципы и подходы в проектировании современных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной архитектуры.</p>
3	<p>Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость</p>	<p>Устойчивость городской среды</p> <p>Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;</p>

	городской среды;	
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	Здание и ландшафт: аспекты взаимодействия Преодоление конфликта между зданием и средой; Экологические аспекты взаимодействия архитектурного объекта и среды
5	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли. Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли.
6	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города. Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.
7	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	Дизайн водных устройств. Основные экологические, рекреационные и эстетические функции водных объектов и устройств в ландшафтном проектировании городских территорий. Управления водными ресурсами в объектах дизайны городской среды. Фонтаны, сухого типа, водные площади, дождевые сады, водосборные устройства и использование растительности в биотехнологии очистки воды. Формы, технологии, экологические и ресурсосберегающие задачи.

6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для подготовки к каждому лекционному аудиторному занятию рекомендуется предварительно ознакомиться с презентацией по теме занятия в среде дистанционного обучения Moodle, изучить рекомендованные источники литературы, подготовить вопросы к преподавателю.

Для закрепления пройденного на лекциях материала рекомендуется внимательно изучить изложенный в лекции теоретический материал, повторить материал из источников литературы, изучить рекомендованные источники сети-интернет и самостоятельно освоить дополнительный материал. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине.

1.2 Подготовка к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется внимательно изучить лекционный материал, рекомендованные источники литературы и сети интернет, знать терминологию, изучить изображения растений из Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций.

1.3. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях.

Для самостоятельного изучения выделенных в рабочей программе тем и вопросов необходимо использовать рекомендованные источники литературы, источники сети интернет, материалы, представленные в среде дистанционного обучения Moodle. Для достижения высокого результата рекомендуется самостоятельный поиск и освоение источников, подбор актуальных изображений, формирование собственных каталогов с изображениями, выполнениями самостоятельно или найденными в сети интернет, Важным ресурсом может стать создание портфолио с наиболее удачными и информативными работами. представляет собой личный выбор работ обучающимся, который сам отбирает и формирует свой «портфель». Собираются учебные продукты, выполненные в процессе СР, за определенный промежуток времени, которые обучающийся рассматривает как собственное достижение.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Современная типология объектов ландшафтной архитектуры; Городские парки и скверы, зоологические и ботанические парки, постиндустриальные, экологические парки и лесопарки, луговые и водные парки, мемориальные парки, выставочные и демонстрационные сады и др.	УК-6.4, ПКС-2.1, УК-6.3, ПКС-2.2, УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2	доклад, реферат, командная работа
2	Принципы и подходы в проектировании современных парков, городских садов, охраняемых природных территорий и других объектов ландшафтной	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2, УК-6.3	доклад, реферат

	архитектуры.		
3	Роль ландшафтной архитектуры в совершенствовании среды жизнедеятельности человека; Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов. Устойчивость городской среды;	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2, УК-6.3	доклад, реферат
4	Роль компонентов ландшафта в организации городских территорий	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2	графическое задание
5	Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета); Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2	графическое задание
6	Экологические, средообразующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа; Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2	графическое задание
7	Дизайн водных устройств. Дождевая вода как ресурс.	УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2	графическое задание
8	Экзамен	УК-3.1, УК-3.4, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Раздел 1 / Тема Современная ландшафтная архитектура

Темы докладов и рефератов

для проверки сформированности индикатора достижения компетенции УК-3.1 УК-3.4 ПКС- 2.1 ПКС-2.2

1. Городские скверы, сады. Примеры, особенности;

2. Городские площади. Примеры, особенности;

Раздел 2/ Роль компонентов ландшафта

Графические задания

для проверки сформированности индикатора достижения компетенции УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4

1. Приемы разработки формализованного рисунка и образного языка дизайна поверхности земли в городских открытых пространствах.

2. Приемы дизайна покрытий с сохранением баланса серых и зеленых, проницаемых и непроницаемых покрытий.

3. Приемы дизайна покрытий с реализацией информационных задач;

4. Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города

5. Приемы преобразования рельефа применительно к склоновым ситуациям;

6. Приемы разграничения статичных и динамичных пространств с помощью искусственного рельефа.

7. Пониженный рельеф, создание ландшафтных композиций на отрицательных отметках рельефа.

8. Приемы разработки дизайна водных устройств в городской среде

9. Приемы проектирования растительности вблизи архитектурных объектов

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с помощью теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Экологические парки. Примеры, особенности;
2. Постиндустриальные парки. Примеры, особенности;
3. Роль компонентов ландшафта в ландшафтной организации территорий города;
4. Преодоление конфликта между зданием и средой;
5. Экологические аспекты взаимодействия архитектурного объекта и среды;
6. Основные задачи разработки дизайна покрытий (планшета);
7. Устойчивость городской среды и средства ландшафтного оформления поверхности земли;
8. Экологические, средо-образующие и ресурсосберегающие задачи использования геопластики рельефа;
9. Варианты интерпретация природных форм рельефа в ландшафтном дизайне города.
10. Роль ландшафтного дизайна в совершенствовании среды жизнедеятельности человека;
11. Экологический аспект концепции устойчивого развития;

12. Задачи ландшафтного дизайна в эко-реконструкции города;
13. Устойчивость природных и антропогенных ландшафтов;
14. Экологический подход в ландшафтном дизайне;
15. Социально-ориентированный подход к обустройству среды;
16. Семиотика в трактовке архитектурной композиции;
17. Язык современного ландшафтного дизайна;
18. Визуально-пространственная гармонизация ландшафта;
19. Ландшафтный дизайн с участием потребителя. Соучаствующее проектирование;
20. Влияние климата на выбор средств ландшафтного дизайна

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с помощью теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

умения	При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Вергунов А. П., Денисов М. Ф., Ожегов С. С., Ландшафтное проектирование, М.: Высш. шк., 1991	28
2	Нефедов В. А., Ландшафтный дизайн и устойчивость среды, СПб., 2002	1

3	Нефедов В. А., Городской ландшафтный дизайн, СПб.: Любавич, 2012	3
4	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Вергунов А. П., Ландшафтная архитектура: специализированные объекты, М.: Академия, 2007	73
5	Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н., Проектирование садов и парков, М.: Стройиздат, 1991	1
6	Горохов В. А., Городское зеленое строительство, М.: Стройиздат, 1991	1
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Залеская Л. С., Микулина Е. М., Ландшафтная архитектура, М.: Стройиздат, 1979	152
2	Залеская Л. С., Александрова В. Д., Озеленение городов, М.: Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1960	2
3	Саймондс Д. Р., Маньшавин А. И., Залеская Л. С., Ландшафт и архитектура, М.: Стройиздат, 1965	3
4	Залеская Л. С., Озеленение столицы, М.: ГОССТРОЙИЗДАТ, 1953	1
5	Залеская Л. С., Курс ландшафтной архитектуры, М.: Изд-во литературы по строительству, 1964	2

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Интернет-платформа по ландшафтной архитектуре на английском языке: Landezine: Landscape Architecture Platform	http://landezine.com/
Интернет ресурс Totalarch Раздел Зеленое строительство.	http://landscape.totalarch.com/green_building
интернет-ресурс Концерна «КРОСТ». Книга Яна Гейла "Города для людей"	http://krost-concern.ru/upload/cities-for-people-1chapter.pdf
Интерне-портал "Зеленый город: GreenCity"	http://green-city.su/
Интернет-портал ООО «Архи.ру»	https://archi.ru
Интернет портал (электронное СМИ) Ландшафтный дизайн и архитектура сада	https://gardener.ru
сеть Центров нормативной и технической документации (ЦНТД) Техэксперт	https://cntd.ru/about/network
Международный архитектурный интернет-ресурс ArchDaily	http://www.archdaily.com/
Интернет ресурс ландшафтной архитектуры Land8: Landscape Architects Network	https://land8.com/
Интернет-ресурс по дизайну и архитектуре Dezeen	https://www.dezeen.com/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/

Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащении учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Компьютерная аудитория (для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации): Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet.

Компьютерная аудитория(для самостоятельной работы обучающихся): Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.