



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Порядок разработки и требования к проектной документации в ландшафтном строительстве  
направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура  
Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2019

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование основных профессиональных навыков ведения проектной деятельности в сфере дизайна архитектурной среды в части разработки и выполнения рабочей документации.

- формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации на основе исходной документации;
- формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации для генеральных планов территорий;
- формирование навыка использования основных нормативных документов;
- освоение междисциплинарного подхода к проектированию;
- изучение вариативности поиска информации на заданную тему (использование различных информационных ресурсов);

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<b>знает</b> этапы разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы. <b>умеет</b> определять и применять оптимальные методы разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работ <b>владеет навыками</b> Методикой разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы

<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	<p><b>знает</b> этапы разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами. Необходимый состав заданий на проектирование объектов ландшафтной архитектуры на соответствующих этапах разработки проектной документации. <b>умеет</b> определять и применять оптимальные методы разработки заданий на проектирование объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами. <b>владеет навыками</b> Методикой разработки заданий на проектирование объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работ.</p>
<p>ПКО-3 Способен разрабатывать проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПКО-3.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>знает</b> Этапы и порядок разработки, расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием. Современные требования к проектно-сметной документации. <b>умеет</b> Определять и применять оптимальные методы, средства и способы представления конструктивных решений. Определять и применять оптимальные методы разработки деталей и узлов. Определять и применять оптимальные методы воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. <b>владеет навыками</b> Методикой разработки и расчета деталей и узлов. Методикой проектирования и разработки инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры профессиональные услуги, применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов.</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><b>знает</b> современные тенденции в сфере формирования комфортной городской среды, понятия, принципы организации и требования к объектам ландшафтной архитектуры</p> <p><b>умеет</b> определять и применять оптимальные методы, средства и способы представления архитектурно-ландшафтного замысла, дизайнерских идей, проектных предложений с целью формирования комфортной городской среды</p> <p><b>владеет навыками</b> Методикой проектирования проектов ландшафтной архитектуры и навыками грамотно представлять архитектурно-ландшафтный замысел и дизайнерские идеи с помощью информационных технологий и техники ручной подачи, оказывать профессиональные услуги, применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проекта</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>знает</b> современные этапы организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p> <p><b>умеет</b> определять и применять оптимальные методы воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p> <p><b>владеет навыками</b> Методикой воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.23 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методология проектирования	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-5.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3

Методология проектирования  
 знать  
 владеть

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
<b>Контактная работа</b>	84	48	36
Лекционные занятия (Лек)	16	16	
Практические занятия (Пр)	68	32	36
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,35	0,1	1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1	0,1	
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	1,25		1,25
<b>Часы на контроль</b>	34,75	0	34,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	131,9	59,9	72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	252	108	144
<b>зачетные единицы:</b>	7	3	4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛР			
1.	1 раздел. Рабочее проектирование по разделу ГП							
1.1.	Вводная часть	7	1				1	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
1.2.	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	7	2	3		7	12	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
1.3.	Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад	7	2	2		6	10	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1

1.4.	Графические требования к чертежам.	7	2	3		6	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
2.	2 раздел. Рабочее проектирование ландшафтных средовых объектов часть 1							
2.1.	Вводная часть	7	1				1	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
2.2.	Состав рабочей документации	7	1	4		6	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
2.3.	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	7	1	4		6	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
2.4.	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	7	1	4		6	11	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
2.5.	Виды отделочных и строительных материалов. Узлы, детали	7	2	4		6	12	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
2.6.	Освещение, озеленение	7	1	4		8	13	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
2.7.	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	7	2	4		8,9	14,9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
3.	3 раздел. Рабочее проектирование ландшафтных и средовых объектов часть 2							
3.1.	Рабочее проектирование ландшафтных и средовых объектов часть 2	8		36		72	108	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
4.	4 раздел. Контроль							

4.1.	Экзамен	8					36	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
4.2.	Зачет	7						УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1
5.	5 раздел. Иная контактная работа							
5.1.	Иная котактная работа	7					0,1	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1

## 5.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Вводная часть	Вводная часть Вводная часть
2	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде
3	Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад	Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад
4	Графические требования к чертежам.	Графические требования к чертежам. Графические требования к чертежам.
5	Вводная часть	Вводная часть Вводная часть
6	Состав рабочей документации	Состав рабочей документации Состав рабочей документации
7	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования
8	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации
9	Виды отделочных и строительных материалов	Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы,

	материалов. Узлы, детали	детали
10	Освещение, озеленение	Освещение, озеленение Освещение, озеленение
11	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали

### 5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде
3	Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад	Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад
4	Графические требования к чертежам.	Графические требования к чертежам. Графические требования к чертежам.
6	Состав рабочей документации	Состав рабочей документации Состав рабочей документации
7	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования
8	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации
9	Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали	Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали
10	Освещение, озеленение	Освещение, озеленение Освещение, озеленение
11	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали
12	Рабочее проектирование ландшафтных и средовых объектов	Рабочее проектирование ландшафтных и средовых объектов Практические занятия по выполнению ИТЗ

## 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
2	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде
3	Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад	Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад
4	Графические требования к чертежам.	Графические требования к чертежам. Графические требования к чертежам.
6	Состав рабочей документации	Состав рабочей документации Состав рабочей документации
7	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования
8	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации
9	Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали	Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали
10	Освещение, озеленение	Освещение, озеленение Освещение, озеленение
11	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали
12	Рабочее проектирование ландшафтных и средовых объектов часть 2	Рабочее проектирование ландшафтных и средовых объектов Выполнение ИТЗ

## 6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Изучить РПД и требования «Технического задания на проектирование», выдаваемого преподавателем.
- Осуществить выбор и изучение соответствующих разделов информационных источников (см. разделы №8,9 РПД)
- Подготовить и оформить графические материалы для ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта».
- повторить законспектированный на практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы и других информационных источников, включая видеоматериалы;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы,
- подготовиться к промежуточной аттестации

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Вводная часть	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	
2	Способы дифференциации пространств, функциональное зонирование объектов ландшафтной архитектуры, типы площадок в жилой среде	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»
3	Обеспечение доступа МГН и Обеспечение доступности пожарных бригад	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»
4	Графические требования к чертежам.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»
5	Вводная часть	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	
6	Состав рабочей документации	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»
7	Обследование, фотофиксация, обмерный план, исходные данные для проектирования	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»
8	Разбивочные планы, разрезы, фасады. Спецификации	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»

			средового объекта»
9	Виды отделочных и строительных материалов материалов. Узлы, детали	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»
10	Освещение, озеленение	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»
11	Предметное наполнение и малые архитектурные формы. Узлы, детали	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»
12	Рабочее проектирование ландшафтных и средовых объектов часть 2	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	Курсовая работа.
13	Экзамен	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	Экзамен
14	Зачет	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	Зачет
15	Иная контактная работа	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Проверка сформированности индикаторов достижения компетенций УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-3.1 осуществляется по результатам работы над ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»

и входе защиты ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта».

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Основной перечень нормативных документов.
2. Состав основного комплекта рабочих чертежей генерального плана.
3. Основной перечень исходной документации.
4. Этапы, предшествующие и следующие за рабочей документацией.
5. Типология организации плоскостных парковок.
6. Типология озеленения территорий.
7. Типология освещения.
8. Способы дифференциации пространств.
9. Обеспечение доступа МГН.
10. Размещение площадок (детских, активного отдыха, мусорных).
11. Обеспечение доступности для пожарных бригад.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по теоретическим вопросам для проведения промежуточной аттестации обучающихся и по результатам выполнения этапов ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, зачета и зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме защиты этапа ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта».

Экзамен проводится в форме защиты ИТЗ «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта» и ответа на теоретические вопросы.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 15 минут.

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Хлистун Ю. В., Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования зданий, строений, сооружений, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30223.html">http://www.iprbookshop.ru/30223.html</a>
2	Хлистун Ю. В., Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем газоснабжения зданий, строений, сооружений, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30222.html">http://www.iprbookshop.ru/30222.html</a>
3	Хлистун Ю. В., Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование тепловой защиты зданий, строений, сооружений, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30225.html">http://www.iprbookshop.ru/30225.html</a>
4	Хлистун Ю. В., Землеустройство, планировка и застройка территорий, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30277.html">http://www.iprbookshop.ru/30277.html</a>
5	Хлистун Ю. В., Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование электроустановок зданий, строений, сооружений, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30226.html">http://www.iprbookshop.ru/30226.html</a>
6	Хлистун Ю. В., Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30283.html">http://www.iprbookshop.ru/30283.html</a>
7	Хлистун Ю. В., Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование наружных сетей водоснабжения и канализации зданий, строений, сооружений, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30287.html">http://www.iprbookshop.ru/30287.html</a>
8	Хлистун Ю. В., Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30227.html">http://www.iprbookshop.ru/30227.html</a>
9	Хлистун Ю. В., Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30276.html">http://www.iprbookshop.ru/30276.html</a>

<b>Дополнительная литература</b>		
1	Нефедов В. А., Ландшафтное проектирование, СПб., 1996	191
2	Нефедов В. А., Городской ландшафтный дизайн, СПб.: Любавич, 2012	3
3	Нефедов В. А., Ландшафтный дизайн и устойчивость среды, СПб., 2002	1

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт разработчика программы Revit компании Autodesk	<a href="https://www.autodesk.ru/products/revit-family/overview">https://www.autodesk.ru/products/revit-family/overview</a>
Официальный сайт разработчика программы Archicad компании Graphisoft S	<a href="http://graphisoft.ru/archicad/">graphisoft.ru/archicad/</a>
Официальный сайт разработчика программы AutoCAD компании Autodesk.	<a href="https://www.autodesk.com/products/autocad/overview">https://www.autodesk.com/products/autocad/overview</a>
Тех.Лит.Ру – сайт технической литературы	<a href="http://www.tehlit.ru">www.tehlit.ru</a>
Сайт профессиональной справочной системы «Техэксперт»	<a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Project 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk Civil 3D 2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk Revit 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
ArchiCAD версия 22 -6001	

## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ,

выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.