



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурно-ландшафтное проектирование

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2019

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Обучение основам архитектурно-ландшафтного проектирования и работы с озеленением территорий

- формирование проектного мышления
- обучение основам пространственной композиции
- умение формулировать задачи по проектированию и ревитализации ландшафтов
- обучение дендрологическим и пластическим инструментам работы с ландшафтом
- применение теоретических навыков в курсовом проектировании
- формирование навыков оформления и презентации проектных решений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	<b>знает</b> современные технологии ландшафтного анализа территорий <b>умеет</b> находить и обрабатывать профессионально значимую информацию <b>владеет навыками</b> технологиями поиска, обработки и хранения информации
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	<b>знает</b> основные виды информации об условиях района проектирования или исследования <b>умеет</b> анализировать данные об условиях района объекта проектирования или исследования <b>владеет навыками</b> современными средствами автоматизации профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> различные средства сбора информации и проектирования <b>умеет</b> выбирать инструменты под конкретную проектную задачу <b>владеет навыками</b> современными средствами автоматизированного проектирования

<p>ПКО-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПКО-1.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p>	<p><b>знает</b> предмет ландшафтного анализа территорий <b>умеет</b> осуществлять ландшафтный анализ территорий <b>владеет навыками</b> методологией ландшафтного анализа территорий</p>
<p>ПКО-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПКО-1.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p>	<p><b>знает</b> базовую структуру задания на проектирование <b>умеет</b> осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации <b>владеет навыками</b> навыками по формулированию и пониманию проектных задач</p>
<p>ПКО-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПКО-1.3 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания</p>	<p><b>знает</b> базовые задачи проведения натурных обследований территории <b>умеет</b> выбирать и использовать различные профессиональные инструменты при проведении натурных обследований территории <b>владеет навыками</b> технологией проведения натурных обследований территории</p>
<p>ПКО-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>ПКО-2.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>знает</b> методы и современные требования к расчетам и проектированию деталей и узлов на всех этапах проектной документации <b>умеет</b> применять действующие нормативные документы, оформлять чертежи узлов и деталей объектов ландшафтной архитектуры с учетом технических, эстетических и экономических факторов в соответствии с техническим заданием <b>владеет навыками</b> методами, современными технологиями и инструментами выполнения расчетов и разработки деталей и узлов в соответствии с действующими нормативными документами, техническими и эстетическими требованиями к современным объектам ландшафтной архитектуры</p>

<p>ПКО-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>ПКО-2.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p><b>знает</b> строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p><b>умеет</b> анализировать и выявлять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p><b>владеет навыками</b> базовыми навыками по применению строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>
<p>ПКО-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики</p>	<p>ПКО-4.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>	<p><b>знает</b> основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео технологии</p> <p><b>умеет</b> ориентироваться и грамотно подбирать необходимые профессиональные средства представления и трансляции проектных предложений</p> <p><b>владеет навыками</b> основными средствами и способами графической подачи проектной документации</p>
<p>ПКО-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики</p>	<p>ПКО-4.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p><b>знает</b> основные программные комплексы проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><b>умеет</b> создавать чертежи и модели при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p> <p><b>владеет навыками</b> методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, интегрируя оптимально-необходимые формы знания и навыки, средства и факторы проектирования, с учетом ценности традиционных и инновационных решений</p>

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>знает</b> методологию архитектурно-ландшафтного проектирования <b>умеет</b> осуществлять поиск и критический анализ информации <b>владеет навыками</b> системным подходом к решению проектных задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>знает</b> источники и ресурсы получения информации <b>умеет</b> осуществлять поиск и критический анализ информации <b>владеет навыками</b> критическим мышлением
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>знает</b> методологию архитектурно-ландшафтного проектирования <b>умеет</b> анализировать и фильтровать информацию <b>владеет навыками</b> комбинаторным мышлением
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>знает</b> базовые аспекты формулирования и презентации проектных решений <b>умеет</b> аргументированно формулировать и доносить свои мысли и идеи <b>владеет навыками</b> критическим мышлением и способностью взвешенно оценивать рассуждения и решения коллег
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>знает</b> основные методы решения проектных задач <b>умеет</b> участвовать в анализе содержания проектных задач <b>владеет навыками</b> методами и средствами решения проектных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знает</b> виды действующей нормативной документации <b>умеет</b> ориентироваться в нормативной документации и справочной литературе <b>владеет навыками</b> навыками по работе с нормативно-правовой документацией

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>знает</b> взаимосвязь задач и временных аспектов проектной деятельности <b>умеет</b> решать проектные задачи в установленное время <b>владеет навыками</b> навыками по созданию качественного результата в установленные сроки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>знает</b> инструменты и приемы публичной презентации проекта <b>умеет</b> аргументировать проектные решения <b>владеет навыками</b> навыками публичного выступления и ведения дискуссии

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.17.03 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в архитектурное проектирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПКО-4.1
2	История архитектуры и искусства	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-5.1
3	Культура речи и основы делового общения	УК-1.4, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-3.1, ОПК-1.1
5	Начертательная геометрия	УК-6.3, УК-6.4, ПКО-4.1, ПКО-4.2
6	Общая экология	УК-6.4, ОПК-1.1, ОПК-2.1



Семестр
8
96
96
0,6
1
0,6
0
118,4
216
6



1.	1 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 3 семестр							
1.1.	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	3		64		25	89	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3, УК-2.1, УК-1.3
1.2.	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	3		64		25,5	89,5	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3, УК-2.1, УК-1.3
2.	2 раздел. Иная контактная работа / 3 семестр							
2.1.	Иная контактная работа	3					1,5	
3.	3 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 4 семестр							

3.1.	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ)	4		68		21	89	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3
3.2.	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры	4		68		21,5	89,5	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа / 4 семестр							
4.1.	Иная контактная работа	4					1,5	
5.	5 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 5 семестр							
5.1.	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)	5		64		25	89	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3

5.2.	Проект городского общественного пространства (площадь)	5		64		25,5	89,5	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, УК-2.1, ПКО-1.3
6.	6 раздел. Иная контактная работа / 5 семестр							
6.1.	Иная контактная работа	5					1,5	
7.	7 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 6 семестр							
7.1.	Проект линейного городского пространства (береговые территории)	6		68		21	89	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3
7.2.	Проект парка	6		68		21,5	89,5	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3
8.	8 раздел. Иная контактная работа / 6 семестр							
8.1.	Иная контактная работа	6					1,5	

9.	9 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 7 семестр							
9.1.	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)	7		64		25	89	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2
9.2.	Проект реновации исторического ландшафтного объекта	7		64		25,5	89,5	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3
10.	10 раздел. Иная контактная работа / 7 семестр							
10.1	Иная контактная работа	7					1,5	
11.	11 раздел. Архитектурно-ландшафтное проектирование / 8 семестр							
11.1.	Проект благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры	8		96		118,4	214,4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2
12.	12 раздел. Иная контактная работа / 8 семестр							

12.1	Иная контактная работа	8					1,6	
13.	13 раздел. Контроль							
13.1	Зачет с оценкой	8						УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2

#### 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Выдача задания. Демонстрация аналогов Выдача задания на проектирование. Обзор аналогов. Обсуждение аналогов
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Предпроектный анализ. Сбор аналогов, формирование авторской концепции проектного предложения Предпроектный анализ для разработки проектного предложения. Сбор аналогов, формирование и обсуждение авторской концепции проектного предложения
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Подача проектного предложения на стадии «Клаузура» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Клаузура»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Форэскиз» Формирование и обсуждени проектного предложения на стадии «Форэскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Подача проектного предложения на стадии «Форэскиз» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Форэскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Эскиз» Формирование и обсуждение проектного предложения на стадии «Эскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Подача проектного предложения на стадии «Эскиз» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Эскиз»

1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта» Формирование и обсуждение проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Подача курсового проекта Презентация демонстрационных материалов на стадии «Подача курсового проекта»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Выдача задания. Демонстрация аналогов Выдача задания на проектирование. Обзор аналогов. Обсуждение аналогов
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Предпроектный анализ. Сбор аналогов, формирование авторской концепции проектного предложения Предпроектный анализ для разработки проектного предложения. Сбор аналогов, формирование и обсуждение авторской концепции проектного предложения
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Подача проектного предложения на стадии «Клазура» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Клазура»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Форэскиз» Формирование и обсуждени проектного предложения на стадии «Форэскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Подача проектного предложения на стадии «Форэскиз» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Форэскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Эскиз» Формирование и обсуждение проектного предложения на стадии «Эскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Подача проектного предложения на стадии «Эскиз» Презентация демонстрационных материалов на стадии «Эскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства	Формирование проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта» Формирование и обсуждение проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта»

	(магистраль, улица)	
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Подача курсового проекта Презентация демонстрационных материалов на стадии «Подача курсового проекта»
4	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ)	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
5	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
7	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
8	Проект городского общественного пространства (площадь)	Проект городского общественного пространства (площадь) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
10	Проект линейного городского пространства (береговые территории)	Проект линейного городского пространства (береговые территории) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
11	Проект парка	Проект парка Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
13	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК) Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
14	Проект реновации исторического ландшафтного объекта	Проект реновации исторического ландшафтного объекта Проведение консультаций по выполнению курсового проекта
16	Проект благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры	Проект благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры Проведение консультаций по выполнению курсового проекта

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Предпроектный анализ. Сбор аналогов, формирование авторской концепции проектного предложения Проведение анализа, подготовка демонстрационных материалов на стадии «Клаузура»

1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Форэскиз» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Форэскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Эскиз» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Эскиз»
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	Формирование проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Предпроектный анализ. Сбор аналогов, формирование авторской концепции проектного предложения Проведение анализа, подготовка демонстрационных материалов на стадии «Клаузура»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Форэскиз» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Форэскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Эскиз» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Эскиз»
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	Формирование проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта» Самостоятельная разработка проектного предложения на стадии «Подача курсового проекта»
4	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ)	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ) Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
5	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
7	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад) Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
8	Проект городского общественного пространства (площадь)	Проект городского общественного пространства (площадь) Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
10	Проект линейного	Проект линейного городского пространства (береговые территории)



	городского пространства (береговые территории)	Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
11	Проект парка	Проект парка Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
13	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК) Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
14	Проект реновации исторического ландшафтного объекта	Проект реновации исторического ландшафтного объекта Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
16	Проект благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры	Проект благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры Самостоятельная разработка проектных решений и подготовка презентационных материалов
18	Зачет с оценкой	

## 6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся в качестве самостоятельной работы предлагается

- изучить РПД и требования «Технического задания на проектирование», выдаваемого преподавателем для каждого КП,

- осуществить выбор, чтение / просмотр видеоматериалов соответствующих разделов информационных источников (см. разделы №8/№9 РПД)

- поэтапно подготовить и оформить демонстрационные материалы для подачи курсовых проектов в соответствии со всеми предусмотренными стадиями:

1 - «Клаузура»,

2 - «Форэскиз»,

3 - «Эскиз»,

4 - «Подача курсового проекта».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3, УК-2.1, УК-1.3	курсовой проект
2	Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3, УК-2.1, УК-1.3	курсовой проект
3	Иная контактная работа		
4	Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа, ВУЗ)	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3	курсовой проект
5	Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3	курсовой проект
6	Иная контактная работа		
7	Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2,	курсовой проект

		ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3	
8	Проект городского общественного пространства (площадь)	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, УК-2.1, ПКО-1.3	курсовой проект
9	Иная контактная работа		
10	Проект линейного городского пространства (береговые территории)	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3	курсовой проект
11	Проект парка	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3	курсовой проект
12	Иная контактная работа		
13	Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2	курсовой проект
14	Проект реновации исторического ландшафтного объекта	УК-1.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2, УК-1.2, ПКО-1.3	курсовой проект
15	Иная контактная работа		
16	Проект благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2	курсовой проект
17	Иная контактная работа		
18	Зачет с оценкой	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Творческие задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПКО- 1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-1.4, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-4.1, ПКО-4.2)

3-й семестр:

Проект объект культурного назначения в ландшафтной среде

Проект благоустройства и озеленения линейного городского пространства (магистраль, улица)

4-й семестр:

ВУЗ) Проект озеленения и благоустройства территории общественного объекта (больница, школа,

Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры

5-й семестр:

Проект объекта зеленых насаждений (сквер, сад)

Проект городского общественного пространства (площадь)

6-й семестр:

Проект линейного городского пространства (береговые территории)

Проект парка

7-й семестр:

Проект благоустройства объектов жилой среды (жилой двор, территория ЖК)

Проект реновации исторического ландшафтного объекта

8-й семестр:

Проект озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании прохождения промежуточных этапов курсового проекта:

- клаузура
- форэскиз
- эскиз

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

В качестве практических заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусматривается подача и защита курсовых проектов в форме традиционной или мультимедийной презентации.

Дифференцированный зачет осуществляется по сумме текущих аттестаций курсовых проектов на разных стадиях подачи:

1. - «Клаузура»,
2. - «Форэскиз»,
3. - «Эскиз»,
4. - «Подача курсового проекта».

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Темы курсовых проектов

1. Проект мемориального объекта
2. Проект реновации исторического ландшафтного объекта
3. Проект ландшафтной организации территории объекта общественного назначения
4. Проект парка

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся предусматривается подача и защита этапов курсовых проектов в форме традиционной или мультимедийной презентации.

Дифференцированный зачет осуществляется по сумме текущих аттестаций курсовых проектов на разных стадиях подачи:

1. - «Клазура»,
2. - «Форэскиз»,
3. - «Эскиз»,
4. - «Подача курсового проекта».

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>



владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	--	--

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Зайкова Е. Ю., Ландшафтное проектирование (частное домовладение), Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	0
2	Меркулова М.Е., Касаткина Л.А., Архитектурное проектирование. Архитектурная графика, Москва: СФУ, 2016	0
3	Маршалкович А. С., Афонина М. И., Экология городской среды, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	0
4	Литвинов Д. О., Основы ландшафтного дизайна, Саратов: Вузовское образование, 2018	0
5	Колодин К. И., Интерьер загородной улицы, М.: Архитектура-С, 2015	300
6	Попов А. Д., Методика архитектурно-дизайнерского проектирования, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57275.html">http://www.iprbookshop.ru/57275.html</a>
7	Тихонов Ю. М., Панибратов Ю. П., Мещеряков Ю. Г., Зверев В. Б., Малахов О. М., Тихонов Ю. М., Панибратов Ю. П., Архитектурное материаловедение, М.: Академия, 2014	205
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Лекарева Н. А., Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие, Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	0
2	Маклакова Т.Г., Шарапенко В.Г., Рьлько М.А., Банцеров О.Л., АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ, Москва: АСВ, 2017	0

3	Цитман Т. О., Архитектурное проектирование. Малые архитектурные формы, Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013	0
---	---	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Autodesk Civil 3D 2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Rhino версия 6	

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный

проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.