



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Российский опыт реставрации и приспособления объектов культурного наследия и исторической
среды

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов
историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование у студента знаний об истории охраны и реставрации памятников архитектуры; о развитии исторической застройки городов; а так же об этапах развития законодательной базы в области сохранения и охраны архитектурного наследия.

Задачи дисциплины: изучение исторических документов, касающихся охраны памятников истории и культуры; особенностей развития данных документов; выработка профессиональной позиции в анализе и оценке действующих нормативных документов как на территории РФ, так и за пределами ее.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать концепции (эскизные проекты), разделы научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлять обоснования проектных решений	ПК-2.1 Создает концептуальные решения по сохранению объектов культурного наследия, осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	знает Особенности и порядок выбора варианта проектного решения в архитектурно-реставрационном проектировании умеет Разрабатывать варианты проектного решения при реставрации и приспособлении ОКН владеет Навыками обоснования выбора проектного решения при разработке проекта реставрации и приспособления ОКН

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы 54.03.04 Реставрация и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	История русской архитектуры	УК-5.2, ОПК-1.2
2	Реставрационное материаловедение	ПК-3.4, ПК-2.1
3	Архитектурное материаловедение	ОПК-5.2, ОПК-5.3
4	Методология реставрационного проектирования	ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-3.4
5	Введение в архитектурно-реставрационное проектирование	ОПК-6.1, ОПК-6.2

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Обучающемуся необходимо освоение теоретических модулей по следующим дисциплинам:

История русской архитектуры, Реставрационное материаловедение, Архитектурное материаловедение, Архитектурное материаловедение, Методология реставрационного проектирования, Введение в архитектурно-реставрационное проектирование

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация и управление архитектурно-градостроительной и реставрационной деятельностью	ПК-3.1

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	34,5		34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия										
1.1.	Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия	6			4				4,5	8,5	ПК-2.1
2.	2 раздел. Опыт реставрации объектов истории и культуры										
2.1.	Опыт практической реставрации	6			8				10	18	ПК-2.1
2.2.	Принципы и методы послевоенной реставрации памятников архитектуры Ленинграда	6			8				10	18	ПК-2.1

3.	3 раздел. Система отечественного законодательства в сфере охраны и реставрации										
3.1.	Общественные организации и проведение реставрационных работ в Ленинграде	6			8				10	18	ПК-2.1
3.2.	Нормативные документы и порядок работ при разработке проекта реставрации и приспособления ОКН	6			4					5	ПК-2.1
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	6								4,5	ПК-2.1

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия	Памятник, ансамбль, достопримечательное место. Консервация, реставрация, ремонт, приспособление для современного использования
1	Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия	Обзор становления международного законодательства. Документы в сфере охраны ОКН в РФ
2	Опыт практической реставрации	Разработка принципов и методов аналитической реставрации в России. Конец XIX –начало XX в. Примеры реставрационных работ в России (конец XIX –начало XX в.). Дмитриевский собор во Владимире. Золотые ворота в Киеве. Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Деятельность Петра Петровича Покрышкина Церковь Спаса на Нередице
2	Опыт практической реставрации	Аналитическая реставрация в России. Первая четверть XX в. Церковь Спаса на Берестове Деятельность Владимира Васильевича Сулова Собор Святой Софии в Новгороде Деятельность Алексея Викторовича Щусева Церковь Василия в Овруче Деятельность А.Н. Бенуа
3	Принципы и методы послевоенной реставрации памятников архитектуры Ленинграда	Ремонтно-восстановительные работы в блокадном Ленинграде Деятельность Н.Н. Белехова по реставрации и охране памятников Управление по государственной охране памятников (УГИОП) Разрушение пригородных ансамблей Консервация объектов Восстановительные работы после блокады
4	Общественные организации и проведение	Общество защиты и сохранения в России памятников искусства и старины (1909) Общество изучения, популяризации и художественной охраны

	реставрационных работ в Ленинграде	Старого Петербурга (1921) Коллегия по делам музеев и охране памятников (1918) Специальные научно-реставрационные производственные мастерские (1945) Возрождение пригородных дворцово-парковых ансамблей А.Э. Гессен, реставрация дворца Монплезира в Петергофе
5	Нормативные документы и порядок работ при разработке проекта реставрации и приспособления ОКН	Исходная документация, выдаваемая органом охраны Порядок выполнения работ по сохранению ОКН Зоны охраны Нормирование при разработке проектной документации Действующие ГОСТы для работ по сохранению ОКН Научное руководство, авторский надзор, технический надзор

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия	Выбор объекта проектирования. Сбор исходно-разрешительной документации
2	Опыт практической реставрации	Выполнение историко-архивных исследований по объекту проектирования
3	Принципы и методы послевоенной реставрации памятников архитектуры Ленинграда	Выполнение натурного обследования объекта проектирования
4	Общественные организации и проведение реставрационных работ в Ленинграде	Разработка проектного предложения по объекту проектирования (вариантное проектирование)

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение занятий, на которых дается основной систематизированный материал и предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторять законспектированный на практических занятиях материал, при необходимости дополнять его с учетом рекомендованной по данной теме литературы и учебного курса в системе дистанционного обучения Moodle;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники и учебный курс дисциплины в системе Moodle;

- отвечать на контрольные вопросы методических указаний по теме;

- при возникновении затруднений обращаясь к преподавателю лично или в системе Moodle;

- подготовиться к зачету, используя теоретические вопросы в РПД.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия	ПК-2.1	опрос-дискуссия
2	Опыт практической реставрации	ПК-2.1	Контроль поэтапного выполнения курсовой работы. Устный опрос студентов
3	Принципы и методы послевоенной реставрации памятников архитектуры Ленинграда	ПК-2.1	Контроль поэтапного выполнения курсовой работы. Устный опрос студентов
4	Общественные организации и проведение реставрационных работ в Ленинграде	ПК-2.1	Контроль поэтапного выполнения курсовой работы. Устный опрос студентов
5	Нормативные документы и порядок работ при разработке проекта реставрации и приспособления ОКН	ПК-2.1	Устный опрос студентов
6	Зачет	ПК-2.1	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы текущего контроля успеваемости по каждому блоку лекций для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-2.1:

1. Расшифруйте понятия "памятник" и "реставрация"
2. Перечислите основные документы в сфере охраны объектов культурного наследия
3. Назовите значение следующих понятий: консервация, реставрация, ремонт и приспособление
4. Перечислите первых теоретиков реставрации
5. Какие технические операции применялись в реставрационной практике 19 - начала 20 веков
6. Опишите суть метода археологической реконструкции
7. Опишите основные методы реставрации во второй половине - середине 19 века
8. Основные принципы работы П. П. Покрышкина
9. Назовите основные принципы аналитической реставрации
10. Перечислите основоположников аналитической реставрации в России
11. Перечислите основные достижения Ленинградской школы реставрации
12. Назовите основной состав документации в области охраны памятников

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

1 Культурологическая, социальная и юридическая основа охраны объектов культурного наследия (экология культуры, общественные движения, законодательство). Использование памятников истории и культуры.

2 Формирование законодательства по охране объектов культурного наследия. Охрана памятников в России до 1917 года.

3 Создание государственных органов по охране памятников и их деятельность (1918-1941 гг.)
Охрана памятников Ленинграда в период Великой Отечественной войны и блокады.

4 Формирование Ленинградской школы реставрации. Ее историческое значение.

5 Виды и категории объектов культурного наследия. Средовая охрана памятников истории и культуры.

6 Система охраны объектов культурного наследия Российской Федерации. Законодательство, меры контроля и управления. Ведение Единого государственного реестра объектов культурного наследия.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания размещены в СДО СПбГАСУ Moodle

1.1. Культурологическая, социальная и юридическая основа охраны объектов культурного

наследия (экология культуры, общественные движения, законодательство). Использование памятников истории и культуры.

1.2. Формирование законодательства по охране объектов культурного наследия. Охрана памятников в России до 1917 года.

1.3. Создание государственных органов по охране памятников и их деятельность (1918-1941 гг.) Охрана памятников Ленинграда в период Великой Отечественной войны и блокады.

1.4 Формирование Ленинградской школы реставрации. Ее историческое значение.

1.5 Виды и категории объектов культурного наследия. Средовая охрана памятников истории и культуры.

1.6 Система охраны объектов культурного наследия Российской Федерации. Законодательство, меры контроля и управления. Ведение Единого государственного реестра объектов культурного наследия.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Разработка проекта реставрации и приспособления объекта культурного наследия

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Подъяпольский С. С., Бессонов Г. Б., Беляев Л. А., Коркин В. Д., Постникова Т. М., Табунщиков Ю. А., Подъяпольский С. С., Реставрация памятников архитектуры, М.: СТРОЙИЗДАТ, 2000	49
2	Котенко И. А., Методика реставрации и реконструкции. Реставрация и ремонт деревянных зданий, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	https://www.iprbooks.hop.ru/96272.html
3	Семенцов С. В., Орехов М. М., Волков В. И., Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	https://www.iprbooks.hop.ru/19009.html
Дополнительная литература		
1	Андреева В. И., Веснина Н. Н., Горбатенко С. Б., Кириков Б. М., Кормильцева О. М., Лапина Е. Б., Николаева Т. И., Новиков Ю. В., Рогулина Н. В., Савинская Л. П., Семенова Г. В., Шмелева О. А., Яковлева Е. Б., Памятники истории и культуры Санкт-Петербурга, состоящие под государственной охраной, СПб.: Альт-Софт, 2003	9
1	Семенцов С. В., Шуваева Е. Ю., Актуальные проблемы теории реконструкции и реставрации, Санкт-Петербург, 2020	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01161/
2	Семенцов С. В., Кормильцева О. М., Законодательная и нормативная основа реконструктивной и реставрационной деятельности, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2019	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01226/
3	Семенцов С. В., Крылова С. В., Разработка градостроительного регламента для реконструкции квартала, СПб., 2013	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00523/
4	Кормильцева О. М., История охраны и реставрации памятников архитектуры (на примере объектов культурного наследия Санкт-Петербурга), Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2019	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01211/
5	Семенцов С. В., Маркушев С. О., Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия, Санкт-Петербург, 2020	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01145/
6	Акулова Н. А., Возняк Е. Р., Реставрационное проектирование, СПб., 2013	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00522/
7	Семенцов С. В., Охрана наследия, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2019	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01227/

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Комитета по градостроительству и архитектуре	www.kgainfo.spb.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.