



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория судебной экспертизы

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические  
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются усвоение теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении судебных экспертиз.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной экспертизе, ее основных понятиях, категориях и методах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1 Различает процессуальные и служебные документы	<b>знает</b> - основные правила составления процессуальных и служебных документов <b>умеет</b> - различать процессуальные и служебные документы <b>владеет</b> - основными правилами составления процессуальных и служебных документов
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2 Демонстрирует понимание сущности и назначения документирования информации	<b>знает</b> - методики документирования информации при проведении судебной экспертизы <b>умеет</b> - применять методики документирования информации при проведении судебной экспертизы <b>владеет</b> - навыками применения методики документирования информации при проведении судебной экспертизы
ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1 Демонстрирует понимание теоретических, методических, процессуальных либо организационных основ судебной экспертизы и криминалистики	<b>знает</b> - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований <b>умеет</b> - использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований <b>владеет</b> - навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.2 Определяет объект и задачи судебной экспертизы</p>	<p><b>знает</b> -основные характеристики объектов судебной экспертизы <b>умеет</b> -выделять основные характеристики объектов судебной экспертизы <b>владеет</b> - навыками определения характеристик объектов судебной экспертизы</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.3 Различает судебные и внесудебные экспертизы</p>	<p><b>знает</b> -различия судебных и внесудебных экспертиз <b>умеет</b> -различать судебные и внесудебные экспертизы <b>владеет</b> -навыками использования знаний по производству судебных и внесудебных экспертиз</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.2 Выявляет потребность в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид</p>	<p><b>знает</b> - основы законодательства для назначения и проведения судебной экспертизы. Основные классы, рода и виды судебных экспертиз. Объекты для проведения экспертизы. <b>умеет</b> - применять статьи законодательства для назначения и проведения судебной экспертизы. Определять основные классы, рода и виды судебных экспертиз. Выявлять объекты для проведения экспертизы и их характеристики. <b>владеет</b> - законодательной базой, нормативной литературой применяемой при назначении и проведении судебной экспертизы. Определять класс, род и вид судебной экспертизы в зависимости от поставленной задачи. Выявлять объекты для проведения экспертизы и их характеристики.</p>

<p>ПК-2 Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды судебной инженерно-технической экспертизы. Необходимые нормативно-методические требования для проведения судебной инженерно-технической экспертизы.</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные виды судебной инженерно-технической экспертизы. Применять нормативно-методические требования для проведения судебной инженерно-технической экспертизы. Работать с методическими пособиями для проведения исследования в рамках инженерно-технической экспертизы.</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базой данных нормативно-методических требований для проведения судебной инженерно-технической экспертизы. Работать с методическими пособиями для проведения исследования в рамках инженерно-технической экспертизы. Составлять акты замеров.</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет потребность в производстве судебной инженерно-технической экспертизы и определяет ее род (вид) в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды производства судебной инженерно-технической экспертизы, объекты инженерно-технической экспертизы. Основные характеристики объектов инженерно-технической экспертизы. Требования к оформлению заключения эксперта.</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объекты инженерно-технической экспертизы, выявлять основные характеристики объектов инженерно-технической экспертизы. Проводить необходимые измерения характеристик объектов. Составлять акт осмотра. Составлять заключение эксперта.</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с измерительным оборудованием применяемым в рамках проведения инженерно-технической экспертизы. Проводить замеры основных параметров объектов инженерно-технической экспертизы. Проводить сопоставление выявленных параметров требованиям нормативной документации. Проводить необходимые измерения характеристик объектов. Составлять акт осмотра. Составлять заключение эксперта.</li> </ul>

<p>ПК-4 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку возможностей использования современных достижений инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p><b>знает</b> - основные нормативные документы для проведения инженерно-технической экспертизы. Основные требования к применяемому оборудованию. Современные способы выполнения поставленной задачи при проведении инженерно-технической экспертизы.</p> <p><b>умеет</b> - определять основные характеристики объектов инженерно-технической экспертизы. Подобрать современное оборудование для измерений характеристик объектов инженерно-технической экспертизы.</p> <p><b>владеет</b> - навыками работы с современным оборудованием применяемым при проведении инженерно-технической экспертизы.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> - социально-правовые сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> - использовать знания социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет</b> - навыками применения социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.13 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Введение в специальность	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2

Студент должен знать о целях и содержании профессии судебного эксперта, об основных видах экспертной деятельности, о системе государственных органов Российской Федерации, а также об органах и организациях, осуществляющих экспертную деятельность.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Уголовный процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2	Гражданский процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
3	Административный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.5
4	Арбитражный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	96		96
Лекционные занятия (Лек)	64	0	64
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93		93
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные понятия судебной экспертизы.										
1.1.	История становления и развития судебной экспертизы.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	
1.2.	Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	
1.3.	Предмет судебной экспертизы. Формирование специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы.	2	2		2			4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	
1.4.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объект. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. Частные судебно-экспертные теории.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	

1.5.	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Законы развития общей теории судебной экспертизы.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
1.6.	Экспертная технология. Понятие метода судебной экспертизы.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
1.7.	Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация.	2	2		2			4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
1.8.	Судебная товароведческая экспертиза. Особенности назначения, методы проведения экспертизы.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.	2 раздел. Правовые и организационные основы проведения судебных экспертиз.									
2.1.	Процессуальное регулирование судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные.	2	2		2			4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2



2.2.	Производство экспертизы в уголовном процессе.	2	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.3.	Производство экспертизы в гражданском процессе.	2	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.4.	Производство экспертизы в арбитражном процессе.	2	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.5.	Производство экспертизы в административном процессе.	2	2						3	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.6.	Системы судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	2	2						4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.7.	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.	2	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

2.8.	Права и обязанности судебного эксперта. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».	2	2						4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.9.	Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.	2	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.10	Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внутренних свойств объекта судебной экспертизы.	2	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.11.	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения.	2	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.12	Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции.	2	2						2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2.13	Оценочная экспертиза. Назначение, особенности проведения.	2	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

3.	3 раздел. Экспертные исследования.										
3.1.	Экспертное исследование, его сущность. Стадии экспертного исследования. Формирование внутреннего убеждения эксперта.	2	2						2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.2.	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	2	6		6				8	20	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.3.	Заключение судебного эксперта. Структура заключения. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению эксперта, их значение для уяснения его содержания.	2	4						4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.4.	Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности. Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом. Допрос эксперта.	2	2						4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.5.	Ошибки судебного эксперта.	2	2						4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

3.6.	Основы компьютеризации судебно-экспертной деятельности.	2	2					4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.7.	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности.	2	2					2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3.8.	Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения.	2	2		2			2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	2							27	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	История становления и развития судебной экспертизы.	История становления и развития судебной экспертизы. Рассматриваются мировые исторические моменты судебно-экспертной деятельности.
2	Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.	Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.
3	Предмет судебной экспертизы. Формирование	Предмет судебной экспертизы. Формирование специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы.

	специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы.	История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания.
4	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объект. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. Частные судебно-экспертные теории.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объект. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. Частные судебно-экспертные теории. Рассмотрение основных понятий судебных экспертиз. Частные экспертные теории. Частные криминалистические теории, их содержание и характеристика. Современная систематизация частных экспертных теорий. Их роль и значение для экспертной практики.
5	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Законы развития общей теории судебной экспертизы.	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Законы развития общей теории судебной экспертизы. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы
6	Экспертная технология. Понятие метода судебной экспертизы.	Экспертная технология. Понятие метода судебной экспертизы. Рассмотрение основных методов применяемых в судебной экспертизе.
7	Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация.	Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания. Классификация экспертиз.
8	Судебная товароведческая экспертиза. Особенности назначения, методы проведения экспертизы.	Судебная товароведческая экспертиза. Особенности назначения, методы проведения экспертизы. Понятие товароведческой экспертизы, объекты и методы исследования.
9	Процессуальное регулирование судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные.	Процессуальное регулирование судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Основы правовой регламентации в экспертной деятельности.
10	Производство	Производство экспертизы в уголовном процессе.

	экспертизы в уголовном процессе.	Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в уголовном деле.
11	Производство экспертизы в гражданском процессе.	Производство экспертизы в гражданском процессе. Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в гражданском деле.
12	Производство экспертизы в арбитражном процессе.	Производство экспертизы в арбитражном процессе. Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в арбитражном судопроизводстве.
13	Производство экспертизы в административном процессе.	Производство экспертизы в административном процессе. Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Примеры.
14	Системы судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	Системы судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. 1. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений. 2. Экспертные учреждения МВД России. 3. Экспертные учреждения МЮ России. 4. Экспертные учреждения Министерства здравоохранения России.
15	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Основные функции руководителя экспертного учреждения.
16	Права и обязанности судебного эксперта. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».	Права и обязанности судебного эксперта. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Рассмотрение всех статей Закона о судебно-экспертной деятельности.
17	Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.	Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. 1. Предпосылки и условия создания учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках. 2. Понятия «свойство» и «признак» объекта судебной экспертизы. 3. Классификации признаков объектов судебных экспертиз.
18	Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внутренних свойств объекта судебной экспертизы.	Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внутренних свойств объекта судебной экспертизы. Умение выявлять внешние и внутренние свойства объектов. Раскрыть термины «свойство» и «признак» объекта судебной экспертизы.
19	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения. Раскрыть понятие и виды субъектов судебно-экспертной

	взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения.	деятельности. Охарактеризовать субъекты судебно-экспертной деятельности, раскрыть их функции, права и обязанности. Дать понятие специальных знаний, а также форм применения специальных знаний в судопроизводстве. Раскрыть правовой статус государственного судебного эксперта. Охарактеризовать нормативно-правовые акты, регламентирующие данную сферу деятельности. Рассказать о новеллах в действующем законодательстве по рассматриваемому вопросу
20	Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции.	Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции. Раскрыть понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Специалист. Охарактеризовать субъекты судебно-экспертной деятельности, раскрыть их функции, права и обязанности. Дать понятие специальных знаний, а также форм применения специальных знаний в судопроизводстве. Раскрыть правовой статус специалиста. Охарактеризовать нормативно-правовые акты, регламентирующие данную сферу деятельности.
21	Оценочная экспертиза. Назначение, особенности проведения.	Оценочная экспертиза. Нормотивно-процессуальные акты проведения оценочной экспертизы.
22	Экспертное исследование, его сущность. Стадии экспертного исследования. Формирование внутреннего убеждения эксперта.	Экспертное исследование, его сущность. Стадии экспертного исследования. Формирование внутреннего убеждения эксперта. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Основы правовой регламентации в экспертной деятельности.
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях. Криминалистические экспертизы. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание. Составление заключения эксперта. Доказательственное значение заключения эксперта.
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	Технико-криминалистическая экспертиза документов. Экспертиза денежных знаков. Технико -криминалистические экспертизы документов. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание. Составление заключения эксперта. Доказательственное значение заключения эксперта.
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы. Судебно-почерковедческие и автотехнические экспертизы документов. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание. Составление заключения эксперта. Доказательственное значение заключения эксперта.
24	Заключение судебного эксперта. Структура заключения. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к	Заключение судебного эксперта. Структура заключения. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению эксперта, их значение для уяснения его содержания. 1. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание 2. Составление заключения эксперта. 3. Доказательственное значение заключения эксперта.

	заключению эксперта, их значение для уяснения его содержания.	
24	Заключение судебного эксперта. Структура заключения. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению эксперта, их значение для уяснения его содержания.	Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительной и повторной экспертиз. Отказ от дачи заключения как альтернатива заключения. 1. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание 2. Составление заключения эксперта. 3. Доказательственное значение заключения эксперта. Примеры.
25	Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности. Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом. Допрос эксперта.	Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности. Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом. Допрос эксперта. Особенности составления заключения эксперта. Раскрыть особенности заключения эксперта как документа (сущность, структуру, содержание, правила оформления). Допрос эксперта.
26	Ошибки судебного эксперта.	Типичные ошибки судебного эксперта. Понятие экспертных ошибок и их классификация. Последствия экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок. Возможности предупреждения экспертных ошибок.
27	Основы компьютеризации судебно-экспертной деятельности.	Основы компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Введение понятия информационной технологии, основные направления внедрения современных информационных технологий в судебную экспертизу.
28	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности.	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности. Информационные процессы в судебно-экспертной деятельности. Базы данных.
29	Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения.	Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения. Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения. Методы работы с данными.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Предмет судебной экспертизы. Формирование специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы.	Предмет судебной экспертизы. Формирование специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания. Примеры экспертных заключений.



7	Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация.	Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания. Классификация экспертиз. Примеры.
8	Судебная товароведческая экспертиза. Особенности назначения, методы проведения экспертизы.	Судебная товароведческая экспертиза. Особенности назначения, методы проведения экспертизы. Понятие товароведческой экспертизы, объекты и методы исследования. Проведение самостоятельного исследования объекта товароведческой экспертизы в рамках закона о защите прав потребителя.
9	Процессуальное регулирование судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные.	Процессуальное регулирование судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Основы правовой регламентации в экспертной деятельности.
10	Производство экспертизы в уголовном процессе.	Производство экспертизы в уголовном процессе. Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в уголовном деле. Примеры.
11	Производство экспертизы в гражданском процессе.	Производство экспертизы в гражданском процессе. Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в гражданском деле. Примеры экспертиз.
12	Производство экспертизы в арбитражном процессе.	Производство экспертизы в арбитражном процессе. Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в арбитражном судопроизводстве. Примеры.
15	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Основные функции руководителя экспертного учреждения. Примеры.
17	Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.	Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. 1. Предпосылки и условия создания учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках. 2. Понятия «свойство» и «признак» объекта судебной экспертизы. 3. Классификации признаков объектов судебных экспертиз.

	экспертизы.	
18	Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внутренних свойств объекта судебной экспертизы.	Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внутренних свойств объекта судебной экспертизы. Умение выявлять внешние и внутренние свойства объектов. Раскрыть термины «свойство» и «признак» объекта судебной экспертизы. Привести примеры из практики по методам и методикам выявления свойств и признаков различных объектов по выбору.
19	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения.	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения. Раскрыть понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Охарактеризовать субъекты судебно-экспертной деятельности, раскрыть их функции, права и обязанности. Дать понятие специальных знаний, а также форм применения специальных знаний в судопроизводстве. Раскрыть правовой статус государственного судебного эксперта. Охарактеризовать нормативно-правовые акты, регламентирующие данную сферу деятельности. Рассказать о новеллах в действующем законодательстве по рассматриваемому вопросу. Примеры.
21	Оценочная экспертиза. Назначение, особенности проведения.	Оценочная экспертиза объектов недвижимости. Нормотивно-процессуальные акты проведения оценочной экспертизы. Проведение работы определения рыночной стоимости объектов недвижимости в выбранном регионе.
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях. Криминалистические экспертизы. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание. Составление заключения эксперта. Доказательственное значение заключения эксперта. Примеры проведения экспертиз.
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	Технико-криминалистическая экспертиза документов. Экспертиза денежных знаков. Технико -криминалистические экспертизы документов. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание. Составление заключения эксперта. Доказательственное значение заключения эксперта. Примеры.
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы. Судебно-почерковедческие и автотехнические экспертизы документов. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание. Составление заключения эксперта. Доказательственное значение заключения эксперта. Примеры.
29	Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения.	Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения. Методы работы с данными. Составление заключения в рамках проведения компьютерно-технической экспертизы.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	История становления и развития судебной экспертизы.	История становления и развития судебной экспертизы. Рассматриваются примеры из истории развития судебно-экспертной деятельности.
2	Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.	Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств. Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.
3	Предмет судебной экспертизы. Формирование специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объект. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания, изучение научных трудов ведущих экспертов - теоретиков.
4	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объект. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. Частные судебно-экспертные теории.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объект. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. Частные судебно-экспертные теории. Рассмотрение основных понятий судебных экспертиз. Частные экспертные теории на примерах.
5	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Законы развития общей теории судебной экспертизы.	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Законы развития общей теории судебной экспертизы. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы в работах ведущих экспертов-теоретиков.
6	Экспертная технология. Понятие метода судебной экспертизы.	Экспертная технология. Понятие метода судебной экспертизы. Рассмотрение основных методов применяемых в судебной экспертизе на примерах готовых экспертиз.
7	Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация.	Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания. Классификация экспертиз. Примеры, постановка вопросов.
8	Судебная товароведческая экспертиза. Особенности назначения, методы проведения экспертизы.	Судебная товароведческая экспертиза. Особенности назначения, методы проведения экспертизы. Понятие товароведческой экспертизы, объекты и методы исследования. Проведение самостоятельного исследования объекта товароведческой экспертизы в рамках закона о защите прав потребителя.

9	<p>Процессуальное регулирование судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Классификация судебных экспертиз.</p> <p>Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные.</p>	<p>Процессуальное регулирование судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные.</p> <p>Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Основы правовой регламентации в экспертной деятельности. Различия назначения экспертиз в судопроизводстве.</p>
10	<p>Производство экспертизы в уголовном процессе.</p>	<p>Производство экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в уголовном деле.</p>
11	<p>Производство экспертизы в гражданском процессе.</p>	<p>Производство экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в гражданском деле. Примеры экспертиз.</p>
12	<p>Производство экспертизы в арбитражном процессе.</p>	<p>Производство экспертизы в арбитражном процессе.</p> <p>Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в арбитражном судопроизводстве. Примеры.</p>
13	<p>Производство экспертизы в административном процессе.</p>	<p>Производство экспертизы в административном процессе.</p> <p>Нормативно- правовые акты проведения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Примеры.</p>
14	<p>Системы судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.</p>	<p>Системы судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений.</li> <li>2. Экспертные учреждения МВД России.</li> <li>3. Экспертные учреждения МЮ России.</li> <li>4. Экспертные учреждения Министерства здравоохранения России.</li> </ol>
15	<p>Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.</p>	<p>Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.</p> <p>Различия функций руководителя государственного экспертного учреждения и негосударственного экспертного учреждения.</p>
16	<p>Права и обязанности судебного эксперта. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p>	<p>Права и обязанности судебного эксперта. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Рассмотрение всех статей Закона о судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Необходимость обновление закона.</p>
17	<p>Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной</p>	<p>Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.</p>

	экспертизы. Классификация объектов. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.	1. Предпосылки и условия создания учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках. 2. Понятия «свойство» и «признак» объекта судебной экспертизы. 3. Классификации признаков объектов судебных экспертиз.
18	Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внутренних свойств объекта судебной экспертизы.	Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внутренних свойств объекта судебной экспертизы. Умение выявлять внешние и внутренние свойства объектов. Раскрыть термины «свойство» и «признак» объекта судебной экспертизы. Привести примеры из практики по методам и методикам выявления свойств и признаков различных объектов по вашему выбору.
19	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения.	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения. Раскрыть понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Охарактеризовать субъекты судебно-экспертной деятельности, раскрыть их функции, права и обязанности. Дать понятие специальных знаний, а также форм применения специальных знаний в судопроизводстве. Раскрыть правовой статус государственного судебного эксперта. Охарактеризовать нормативно-правовые акты, регламентирующие данную сферу деятельности. Рассказать о новеллах в действующем законодательстве по рассматриваемому вопросу. Примеры судебной практики.
20	Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции.	Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции. Раскрыть понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Специалист. Охарактеризовать субъекты судебно-экспертной деятельности, раскрыть их функции, права и обязанности. Дать понятие специальных знаний, а также форм применения специальных знаний в судопроизводстве. Раскрыть правовой статус специалиста. Охарактеризовать нормативно-правовые акты, регламентирующие данную сферу деятельности. Рассказать о новеллах в действующем законодательстве по рассматриваемому вопросу.
21	Оценочная экспертиза. Назначение, особенности проведения.	Оценочная экспертиза объектов недвижимости. Нормотивно-процессуальные акты проведения оценочной экспертизы. Проведение работы определения рыночной стоимости объектов недвижимости в выбранном регионе.
22	Экспертное исследование, его сущность. Стадии экспертного исследования. Формирование внутреннего убеждения эксперта.	Экспертное исследование, его сущность. Стадии экспертного исследования. Формирование внутреннего убеждения эксперта. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. Основы правовой регламентации в экспертной деятельности. Пример проведения экспертизы по выбранному объекту исследования
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях. Примеры криминалистических экспертиз в судопроизводстве.

	исследованиях.	
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	Технико-криминалистическая экспертиза документов. Экспертиза денежных знаков. Экспертиза денежных знаков. Примеры экспертной практики.
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы. Судебно-почерковедческие и автотехнические экспертизы документов. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание. Составление заключения эксперта. Доказательственное значение заключения эксперта. Примеры.
24	Заключение судебного эксперта. Структура заключения. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению эксперта, их значение для уяснения его содержания.	Заключение судебного эксперта. Структура заключения. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению эксперта, их значение для уяснения его содержания. 1. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание 2. Составление заключения эксперта. 3. Доказательственное значение заключения эксперта. Примеры.
24	Заключение судебного эксперта. Структура заключения. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению эксперта, их значение для уяснения его содержания.	Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительной и повторной экспертиз. Отказ от дачи заключения как альтернатива заключения. 1. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание 2. Составление заключения эксперта. 3. Доказательственное значение заключения эксперта. Примеры.
25	Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности. Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом. Допрос эксперта.	Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности. Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом. Допрос эксперта. Психологические приемы при допросе эксперта.
26	Ошибки судебного эксперта.	Типичные ошибки судебного эксперта. Понятие экспертных ошибок и их классификация. Последствия экспертных ошибок. Причины экспертных ошибок. Возможности предупреждения экспертных ошибок.
27	Основы компьютеризации судебно-экспертной деятельности.	Основы компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Введение понятия информационной технологии, основные направления внедрения современных информационных технологий в судебную экспертизу. Примеры программного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

28	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности.	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности. Информационные процессы в судебно-экспертной деятельности. Базы данных. Примеры.
29	Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения.	Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения. Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения. Методы работы с данными. Составление заключения в рамках проведения компьютерно-технической экспертизы.

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети интернет.
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- подготовка к презентациям и дискуссиям;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем экспертной деятельности.

При изучении дисциплин в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- выполнение лабораторно-практических работ;
- оформление отчётов;
- подготовка докладов и информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- завершение практических работ;
- создание материала-презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии
- подготовка к тестированию
- подготовка к письменной, контрольной работе, тестированию, контрольной точке;
- формирование и выполнение творческого задания;
- написание эссе по заданной теме и т.д.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля. Формы контроля при изучении дисциплин в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности:

- устный опрос;
- дискуссия;
- коллоквиум;
- контрольная точка;
- научный доклад;
- отчет;
- письменная работа;
- презентация;
- творческое задание;
- тестирование;
- реферат;
- эссе и др.

Самостоятельная работа проводится в виде подготовительных упражнений для усвоения нового, упражнений при изучении нового материала, упражнений в процессе закрепления и повторения, упражнений проверочных и контрольных работ, а также для самоконтроля.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Самостоятельная работа может проходить в лекционном кабинете, лаборатории, компьютерном учебном кабинете с использованием контрольно-обучающих программных продуктов, библиотеке, дома. Самостоятельная работа тренирует волю, воспитывает работоспособность, внимание, дисциплину и т.д.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся,



способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	История становления и развития судебной экспертизы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
2	Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
3	Предмет судебной экспертизы. Формирование специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
4	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объект. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе. Частные судебно-экспертные теории.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	тест, устный опрос
5	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Законы развития общей теории судебной экспертизы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	тест, устный опрос
6	Экспертная технология. Понятие метода судебной экспертизы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
7	Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
8	Судебная товароведческая экспертиза. Особенности назначения, методы проведения экспертизы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос, решение задачи
9	Процессуальное регулирование судебной экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Классификация судебных экспертиз. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
10	Производство экспертизы в уголовном	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-	Тест, устный опрос

	процессе.	7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	
11	Производство экспертизы в гражданском процессе.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
12	Производство экспертизы в арбитражном процессе.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
13	Производство экспертизы в административном процессе.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
14	Системы судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
15	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
16	Права и обязанности судебного эксперта. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
17	Объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос, решение задачи
18	Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внутренних свойств объекта судебной экспертизы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
19	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
20	Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
21	Оценочная экспертиза. Назначение, особенности проведения.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос, решение задачи
22	Экспертное исследование, его сущность. Стадии экспертного исследования. Формирование внутреннего убеждения эксперта.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
23	Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика в	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3,	Тест, устный опрос, решение задачи

	экспертных исследованиях.	ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	
24	Заключение судебного эксперта. Структура заключения. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению эксперта, их значение для уяснения его содержания.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
25	Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности. Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом. Допрос эксперта.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
26	Ошибки судебного эксперта.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
27	Основы компьютеризации судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
28	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос
29	Компьютерно-техническая экспертиза. Назначение, особенности проведения.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	Тест, устный опрос, решение задачи
30	Экзамен	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций УК-11.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1. ПК-4.1, ПК-4.2

Тема: Основные понятия судебной экспертизы.

Вопросы для подготовки доклада с мультимедийной презентацией:

1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа.
2. Концепция построения новой отрасли знаний - судебной экспертологии, предложенная

А.И. Винбергом.

3. Современные концепции построения и развития науки о судебной экспертизе - общей теории судебной экспертизы.

4. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи.

Тема: Правовые и организационные основы проведения судебных экспертиз.

Вопросы для подготовки доклада с мультимедийной презентацией:

1. Предпосылки и условия создания учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.

2. Понятия «свойство» и «признак» объекта судебной экспертизы.

3. Классификации признаков объектов судебных экспертиз.

4. Понятие субъектов судебной экспертизы.

5. Правовой статус государственного судебного эксперта.

Тема: Экспертные исследования.

Вопросы для подготовки доклада с мультимедийной презентацией.

1. Сущность заключения эксперта, его структура и содержание

2. Составление заключения эксперта.

3. Доказательственное значение заключения эксперта.

4. Понятие экспертных ошибок и их классификация.

5. Последствия экспертных ошибок и причины экспертных ошибок.

6. Возможности предупреждения экспертных ошибок.

7. Этика экспертной деятельности.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. История возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Предмет и объекты судебной экспертизы.
3. Экспертные задачи и их классификация.
4. Методы судебной экспертизы и их классификация.
5. Понятие специальных знаний.
6. Понятие методов судебной экспертизы и их классификация.
7. Соотношение методов теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности.
8. Тенденции развития методов экспертного исследования.
9. Понятие экспертных методик.
10. Виды экспертных методик.
11. Понятие комплексной экспертной методики.
12. Унификация и каталогизация экспертных методик.
13. Понятие экспертной систематизации.
14. Экспертные методики и их виды.
15. Понятийный аппарат судебной экспертизы.

16. Виды экспертиз в судопроизводстве.
17. Понятие родов (видов) судебной экспертизы.
18. Понятие предмета судебной экспертизы.
19. Задачи судебной экспертизы и их классификация.
20. Судебные экспертизы, выполняемые в государственных учреждениях систем МВД, Минюста, ФСБ, Министерства здравоохранения и социального развития, Федеральной таможенной службы.
21. Современная классификация судебных экспертиз.
22. Формирование и развитие новых видов судебных экспертиз.
23. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
24. Формы применения специальных знаний.
25. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний.
26. Ведомственные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.
27. Участие специалиста в судопроизводстве.
28. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.
29. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
30. Обязанности и права специалиста.
31. Обязанности и права эксперта.
32. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
33. Система государственных судебно-экспертных учреждений (СЭУ) Российской Федерации.
34. Характеристика структур и основных направлений деятельности СЭУ систем МВД, Минюста, ФСБ, Министерства здравоохранения и социального развития, Федеральной таможенной службы, Госнарконтроля и Минобороны России.
35. Закономерности развития теории судебной экспертизы.
36. Влияние методов смежных наук на методы судебной экспертизы.
37. Связь теории судебной экспертизы и экспертной практики.
38. Основные этапы формирования судебных экспертиз.
39. Сущность и общая характеристика экспертной идентификации.
40. Научные предпосылки судебной идентификации.
41. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
42. Сущность и общая характеристика экспертной диагностики.
43. Предметы и объекты экспертной диагностики.
44. Соотношение криминалистической диагностики и идентификации.
45. Научные основы классификации судебных экспертиз.
46. Классификация судебных экспертиз.
47. Классификация криминалистических экспертиз.
48. Основные черты процесса экспертного исследования.
49. Стадии экспертного исследования.
50. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
51. Понятие экспертных технологий и их виды.
52. Традиционная экспертная технология: основные элементы.
53. Основные черты новых экспертных технологий.
54. Понятие и виды информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
55. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.
56. Роль компьютерных данных в экспертной деятельности.
57. Понятие и виды компьютеризированных рабочих мест экспертов.
58. Содержание заключения эксперта.
59. Форма и структура заключения эксперта.
60. Доказательственное значение заключения судебного эксперта.
61. Виды выводов судебного эксперта.
62. Принципы оценки заключения эксперта.
63. Особенности заключения по комплексной экспертизе.

64. Экспертные ошибки: виды и классификация.
65. Понятие экспертной профилактики.
66. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
67. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.
68. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Составление экспертного заключения в рамках товароведческой экспертизы.
2. Составление экспертного заключения по определению рыночной стоимости объекта недвижимости.
3. Составление экспертного заключения в рамках проведения компьютерно-технической экспертизы.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		



	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Майлис Н. П., Одиноккина Т. Ф., Соколова О. А., Майлис Н. П., Трасология, М.: Щит-М, 2015	30
2	Резниченко И. Ю., Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров, Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61281.html">http://www.iprbookshop.ru/61281.html</a>
3	Кокин А. В., Ярмач К. В., Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81567.html">https://www.iprbookshop.ru/81567.html</a>
4	Майлис Н. П., Ярмач К. В., Бушуев В. В., Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71146.html">http://www.iprbookshop.ru/71146.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Спиридонова Е. А., Оценка стоимости бизнеса, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451004">https://urait.ru/bcode/451004</a>
2	Гилязутдинов Р. К., Судебная экспертиза. Часть 2, , 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86932.html">http://www.iprbookshop.ru/86932.html</a>
3	Майлис Н. П., Ярмач К. В., Бушуев В. В., Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71146.html">http://www.iprbookshop.ru/71146.html</a>
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Асанов В. Л., Судебная экспертиза проектно-сметной документации, СПб., 2018	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00922/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00922/</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Судебная экспертиза история	<a href="https://moluch.ru/archive/68/11703/">https://moluch.ru/archive/68/11703/</a>
Судебная экспертиза, предмет, задачи.	<a href="http://www.e-biblio.ru">http://www.e-biblio.ru</a>
Криминалистика	<a href="https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=118">https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=118</a>
Криминалистика	<a href="https://vk.com/kriminalisty">https://vk.com/kriminalisty</a>
Теория и практика судебной экспертизы	<a href="https://www.tipse.ru/jour#">https://www.tipse.ru/jour#</a>
Независимый форум судебных экспертов	<a href="http://forum.fse.ms/">http://forum.fse.ms/</a>
Конгресс криминалистов	<a href="https://crimcongress.com/">https://crimcongress.com/</a>
Сообщество криминалистов и экспертов	<a href="https://kriminalisty.ru/">https://kriminalisty.ru/</a>
Информационно-правовой портал	<a href="https://www.garant.ru/ia/opinion/author/vetrov/541249/">https://www.garant.ru/ia/opinion/author/vetrov/541249/</a>
Интернет-журнал Палаты судебных экспертов	<a href="http://journal.sudex.ru/">http://journal.sudex.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/university/periodicheskie-izdaniya/?clear_cache=Y">https://www.spbgasu.ru/university/periodicheskie-izdaniya/?clear_cache=Y</a>

Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload/iblock/d39/3msoinfs6e2v3x4ufw2pry17v0fq3s10/%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A%20%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%99%20%D0%92%20%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_26_01_24%20(2).pdf">https://www.spbgasu.ru/upload/iblock/d39/3msoinfs6e2v3x4ufw2pry17v0fq3s10/%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A%20%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%99%20%D0%92%20%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_26_01_24%20(2).pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/</a>
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	<a href="http://www.abok.ru/articleLibrary/">http://www.abok.ru/articleLibrary/</a>
Моделируемый каталог научных журналов.	<a href="http://www.doaj.org">www.doaj.org</a>
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	<a href="http://www.sagepublications.com">www.sagepublications.com</a>
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Гарант	<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/">https://www.garant.ru/products/ipo/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
--------------	---

Арбитр	Договор №17-09/04 от 13.03.2017 г. с АО "Специализированная инжиниринговая компания Севзапмонтажавтоматика". Лицензия до 14.03.2027
Папилон Клим-3D	Договор №Л 17/001 от 08.02.2017 г. с ООО "Криммедтех". Лицензия бессрочная
Altami Studio к микроскопу Альтами СМК1865-Т	Лицензия № 706944112360 ООО "Альтами" к договору поставки №М-1-291116 от 12.12.2016 г. Лицензия бессрочная

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.