



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый менеджмент и корпоративные финансы

направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление в строительстве

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и способностей выполнять профессиональные задачи в области управления финансовой деятельностью в рамках корпоративных структур и способами реализации финансовой политики организации.

- изучение современных концепций теории корпоративных финансов;
- приобретение практических навыков анализа, планирования и управления финансовыми ресурсами корпорации с целью эффективного управления ее денежными потоками, инвестиционной деятельностью и рыночной стоимостью;
- овладение методами разработки финансовой политики корпорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.2 Разрабатывает проект оперативного плана, в т.ч. финансового плана и бюджета строительной организации	знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования строительной организации. умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты строительной организации, анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины. владеет навыками практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов строительной организации.
ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации	ПК-1.4 Проводит оценку эффективности деятельности строительной организации и выявляет резервы повышения ее эффективности	знает методы экономического анализа стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала строительной организации. умеет проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений строительной организации. владеет навыками методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности строительной организации.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

знать основы бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности;

уметь применять методы финансового анализа, математические методы исследования финансовых

процессов;

владеть экономико-математическими методами разработки управленческих решений.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.4, ПК-3.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,65			0,65
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	126,2		34	92,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1 раздел. Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов.										
1.1.	Корпоративные финансы в системе управления организацией. Базовые и современные концепции корпоративных финансов.	1	2					34	36	ПК-1.2	
2.	2 раздел. 2 раздел. Финансовое планирование, бюджетирование и корпоративное финансовое управление										
2.1.	Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы. Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты компании. Методы разработки бюджетов. Инструменты анализа и контроля исполнения планов и бюджетов.	2	2		4			92,2	98,2	ПК-1.2	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Контрольная работа	2							0,8	ПК-1.2, ПК-1.4	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	2							9	ПК-1.2, ПК-1.4	

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Корпоративные финансы в системе управления организацией. Базовые и	Корпоративные финансы в системе управления организацией. Базовые и современные концепции корпоративных финансов. Цели и функции корпоративных финансов. Финансовая среда функционирования организации. Жизненный цикл организации.

	современные концепции корпоративных финансов.	Комплекс финансовых решений организации на различных этапах ее жизненного цикла. Базовые и современные концепции корпоративных финансов. Эволюция основной цели деятельности корпорации.
2	Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы. Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты компании. Методы разработки бюджетов. Инструменты анализа и контроля исполнения планов и бюджетов.	Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы. Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты компании. Методы разработки бюджетов. Инструменты анализа и контроля исполнения планов и бюджетов. Цель и задачи, принципы и методы планирования финансовой деятельности организации. Бюджет как инструмент управления и контроля деятельности компании. Общая схема бюджетной модели компании. Этапы составления сводного бюджета. Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты компании. Методы разработки бюджетов. Создание сквозной системы функциональных бюджетов. Моделирование финансовых показателей в бюджетном планировании (прогноз прибылей/убытков, движения денежных средств, прогнозный баланс). Технология составления сводного бюджета и формирования бюджетных показателей. Инструменты анализа и оперативного контроля исполнения планов с использованием форматов финансовой отчетности. Вариантные расчеты ("what-if" анализ) в системе бюджетирования. Анализ отклонения в системе бюджетирования. Использование гибкого бюджета для целей контроля и анализа деятельности.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы. Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты компании. Методы разработки бюджетов. Инструменты анализа и контроля исполнения планов и бюджетов.	Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы. Направления корпоративного финансового планирования. Цель, задачи, принципы, методы и модели финансового планирования. Финансовое прогнозирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты компании. Методы разработки бюджетов. Финансовая структура корпорации. Центры финансовой ответственности. Инструменты исполнения планов и бюджетов. Контроль и анализ исполнения планов и бюджетов. Корректировка планов и бюджетов.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Корпоративные финансы в системе управления организацией. Базовые и современные концепции корпоративных финансов.	Корпоративные финансы в системе управления организацией. Базовые и современные концепции корпоративных финансов. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Прочитать теоретические материалы по теме, ответить на контрольные вопросы.

2	<p>Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы. Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты компании. Методы разработки бюджетов. Инструменты анализа и контроля исполнения планов и бюджетов.</p>	<p>Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы. Подготовка к тесту, изучение литературы по теме, выполнение контрольной работы Изучить теоретические материалы по теме. Ответить на вопросы. Раскройте принципы и сущность методов финансового планирования. Составить инвестиционный бюджет по вариантам и определить стратегию инвестирования.</p>
---	---	---

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий. В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее: - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену. Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение всех видов занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением ситуационных заданий и задач, примеры которых приведены в РПД, а также выполнением контрольной работы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо, в первую очередь, ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям, по выполнению курсовой работы. При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо: - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники; - выполнить практические задания в рамках изучаемой темы; - подготовиться к контрольной работе и экзамену.

Итогом изучения дисциплины во 2-м семестре является экзамен. Для получения допуска к экзамену обучающийся должен выполнить контрольную работу, задания к практическим занятиям и пройти итоговое тестирование.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Корпоративные финансы в системе управления организацией. Базовые и современные концепции корпоративных финансов.	ПК-1.2	устный опрос, тесты, ситуационные задания
2	Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы. Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты компании. Методы разработки бюджетов. Инструменты анализа и контроля исполнения планов и бюджетов.	ПК-1.2	устный опрос, тесты, решение задач
3	Контрольная работа	ПК-1.2, ПК-1.4	собеседование
4	Экзамен	ПК-1.2, ПК-1.4	собеседование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.2))

1. В состав операционных бюджетов организации входит:

- а) бюджет прямых затрат на оплату труда;
- б) инвестиционный бюджет;
- в) налоговый бюджет;
- г) бюджет движения денежных средств.

2. Бюджет производства строится на основе бюджета:

- а) доходов и расходов;
- б) запасов готовой продукции;
- в) производственных расходов;
- г) коммерческих расходов.

3. По функциональному назначению выделяют:

- а) стратегический бюджет;
- б) бюджет центра финансовой ответственности;
- в) фактический (исполненный) бюджет;
- г) операционные бюджеты.

4. Формирование финансовой структуры относится к:

- а) этапам постановки системы бюджетирования в организации;
- б) целям бюджетирования;
- в) задачам бюджетирования;
- г) функциям бюджетирования.

5. План организации производственно-финансовой деятельности организации, в котором календарно взаимосвязаны все источники денежных поступлений и расходы за определенный период времени – это:

- а) план продаж;
- б) отчет о прибылях и убытках;
- в) платежный календарь;
- г) бюджет.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.4))

1. Экономический эффект – это:

- а) совокупность отдельных результатов экономической деятельности;
- б) сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении;
- в) разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения.

2. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:

- а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);
- б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;
- в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

3. Экономическая эффективность проявляется:

- а) в росте прибыли;

- в) в улучшении условий труда работников предприятия;
- г) в росте рентабельности производства;
- д) в увеличении объемов производства.

4. При оценке общей эффективности производства рассчитываются показатели:

- а) годовой экономической эффект;
- б) приведенные затраты;
- в) темп роста прибыли;
- г) фондоотдача;
- д) затраты на 1 руб. продукции;
- е) срок окупаемости;
- ж) экономия текущих затрат;
- з) экономия материальных затрат;
- и) производительность труда;
- к) материалоотдача.

5. Фактор времени в расчетах экономической эффективности учитывает:

- а) уровень инфляции;
- б) срок окупаемости проекта;
- в) ожидаемый доход;
- г) величину текущих и единовременных затрат;
- д) степень риска.

Задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.2))

1. На основе исходных данных:

Определить величину плановой (бюджетной) выручки организации от продажи продукции за январь, февраль, март.

Определить плановый (бюджетный) объем производства продукции в январе, феврале, марте.

Определить бюджетные затраты прямого труда в январе, если в январе планируется произвести 60 000 ед. продукции.

Определить величину бюджетных общепроизводственных расходов, если в январе планируется произвести 60 000 ед. продукции.

Исходные данные:

Организация изготавливает продукцию Д.

Предполагается, что объем продаж в первом квартале следующего года составит: в январе 50 000 ед., в феврале 65 000 ед., в марте 60 000 ед.

Предполагаемая цена продажи продукции 100 руб.

Согласно сложившейся практике 20 % запланированной к продаже продукции изготавливается в течение месяца, предшествующего месяцу продажи, и формирует остаток готовой продукции на конец месяца. Запасы готовой продукции на конец первого квартала должны составить 9000 ед. продукции.

В изготовлении продукции Д участвуют цех № 1 и цех № 2. Затраты прямого труда на изготовление единицы продукции Д в цехе № 1 составляют 2 часа, в цехе № 2 – 1 час. Ставка оплаты прямого труда составляют в цехе № 1 – 100 руб./час, в цехе № 2 – 80 руб./час.

Бюджетный коэффициент общепроизводственных расходов составляет 10 руб. на один час прямого труда.

2. На основании исходных данных:

Определить стоимость закупки материалов в октябре, ноябре, декабре.

Определить потребность в денежных средствах на оплату приобретаемых материалов в октябре, ноябре, декабре.

Определить остаток задолженности организации поставщикам за приобретенные материалы на конец октября, ноября, декабря.

Исходные данные:

Организация изготавливает продукцию К.

Предполагается, что объем продаж в четвертом квартале составит: в октябре 5500 ед., в ноябре 6000 ед., в декабре 6 500 ед.

Предполагаемая цена продажи продукции 100 руб.

Согласно сложившейся практике стоимость ежемесячно приобретаемых материалов в среднем составляет 60 % от запланированной за месяц выручки от продажи.

Планируется, что запас материалов на складе на конец каждого месяца составляет 10 % стоимости материалов закупаемых в следующем месяце.

Запасы материалов на конец декабря должны составить 37 000 руб.

Согласно сложившейся практике 70% приобретаемых материалов оплачивается в месяце закупки, 20 % - в следующем месяце, 10 % - в третьем месяце.

Планируется, что стоимость закупки материалов составит в августе 350 000 руб., в сентябре – 340 000 руб.

3. На основе исходных данных:

Составить формулу гибкого бюджета.

Определить общие бюджетные затраты для фактического объема производства.

Оценить отклонение фактических затрат от плановых.

Исходные данные:

Организация в отчетном периоде согласно бюджету производства должна была изготовить 600 единиц продукции. Фактически объем производства составил 608 единиц продукции.

Общая сумма затрат согласно бюджету планировалась в сумме 200 000 руб., в том числе сумма постоянных затрат 80 000 руб.

Фактически общая сумма затрат составила 212 000 руб.

4. На основании исходных данных:

Составить гибкий бюджет.

Проанализировать исполнение бюджета по затратам.

Исходные данные:

В отчетном периоде объем производства продукции согласно бюджету производства должен был составить 24 000 единиц продукции. Фактически объем производства составил 25 700 единиц продукции.

Отчет об исполнении бюджета по затратам на производство в отчетном периоде.

Затраты По плану (статичный бюджет) Фактически

Прямые материальные 600 000 644 000

Прямые трудовые 960 000 1 050 000

Переменные ОПР: 528 000 577 400

в том числе – вспомогательные материалы 120 000 141 000

- заработная плата 192 000 213 500

- коммунальные услуги 96 000 106 400

- прочие 120 000 116 500

Итого переменные затраты 2 088 000 2 271 400

Постоянные ОПР в том числе заработная плата 260 000 260 000

- амортизация 210 000 210 000

- коммунальные услуги 63 000 63 000

- прочие 152 600 155 400

Итого постоянные затраты 685 600 688 400

Итого 2 773 600 2 959 800

5. Составить финансовый план методом процентов от продаж, если известно, что выручка организации по плану должна возрасти на 15 %. Полная себестоимость продукции – 350 тыс. руб. Выручка – 400 тыс. руб. Сумма амортизации по плану – 10 тыс. руб.

Задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.4)

1. Имеются следующие данные о деятельности компании:

- размер собственного капитала – 2400 ДЕ;

- денежные средства составляют 4 % активов;
- дебиторы погашают задолженности примерно через 69 дней;
- товарно-материальные запасы оцениваются в 690 ДЕ;
- отношение долга к собственному капиталу – 2/3;
- коэффициент текущей ликвидности равен 2;
- чистая прибыль составила 200 ДЕ;
- выручка – 6000 ДЕ;
- основные средства закуплены на 2500 ДЕ.

Составить баланс компании и определить ресурсоотдачу, рентабельность активов и рентабельность собственного капитала.

2. Рассчитать коэффициенты автономии и финансовой устойчивости предприятия и дать оценку его финансовой устойчивости, если собственные средства предприятия выросли с 25 000 тыс. руб. до 32 000 тыс. руб., а валюта баланса выросла с 48 000 тыс. руб. до 80 000 тыс. руб.

3. Компания начинает производить новый продукт. Ее активы в будущем году достигнут 1 500 000 тыс. руб., выручка от продаж – 2 400 000 тыс. руб., рентабельность продаж – 8 %. Какой предполагается прибыль от реализации продукции и рентабельность активов?

4. Посчитать основные показатели эффективности инвестиционного проекта и выбрать наиболее предпочтительный проект для инвестирования, если известно, что проект А стоимостью 15 тыс. долл. должен принести 12 тыс. долл. прибыли в первый год реализации и 9 тыс. долл. во второй год; а проект В стоимостью 20 тыс. долл. – 12 тыс. долл. и 16,2 тыс. долл. соответственно. Оба проекта рассчитаны на 2 года реализации; ставка дисконта равна 20 % годовых.

5. Предприятие «Technopolis» инвестировало в новое производство 30 тыс. денежных единиц. Чистые денежные потоки по годам реализации проекта составят 10 тыс. руб.; 11,7 тыс. руб.; 12,8 тыс. руб.; 12,9 тыс. руб. в год. Рассчитайте:

- дисконтированный период окупаемости;
- чистый дисконтированный доход проекта.

Сделайте вывод об эффективности/неэффективности реализации проекта при условии, что ставка дисконтирования составляет 20%.

Задание 1 контрольной работы.

1. определить: 1) окупаемость капитальных затрат; 2) возможные направления работы организации по сокращению времени возвратности вложенных средств. Исходные данные: Общая величина капитальных затрат – 4050 тыс. руб. В течение второго года введены в эксплуатацию основные фонды на сумму 1080 тыс. руб., которые обеспечат дополнительный объем производства и реализации продукции на сумму 4900 тыс. руб., при средней рентабельности – 40%. Средняя норма амортизации – 3%. Отчисления от прибыли в бюджет – 24%

2. Требуется определить: 1) величину средств на приобретение оборудования; 2) направления работы, обеспечивающие реализацию задания по сокращению капитальных затрат. Исходные данные: Имеется 9 единиц оборудования при средней рыночной стоимости 150 тыс. руб. Трудоемкость всей выпускаемой продукции 80 тыс. станко/часов. При 2-х сменном режиме работы годовой фонд времени единицы оборудования 4000 часов. В процессе корректировки плана установлено задание по сокращению капитальных затрат на 450 тыс. руб.

3. Цена продукции – 4,5 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции – 1,6 тыс. руб., постоянные расходы – 92 тыс. руб. Рассчитать уровень производственного левериджа при увеличении объема производства с 90 ед. до 99 ед. Сделать выводы.

Задание 2 контрольной работы

планируемом году; 2) основные направления работы, обеспечивающие оптимизацию величины финансирования затрат между собственными и заемными средствами. Исходные данные: Общая потребность средств в рассматриваемом году – 1240 тыс. руб.; ввод в эксплуатацию основных средств – 500 тыс. руб. Норма амортизации отчислений за год 5%; объем реализации продукции – 1500 тыс. руб.; затраты на 1 руб. реализации – 80 коп.; налог на прибыль – 20%.

2. Требуется определить: 1) численность работников в планируемом году, если при составлении бизнес-плана предусмотрен рост производительности труда: - на 10 %; - на 15 %. 2) основные направления деятельности фирмы для достижения планируемого уровня. Исходные данные: Выпуск изделия А – 5000 шт., трудоемкость единицы – 5 час. Выпуск изделия Б – 10000 шт., трудоемкость единицы – 2 час. Годовой фонд времени 1 работника – 1800 час.

3. Постоянные расходы – 60 тыс. руб. Цена ед. продукции – 120 руб. , перем. производств. затраты на ед. продукции – 95 руб. Требуется определить 1) критический объем продаж 2) объем продаж, обеспечивающий прибыль до вычета процентов и налогов в размере 50 тыс. руб

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Корпоративные финансы в системе управления организацией.
2. Базовые концепции корпоративных финансов: концепция изменения стоимости денег во времени, взаимосвязи риска и доходности, учета рисков, приоритета денежных потоков.
3. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые посредники как элементы финансовой инфраструктуры
4. Собственный капитал организации: источники формирования собственных финансовых ресурсов, управление собственным капиталом.
5. Заемный капитал организации: классификация заемных средств, этапы управления привлечением заемных средств.
6. Банковский кредит: виды банковских кредитов, этапы управления привлечением банковского кредита.
7. Финансовый лизинг: классификация видов финансового лизинга, этапы управления финансовым лизингом.
8. Привлеченный капитал организации: классификация привлеченных средств, особенности управления кредиторской задолженностью и векселями.
9. Финансовый и операционный рычаги. Сопряженный эффект.
10. Финансовые риски организации: виды, количественные и качественные методы оценки.
11. Основные финансовые коэффициенты организации – коэффициенты платежеспособности, деловой активности, рентабельности, финансовой устойчивости.
12. Экономическая рентабельность. Формула Дюпона.
13. Виды денежных потоков организации: определение, классификация, оптимизация денежных потоков.
14. Обоснование оптимального остатка денежных средств: модель Баумоля-Тобина, модель Миллера-Орра.
15. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Статистические и динамические методы оценки.
16. Расчет показателей NPV, PI, PP, IRR. Обоснование и выбор наилучшего инвестиционного проекта.
17. Определение точки Фишера и ее использование при оценке инвестиционных проектов.
18. Финансовое планирование и прогнозирование: цель, задачи, принципы и методы.
19. Стратегическое планирование. Финансовая стратегия организации: структура, этапы разработки.
20. Бюджетирование: принципы, виды, методы, финансовая модель.
21. Бизнес-планирование в организации: функции, классификация, методы, структура, программное обеспечение.
22. Инвестиционная политика организации. Инвестиционный бюджет.
23. Управление оборотными активами: политика, алгоритм управления.
24. Теории управления структурой капитала. Средневзвешенная, стоимость капитала (WACC). Оптимизация структуры капитала.
25. Дивидентная политика: принципы, теории, подходы к формированию, критерии оценки.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Ссуда в размере 540 000 выдана на полгода по простой процентной ставке 8,5% годовых. Определить наращенную сумму и сумму процентных денег.
2. Кредит в размере 980 000 рублей выдается на 2 года 6 месяцев, ставка процентов за первый год – 23%, а за каждое последующее полугодие увеличивается на 2 процентных пункта. Определить множитель наращения и наращенную сумму.
3. Кредит в размере 7 600 000 рублей выдается на 1 год 6 месяцев, ставка процентов за первый год – 20%, а за каждое последующее полугодие увеличивается на 0,5 процентных пункта. Определить множитель наращения и наращенную сумму.

4. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 15 000 достигнет 30000, если простая ставка равна 22% годовых простых.
5. В банк было положено 1 700 рублей. Через 2 года 3 месяца на счете было 2 197,25 руб. Сколько процентов в год выплачивает банк.
6. Кредит в размере 1 300 000 рублей выдан с 5 сентября по 25 декабря под 9% годовых. Определить наращенную сумму точным и обыкновенным расчетом процентов.
7. В банк было положено 1 700 рублей. Через 2 года 3 месяца на счете было 2 197,25 руб. Сколько процентов в год выплачивает банк.
8. Определить величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 200 тыс. руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 20 % годовых.
9. Выдана ссуда в размере 5 млн руб. на один месяц (30 дней) под 130 % годовых. Определить размер платежа к погашению.
10. Ссуда в размере 230 000 выдана на полгода по простой процентной ставке 9,5% годовых. Определить наращенную сумму и сумму процентных денег.
11. Кредит в размере 175 000 рублей выдается на 3 года 6 месяцев, ставка процентов за первый год – 19%, а за каждое последующее полугодие увеличивается на 0,1 процентных пункта. Определить множитель наращения и наращенную сумму.
12. В банк было положено 4 500 рублей. Через 3 года 6 месяцев на счете было 6 390 руб. Сколько процентов в год выплачивает банк.
13. Определить текущую величину суммы 60 000 руб., выплачиваемую через 3 года с условием начисления 7,5% сложных.
14. Под какую процентную ставку J_1 следует вложить 3 000 руб., чтобы через 2 года получить 5 000?
15. Текущая стоимость долга составляет 50 000. Найти будущую стоимость долга через 4,5 года при условии начисления сложных процентов 7%, используя два способа начисления сложных процентов.
16. За какой срок первоначальный капитал в 20 000 руб. увеличится до при ставке сложных процентов 8%, если проценты будут начисляться: а) ежегодно, б) ежемесячно.
17. Текущая стоимость долга составляет 30 000. Найти будущую стоимость долга через 3,5 года при условии начисления сложных процентов 9%, используя два способа начисления сложных процентов.
18. Ссуда в размере 546 000 выдана на полгода по простой процентной ставке 6,5% годовых. Определить наращенную сумму и сумму процентных денег.
19. За какой срок первоначальный капитал в 15 000 руб. увеличится до 50 000 при ставке сложных процентов 6%, если проценты будут начисляться а) ежегодно, б) ежеквартально, в) ежемесячно.
20. Под какую процентную ставку следует вложить 6 000 руб., чтобы через 2 года получить 8 000?
21. Определить текущую величину суммы 40 000 руб., выплачиваемую через 4 года с условием начисления 8% сложных.
22. Первоначальная сумма равна 70 000 руб. Определить наращенную сумму через 3 года при использовании простой и сложной ставок процентов 6,9%, при условии начисления процентов каждое полугодие, каждый день.
23. Первоначальная сумма равна 45 000 руб. Определить наращенную сумму через 4 года при использовании простой и сложной ставок процентов 9%, при условии начисления процентов каждый год, каждое полугодие.
24. За какой срок первоначальный капитал в 63 000 руб. увеличится до 93 000 при ставке сложных процентов 8%, если проценты будут начисляться а) ежеквартально, б) ежемесячно.
25. Текущая стоимость долга составляет 90 000. Найти будущую стоимость долга через 5,5 года при условии начисления сложных процентов 6,8%, используя два способа начисления сложных процентов.
26. Первоначальная сумма равна 30 000 руб. Определить наращенную сумму через 3 года при использовании простой и сложной ставок процентов 6,9%, при условии начисления процентов каждый год, каждое полугодие, каждый квартал и каждый месяц.
27. В банк было положено 2 500 рублей. Через 3 месяца на счете было 2 562,5 руб.

Сколько процентов в год выплачивает банк.

28. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 30 000 достигнет 45 000, если простая ставка равна 18% годовых простых.

29. Кредит в размере 1 200 000 рублей выдан с 5 сентября по 25 декабря под 12% годовых. Определить наращенную сумму точным и обыкновенным расчетом процентов.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проходит в формате собеседования по результатам подготовки по экзаменационному билету (задача и 2 теоретических вопроса).

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Цику Б. Х., Кушу С. О., Финансовый менеджмент, Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10309.html
2	Абалакина Т. В., Абрамова К. В., Агеева О. А., Адамов Н. А., Финансовый менеджмент, Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8383.html
3	Берзон Н. И., Николашина Н. Н., Тюгай Л. А., Финансовый менеджмент, М.: Академия, 2014	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Абалакина Т. В., Абрамова К. В., Агеева О. А., Адамов Н. А., Финансовый менеджмент, Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8383.html

2	Щурина С. В., Финансовый менеджмент в современной российской компании, Москва: Дашков и К, 2017	ЭБС
3	Ермасова Н. Б., Финансовый менеджмент, М.: Высш. образование, 2008	ЭБС
4	Кандрашина Е. А., Финансовый менеджмент, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
5	, Финансовый менеджмент на предприятии, ,	ЭБС
6	Румянцева Е. Е., Финансовый менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450730
1	Явкин А. В., Савоскина Е. В., Бабенчук К. А., Трубчанинова Е. А., Ларкина А. А., Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве), Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20546.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
1 С: Бухгалтерия 8	1 С: Бухгалтерия 8 сублицензионный договор №067/051015/002 от 05.10.2015 с ООО "Интеллектуальные Технологии" бессрочный
Project Expert версия 7.57	договор консультационного соглашения
Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

<p>26. Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.</p>
<p>26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952).

Программу составил:
проф., д.э.н. Дроздова И.В.
ст. препод., Андреева Е.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Менеджмента в строительстве 02.06.2021, протокол № 9
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Плетнева

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 10.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова