



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиционный менеджмент в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по инвестированию в реальные и финансовые активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов, роли факторов, формирующих издержки операционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития, предметом и методами оценки инвестиционных проектов, как науки и области менеджмента, финансов и учета затрат;
- определение роли и места проектного анализа в системе управления предприятием, инновационной и инвестиционной деятельностью;
- определение основных проблем, решаемых субъектами инвестиционной деятельности с помощью оценки управленческих решений;
- применение основных подходов к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;
- приобретение навыков принятия инвестиционных решений;
- использование автоматизированных технологий и программных продуктов в финансовом анализе различного типа проектов и принятии инновационных решений при разработке или отборе тех или иных проектов и крупных программ;
- овладение методологией проведения анализа эффективности применяемых ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.2 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта	знает - сущность и особенности инвестиционного проекта; - показатели оценки эффективности инвестиционного проекта; умеет - проводить оценку производственно-экономического потенциала организации; - оценивать эффективность деятельности предприятия, в том числе инвестиционной владеет - методами оценки эффективности инвестиционного проекта; - методами прогнозирования и планирования инвестиционной деятельности организации

ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.8 Разрабатывает проект управленческого решения по распределению рисков реализации инвестиционного проекта между участниками	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные риски инвестиционного проекта; - критические значения показателей инвестиционной деятельности; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятность наступления рисков события по реализации инвестиционного проекта; - распределять риски реализации инвестиционного проекта между участниками; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием распределения вероятных рисков по реализации инвестиционного проекта; - методами управления рисками по реализации инвестиционного проекта
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.9 Проводит оценку показателей инвестиционного проекта	<p>знает</p> <p>Методы оценки показателей инвестиционного проекта</p> <p>умеет</p> <p>рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>владеет</p> <p>навыками разработки корректирующих действий по повышению эффективности показателей инвестиционного проекта</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.12 основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Инновационный менеджмент в строительстве	ПК-1.7
2	Информационные системы в менеджменте	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Организационно-управленческая практика	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7
4	Производственный менеджмент	ПК-1.1, ПК-1.5
5	Управление персоналом	ОПК-3.6, ОПК-3.8
6	Методы и модели теории управления	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2
7	Организация строительства	ПК-1.2

Приступая к освоению данной дисциплины, обучающийся должен обладать знаниями в части: сущности и принципов менеджмента, сущности и видов инноваций и инвестиций, методов и моделей управления, технических приемов менеджмента, компьютерного программирования и технологий управления.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Проектная практика	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.2, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.7, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ОПК-2.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	103		103
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Сущность, функции и методы инвестиционного менеджмента										
1.1.	Сущность и основные задачи инвестиционного менеджмента	8	2		2				13	17	ПК-2.8
1.2.	Функции и направления инвестиционного менеджмента	8	2		2				13	17	ПК-2.2, ПК-2.8
1.3.	Методы инвестиционного менеджмента	8	2		2				13	17	ПК-2.2
1.4.	Инвестиционные ресурсы и политика управления	8	2		2				9	13	ПК-2.2, ПК-2.9
2.	2 раздел. Процесс инвестиционного менеджмента										
2.1.	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	8	2		2				10	14	ПК-2.2, ПК-2.9
2.2.	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	8	2		2				10	14	ПК-2.2, ПК-2.9
2.3.	Управление финансами инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций	8	2		2				15	19	ПК-2.2, ПК-2.9
2.4.	Управление инвестиционными рисками. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	8	2		2				20	24	ПК-2.8
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	8								9	ПК-2.2, ПК-2.8, ПК-2.9

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Сущность и основные	Сущность и основные задачи инвестиционного менеджмента

	задачи инвестиционного менеджмента	Понятие об инвестициях, их экономическая сущность. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Виды инвестиций. Формы инвестиций. Объекты инвестиций, их классификация. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне. Собственные, привлеченные и заемные финансовые средства. Ассигнования из бюджета на инвестиционные цели. Иностраные инвестиции. Оценка доступности источников инвестиций.
2	Функции и направления инвестиционного менеджмента	Функции и направления инвестиционного менеджмента Функции и механизм инвестиционного менеджмента. Методологические системы обеспечения инвестиционного менеджмента. Инвестиционный процесс в РФ. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Инвестиционные проекты и их виды. Инвестиционный менеджмент, его значение, задачи и функции. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов.
3	Методы инвестиционного менеджмента	Методы инвестиционного менеджмента Экспресс-анализ инвестиционного проекта: направления, показатели, технология. Показатели, применяемые в анализе коммерческой состоятельности и экономической эффективности инвестиционного проекта: чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, период окупаемости. Анализ влияния внутренних и внешних факторов на выбор ставки дисконтирования. Анализ взаимосвязанных и взаимоисключающих инвестиционных проектов.
4	Инвестиционные ресурсы и политика управления	Инвестиционные ресурсы и политика управления Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия. Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных средств. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционной деятельности за счет заемных средств. Финансирование инвестиционной деятельности за счет привлеченных средств. Финансирование инвестиционной деятельности за счет лизинга.
5	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование Понятие об инвестиционном рынке. Его структура. Рынок инвестиционных ресурсов. Рынок инвестиционных услуг. Рынок недвижимости и основных фондов. Рынок ценных бумаг. Характеристика состояния инвестиционного рынка. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка. Использование результатов анализа инвестиционного рынка. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики. Оценка перспективности отрасли. Прогнозирование инвестиционного рынка.
6	Оценка инвестиционной	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия

	привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	<p>Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных объектов. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности. Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия.</p> <p>Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии объекта</p>
7	Управление финансами инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций	<p>Управление финансами инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций</p> <p>Формы финансирования инвестиционных проектов. Прямое и портфельное финансирование. Акционерное финансирование. Государственное финансирование. Смешанное финансирование. Внешние заимствования. Банковские кредиты. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование. Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта. Финансовые потоки пренумерандо и постнумерандо, особенности дисконтирования различных финансовых потоков. Коэффициенты дисконтирования. Показатели эффективности инвестиций. Методика их определения. Взаимосвязь чистого дисконтированного дохода и индекса доходности</p>
8	Управление инвестиционными рисками. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	<p>Управление инвестиционными рисками</p> <p>Понятие об инвестиционном риске. Виды рисков. Методы анализа рисков при реализации проекта. Экспертная методика оценки рисков инвестиционных проектов. Достоинства и недостатки методов, области применения. Методы снижения рисков. Распределение риска между участниками проекта. Страхование рисков. Резервирование средств на возмещение непредвиденных расходов при реализации инвестиционного проекта. Учет рисков в плане финансирования инвестиционного проекта.</p>

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Сущность и основные задачи инвестиционного менеджмента	<p>Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент.</p> <p>Инвестиционная политика</p> <p>Тест</p>
1	Сущность и основные задачи инвестиционного менеджмента	<p>Инвестиционный проект. Инвестиционный менеджмент.</p> <p>Инвестиционная политика</p> <p>Обсуждение докладов</p>
2	Функции и направления инвестиционного менеджмента	<p>Функции инвестиционного менеджмента</p> <p>Тест</p>
2	Функции и направления инвестиционного	<p>Функции и направления инвестиционного менеджмента</p> <p>Опрос. Обсуждение докладов</p>

	менеджмента	
3	Методы инвестиционного менеджмента	Методы осуществления инвестиционного менеджмента Решение ситуационных задач
3	Методы инвестиционного менеджмента	Методы осуществления инвестиционного менеджмента Решение ситуационных задач
4	Инвестиционные ресурсы и политика управления	Инвестиционные ресурсы и политика управления Тест
4	Инвестиционные ресурсы и политика управления	Инвестиционные ресурсы и политика управления Опрос. Обсуждение докладов
5	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование Тест. Выполнение ситуационных задач
5	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование Выполнение кейса
6	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия Тест
6	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия Обсуждение докладов. Выполнение упражнений
7	Управление финансами инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций	Оценка эффективности инвестиций Тест
7	Управление финансами инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций	Оценка эффективности инвестиций Решение кейса
8	Управление инвестиционными рисками. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Управление инвестиционными рисками тест

8	Управление инвестиционными рисками. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Управление инвестиционными рисками Решение кейса
---	--	---

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Сущность и основные задачи инвестиционного менеджмента	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций Изучение литературы по теме занятия, подготовка доклада
2	Функции и направления инвестиционного менеджмента	Инвестиционные ресурсы организации Изучение литературы по теме занятия
3	Методы инвестиционного менеджмента	Методы инвестиционного менеджмента Изучение дополнительной литературы по теме занятия
4	Инвестиционные ресурсы и политика управления	Инвестиционные ресурсы и политика управления Изучение дополнительной литературы по теме занятия. Подготовка реферата
5	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	Прогнозирование инвестиционной деятельности Изучение литературы по теме занятия
6	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	Инвестиционная стратегия Изучение литературы по теме занятия
7	Управление финансами инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций	Показатели оценки эффективности инвестиций в строительстве Изучение дополнительной литературы по теме занятия
8	Управление инвестиционными рисками. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Управление формированием инвестиционного портфеля Изучение литературы по теме занятия

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам. Самостоятельная работа студента должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время обучения в бакалавриате. Студент должен всегда стремиться повысить уровень самостоятельности. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарии уже знакомого вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы. Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления студента на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников. Некоторые вопросы раскрываются через заслушивание на семинарах докладов и сообщений, подготовленных студентами.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий. Существует несколько методов работы с литературой. Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст целесообразно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются. Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Сущность и основные задачи инвестиционного менеджмента	ПК-2.8	Тест. Упражнения
2	Функции и направления инвестиционного менеджмента	ПК-2.2, ПК-2.8	Опрос. Тест.
3	Методы инвестиционного менеджмента	ПК-2.2	Тест. Упражнения
4	Инвестиционные ресурсы и политика	ПК-2.2, ПК-2.9	Выступление с

	управления		докладами
5	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	ПК-2.2, ПК-2.9	Тест. Опрос.
6	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	ПК-2.2, ПК-2.9	Решение задач
7	Управление финансами инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций	ПК-2.2, ПК-2.9	Тест. Решение задач.
8	Управление инвестиционными рисками. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-2.8	Доклад и презентация
9	Зачет с оценкой	ПК-2.2, ПК-2.8, ПК-2.9	Тестирование в ИС Moodle

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-2.2, ПК-2.8)

Темы докладов, сообщений

1. Способы привлечения инвестиций для строительных компаний.
2. Особенности привлечения инвестиций для малого и среднего бизнеса.
3. Понятие иностранных инвестиций, их основные формы.
4. Инвестиционный климат и его основные составляющие.
5. Основные проявления инвестиционного кризиса.
6. Характеристика воздействия посткризисных факторов на инвестиционный процесс в России.
7. Неустойчивый характер инвестиционного оживления.
8. Изменение структуры инвестиционного капитала по формам собственности и источникам финансирования в российской экономике с развитием рыночных отношений.
9. Содержание амортизационной политики, направленной на стимулирование частных инвестиций.
10. Роль сбережений населения в инвестиционном процессе в национальной экономике.
11. Факторы, определяющие состояние инвестиционного климата в России.
12. Содержание комплекса мер, направленных на привлечение инвестиций в реальный сектор российской экономики.
13. Объективная необходимость формирования принципиально нового механизма инвестирования, адекватного рыночной экономике.
14. Факторы, определяющие ограничение масштабов инвестиционного предложения в современных условиях.
15. Оценка эффективности фондового и кредитного варианта инвестирования в российской экономике.
16. Страховые компании как институциональные инвесторы.
17. Негосударственные пенсионные фонды на российском финансовом рынке.
18. Характеристика основных направлений участия коммерческих банков в инвестиционном процессе.
19. Двойственный характер инвестиционной деятельности банков.
20. Основные формы банковских инвестиций.
21. Содержание инвестиционного кредитования. Участие банков в финансировании инвестиционного проекта
22. Содержание основных этапов разработки инвестиционной политики.
23. Макро- и микроэкономические факторы, определяющие разработку и реализацию инвестиционной политики.
24. Развитие основных форм производственных инвестиций российских банков.

25. Основные тенденции развития рынка инвестиционных услуг в современных условиях.
26. Характерные особенности инвестиционных банков нового типа.
27. Риски инвестиционного портфеля.
28. Риски объектов инвестирования.
29. Инвестиционные предпочтения характерные для различных типов инвесторов
30. Виды инвестиционных портфелей.
31. Принципы формирования инвестиционных портфелей.
32. Оценка инвестиционного портфеля по критерию ликвидности.
33. Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска.
34. Регулирование инвестиций в соответствии с теорией «структурной инфляции»
35. Роль государственной поддержки частных инвестиций.
36. Роль активной промышленной и структурной политики в активизации инвестирования.
37. Содержание инвестиционного налогового кредита.
38. Основные противоречия дифференцированности региональных инвестиционных режимов.
39. Роль сбалансированности экономических и социальных условий в решении проблем инвестиционного подъема.

Тест

1. Главная цель инвестиционной деятельности:
 - А).максимизация прибыли
 - Б).обеспечение финансового равновесия
 - В).максимизация благосостояния собственников предприятия
2. За счет чего обеспечивается минимизация уровня инвестиционного риска
 - А).путем диверсификации инвестиционного проекта
 - Б).путем использования средств
 - В).путем нарушения финансового равновесия
3. По формам свойства с позиции инвестиционного менеджмента предприятия разделяют на:
 - А).государственные, частные
 - Б).акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью
 - В).кооперативы
4. Не относится к классификации по признаку морального состояния на рынке:
 - А).предприятия — естественные монополисты
 - Б).предприятия, осуществляющие свою деятельность в конкурентной среде
 - В).предприятия, что находятся в состоянии жизненного цикла «юность»
5. По направлению основной деятельности инвесторов разделяют на:
 - А).индивидуальных и институциональных
 - Б).отечественных и иностранных
 - В).стратегических и портфельных
6. Согласно менталитету инвестиционного поведения инвесторы являются:
 - А).инвесторы не рискуют
 - Б).инвесторы, ориентирующиеся на внешнеэкономический эффект
 - В).консерваторами
7. По целям инвестирования инвесторов подразделяют на:
 - А).индивидуальных и институциональных
 - Б).стратегических и портфельных
 - В).зарубежных и отечественных
8. По принадлежности к резидентам инвесторов разделяют на:
 - А).индивидуальных и институциональных
 - Б).отечественных и зарубежных
 - В).стратегических и портфельных
9. По использованию в процессе форм оценки стоимости денег во времени виды процентных ставок:
 - А).ставка наращивания и дисконтирования
 - Б).базовая и договорная
 - В).периодическая и эффективная

10. К основным функциям инвестиционного менеджмента не относят:
- А). разработку инвестиционной стратегии предприятий
 - Б). осуществление планирования инвестиционной деятельности
 - В). управления формированием инвестиционных ресурсов
11. С учетом организационного поведения инвестиционный анализ разделяют на:
- А). полный и тематический
 - Б). фундаментальный
 - В). внутренний и внешний
12. Инвестиционное планирование — это:
- А). система основных принципов по которым осуществляется инвестиционная деятельность
 - Б). процесс разработки системы планов и плановых показателей в отношении обеспечения предприятий инвестиционными ресурсами
 - В). процесс проверки исполнения и обеспечения реализации управленческих решений
13. Среди представленных понятий на относятся к видам контроллинга:
- А). стратегический
 - Б). текущий
 - В). гибкий
 - Г). оперативный
14. Коэффициент абсолютной ликвидности:
- А). отношение наиболее ликвидных активов к
 - Б). краткосрочных обязательств
 - В). отношение собственных средств к сумме баланса
 - Г). отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам
15. Инвестиционная привлекательность определяется:
- А). экономическим паспортом
 - Б). форме №5
 - В). балансом
16. К коэффициентам оценки оборачиваемости инвестиционного капитала не относят:
- А). коэффициент оборачиваемости всего капитала, используемого в процессе реального инвестирования
 - Б). коэффициент оборачиваемости собственного капитала используется в процессе реального инвестирования
 - В). коэффициент автономии
17. К коэффициентам оценки оборачиваемости операционных активов не относят:
- А). коэффициент оборачиваемости всех операционных активов, используемых в определенном периоде
 - Б). коэффициент оборачиваемости оборотных активов предприятия
 - В). коэффициент рентабельности капитала
18. К коэффициентам оценки финансовой устойчивости предприятия не относят:
- А). коэффициент автономии
 - Б). коэффициент финансирования
 - В). коэффициент абсолютной платежеспособности
19. К коэффициентам оценки ликвидности не относят:
- А). коэффициент абсолютной платежеспособности
 - Б). коэффициент промежуточной платежеспособности
 - В). коэффициент маневренности
20. Коэффициент текущей платежеспособности показывает:
- А). в какой степени вся задолженность по краткосрочным финансовым обязательствам может быть ликвидирована за счет всех текущих активов
 - Б). в какой степени все текущие финансовые обязательства могут быть выполнены за счет высоколиквидных активов
 - В). в какой степени все текущие финансовые обязательства выполнены имеющимися средствами платежей на определенную дату
21. Коэффициент маневренности собственного и долгосрочного занимаемого капитала показывает:
- А). какую долю занимает собственный и долгосрочный заемный капитал, инвестируемый в

оборотные активы

Б). в какой степени общий объем активов, используемых сформирован за счет собственного и долгосрочного занимаемого капитала

В). долю краткосрочного занимаемого капитала в зависимой его сумме

22. Коэффициент оборачиваемости привлеченного финансового кредита в анализируемом периоде определяется как:

А). отношение общего объема реализованной продукции к средней сумме привлеченного финансового кредита

Б). отношение общего объема реализованной продукции к средней сумме привлеченного товарного кредита

В). отношение средней суммы всего капитала к односуточному объему реализованной продукции

23. Период оборота собственного капитала используется в процессе реального инвестирования определяется как:

А). отношение средней суммы собственного капитала (задействованного в формировании операционных активов) к односуточному объему реализации продукции

Б). отношение средней суммы привлеченного капитала (задействованного в формировании операционных активов) к односуточному объему реализованной продукции

В). отношение общего объема реализации продукции к средней сумме привлеченного товарного кредита

24. Коэффициент финансирования определяется как:

А). отношение суммы привлеченного предприятием занимаемого капитала к сумме собственного капитала предприятия

Б). отношение суммы собственного капитала к общей сумме капитала предприятия

В). отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости всех активов, используемых

25. Коэффициент рентабельности капитала, используемого в процессе реального инвестирования определяется как:

А). отношение прироста чистой прибыли с суммы капитала что инвестировался в активы предприятия к общей сумме капитала, что инвестировался в новые операционные активы

Б). отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости всех активов, используемых на предприятии

В). отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости оборотных активов

26. Коэффициент маневренности собственного и долгосрочного занимаемого капитала определяется как:

А). отношение суммы собственного и долгосрочного занимаемого капитала направляется на финансирование оборотных активов к сумме собственного занимаемого капитала

Б). отношение суммы всех оборотных активов к сумме всех краткосрочных финансовых обязательств

В). отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости активов предприятия

27. Период оборота собственного капитала используется в процессе реального инвестирования определяется как:

А). отношение средней суммы собственного капитала, задействованного в формировании операционных активов к односуточному объему реализованной продукции

Б). отношение средней суммы привлеченного занимаемого капитала к односуточному объему реализованной продукции

В). отношение общего объема реализованной продукции к средней сумме привлеченного финансового кредита

28. Процент — это:

А). сумма дохода от предоставления капитала в долг

Б). сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом интервале

В). поток суммы доходов, что начисляется в каждом периоде и не уплачивается

29. Простой процесс — это:

А). сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала и согласно которой дальнейшие

расчеты платежей не осуществляются

Б).поток денежных средств по инвестиционной деятельности, который имеет ограниченный период начисления процентов

В).период времени в течение которого осуществляется процесс дисконтирования стоимости денежных средств

30. Сложный процент — это:

А).сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, присоединяет к основной сумме капитала

Б).поток денежных средств по инвестиционной деятельности, период начисления процентов по которому не ограничен

В).общий период времени в течение которого осуществляется процесс дисконтирования стоимости денежных средств

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-2.9)

Задача

Простой вексель в 14000 руб., выданный 9 апреля текущего года на 90 дней, учитывается коммерческим банком 10 мая по ставке 8%. Какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка?

Задача

Определить рыночную стоимость сертификата, номинальная стоимость которого равна 100 тыс. руб., купонная ставка составляет 7% годовых, при условии, что сертификат куплен за 50 дней до погашения и инвестора устраивает доходность не менее 8%.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Основные виды инвестиций, их классификация.
3. Классификация инвестиций на предприятии.
4. Структура инвестиций.
5. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента.
6. Функции инвестиционного менеджмента.
7. Инвестиционный менеджмент в области реализации проектов реального инвестирования.
8. Инвестиционный менеджмент в области портфельного инвестирования.
9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
10. Оценка стоимости денег во времени. Начисление простых процентов.
11. Оценка стоимости денег во времени. Начисление сложных процентов.
12. Оценка инфляции.
13. Понятие и классификация инвестиционных рисков.
14. Методы оценки инвестиционных рисков.
15. Методы снижения инвестиционного риска.
16. Понятие инвестиционного рынка, его состав и элементы.
17. Стадии конъюнктуры инвестиционного рынка.
18. Этапы изучения инвестиционного рынка.
19. Анализ состояния инвестиционного рынка на уровне национальной экономики.
20. Характер стадий жизненного цикла отрасли.
21. Этапы исследования инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
22. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов.
23. Оценка инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний и фирм.
24. Характеристика стадий жизненного цикла компании.
25. Жизненный цикл продукции.
26. Понятие инвестиционных проектов, их классификация.
27. Инвестиционный цикл.
28. Бизнес-план инвестиционного проекта.
29. Организационные структуры управления инвестиционным проектом.
30. Планирование реализации инвестиционного проекта.
31. Процесс контроля при осуществлении инвестиционного проекта.
32. Эффективность инвестиционного проекта. Понятие. Виды.
33. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
34. Основные методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
35. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.
36. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
37. Чистая текущая стоимость доходов.
38. Ставка доходности проекта.
39. Внутренняя ставка доходности проекта.
40. Модифицированная ставка доходности проекта.
41. Ставка доходности финансового менеджмента.
42. Принципы разработки инвестиционной стратегии.
43. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии фирмы.
44. Определение соотношений форм инвестирования на отдельных этапах перспективного периода.
45. Определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности.
46. Определение региональной направленности инвестиционной деятельности.
47. Прогнозирование потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов.
48. Изучение возможностей формирования инвестиционных ресурсов за счет различных источников.
49. Определение методов финансирования отдельных инвестиционных программ и проектов.
50. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
51. Критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования

инвестиционной деятельности.

52. Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля.
53. Основные типы инвестиционных портфелей, формируемых предприятием.
54. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
55. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов.
56. Понятие и особенности портфельного инвестирования.
57. Регулирование инвестирования в ценные бумаги.
58. Понятие и виды ценных бумаг.
59. Портфель ценных бумаг, их классификация.
60. Доходность портфеля ценных бумаг.
61. Риск портфеля ценных бумаг.
62. Оптимизация портфеля ценных бумаг. Теория Г. Марковица.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача

Проект, требующий инвестиций в размере 180000 руб., предполагает получение годового дохода – 30000 руб. Определите срок окупаемости проекта.

Задача

Имеются три проекта А, В, С, начальная стоимость которых и планируемые потоки доходов по годам приведены в таблице:

Проект	C0	C1	C2	C3
А	120	60	40	80
В	130	70	40	70
С	140	80	30	60

Пусть приемлемый срок реализации каждого проекта составляет 2,5 года, а ставка дисконта оценивается в 15% годовых. Выберите проект, пользуясь правилом срока окупаемости. Обоснуйте свой выбор.

Задача

Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Задача

Определить текущую стоимость совокупного дохода, если аренда магазина принесет владельцу в течение 3-х лет ежегодный доход в 750 тыс. рублей, а последующие 5 лет ежегодный доход составит 650 тыс. рублей. Ставка дисконта – 10%.

Задача

Рассчитайте суммарную текущую стоимость чистого денежного потока, возникающего в конце года, если ставка дисконта равна 10% (сложный процент). Денежный поток составляет в 1 год – 100 ден. ед.; 2 год – 150 ден. ед.; 3 год – 0 ден. ед., 4 год – 1000 ден. ед.

Задача

Предприятие располагает 800000 тыс. руб. и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение трех последующих лет ежегодно 290000 тыс. руб. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции соседней фирмы, приносящие 15% годовых. Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 15% годовых) предприятие не располагает?

Задача

Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать 10000 руб. в его предприятие, пообещав вернуть 15000 руб. через 3 года. Какова процентная ставка

прибыльности предложенного варианта?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Учебным планом не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме теста в ИС Moodle.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Погодина Т. В., Инвестиционный менеджмент, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511404
2	Данилов А. И., Инвестиционный менеджмент, Москва: Дашков и К, 2019	https://e.lanbook.com/book/119277
3	Кузнецов Д. В., Корецкая Л. К., Балынин И. В., Булгаевский Г. Ф., Власова Н. В., Губернаторов А. М., Ломов Е. Е., Новикова Т. А., Савельев И. И., Ловкова Е. С., Шмелева Л. А., Инвестиционный менеджмент, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511392
4	Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В., Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434137
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Стефанова Н. А., Управление инвестициями, Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75419.html
2	Воронцовский А. В., Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/518787
3	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф., Портфельные инвестиции, Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11063.html
4	Кабанова О. В., Коноплева Ю. А., Инвестиции и инвестиционные решения, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75638.html
5	Березин В. В., Инвестиционная стратегия, Москва: Российский новый университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/21275.html
6	Межов И. С., Межов С. И., Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	https://www.iprbookshop.ru/91716.html
7	Алешин В. А., Зотова А. И., Некрасова И. В., Управление инвестициями, Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/47162.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
26. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
26. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.