



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Силовые агрегаты

направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение конструкции силовых агрегатов автотранспортных средств, их основных механизмов и систем, а также формирование навыков выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин с учетом условий эксплуатации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение конструкции автомобильных двигателей внутреннего сгорания;
- изучение особенностей конструкции отдельных систем автомобильных двигателей внутреннего сгорания;
- формирование навыков выполнения расчетов при проектировании и оценке эксплуатационных свойств автомобильных двигателей внутреннего сгорания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	<b>знает</b> конструктивные особенности автомобильных двигателей внутреннего сгорания и их основных систем <b>умеет</b> составлять кинематические схемы механизмов автомобильных двигателей внутреннего сгорания <b>владеет</b> навыками составления и решения уравнений, описывающих кинематику механизмов автомобильных двигателей внутреннего сгорания
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.2 Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов	<b>знает</b> основные показатели технико-эксплуатационных свойств автомобильных двигателей внутреннего сгорания <b>умеет</b> строить и расшифровывать индикаторные диаграммы, иллюстрирующие протекание рабочих процессов автомобильных двигателей внутреннего сгорания <b>владеет</b> навыками выполнения расчетной оценки технико-эксплуатационных свойств автомобильных двигателей внутреннего сгорания

## 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Физика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4
2	Теоретическая механика	ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
3	Инженерная графика	ОПК-6.1, ОПК-6.2

Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины, должны знать основные физические и химические законы, характеризующие протекание процессов горения, передачи теплоты, испарения жидкостей и работы газов; уметь составлять уравнения, описывающие кинематику движения механизмов; владеть навыками чтения машиностроительных чертежей.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Альтернативные виды топлива	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.7
2	Тюнинг автотранспортных средств	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-5.7
3	Техническая эксплуатация автомобильного транспорта	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.6
4	Техническая эксплуатация автотранспортных средств на альтернативных видах топлива	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-5.5, ПК-5.7
5	Технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.7

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	80		32	48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0		16
Практические занятия (Пр)	32	0	16	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	103,75		36	67,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	216		72	144
<b>зачетные единицы:</b>	6		2	4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теория двигателей внутреннего сгорания										
1.1.	История создания автомобильных двигателей. Классификация ДВС	3	2		2			4	8	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.2.	Теоретические циклы поршневых ДВС. Топливо и реакции его сгорания	3	2		2			4	8	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.3.	Действительные циклы автомобильных двигателей	3	2		2			4	8	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.4.	Исследование процессов, происходящих в автомобильных двигателях	3	4		4			8	16	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.5.	Среднее давление цикла, мощность и экономичность двигателей	3	2		2			4	8	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.6.	Характеристики ДВС. Смесеобразование в автомобильных двигателях	3	2		2			4	8	ПК-1.1, ПК-1.2	
1.7.	Методы повышения показателей ДВС. Испытания двигателей	3	2		2			8	12	ПК-1.1, ПК-1.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	3							4	ПК-1.1, ПК-1.2	
3.	3 раздел. Кинематика, динамика и конструкция автомобильных ДВС										
3.1.	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма	4	2		2		2	10	16	ПК-1.1, ПК-1.2	
3.2.	Уравновешивание двигателей	4	2		2		2	9,75	15,75	ПК-1.1, ПК-1.2	
3.3.	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал	4	2		2		2	8	14	ПК-1.1, ПК-1.2	
3.4.	Механизм газораспределения	4	2		2		2	8	14	ПК-1.1, ПК-1.2	
3.5.	Системы управления дизельными двигателями	4	2		2		2	8	14	ПК-1.1, ПК-1.2	
3.6.	Системы управления двигателями с искровым зажиганием	4	2		2		2	8	14	ПК-1.1, ПК-1.2	

3.7.	Система смазки. Система охлаждения	4	2		2		2		8	14	ПК-1.1, ПК-1.2
3.8.	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей	4	2		2		2		8	14	ПК-1.1, ПК-1.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	4								1,25	ПК-1.1, ПК-1.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	4								27	ПК-1.1, ПК-1.2

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	История создания автомобильных двигателей. Классификация ДВС	История создания автомобильных двигателей. Классификация ДВС Первые известные попытки создания ДВС. Газовый двигатель Лебона. Двигатель Ленуара. Двигатель Отто. Бензиновый двигатель. Двигатель Дизеля. Тепловой расчёт ДВС Гриневецкого. Реактивные, турбореактивные, газотурбинные, роторные ДВС. Признаки классификации ДВС и деление по ним.									
2	Теоретические циклы поршневых ДВС. Топливо и реакции его сгорания	Теоретические циклы поршневых ДВС. Топливо и реакции его сгорания Цикл с подводом теплоты при постоянном объёме. Цикл с подводом теплоты при постоянном давлении. Цикл со смешанным подводом теплоты. Анализ теоретических циклов. Автомобильные топлива. Реакции сгорания топлива. Обезвреживание продуктов сгорания, выбрасываемых в атмосферу.									
3	Действительные циклы автомобильных двигателей	Действительные циклы автомобильных двигателей Общие сведения о действительных циклах ДВС. Действительный цикл четырёхтактного двигателя с искровым зажиганием. Действительный цикл четырёхтактного двигателя с воспламенением от сжатия. Действительный цикл двухтактного двигателя.									
4	Исследование процессов, происходящих в автомобильных двигателях	Исследование процессов, происходящих в автомобильных двигателях Процесс впуска. Процесс сжатия. Процесс сгорания в двигателях с искровым зажиганием. Процесс сгорания в двигателях с воспламенением от сжатия. Определение температуры и давления конца видимого сгорания. Процесс расширения. Процесс выпуска отработавших газов.									
5	Среднее давление цикла, мощность и экономичность двигателей	Среднее давление цикла, мощность и экономичность двигателей Среднее индикаторное давление цикла. Индикаторная мощность двигателя. Механические потери в двигателе. Эффективная мощность и механический к.п.д. двигателя. Экономичность и эффективный к.п.д. Анализ факторов, влияющих на экономичность и мощность двигателя. Тепловой баланс двигателя.									
6	Характеристики ДВС. Смесеобразование в автомобильных двигателях	Характеристики ДВС. Смесеобразование в автомобильных двигателях Характеристики двигателя. Устойчивость режима работы и запас крутящего момента автомобильного двигателя. Смесеобразование в четырёхтактных двигателях с искровым зажиганием с подачей топлива во впускной коллектор. Смесеобразование в двигателях с									

		искровым зажиганием с непосредственным впрыском. Смесеобразование в четырёхтактных двигателях с воспламенением от сжатия.
7	Методы повышения показателей ДВС. Испытания двигателей	Методы повышения показателей ДВС. Испытания двигателей Методы повышения мощности ДВС. Способы уменьшения расхода топлива автомобильного двигателя. Определение мощности ДВС. Измерение часового расхода топлива и определение его удельного расхода. Измерение расхода воздуха и определение коэффициентов наполнения и избытка воздуха. Измерение температуры. Индицирование двигателя.
9	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма Кинематические соотношения в центральном кривошипно-шатунном механизме. Приведение масс в кривошипно-шатунном механизме. Силы, действующие в кривошипно-шатунном механизме. Порядок работы двигателя.
10	Уравновешивание двигателей	Уравновешивание двигателей Уравновешивание одноцилиндрового двигателя. Уравновешивание рядных двигателей. Уравновешивание V-образных двигателей. Уравновешивание и балансировка коленчатых валов. Равномерность хода двигателя. Основные понятия о колебаниях коленчатого вала.
11	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал Блок-картер. Гильзы цилиндров. Коренные подшипники. Головка цилиндров. Шпильки и болты. Уплотнение газового стыка. Поршни, поршневые пальцы, поршневые кольца. Шатуны, втулки и вкладыши, шатунные болты. Коленчатый вал.
12	Механизм газораспределения	Механизм газораспределения Расположение клапанов. Механизм привода. Распределительный вал. Толкатели. Штанги и коромысла. Клапаны, сёдла клапанов, направляющие втулки и пружины. Гидрокомпенсаторы. Параметры механизма ГРМ. Материалы, применяемые для деталей механизма ГРМ.
13	Системы управления дизельными двигателями	Системы управления дизельными двигателями Конструкция и работа рядных топливных насосов высокого давления. Варианты распределительных ТНВД. Индивидуальные механические ТНВД. Конструкция и работа систем насос-форсунок. Системы индивидуальных ТНВД с электромагнитными клапанами. Конструкция и работа аккумуляторной системы впрыска топлива Common Rail.
14	Системы управления двигателями с искровым зажиганием	Системы управления двигателями с искровым зажиганием Системы управления наполнением цилиндров. Подача топлива. Впрыскивание топлива во впускной трубопровод. Непосредственное впрыскивание топлива. Катушки зажигания. Свечи зажигания. Датчики. Электронные блоки управления. Электронное управление и регулирование.
15	Система смазки. Система охлаждения	Система смазки. Система охлаждения Типы систем смазки. Основные элементы системы смазки. Особенности системы охлаждения и их типы. Система жидкостного охлаждения.
16	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей Направления совершенствования силовой установки автомобиля. Гибридные силовые агрегаты автомобиля. Повышение энергоресурсосбережения и безопасности конструкций силовых

		агрегатов автомобиля.
--	--	-----------------------

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	История создания автомобильных двигателей. Классификация ДВС	История создания автомобильных двигателей. Классификация ДВС Определение различных моделей ДВС по признакам классификации.
2	Теоретические циклы поршневых ДВС. Топливо и реакции его сгорания	Теоретические циклы поршневых ДВС. Топливо и реакции его сгорания Проведение расчёта теоретических циклов. Автомобильные топлива. Расчёт реакций сгорания топлива.
3	Действительные циклы автомобильных двигателей	Действительные циклы автомобильных двигателей Построение индикаторной диаграммы действительного цикла четырёхтактного двигателя с искровым зажиганием.
4	Исследование процессов, происходящих в автомобильных двигателях	Исследование процессов, происходящих в автомобильных двигателях Расчёт процесса сгорания в двигателях с воспламенением от сжатия. Расчёт температуры и давления конца видимого сгорания.
5	Среднее давление цикла, мощность и экономичность двигателей	Среднее давление цикла, мощность и экономичность двигателей Расчёт эффективных показателей двигателя с воспламенением от сжатия.
6	Характеристики ДВС. Смесеобразование в автомобильных двигателях	Характеристики ДВС. Смесеобразование в автомобильных двигателях Построение регулировочной характеристики двигателя.
7	Методы повышения показателей ДВС. Испытания двигателей	Методы повышения показателей ДВС. Испытания двигателей Описание требования к методам испытаний для проведения индицирования двигателя.
9	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма Расчёт сил, действующих в кривошипно-шатунном механизме.
10	Уравновешивание двигателей	Уравновешивание двигателей Описание методов уравновешивание автомобильного двигателя.
11	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал Создание эскиза головки блока цилиндров.
12	Механизм газораспределения	Эффективность использования теплоты в двигателях. Тепловой баланс Описание конструкции и принципа действия системы изменения фаз газораспределения.
13	Системы управления дизельными двигателями	Системы управления дизельными двигателями Описание устройства и принципа действия элементов системы впрыска топлива Common Rail.
14	Системы управления двигателями с искровым зажиганием	Системы управления двигателями с искровым зажиганием Построение алгоритма работы электронного блока управления двигателя с искровым зажиганием.
15	Система смазки.	Система смазки. Система охлаждения

	Система охлаждения	Построение блок-схемы алгоритма расчета жидкостной системы охлаждения.
16	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей Проведение сравнительного анализа различных схем гибридных силовых агрегатов автомобиля.

### 5.3. Лабораторные работы

№ разд	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
9	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал Функции, условия работы поршневых ДВС.
10	Уравновешивание двигателей	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал Материалы, конструктивные решения поршневых ДВС.
11	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал Определение прочностных свойств деталей КШМ.
12	Механизм газораспределения	Механизм газораспределения Газораспределительный механизм. Функции, условия работы, материалы, технологии, конструктивные решения.
13	Системы управления дизельными двигателями	Системы управления дизельными двигателями Определение содержания вредных веществ в отработавших газах дизельного двигателя
14	Системы управления двигателями с искровым зажиганием	Системы управления двигателями с искровым зажиганием Определение содержания вредных веществ в отработавших газах двигателя с искровым зажиганием
15	Система смазки. Система охлаждения	Система смазки. Система охлаждения Устройство системы охлаждения
16	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей Работа гибридной силовой установки

### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	История создания автомобильных двигателей. Классификация ДВС	История создания автомобильных двигателей. Классификация ДВС Изучение материала лекций, подготовка к аттестации
2	Теоретические циклы поршневых ДВС. Топливо и реакции его сгорания	Теоретические циклы поршневых ДВС. Топливо и реакции его сгорания Изучение материала лекций, подготовка к аттестации
3	Действительные циклы автомобильных двигателей	Действительные циклы автомобильных двигателей Изучение материала лекций, подготовка к аттестации
4	Исследование процессов, происходящих в автомобильных	Исследование процессов, происходящих в автомобильных двигателях Изучение материала лекций, подготовка к аттестации



	двигателях	
5	Среднее давление цикла, мощность и экономичность двигателей	Среднее давление цикла, мощность и экономичность двигателей Изучение материала лекций, подготовка к аттестации
6	Характеристики ДВС. Смесеобразование в автомобильных двигателях	Характеристики ДВС. Смесеобразование в автомобильных двигателях Изучение материала лекций, подготовка к аттестации
7	Методы повышения показателей ДВС. Испытания двигателей	Методы повышения показателей ДВС. Испытания двигателей Изучение материала лекций, подготовка к аттестации
9	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма Изучение материалов лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
10	Уравновешивание двигателей	Уравновешивание двигателей Изучение материалов лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
11	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал	Рабочий цикл ДВС и его показатели Изучение материалов лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
12	Механизм газораспределения	Эффективность использования теплоты в двигателях. Тепловой баланс Изучение материалов лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
13	Системы управления дизельными двигателями	Эффективность использования теплоты в двигателях. Тепловой баланс Изучение материалов лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
14	Системы управления двигателями с искровым зажиганием	Элементы прочностного расчета деталей ДВС Изучение материалов лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
15	Система смазки. Система охлаждения	Система смазки. Система охлаждения Изучение материалов лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
16	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей Изучение материалов лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, а также лабораторных и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету (3 сем.) и экзамену (4 сем.).

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет (3 сем.) и экзамен (4 сем.). Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамена – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	История создания автомобильных двигателей. Классификация ДВС	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
2	Теоретические циклы поршневых ДВС. Топливо и реакции его сгорания	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
3	Действительные циклы автомобильных двигателей	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
4	Исследование процессов, происходящих в автомобильных двигателях	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации

5	Среднее давление цикла, мощность и экономичность двигателей	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
6	Характеристики ДВС. Смесеобразование в автомобильных двигателях	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
7	Методы повышения показателей ДВС. Испытания двигателей	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
8	Зачет	ПК-1.1, ПК-1.2	
9	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
10	Уравновешивание двигателей	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
11	Корпус двигателя. Поршневая группа. Шатунная группа и коленчатый вал	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
12	Механизм газораспределения	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
13	Системы управления дизельными двигателями	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
14	Системы управления двигателями с искровым зажиганием	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
15	Система смазки. Система охлаждения	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
16	Перспективные конструкции силовых агрегатов автомобилей	ПК-1.1, ПК-1.2	вопросы для аттестации
17	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-1.2	
18	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные вопросы для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.1

1. Классификация автотранспортных средств.
2. Автомобильные двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Классификации. Принципы работы.
3. Кривошипно-шатунный механизм автомобильных ДВС. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
4. Газораспределительные механизмы автомобильных ДВС. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
5. Системы питания автомобильных бензиновых ДВС. Назначение. Варианты конструкций. Принципы действия.
6. Системы питания автомобильных дизельных ДВС. Назначение. Варианты конструкций. Принципы действия.
7. Системы зажигания автомобильных бензиновых ДВС. Назначение. Варианты конструкций. Принципы действия.
8. Система охлаждения автомобильных ДВС. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.
9. Система смазки автомобильных ДВС. Назначение. Основные элементы. Принцип действия.

Примерные вопросы для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2

1. Классификация ДВС. Основные термины и определения.
2. Особенности подачи и впрыска топлива в ДВС, работающих на лёгком топливе.

3. Термодинамические процессы.
4. Работа и её свойства.
5. Термодинамические циклы. Цикл при постоянном объёме.
6. Изобразить и пояснить параметры обобщённого теоретического цикла (цикла Сабатэ).
7. Эффективные показатели двигателя цикла Отто.
8. Термодинамические циклы. Цикл при постоянной температуре.
9. Эффективные показатели двигателя цикла Дизеля.
10. Адиабатический процесс
11. Изобразить и пояснить графически зависимость между степенью сжатия, давлением сжатия, температурой сжатия.
12. Политропный процесс.
13. Изобразить и пояснить теоретический цикл с наддувом.
14. 2-й закон термодинамики.
15. Изобразить и пояснить диаграмму процесса газообмена.
16. Теоретические циклы ДВС. Обобщённый теоретический цикл.
17. Изобразить и пояснить процесс сжатия.
18. Теоретические циклы ДВС. Цикл Отто.
19. Эффективные показатели двигателя. Критические явления процесса горения. Факторы, определяющие критические явления.
20. Теоретические циклы ДВС. Цикл Дизеля.
21. Изобразить индикаторную работу ДВС.
22. Исследование теоретических циклов. Работа, давление, КПД.
23. Пояснить способ построения индикаторной диаграммы по методу Брауэра.
24. Качественный состав горючей смеси. Коэффициент избытка воздуха.
25. Состав и свойства топлива. Понятие о рабочем теле.
37. Изобразить и пояснить диаграмму процесса газообмена.
39. Перечислить факторы и пояснить их влияние на индикаторные показатели дизельных ДВС.
40. Механические потери, их составляющие и значения.
41. Перечислить факторы и пояснить их влияние на индикаторные показатели бензиновых ДВС.
45. Эффективные показатели двигателя. КПД и экономичность.
46. Эффективные показатели двигателя. Мощность и давление.
47. Назовите виды КШМ, применяемых в ДВС.
48. Что называется безразмерным кинематическим параметром КШМ.
49. Чем отличается дизаксиальный КШМ от центрального.
50. Силы, действующие в КШМ двигателя.
51. Сила давления газов.
52. Сила инерции и опрокидывающий момент.
53. Неравномерность и равномерность крутящего момента и хода двигателя.
54. Внутренняя и внешняя неуравновешенность двигателя.
55. Полная уравновешенность ДВС.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Дайте определения термодинамическому процессу, обратимым и необратимым процессам, внутренней энергии газа. Сформулируйте первый закон термодинамики.
2. Опишите процесс изменения состояния газа при  $P = \text{const}$ . Изобразите график и зависимость параметров состояния газа и изменение внутренней энергии.
3. Опишите процесс изменения состояния газа при  $V = \text{const}$ . Изобразите график и зависимость параметров состояния газа и изменение внутренней энергии.
4. Опишите процесс изменения состояния газа при  $T = \text{const}$ . Изобразите график и зависимость параметров состояния газа и изменение внутренней энергии.
5. Сформулируйте второй закон термодинамики и дайте определение термическому КПД цикла.
6. Объясните цикл теплового двигателя и дайте определение термическому КПД цикла.
7. Объясните цикл Карно: процессы и диаграмма цикла в координатах  $P$ - $V$ .
8. Объясните теоретический цикл с подводом теплоты при постоянном объеме (цикл Отто): изобразите диаграмму в координатах  $P$ - $V$ , перечислите характеристики цикла и особенности построения.

9. Объясните теоретический цикл с подводом теплоты при постоянном давлении (цикл Дизеля): изобразите диаграмму в координатах  $P-V$ , перечислите характеристики цикла и особенности построения.

10. Объясните теоретический цикл со смешанным подводом теплоты (цикл Тринклера): изобразите диаграмму в координатах  $P-V$ , перечислите характеристики цикла и особенности построения.

11. Перечислите основные отличия действительных рабочих циклов от теоретических.

12. Охарактеризуйте процесс впуска в 4-хтактном ДВС без наддува: процесс в координатах  $P-V$ , давление и температура в характерных точках, факторы влияющие на процесс.

13. Охарактеризуйте процесс сжатия в 4-хтактном ДВС: процесс в координатах  $P-V$ , давление и температура в характерных точках, назначение.

14. Охарактеризуйте процесс сгорания в бензиновом двигателе: топливо, реакции, индикаторная диаграмма в координатах  $P$ - жесткость работы, параметры и их определения, факторы влияющие на процесс.

15. Охарактеризуйте процесс сгорания в дизельном двигателе: топливо, реакции, индикаторная диаграмма в координатах  $P$ - параметры и их определение, факторы влияющие на процесс.

16. Охарактеризуйте процесс расширения в поршневых ДВС: схема, протекание, параметры и их определение.

17. Охарактеризуйте процесс выпуска в поршневых ДВС: давление и температура в характерных точках, параметры, процессы и факторы на них влияющие.

18. Охарактеризуйте действительный цикл 4-хтактного ДВС: индикаторная диаграмма, протекания процессов по характерным точкам.

19. Перечислите индикаторные показатели работы ДВС и дайте им определение.

20. Перечислите эффективные показатели работы ДВС и дайте им определение.

21. Охарактеризуйте тепловой баланс поршневого ДВС: уравнение и анализ составляющих, их зависимость от режима работы ДВС.

22. Перечислите физические свойства жидкости и дайте им определение.

23. Перечислите параметры потока жидкости и запишите значение числа Рейнольдса.

24. Сформулируйте уравнение Бернулли: аналитическое выражение, анализ составляющих.

25. Дайте определение карбюрации, перечислите требования и основные элементы карбюратора, а также назовите специальные устройства, которые обеспечивают приготовление оптимального состава смеси.

26. Перечислите виды смесеобразования в дизеле, дайте классификацию камер сгорания, топливный факел.

27. Перечислите характеристики ДВС: определите назначение и принцип построения каждого из них.

28. Перечислите виды испытаний ДВС и определите их назначение.

29. Опишите конструктивные особенности КШМ.

30. Опишите конструктивные особенности ГРМ.

31. Опишите конструктивные особенности системы охлаждения ДВС

32. Опишите конструктивные особенности системы смазки ДВС.

33. Опишите конструктивные особенности системы питания ДВС.

34. Перечислите эксплуатационные свойства автомобилей и дайте им определения.

35. Изобразите внешние силы, действующие на автомобиль при его движении.

36. Опишите тяговый баланс автомобиля.

37. Опишите мощностной баланс автомобиля.

38. Изобразите внешние силы, действующие на автомобиль при торможении на подъеме.

39. Перечислите способы торможения автомобиля.

40. Перечислите геометрические показатели проходимости.

41. Охарактеризуйте тяговые и опорно-сцепные показатели проходимости.

42. Перечислите типы трансмиссии автомобиля.

43. Объясните назначение, перечислите типы и требования, предъявляемые к сцеплению.

44. Объясните принцип работы гидравлического привода сцепления.

45. Перечислите типы и требования к ступенчатой коробке передач.

46. Охарактеризуйте особенности конструкции гидромеханической коробки передач.
47. Объясните назначение и перечислите требования, предъявляемые к раздаточной коробке.
48. Объясните назначение, перечислите типы и требования, предъявляемые к карданной передаче.
49. Объясните назначение, перечислите типы, требования, предъявляемые к главной передаче.
50. Опишите конструктивные особенности и перечислите типы дифференциалов.
51. Перечислите типы, требования, предъявляемые к полуосям, и опишите их конструктивные особенности.
52. Перечислите типы, требования, предъявляемые к подвеске, и опишите их конструктивные особенности.
53. Объясните назначение, перечислите типы и требования, предъявляемые к шинам.
54. Объясните назначение, перечислите типы и требования, предъявляемые к рулевому механизму.
55. Объясните назначение, перечислите типы и требования, предъявляемые к рулевому приводу.
56. Объясните назначение, перечислите типы и требования, предъявляемые к усилителям рулевого управления.
57. Перечислите типы и требования, предъявляемые к тормозным системам.
58. Объясните принцип работы и опишите конструктивные особенности гидравлического тормозного привода.
59. Объясните принцип работы и опишите конструктивные особенности пневматического тормозного привода.
60. Объясните назначение, перечислите типы и требования, предъявляемые к рамам.
61. Объясните назначение, перечислите типы и требования, предъявляемые к кузову.
62. Объясните назначение, перечислите типы и требования, предъявляемые к кузову легкового автомобиля.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Решите задачу. Определить эффективную, индикаторную мощность, мощность механических потерь, механический, индикаторный, эффективный КПД, если двигатель 8-цилиндровый, 4-тактный с рабочим объемом 0.6 л. и низшей теплотворной способностью 40 МДж/кг работает на установившемся режиме с угловой частотой вращения 190 рад/с. Среднее эффективное и среднее индикаторное давление равны соответственно 670 кПа и 870 кПа, часовой расход топлива – 6 кг/ч.

Решите задачу. Определить эффективное, индикаторное давление, давление механических потерь, индикаторный, термический КПД, если двигатель 8-цилиндровый, 4-тактный с рабочим объемом 0.6 л. и низшей теплотворной способностью 40 МДж/кг работает на установившемся режиме с угловой частотой вращения 190 рад/с. Средняя эффективная и средняя индикаторная мощность равны соответственно 270 кВт и 370 кВт, удельный индикаторный расход топлива – 22, степень сжатия – 8.0, показатель адиабаты – 1,4.

Решите задачу. Определить индикаторный, термический, относительный, эффективный, механический КПД, если двигатель 6-цилиндровый, 4-тактный с рабочим объемом 0.6 л. и низшей теплотворной способностью 46 МДж/кг работает на установившемся режиме с частотой вращения коленчатого вала 1500 мин. Средняя эффективная и средняя индикаторная мощность равны соответственно 270 кВт и 370 кВт, удельный индикаторный, удельный эффективный расход топлива – 22 и 20; степень сжатия – 8.0, показатель адиабаты – 1,4.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Проведение теплового расчёта бензинового ДВС.
2. Проведение теплового расчёта дизельного ДВС.

Курсовая работа заключается в проведении теплового расчёта четырёхтактного транспортного двигателя, в установлении показателей цикла, определении мощности и экономичности двигателя.



Курсовая работа содержит два блока, один из которых посвящен теоретической части, второй практической с определением КПД и давления. Теоретическая часть включает в себя описание конструкции термического поршневого ДВС с принципом работы, неисправностями и способами их диагностирования. Объем теоретической части составляет 10 листов формата А-4. Практическая часть включает в себя тепловой расчёт и основные размеры двигателя. Формулы для определения вышеуказанных значений даются на практических занятиях с пояснениями и примерами.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится: в 3 семестре - в форме зачета; в 4 семестре - в форме экзамена и защиты курсовой работы.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Костенко А. В., Петров А. В., Степанова Е. А., Матвиенко С. А., Лукичев А. В., Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели, Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/130160">https://e.lanbook.com/book/130160</a>
2	Степанов В. Н., Автомобильные двигатели. Расчеты, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/491602">https://urait.ru/bcode/491602</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Кобозев А. К., Швецов И. И., Силовые агрегаты, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51854.html">http://www.iprbookshop.ru/51854.html</a>
2	Голубихин Ю. А., Ложкин В. Н., Ложкина О. В., Буравцов В. А., Горев А. Э, Автомобильные двигатели. Экологические характеристики дизельных двигателей транспортных средств, СПб., 2010	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00190/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00190/</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Обзор и схемы автомобильных ДВС	<a href="https://automotive-heritage.ru/article/17">https://automotive-heritage.ru/article/17</a>
Ярославский моторный завод	<a href="https://www.ymzmotor.ru/">https://www.ymzmotor.ru/</a>
Заволжский моторный завод	<a href="http://www.zmz.ru/">http://www.zmz.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
36. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
36. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

<p>36. Межкафедральная лаборатория автомобильно-дорожного факультета г. Санкт-Петербург, Курляндская ул., д.2/5 Секция № 113-К Лаборатория силовых агрегатов. Сектор электрических установок</p>	<p>Лаборатория силовых агрегатов. сектор электрических установок 1) инновационный исследовательский лабораторный стенд «Рабочая модель электромобиля ИЛС-PM-MN, стационарное исполнение 2) лабораторный стенд «Изучение тяговых аккумуляторов электромобилей» настольное исполнение на металлическом столе 3) стенд контрольно-измерительный Э250М (для проверки стартера и генератора) 4) верстак слесарный и металлический шкаф для хранения изучаемых образцов</p>
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.