



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защита интеллектуальной собственности

направление подготовки/специальность 27.04.01 Стандартизация и метрология

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление качеством
продукции

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

ознакомление магистрантов с правовым комплексом в области норм права интеллектуальной собственности, привитие навыков использования этих норм в рамках требуемых компетенций.

приобретение знаний российского законодательства об охране интеллектуальной собственности, усвоение места права интеллектуальной собственности в системе гражданского права и основ патентного дела.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ОПК-5.1 Проводит патентные исследования в области стандартизации (метрологического обеспечения)	знает Международную патентную классификацию, пути поиска и сбора информации. умеет Пользоваться патентно-технической документацией России и других стран, проводить патентный поиск владеет навыками Работы с современным поисковым системам в базах данных патентной информации
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ОПК-5.2 Составляет проект отчета о патентном исследовании в области стандартизации (метрологического обеспечения)	знает Нормативно-техническую документацию, регламентирующую правила оформления отчетной документации умеет Анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию. владеет навыками Обработки данных и составления отчета об исследовании с использованием соответствующего программного обеспечения
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ОПК-5.3 Составляет проект заявки на изобретение (полезную модель) в области стандартизации (метрологического обеспечения)	знает Требования административных регламентов по составлению заявку на изобретение и полезную модель, порядок регистрации программы для ЭВМ умеет Составлять описание полезной модели, изобретения, программы ЭВМ. Составлять формулу изобретения и полезной модели. владеет навыками Присвоения индекса МПК для изобретения и полезной модели

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.11 основной профессиональной образовательной программы 27.04.01 Стандартизация и метрология и относится к обязательной части учебного плана.

1.	1 раздел. Общие понятия интеллектуальной собственности										
1.1.	Понятие интеллектуальной собственности	2	2		4				10	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.2.	Авторское право	2	2		4				12,7 5	18,75	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	2 раздел. Промышленная собственность										
2.1.	Интеллектуальная промышленная собственность. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на них, права владельцев и правовая охрана товарных знаков	2	2		4				8	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.2.	Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, ВОИС, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	2	2						6	8	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.	3 раздел. Патентное право										
3.1.	Патентное законодательство России	2	2		2				16	20	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.2.	Объекты патентного права	2	4		12				8	24	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.3.	Экспертиза заявки	2	2		6				7	15	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2								1,25	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	2								27	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие интеллектуальной собственности	Защита интеллектуальной собственности Цели и задачи дисциплины. Понятие исключительного права. Основные институты права интеллектуальной собственности. Общие

		положения Гражданского Кодекса об интеллектуальной собственности. Переход к инновационной экономике.
2	Авторское право	Авторское право История развития отечественного авторского права. Общая структура авторского права. Субъекты авторского права. Субъективные авторские права. Объекты авторского права. Авторское право и право собственности. Свободное использование произведений. Нарушение и регистрация авторских прав. Особенности правовой охраны научных произведений. Программы для ЭВМ и базы данных. Смежные права. Субъекты смежных прав. Смежные права на совместное исполнение. Международная охрана смежных прав. Срок действия исключительного права на объекты смежных прав.
3	Интеллектуальная промышленная собственность. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на них, права владельцев и правовая охрана товарных знаков	Промышленная собственность Промышленная собственность. Товарные знаки и знаки обслуживания, наименования места происхождения товаров, фирменные наименования, коммерческие обозначения, ноу-хау
4	Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, ВОИС, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	Международное сотрудничество по патентным вопросам Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности (ВОИС), международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
5	Патентное законодательство России	Патентное право Понятие, функции и принципы патентного права. Источники патентного права. Изобретение. Общие положения. Объекты прав на изобретение. Территория действия патентных прав, предмет и объект охраны, условия охраноспособности изобретения. Субъекты патентных прав. Право приоритета, использование изобретений, пределы осуществления патентных прав. Сосуществование патентных прав. Полезная модель. Промышленный образец
6	Объекты патентного права	Процедурные нормы патентного права Подача заявки для выдачи патента на изобретение и полезную модель. Требования к документам заявки. Требования к порядку взаимодействия граждан и юридических лиц с Роспатентом.
7	Экспертиза заявки	Экспертиза заявки на изобретение и полезную модель Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Институт патентных поверенных.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие	Интеллектуальная собственность, её аспекты и роль в социально-

	интеллектуальной собственности	экономическом и духовном прогрессе. Изучение положений статей 1225 – 1233, 1246, 1248, 1250, 1251 – 1253, 1234 – 1242, 1254 Гражданского кодекса РФ
2	Авторское право	Авторское право, смежные права, правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов Изучение положений авторского права - статей 1255 – 1260, 1265- 1273, 1281, 1282, 1295 Гражданского кодекса РФ. Защита программ для ЭВМ и баз данных, их регистрация.
3	Интеллектуальная промышленная собственность. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на них, права владельцев и правовая охрана товарных знаков	Интеллектуальная промышленная собственность. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на них, права владельцев и правовая охрана товарных знаков Изучение статей Гражданского кодекса РФ в части промышленной собственности
5	Патентное законодательство России	Международная патентная классификация (МПК). Патентный поиск по МПК.
6	Объекты патентного права	Анализ существующих патентов Анализ существующих патентов с точки зрения соблюдения административного регламента
6	Объекты патентного права	Заявка на выдачу патента на промышленный образец Анализ существующих заявок с точки зрения соблюдения административного регламента
6	Объекты патентного права	Заявка на выдачу патента на полезную модель Анализ существующих заявок с точки зрения соблюдения административного регламента
7	Экспертиза заявки	Экспертиза заявки на выдачу патента Изучение норм относительно экспертизы заявки на изобретение и полезную модель

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие интеллектуальной собственности	Изучение Гражданского кодекса РФ в части авторского права Конспектирование статей ГК по Авторскому Праву
2	Авторское право	Изучение Гражданского кодекса РФ в части авторского права Конспектирование статей ГК по Авторскому Праву
3	Интеллектуальная промышленная собственность. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на них, права владельцев и правовая охрана товарных знаков	Изучение Гражданского кодекса РФ в части промышленной собственности Конспектирование статей ГК по средствам индивидуализации предпринимателей и производимых ими товаров и услуг
4	Региональные патентные системы,	Изучение содержание интернет-ресурсов ФИПС, Роспатена Конспектирование данных интернет-ресурсов ФИПС, Роспатента

	особенности региональных систем, международная патентная система, ВОИС, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	
5	Патентное законодательство России	Изучение МПК Выполнение индивидуального задания по МПК
6	Объекты патентного права	Изучение нормативных документов, регулирующих требования к подаче заявки на изобретение Конспектирование административного регламента по подаче заявки для выдачи патента
7	Экспертиза заявки	Изучение административного регламента по проведению экспертизы заявок Конспектирование административного регламента по экспертизе заявки для выдачи патента

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий и лабораторных практикумов, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к лабораторному практикуму.

При подготовке к самостоятельной работе по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов; подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие интеллектуальной собственности	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
2	Авторское право	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
3	Интеллектуальная промышленная собственность. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на них, права владельцев и правовая охрана товарных знаков	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
4	Региональные патентные системы, особенности региональных систем, международная патентная система, ВОИС, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
5	Патентное законодательство России	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос

6	Объекты патентного права	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
7	Экспертиза заявки	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Устный опрос
8	Иная контактная работа	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
9	Экзамен	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Задания для выполнения практических занятий с представлением отчета для осуществления текущего контроля знаний размещены по адресу ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=119>)

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности.
- 2) Структура интеллектуальной собственности в Российской Федерации и общие положения по ее защите.
- 3) Общие положения по защите интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
- 4) Авторское право (основные положения).
- 5) Особенности правовой охраны научных произведений.
- 6) Смежные права (основные положения).
- 7) Защита программ для ЭВМ и баз данных. Их регистрация.
- 8) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
- 9) Товарные знаки и знаки обслуживания, наименования места происхождения товаров, фирменные наименования, коммерческие обозначения, ноу-хау. Их регистрация.
- 10) Региональные патентные системы, особенности региональных систем.
- 11) Международная патентная система, Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности (ВОИС), международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
- 12) Виды индексации в МПК.
- 13) Виды патентного поиска. Порядок пользования автоматизированными поисковыми системами.
- 14) Понятие, функции и принципы патентного права. Источники патентного права. Субъекты патентных прав. Объекты прав на изобретение.
- 15) Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.
- 16) Территория действия патентных прав, предмет и объект охраны, условия охраноспособности изобретения.
- 17) Право приоритета, использование изобретений, пределы осуществления патентных прав. Сосуществование патентных прав.
- 18) Виды объектов изобретения. Классификация изобретений. Составные части (разделы) описания изобретения и требования к ним.
- 19) Подача заявки для выдачи патента. Требования к документам заявки.
- 20) Требования к порядку взаимодействия граждан и юридических лиц с Роспатентом.
- 21) Требования к формуле изобретения.
- 22) Структура формулы изобретения. Однозвенная формула. Многозвенная формула. Независимый пункт формулы. Зависимый пункт формулы.
- 23) Особенности формулы изобретения, относящегося к устройству. Особенности формулы изобретения, относящегося к веществу. Особенности формулы изобретения, относящегося к способу.
- 24) Структура формулы изобретения в заявке, содержащей группу изобретений.
- 25) Характеристика ограничительной части формулы изобретения. Характеристика отличительной части формулы.
- 26) Формальная экспертиза заявки на изобретение.
- 27) Экспертиза заявки на изобретение по существу.
- 28) Институт патентных поверенных.
- 29) Состав заявки на полезную модель. Документы, прилагаемые к заявке на полезную модель. Требования к заявлению о выдаче патента на полезную модель. Требования к описанию полезной модели. Требования к формуле полезной модели. Требования к реферату на полезную модель.
- 30) Содержание экспертизы заявки на полезную модель.
- 31) Лицензионный договор и его разновидности.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания размещены по адресу ЭИОС Moodle (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view?id=119>)

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Процедурные вопросы получения и использования патента на изобретение (способ)
2. Процедурные вопросы получения и использования патента на изобретение (устройство)
3. Процедурные вопросы получения и использования патента на изобретение (вещество)
4. Процедурные вопросы получения и использования патента на полезную модель
5. Процедурные вопросы получения и использования патента на промышленный образец

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в письменной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Алексеева О. Л., Ворожеевич А. С., Гринь Е. С., Демкина А. В., Корнеев В. А., Крашенинников П. В., Молотников А. Е., Мурзин Д. В., Нагородская В. Б., Новоселова Л. А., Рузакова О. А., Снегур А. А., Усольцева С. В., Фабричный С. Ю., Новоселовой Л. А., Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право, Москва: Статут, 2019	ЭБС
2	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Патентное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10541.html
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Новоселова Л. А., Рожкова М. А., Афанасьев Д. В., Булаевский Б. А., Ворожечин А. С., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Ламбина В. С., Михайлов С. В., Нагродская В. Б., Паксимади Е. Э., Пиличева А. В., Самарцева М. В., Снегур А. А., Ульянова Е. В., Ярцев А. С., Право интеллектуальной собственности, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433015
2	Сычев А. Н., Защита интеллектуальной собственности и патентование, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012	ЭБС
3	Лихолетов В. В., Рязанцева О. В., Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности, Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/462503
1	Харитонов М. И., Защита интеллектуальной собственности, СПб., 2015	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Федеральный институт промышленной собственности	http://www.fips.ru/
Патенты и лицензии	http://patents-and-licences.webzone.ru/
Роспатент	http://www.rupto.ru/ru
Интеллектуальная собственность	https://www.copyright.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Иrbис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Visio 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
01 . Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
01 . Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
03. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

01 . Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
-------------------------	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 943).

Программу составил:
доцент ТСМиМ, к.т.н. Харитонов М.И.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Технологии строительных материалов и метрологии

23.04.2021, протокол № 8

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Ю.В. Пухаренко

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

18.06.2021, протокол № 2.

Председатель УМК к.т.н., доцент А.Н. Панин