



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная графика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом; формирование системного подхода к решению инженерных задач на основе графической подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей; формирование знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных архитектурно-строительных и инженерно-технических чертежей зданий, сооружений, конструкций и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации.

Задача изучения инженерной графики сводится к формированию пространственных представлений, конструктивно-геометрического мышления, изучению способов конструирования различных геометрических поверхностей, способов получения их чертежей.

В процессе изучения инженерной графики студенты осваивают основные положения стандартов ЕСКД и СПДС, где установлены взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, оформления и обращения конструкторской и архитектурно-строительной документации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|---|--|
| ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники; | ОПК-3.1 Осуществляет выбор нормативно-правовой документации в соответствии с заданием | знает требования к оформлению документации ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД умеет уметь выполнять чертежи простых объектов владеет навыками навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников и навыками представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;</p> | <p>ОПК-3.2 Осуществляет сбор исходных данных для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>знает способы получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании; способы решения позиционных задач, вырабатывающих знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>умеет анализировать пространственные формы и отношения на основе графических моделей пространства, реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей; решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями</p> <p>владеет навыками навыками создания процессов, систем, технических форм при помощи геометрического моделирования</p> |
| <p>ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;</p> | <p>ОПК-3.3 Осуществляет выбор решения сформулированной задачи</p> | <p>знает принципы построения ортогональных проекций различных геометрических объектов и решения позиционных и метрических задач; положения стандартов ЕСКД и СПДС.</p> <p>умеет использовать методы решения позиционных и метрических задач на чертеже; применять положения стандартов ЕСКД и СПДС при разработке конструкторской документации.</p> <p>владеет навыками навыками построения ортогональных проекций геометрических объектов, определения их взаимного положения и метрических свойств; навыками использования положений стандартов ЕСКД и СПДС при выполнении чертежей.</p> |

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.14.02 основной профессиональной образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и относится к обязательной части учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---------------------------|--|
| 1 | Начертательная геометрия | ОПК-3.2, ОПК-3.3 |

Начертательная геометрия

знать:

- теоретические основы изображения пространственных объектов на плоскости и основы построения чертежей;
- правила построения чертежей;
- знать алгоритмы решения конструктивных задач.

уметь:

- излагать проектный замысел с помощью чертежей;
- читать чертеж геометрических объектов;

владеть:

- способами получения чертежей различных геометрических поверхностей и линий их пересечения

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1 | Компьютерная графика | ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| 2 | Теория механизмов и машин | УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1 |
| 3 | Детали машин и основы конструирования | УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 2 |
| Контактная работа | 32 | | 32 |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 0 | 32 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,4 | | 0,4 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4 | | 0,4 |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена) | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 35,2 | | 35,2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-----|-------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Проекционное черчение | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения; ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров. | 2 | | | 2 | | | | 6 | 8 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 1.2. | Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах. | 2 | | | 4 | | | | 6 | 10 | |
| 1.3. | АксонOMETрические проекции ГОСТ 2.317-2011 | 2 | | | 4 | | | | 6 | 10 | |
| 2. | 2 раздел. Машиностроительное черчение | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы. | 2 | | | 6 | | | | 5,2 | 11,2 | |
| 2.2. | Сборочный чертеж. Спецификация. Составление спецификации к сборочному чертежу | 2 | | | 2 | | | | 2 | 4 | |
| 2.3. | Эскизирование. Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля. Выполнение чертежа сборочной единицы. Оформление спецификации. | 2 | | | 8 | | | | 4 | 12 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|--|--|--|---|-----|--|
| 2.4. | Чтение и детализирование чертежа общего вида.Выполнение рабочих чертежей заданных деталей. | 2 | | | 6 | | | | 6 | 12 | |
| 3. | 3 раздел. иная контактная работа | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Иная контактная работа | 2 | | | | | | | | 0,8 | |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Зачет | 2 | | | | | | | | 4 | |

5.1. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий | | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения; ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров. | ЕСКД. Общие положения. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Основы начертательной геометрии. Метод ортогонального проецирования. Проекция точки ГОСТы. Основные требования к оформлению чертежей. Метод ортогонального проецирования. Проекция точки. | | | | | | | | | |
| 2 | Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах. | Изображения-виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначение графических материалов и правила нанесения на чертежах. Выдача заданий по проекционному черчению. Требования к выполнению графических работ. Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей ГОСТ 2.305-2008, ГОСТ 2.306-68. Изображения-виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначение графических материалов и правила нанесения на чертежах. Выдача заданий по проекционному черчению. Требования к выполнению графических работ. Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей | | | | | | | | | |
| 2 | Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах. | Пересечение поверхности плоскостью частного положение. Построение проекций поверхности со сквозным вырезом. Пересечение поверхности плоскостью частного положение. Построение проекций поверхности со сквозным вырезом. | | | | | | | | | |
| 3 | АксонOMETрические проекции ГОСТ 2.317-2011 | АксонOMETрические проекции. Виды, коэффициенты искажения по осям. АксонOMETрические проекции. Виды, коэффициенты искажения по осям. Построение аксонOMETрии заданной детали. | | | | | | | | | |
| 3 | АксонOMETрические проекции ГОСТ 2.317- | Проверочная работа по теме "Проекционное черчение" Выполнение проверочной работы по теме "Проекционное черчение". | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 2011 | Построение по двум заданным проекциям третьей, выполнение необходимых разрезов, простановка размеров |
| 4 | Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы. | Соединение деталей. Резьбовые соединения. Классификация резьбы. Изображение резьбы. Соединение деталей. Резьбовые соединения. Классификация резьбы. Изображение резьбы. Изображение и обозначение деталей с резьбой. Выдача задания "Резьбовые соединения". |
| 4 | Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы. | Изображение и обозначение резьбы. Изображение и обозначение резьбы. Выполнение эскизов резьбовых деталей. Нанесение размеров на чертеже детали. |
| 4 | Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы. | Резьбовые соединения: болтовое, шпилечное, винтовое. Выполнение упрощенного изображения болтового, шпилечного, винтового соединения. Простановка размеров на сборочном чертеже. |
| 5 | Сборочный чертеж. Спецификация. Составление спецификации к сборочному чертежу | Правила заполнения спецификации. Основные разделы. Правила заполнения спецификации. Основные разделы. |
| 6 | Эскизирование. Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля. Выполнение чертежа сборочной единицы. Оформление спецификации. | Эскизирование. Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля. Алгоритм выполнения эскиза детали. Выдача задания. |
| 6 | Эскизирование. | Выполнение чертежа сборочной единицы |

| | | |
|---|--|---|
| | Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля. Выполнение чертежа сборочной единицы. Оформление спецификации. | Алгоритм выполнения сборочного чертежа |
| 7 | Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей. | Чтение и детализирование чертежа общего вида. Требования к рабочему чертежу детали. Порядок чтения чертежа общего вида. Пример выполнения рабочего чертежа детали. Выдача задания. |
| 7 | Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей. | Выполнение рабочих чертежей деталей. Выполнение рабочего чертежа детали с выполнением разрезов. Нанесение размеров на чертеже детали с учетом технологии ее изготовления. |

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения; ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров. | ЕСКД. Правила выполнения чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Нанесение размеров Общие положения ЕСКД. Правила выполнения чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Нанесение размеров |
| 1 | Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения; ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров. | Ортогональные проекции точки. Поверхности, точка на поверхности, пересечение поверхности плоскостью частного положения Точка на поверхности, пересечение поверхности плоскостью частного положения. |
| 2 | Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения | Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей. Выполнение простых разрезов, совмещение половины вида с половиной разреза. |

| | | |
|---|---|--|
| | графических материалов и правила нанесения на чертежах. | Выполнение ГР. Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей. Выполнение простых разрезов, совмещение половины вида с половиной разреза. |
| 2 | Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах. | Построение геометрического тела со сквозным вырезом. Выполнение ГР. Построение геометрического тела со сквозным вырезом. |
| 3 | АксонOMETрические проекции ГОСТ 2.317-2011 | Построение аксонOMETрической проекции заданной детали Выполнение ГР. Построение аксонOMETрической проекции заданной детали |
| 4 | Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы. | Выполнение эскиза детали "штуцер", выполнение чертежа детали с гладким отверстием и с отверстиями с резьбой Выполнение эскиза детали "штуцер", выполнение чертежа детали с гладким отверстием и с отверстиями с резьбой. Выполнение ГР |
| 4 | Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы. | Выполнение болтового, шпилечного и винтового соединения Выполнение ГР. Выполнение болтового, шпилечного и винтового соединения |
| 5 | Сборочный чертеж. Спецификация. Составление спецификации к сборочному чертежу | Оформление спецификации Выполнение ГР. Оформление спецификации |
| 6 | Эскизирование. Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля. Выполнение чертежа сборочной единицы. Оформление спецификации. | Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля. Детализирование чертежа общего вида. Выполнение эскиза детали. Графическая работа. Выполнение рабочего чертежа детали с выполнением разрезов. Нанесение размеров на чертеже детали с учетом технологии ее изготовления. |
| 6 | Эскизирование. | Выполнение сборочного чертежа вентиля. Оформление |

| | | |
|---|--|---|
| | Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля. Выполнение чертежа сборочной единицы. Оформление спецификации. | спецификации Выполнение ГР. Выполнение сборочного чертежа вентиля. Оформление спецификации |
| 7 | Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей. | Детализирование чертежа общего вида. Выполнение эскиза детали. Графическая работа. Выполнение рабочего чертежа детали с выполнением разрезов. Нанесение размеров на чертеже детали с учетом технологии ее изготовления. |
| 7 | Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей. | Выполнение рабочих чертежей трех заданных деталей. Графическая работа. Выполнение рабочих чертежей трех заданных деталей. |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение графических работ;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал в виде презентаций, а также в рамках выполнения графических работ, проверочных работ, решения тестов и реализации других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на предыдущем занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить графические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета устная, по выполненным графическим работам и собеседованию по теоретической части. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения; ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров. | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 | Устный опрос, графическая работа |
| 2 | Изображения - виды, разрезы, сечения; | | Устный опрос, тесты, |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах. | | графическая работа, проверочная работа |
| 3 | АксонOMETрические проекции ГОСТ 2.317-2011 | | Устный опрос, графическая работа |
| 4 | Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы. | | Устный опрос, тесты |
| 5 | Сборочный чертеж. Спецификация. Составление спецификации к сборочному чертежу | | Устный опрос, графическая работа |
| 6 | Эскизирование. Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля. Выполнение чертежа сборочной единицы. Оформление спецификации. | | Устный опрос, графическая работа |
| 7 | Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей. | | Устный опрос, графическая работа |
| 8 | Иная контактная работа | | Графическая работа, тест, проверочная работа |
| 9 | Зачет | | Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Задания для выполнения расчетно-графической работы (комплект заданий) для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1:

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы размещен в moodle

Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей.

Разрезы (простые и сложные), сечения, выносные элементы.

Построение аксонометрической проекции заданной детали.

Выполнение эскиза детали.

Выполнение упрощенного изображения болтового, шпилечного, винтового соединения. Простановка размеров на сборочном чертеже.

Эскизирование. Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля.

Выполнение сборочного чертежа вентиля. Составление спецификации

Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей.

Тестовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции

ОПК-3.1:

комплект тестовых заданий размещен в moodle

Задания для выполнения расчетно-графической работы (комплект заданий) для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.2:

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы размещен в moodle

Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей.

Разрезы (простые и сложные), сечения, выносные элементы.

Построение аксонометрической проекции заданной детали.

Выполнение эскиза детали.

Выполнение упрощенного изображения болтового, шпилечного, винтового соединения. Простановка размеров на сборочном чертеже.

Эскизирование. Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля.

Выполнение сборочного чертежа вентиля. Составление спецификации

Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей.

Тестовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.2:

комплект тестовых заданий размещен в moodle

Задания для выполнения расчетно-графической работы (комплект заданий) для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.3:

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы размещен в moodle

Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей.

Разрезы (простые и сложные), сечения, выносные элементы.

Построение аксонометрической проекции заданной детали.

Выполнение эскиза детали.

Выполнение упрощенного изображения болтового, шпилечного, винтового соединения. Простановка размеров на сборочном чертеже.

Эскизирование. Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля.

Выполнение сборочного чертежа вентиля. Составление спецификации

Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей.

Тестовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.3:

комплект тестовых заданий размещен в moodle

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Форматы. ГОСТ 2.301-68
2. Масштабы. ГОСТ 2.302-68
3. Линии ГОСТ 2.303-68
4. Шрифты. Надписи на чертежах. ГОСТ 2.304-81
5. Виды на чертеже. ГОСТ 2305-2008
6. Разрезы на чертеже. ГОСТ 2305-2008
7. Сечения на чертеже. ГОСТ 2305-2008
8. Выносные элементы на чертеже. ГОСТ 2.305-2008
9. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Общие положения
10. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Размерные и выносные линии
11. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Размерные числа
12. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Условные знаки и надписи на чертежах
13. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Размеры одинаковых элементов
14. Виды аксонометрических проекций. ГОСТ 2. 317-2011

15. Виды соединений. Разъемные и неразъемные соединения.
16. Классификация резьб
17. Профили и параметры резьбы
18. Изображение резьбы. ГОСТ 2.311-68
19. Обозначение резьбы. ГОСТ 2.311-68
20. Основные параметры резьбы. ГОСТ 2.311-68
21. Условные обозначения крепежных деталей. ГОСТ 2.315-68
22. Виды изделий ГОСТ 2.101-68
23. Стадии разработки. ГОСТ 2.103-68
24. Основные требования к чертежам. ГОСТ 1.109-73
25. Требования к эскизам и чертежам деталей. ГОСТ 1.109-73, ГОСТ 2.113-75, ГОСТ 2.108-68
26. Обозначение графические материалов и правила их нанесения на чертежах. ГОСТ 2.306-68
27. Правила выполнения сборочных чертежей. Изображения. ГОСТ 2.113-75
28. Правила выполнения сборочных чертежей. Номера позиций. ГОСТ 2.113-75
29. Правила выполнения сборочных чертежей. Спецификация. ГОСТ Р 2.108-2019
30. Упрощения на чертежах общего вида. ГОСТ 2.109-73

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся Задача (задание) 1 «Проекционное черчение»

1. По аксонометрической проекции построить 3 вида с необходимыми разрезами.
2. По двум проекциям построить вид слева и выполнить указанные разрезы
3. По двум проекциям построить вид слева. Выполнить соединение части вида и части разреза.

Выполнить аксонометрическую проекцию.

Задача (задание) 2 «Соединение деталей»

В соответствии с индивидуальным номером варианта задания составить спецификацию на указанное изделие «Плита», выполнить сборочный чертеж и чертеж детали «Основание».

Вариант 1

Сборочная единица – Плита (ГР20.020301.000).

Детали

- 1 – Основание. Материал – Сталь 20 ГОСТ 1050-88.
- 2 – Вставка.
- 3 – Планка.
- 4 – Накладка.

Стандартные крепежные изделия

Болт М12..... ГОСТ 7798-70.

Винт М8..... ГОСТ 1491-80.

Шпилька М10.... ГОСТ 22032-76.

Гайка ГОСТ 5915-70.

Шайба ГОСТ 11371-78.

Шайба ГОСТ 6402-70.

Задача (задание) №3 "Вентиль"

Эскизирование. Выполнение эскизов нестандартных деталей вентиля.
Выполнение сборочного чертежа вентиля. Составление спецификации

Задача (задание) №4 Деталирование

По заданному чертежу выполнить рабочие чертежи указанных деталей

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования по графическим работам.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|--|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|--|--|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д., Заикина А. Н., Шибанова Е. И., Сорокин Н. П., Инженерная графика, СПб.: Лань, 2016 | ЭБС |
| 2 | Солодухин Е. А., Инженерная графика. Резьбовые соединения, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| 3 | Солодухин Е. А., Инженерная графика. Резьбовые соединения, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| 4 | Солодухин Е. А., Инженерная графика. Резьбовые соединения, СПб., 2017 | ЭБС |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Леонова О. Н., Королева Л. Н., Инженерная графика. Проекционное черчение, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| 2 | Каминский В. П., Георгиевский О. В., Будасов Б. В., Георгиевский О. В., Строительное черчение, М.: Архитектура-С, 2007 | ЭБС |
| 3 | Каминский В. П., Будасов Б. В., Георгиевский О. В., Строительное черчение, М.: Архитектура-С, 2004 | ЭБС |
| 4 | Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д., Заикина А. Н., Шибанова Е. И., Сорокин Н. П., Инженерная графика, СПб.: Лань, 2008 | ЭБС |
| | | |
| 1 | Солодухин Е. А., Шувалова С. С., Камаев В. А., Инженерная графика. Графическая работа "Чертеж жилого дома", Санкт-Петербург, 2019 | ЭБС |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--------------------------------------|--|
| | http://ntb.spbgasu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00180806-SPbGASU http://ntb.spbgasu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00062184-SPbGASU |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------------------------|---|
| Autodesk AutoCAD 2019/2020 | Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012 |

| | |
|--------------------------|---|
| Компас 3D версия 18.1 | КОМПАС-3D сублицензионный договор №АСЗ-17-00534 от 13.06.2017 на 50лиц+ сублицензионный договор №АСЗ-20-00218 от 20.04.2020 еще на 50лиц с ООО "АСКОН-Северо-Запад" бессрочный |
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|---|
| 44. Компьютерный класс | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet. |
| 44. Учебные аудитории для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест |
| 44. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |
| 44. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 935).

Программу составил:

_____ доцент НГиИГ, к.т.н. Швецова Виктория Викторовна

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Начертательной геометрии и инженерной графики

29.04.2021, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., доцент С.С. Шувалова

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

15.06.2021, протокол № 4.

Председатель УМК _____

к.т.н., доцент А.В. Зазыкин