



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы градостроительства и планировка населенных мест

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов недвижимости

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение базовых профессиональных компетенций по овладению навыками выполнения архитектурно-градостроительных проектов

- знакомство с принципами и методами разработки не крупных проектов на основе учёта градостроительных, функционально-технологических и природно-климатических факторов;

- приобретение представления об архитектурно-градостроительном проектировании разных типов несложных архитектурно-градостроительных объектов: ландшафтно-рекреационных, архитектурно-средовых, жилых и общественных;

- приобретение базовых навыков формирования функционально-планировочной структуры поселения;

- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов в соответствии с заданием	знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. умеет осуществлять подбор информации профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации владеет навыками навыками поиска и анализа утвержденной и разрабатываемой проектной градостроительной документации, средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками.

<p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-7.2 Осуществляет выбор технической документации</p>	<p>знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации.</p> <p>умеет анализировать информацию профессионального содержания; анализировать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений , необходимых для разработки градостроительной документации.</p> <p>владеет навыками современными технологиями поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой градостроительной информации.</p>
<p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-7.3 Применяет техническую документацию при планировании профессиональной деятельности</p>	<p>знает требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением требований действующего градостроительного законодательства</p> <p>владеет навыками методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</p>

<p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-7.4 Разрабатывает проект технического документа в соответствии с заданием</p>	<p>знает требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p> <p>умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; Комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p>владеет навыками методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.</p>
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.19 основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Картография	
2	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3

Картография

Информационные технологии

знать - системные и прикладные программные средства ПК, используемые для решения основных прикладных задач;

уметь - работать с офисными прикладными программными продуктами;

владеть - навыками использования информационных технологий для постановки решения различных прикладных задач

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация градостроительной деятельности	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4
2	Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах	
3	Нормативное регулирование в землеустройственной и кадастровой деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-8.1, ОПК- 8.2, ОПК-8.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	6	0	2	4
Практические занятия (Пр)	6	0		6
Иная контактная работа, в том числе:	0,65			0,65
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	122,2		34	88,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности										
1.1.	Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности	2	2					34	36	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4	
2.	2 раздел. Комплексная оценка территории в предпроектном градостроительном анализе										
2.1.	Оценка территории по комплексу природных факторов	3	2		3			48,2	53,2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4	
3.	3 раздел. Планировочная организация населенных мест. Структура и зонирование территории населенных мест. Особенности развития сельских населенных мест.										
3.1.	Планировочная структура населенного пункта.	3	2		3			40	45	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	3							9,8	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4	

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности	Современные процессы расселения. Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности
2	Оценка территории по	Анализ климатических характеристик территории. Анализ и оценка

	<p>комплексу природных факторов</p>	<p>рельефа в градостроительстве. Оценка инженерно-строительных условий и природно-ресурсного потенциала территории. Социально-экономические и экологические предпроектные исследования. Зоны с особыми условиями использования.</p> <p>Анализ основных климатических факторов, оказывающие влияние на градостроительное проектирование: солнечная радиация; температура воздуха; влажность воздуха; атмосферные осадки и снежный покров; ветровой режим; оценка «круга горизонта» по климатическим факторам.</p> <p>Определение наличия и расположения водоразделов и тальвегов, основных направления стока поверхностных вод, участков территорий с различными уклонами, территорий, требующие мероприятий по инженерной подготовке. Анализ геолого-геоморфологических условий; гидрогеологических особенностей; анализ- опасных геологических процессов и явлений. Социально-экономические и экологические предпроектные исследования. Зоны с особыми условиями использования. Понятия зон с особыми условиями использования. Виды и типы зон с особыми условиями использования.</p>
3	<p>Планировочная структура населенного пункта.</p>	<p>Планировочная структура населенного пункта. Пространственная организация жилых территорий. Общественные центры и системы обслуживания. Размещение и планировочная организация производственных образований. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.</p> <p>Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий.</p> <p>Планировочная структура населенного пункта. Типы планировочных структур. Зонирование территории населенного пункта. Зональные элементы и границы. Градостроительные жилые образования; Пространственная организация жилых территорий; Структурные составляющие территории жилых образований; Транспортное обслуживание жилых образований и организация пешеходных связей; Основные принципы и методы реконструкции жилых территорий. Объекты и комплексы обслуживания; Системы обслуживания; Пространственная организация общественных центров поселений; Реконструкция и модернизация общественных центров. Общие понятия о производственных объектах и территориях. Размещение и планировочная организация производственных образований. Принципы и методы реконструкции и модернизации производственных территорий. Размещение производственных комплексов в сельских населенных пунктах. Территориальные рекреационные образования. Территориальные рекреационные системы. Пространственная организация рекреационных территорий в поселениях. Пространственная организация загородных рекреационных территорий. Реконструкция и модернизация рекреационных территорий. Межселенная транспортная инфраструктура. Транспортная инфраструктура поселений. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей поселений. Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений.</p>

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Оценка территории по комплексу природных факторов	Анализ климатических характеристик территории. Анализ и оценка рельефа в градостроительстве. Оценка инженерно-строительных условий и природно-ресурсного потенциала территории. Социально-

		<p>экономические и экологические предпроектные исследования. Зоны с особыми условиями использования.</p> <p>Анализ основных климатических факторов, оказывающие влияние на градостроительное проектирование: солнечная радиация; температура воздуха; влажность воздуха; атмосферные осадки и снежный покров; ветровой режим; оценка «круга горизонта» по климатическим факторам. Определение наличия и расположения водоразделов и тальвегов, основных направления стока поверхностных вод, участков территорий с различными уклонами, территорий, требующие мероприятий по инженерной подготовке. Анализ геолого-геоморфологических условий; гидрогеологических особенностей; анализ- опасных геологических процессов и явлений. Социально-экономические и экологические предпроектные исследования. Зоны с особыми условиями использования. Понятия зон с особыми условиями использования. Виды и типы зон с особыми условиями использования.</p>
3	<p>Планировочная структура населенного пункта.</p>	<p>Планировочная структура населенного пункта. Пространственная организация жилых территорий. Общественные центры и системы обслуживания. Размещение и планировочная организация производственных образований. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.</p> <p>Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий. Планировочная структура населенного пункта. Типы планировочных структур. Зонирование территории населенного пункта. Зональные элементы и границы. Градостроительные жилые образования; Пространственная организация жилых территорий; Структурные составляющие территории жилых образований; Транспортное обслуживание жилых образований и организация пешеходных связей; Основные принципы и методы реконструкции жилых территорий. Объекты и комплексы обслуживания; Системы обслуживания; Пространственная организация общественных центров поселений; Реконструкция и модернизация общественных центров. Общие понятия о производственных объектах и территориях. Размещение и планировочная организация производственных образований. Принципы и методы реконструкции и модернизации производственных территорий. Размещение производственных комплексов в сельских населенных пунктах. Территориальные рекреационные образования. Территориальные рекреационные системы. Пространственная организация рекреационных территорий в поселениях. Пространственная организация загородных рекреационных территорий. Реконструкция и модернизация рекреационных территорий. Межселенная транспортная инфраструктура. Транспортная инфраструктура поселений. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей поселений. Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений.</p>

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	<p>Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной</p>	<p>Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности</p> <p>Чтение профессиональной литературы, выполнение конспектов</p>

	деятельности	
2	Оценка территории по комплексу природных факторов	Анализ климатических характеристик территории. Анализ и оценка рельефа в градостроительстве. Оценка инженерно-строительных условий и природно-ресурсного потенциала территории. Социально-экономические и экологические предпроектные исследования. Зоны с особыми условиями использования. Чтение профессиональной литературы, выполнение конспектов
3	Планировочная структура населенного пункта.	Планировочная структура населенного пункта. Чтение профессиональной литературы, выполнение конспектов

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходимо обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при выполнении практических работ.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	устный опрос
2	Оценка территории по комплексу природных факторов	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	тест, устный опрос
3	Планировочная структура населенного пункта.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	тест, устный опрос
4	Экзамен	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3, ОПК-7.4	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций - ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК 7.4

1. Выявить общие факторы и различия комплексного анализа территории на разных стадиях градостроительной документации.

2. Провести анализ климатических факторов территории

3. Провести анализ рельефа на территории проектирования.

4. Провести анализ инженерно-геологических условий на территории проектирования.

2. Указать виды и типы планировочных ограничений на территории.

3. Указать благоприятные, условно благоприятные, неблагоприятные условия для освоения территории.

4. Указать особенности ландшафтного подхода к развитию территории.

5. Провести градацию зон с особыми условиями использования.

7. Выявить особенности установления и использования зон ЗСО источников водоснабжения, водоохраных зон, рыбоохраных зон.

8. Дать понятие объектов культурного наследия и выявить виды установленных зон.

9. Определить источники негативного воздействия на окружающую среду.

10. Оценить социально-экономический потенциал территории.

11. Определить концептуальные подходы к функциональному зонированию территорий проектирования.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
2. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственные районы, районы отдыха.
3. Развитие территориальной структуры производительных сил района.
4. Территориальные ресурсы и их использование.
5. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические.
6. Планировочная организация населенных мест. Структура и зонирование территории населенных мест. Особенности развития сельских населенных мест.
7. Жилые территории. пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.
8. Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.
9. Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.
10. Рекреационные территории. Пространственная организация рекреационных территорий, их реконструкция и модернизация.
11. Особо охраняемые природные территории. Пространственная организация особо охраняемых природных территорий.
12. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.
13. Инженерно-техническая инфраструктура. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры
14. Градостроительная композиция. Композиция плана. Пространственная композиция объектов градостроительного плана. Общие понятия об архитектурном проекте.
15. Градостроительные регламенты и градостроительная документация.
16. Градостроительная политика в РФ и система управления развитием территорий населенных

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

В течение семестра выполняется одна контрольная работа в виде эссе. Задание: на основе градостроительного анализа разработать и доложить концепцию развития фрагмента городской территории и сформировать программу развития территории. Цель контрольной работы - формирование знаний об основах градостроительного планирования и методах формирования планировки территории из совокупности социальных, экономических, экологических и пространственных факторов.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде устного собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворитель- но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Потаев Г.А., Планировка населенных мест, Москва: РИПО, 2015	ЭБС
2	Горбач П. М., Красноперов Д. В., Красовская О. В., Красовская Ю. А., Петина О. В., Савинков А. М., Семенов В. С., Скатерщиков С. В., Славина Т. А., Тясто С. Я., Хмелева Д. С., Шалахина Д. Х., Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1, , 2016	http://www.iprbookshop.ru/60758.html
3	Севостьянов А.В., Градостроительство и планировка населенных мест, Москва: КолосС, 2012	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Митягин С. Д., Актуальные вопросы градостроительства, Санкт-Петербург: Зодчий, 2011	http://www.iprbookshop.ru/34859.html

2	Горбач П. М., Красноперов Д. В., Красовская О. В., Красовская Ю. А., Петина О. В., Савинков А. М., Семенов В. С., Скатерщиков С. В., Славина Т. А., Тясто С. Я., Хмелева Д. С., Шалахина Д. Х., Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1, , 2016	ЭБС
3	Митягин С. Д., Градостроительство. Эпоха перемен, СПб.: Зодчий, 2016	ЭБС
4	, Градостроительный кодекс Российской Федерации, М.: Гросс-Медиа, 2008	ЭБС
1	Митягин С. Д., Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории, Санкт-Петербург: Лань, 2019	ЭБС
2	Виленский М. Ю., Градостроительное регулирование. Международный опыт, СПб., 2018	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная государственная информационная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
Комитет по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга	https://kgainfo.spb.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
ГИС Панорама	ГИС Панорама договор №Л-12/18 от 27.02.2018 с АО КБ "Панорама" бессрочный
ГИС Панорама	ГИС Панорама договор №Л-12/18 от 27.02.2018 с АО КБ "Панорама" бессрочный

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
12. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, , аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
12. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978).

Программу составил:
ст. препод., б.ст. Песляк О.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Градостроительства
22.04.2021, протокол № 12
Заведующий кафедрой д. арх., профессор, Янковская Юлия Сергеевна

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
17.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.т.н., доцент И.И. Суханова